

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31» г. Ярославля

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МДОУ «Детский сад №31»  
протокол № 4 от «29» 08 2020 г.

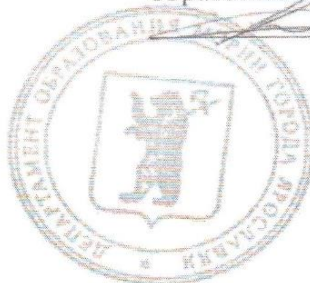


УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 31»  
Т.В. Орлова  
Приказ № 31 от «31» 08 2020 г.

Согласовано

«16» сентября 2020 г.

Заместитель директора департамента  
образования мэрии города Ярославля  
Е.А.Ильина



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| <b>I. Раздел. Информационная справка</b>   |  |
| 1 Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад № 31»   |  |
| 2 Общие сведения об учреждении   |  |
| 3 Анализ социальной ситуации развития (сведения о микрорайоне, инфраструктуре, внешних связях) |  |
| 4 Контингент воспитанников учреждения  |  |
| 4.1 Режим функционирования групп.  |  |
| 4.2 Анализ состояния здоровья воспитанников  |  |
| 4.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников                                      |  |
| 4.4 Коррекционная работа с детьми  |  |
| 5 Сотрудничество с социальными партнерами  |  |
| 6 Взаимодействие с семьями воспитанников   |  |
| 6.1. Социальный паспорт семей воспитанников  |  |
| 7 Характеристика педагогического состава.  |  |
| 7.1 Образование педагогических работников  |  |
| 7.2 Педагогический стаж  |  |
| 7.3. Уровень квалификации  |  |
| 7.4. Сведения о наградах коллектива  |  |
| 7.5. Динамика прохождения курсов   |  |
| II. Раздел Концепция развития МДОУ «Детский сад № 31»  |  |
| III. Система здоровья сбережения.  |  |
| IV. Кадровая политика.   |  |
| V. Управление  |  |

## I. Раздел. Информационная справка

### 1. Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование программы</b>             | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»   |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Стратегия развития воспитания воспитанника в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>– Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li><li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;</li><li>– Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li><li>– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;</li><li>– Устав МДОУ «Детский сада № 31».</li></ul> |
| <b>Назначение программы</b>               | Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы дошкольного учреждения.  |
| <b>Разработчики программы</b>             | Администрация и педагогический коллектив МДОУ «Детский сада № 31», медицинский работник, родительская общественность.  |
| <b>Сроки реализации программы</b>         | Период 2020-2024 г.г.<br>1 этап – 2020 год. Организационно-подготовительный: создание условий для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;<br>2 этап – 2021-2022 г. г. Внедренческий этап: апробация преобразований, реализация разработанных проектов, в том числе и инновационных, и внедрение их в работу МДОУ.   |

|  |  |
|--|--|
|  | 3 этап – 2023-2024 г.г. Аналитический: мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.   |
| <b>Приоритетные направления реализации программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>• Развивающая предметно-пространственная среда организации;</li> <li>• Взаимодействие ДООУ и семьи в современных условиях;</li> <li>• Развитие кадрового потенциала организации;</li> <li>• Создание системы мониторинга реализации программы развития.</li> </ul>  |
| <b>Цель программы</b>                                | Повышение качества образования и воспитания в дошкольном образовательном учреждении через внедрение современных педагогических технологий и развитие кадрового потенциала в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.  |
| <b>Задачи</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</li> <li>2. Повысить профессиональный уровень и компетентность педагогических работников в реализации современных требований к образовательному процессу.</li> <li>3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление здоровья.</li> <li>4. Развивать систему управления дошкольного образовательного учреждения на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с образовательным учреждением.</li> <li>5. Организовать систему работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с ближайшим социальным окружением.</li> <li>6. Сформировать положительный имидж и повысить конкурентоспособность образовательного учреждения.</li> </ol> |
| <b>Целевые индикаторы и показатели</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;</li> <li>2. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;</li> <li>3. Систематичность прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>4. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах, в общей численности педагогических работников;</li> <li>5. Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу;</li> <li>6. Число социальных партнеров и партнеров по сетевому взаимодействию;</li> </ol>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>7. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в деятельность образовательного учреждения;</p> <p>8. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе.</p>   |
| <b>Ожидаемые результаты</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана материально-техническая база для организации эффективной образовательной деятельности, отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта и потребностям учреждения.</li> <li>• 100% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории (из них 30% - высшая квалификационная категория, 70% - первая квалификационная категория);</li> <li>• педагогическими работниками освоены и активно применяются инновационные образовательные и здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• Родители (законные представители), вовлеченные в систему управления образовательным учреждением;</li> <li>• Разработана и реализуется система мероприятий в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>• Дошкольное образовательное учреждение успешно контролирует в сфере оказания образовательных услуг.</li> <li>• Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования.</li> </ul> |
| <b>Система мониторинга и контроля</b> | Промежуточные результаты реализации программы оцениваются с помощью анкет, тестов, диагностических карт и результатов педагогической диагностики.   |

## 2. Общие сведения об учреждении

**Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31».

**Сокращенное название:** МДОУ «Детский сад № 31».

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

06.11.2009 регистрационный номер 01-2436 действительно по 08.05.2014 г. По результатам аккредитации установлен государственный статус: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением направления развития детей.

**Лицензия:** Регистрационный № 76242511/0226 от 02 июня 2011 года.

**Юридический адрес, телефон, факс:**

150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97б тел./факс – 72-29-36.

**Адрес электронной почты:** yardou031@yandex.ru

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля, Волжская набережная, дом 27.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее по тексту МДОУ «Детский сад № 31») введен в эксплуатацию в 1964 году.

## 3. Анализ социальной ситуации развития (сведения о микрорайоне, инфраструктуре, внешних связях);

Детский сад расположен внутри микрорайона, в зеленой зоне в отдалении от промышленных комплексов. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Все находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

Территория детского сада хорошо благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, огород. К каждой возрастной группе закреплены грядки огорода. На территории ДОО имеется теплица. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участке имеются веранды и постройки для образовательной деятельности по физическому развитию ребенка, для организации сюжетно - ролевых и творческих игр. На территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В детском саду функционируют музыкально - физкультурный зал, логопункт, методический кабинет, медицинский блок, включающий кабинет врача и медсестры, изолятор. Имеются служебные комнаты, пищеблок, прачечная. В отдельном здании оборудовано хозяйственное помещение. Все помещения отделаны материалами, которые соответствуют современным требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и включает:

- Групповые и раздевальные комнаты;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет (состоящий из кабинета врача и процедурной);
- Музыкально-физкультурный зал;
- Кабинет специалистов;
- Прогулочные участки;
- Открытая спортивная площадка;
- Теплица.

Развивающая предметно-пространственная среда отражает полный процесс образовательной деятельности дошкольного учреждения с учетом индивидуальных особенностей детей. Элементы среды разнообразны и взаимосвязаны между собой по содержанию и масштабу.

#### **4. Контингент воспитанников ДОО.**

##### **4.1 Режим функционирования групп.**

На 01 июля 2020 года в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №31» функционирует 6 возрастных групп, которые посещают 139 воспитанников:

1. 2 группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – посещают 43 воспитанника:
  - Ясли – 22 ребенка;
  - 1 младшая – 21 ребенок.
2. 4 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет - посещают 96 воспитанников:
  - 2 младшая – 24 воспитанника;
  - Средняя группа – 24 воспитанника;
  - Старшая группа – 24 воспитанника;
  - Подготовительная группа – 24 воспитанника.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

##### **4.2 Анализ состояния здоровья воспитанников**

В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки во время образовательной деятельности и т.п. Соблюдаются: тепловой, воздушный и питьевой режимы.

В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, оборудованный для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности. В каждой группе предусмотрен физкультурный уголок.

В учреждении функционирует медицинский кабинет. Он оборудован для осмотра детей – ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой помощи. В медицинском блоке имеется изолятор, оборудованный всем необходимым для временной изоляции заболевшего ребенка до прихода родителей. В течение учебного года планомерно организованы обследования детей врачами-специалистами, и отслеживается график плановых прививок, которые делают детям в поликлиниках по месту жительства.

#### **Распределение детей по группам здоровья.**

| <b>группы здоровья</b>    | <b>2018 год</b> | <b>2019 год</b>   | <b>2020 год</b> |
|---------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| <b>1 группа</b>           | -               | -                 | 3 – 2%          |
| <b>2 группа</b>           | 133 – 95%       | 133 (40/93) – 94% | 127 – 91%       |
| <b>3 группа</b>           | 7 – 5%          | 8 (2/6) – 6%      | 8 – 6%          |
| <b>4 группа/ 5 группа</b> | -               | -                 | 1 – 1%          |

#### **Динамика состояния здоровья.**

| <b>Год</b>  | <b>Всего детей</b> | <b>Показатели заболеваемости</b> |                                   |                        |
|-------------|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|             |                    | <b>Пропуски по болезни</b>       | <b>Кол-во случаев заболеваний</b> | <b>Индекс здоровья</b> |
| <b>2018</b> | 140                | 1616                             | 443                               | 11.5                   |
| <b>2019</b> | 140                | 1578                             | 454                               | 9.9                    |
| <b>2020</b> | 139                | 1570                             | 469 – соматическая<br>478 - общая | 11.0                   |

Как видно из таблицы, показатели заболеваемости изменились в следующем образом:

- *пропуски по болезням:*  
число дней, пропущенных по болезни, в сравнении уменьшилось с 1616 до 1570;
- *кол-во случаев заболеваний:*
  - в период с 2018 по 2019 год увеличилось на 35 случаев;
  - в период с 2019 по 2020 год увеличилось на 24 случая: большое количество случаев ветряной оспы.
- индекс здоровья в сравнении с 2018 годом (11.5) уменьшился и стал 11.0.

#### **Физическое развитие.**

| <b>развитие</b>         | <b>2018 год</b> |          | <b>2019 год</b> |          | <b>2020 год</b> |          |
|-------------------------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
|                         | <b>кол-во</b>   | <b>%</b> | <b>кол-во</b>   | <b>%</b> | <b>кол-во</b>   | <b>%</b> |
| нормальное              | 104             | 74.3     | 107             | 75.8     | 106             | 76       |
| низкий рост             | 1               | 0.7      | -               | -        | -               | -        |
| высокий рост            | 1               | 0.7      | 3               | 2        | 2               | 1        |
| дефицит массы:<br>1 ст. | 16              | 11.3     | 14              | 9.9      | 12              | 8        |

|               |    |      |    |      |    |    |
|---------------|----|------|----|------|----|----|
| 2 ст.         | -  |      | 1  | 0.7  |    |    |
| избыток массы | 18 | 13   | 16 | 11.3 | 17 | 12 |
| чбд           | 22 | 15.7 | 17 | 12   | 15 | 11 |

#### **Показатели адаптации**

| Степень адаптации | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|-------------------|----------|----------|----------|
| Легкая (детей/%)  | 9/32%    | 7/29%    | 13/45%   |
| Средняя           | 19/68%   | 17/71%   | 16/55%   |
| Тяжелая           | -        | -        | -        |

Наблюдается положительная динамика в уровне адаптации воспитанников: детей с тяжелой степенью адаптации нет, из 29 вновь поступивших в ДОУ воспитанников у 13 период адаптации прошел в легкой степени тяжести и у 16 детей – средняя степени адаптации.

#### **4.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 26 воспитанников.

##### **• Результаты диагностики уровня школьной зрелости**

| Период      | Высокий уровень  | Средний уровень  | Низкий уровень  |
|-------------|------------------|------------------|-----------------|
| Начало года | 2 человека (9%)  | 14 человек (61%) | 7 человек (30%) |
| Конец года  | 4 человека (17%) | 15 человек (65%) | 4 человек (17%) |

##### **• Результаты диагностики готовности детей к школе**

| Период      | Высокий уровень | Средний уровень  | Низкий уровень   |
|-------------|-----------------|------------------|------------------|
| Начало года | 0 человек       | 12 человек (52%) | 11 человек (48%) |
| Конец года  | 6 человек (26%) | 13 человек (57%) | 4 человека (17%) |

#### **4.4 Коррекционная работа с детьми.**

В ДОУ функционирует логопункт, на базе, которого, оказывается квалифицированная логопедическая помощь дошкольникам учителем-логопедом Сидоркиной Ольгой Назаровной, имеющим отклонения в речевом развитии. Для организации коррекционных мероприятий на логопункте созданы все необходимые условия, позволяющие эффективно проводить коррекционные мероприятия.

Основной задачей индивидуальных логопедических занятий на логопункте является формирование звуковой стороны речи:

- нормализация артикуляционной моторики;
- постановка отсутствующих звуков;
- коррекция произношения искажённых и дифференциация смешиваемых звуков.



При необходимости на индивидуальных занятиях проводится работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связного высказывания, а также по развитию психологической базы речи и мелкой моторики. Все дети из подготовительной группы выпускаются в школу с чистой речью.

### Общий охват детей коррекционной работой составляет:

| группа  | кол-во детей, включенных в список |                           |      | кол-во детей, прошедших комиссию по ПМПк |     |          | занимались с логопедом | выпущено в течение года |             |              |                |            | оставлено для продол. занятий | направлено на ПМПк | выбыло |
|---------|-----------------------------------|---------------------------|------|--|-----|----------|------------------------|-------------------------|-------------|--------------|----------------|------------|-------------------------------|--------------------|--------|
|         | всего                             | логопедические заключения |      | ОНР                                      | ЗРР | заикание |                        | всего                   | чистая речь | значительные | незначительные | без улучш. |                               |                    |        |
|         |                                   | фнр                       | ффнр |  |     |          |                        |                         |             |              |                |            |                               |                    |        |
| подгот. | 16                                | 4                         | 9    | 3  | -   | 1        | 16                     | 16                      | 15          | 1            | -              | -          | -                             | 2                  | -      |
| старшая | 17                                | 3                         | 9    | 5  | -   | -        | 17                     | 17                      | 4           | 8            | 5              | -          | 13                            | -                  | -      |
| средняя | 10                                | 1                         | 6    | 3  | -   | -        | 3                      | -                       | -           | 2            | 1              | -          | 9                             | 1                  | 1      |
| 2 млад. | 2                                 | -                         | -    | 2  | -   | -        | 2                      | 2                       | -           | 1            | 1              | -          | 2                             | 2                  | -      |
| всего:  | 45                                | 8                         | 24   | 13                                       | -   | 1        | 38                     | 35                      | 19          | 12           | 7              | -          | 24                            | 5                  | 1      |

### 5 Сотрудничество с социальными партнерами

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения осуществляется в сотрудничестве с учреждениями города:

| Название учреждения              | Цель и задачи сотрудничества   | Формы работы  |
|----------------------------------|--|---|
| Детская городская библиотека № 5 | пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам, приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.  | ООД, беседы, участие в конкурсах  |
| Центр ГорСЮн                     | формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.  | ООД, беседы, экскурсии, участие в конкурсах   |
| ПЧ № 2                           | формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков безопасного поведения. Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ. Знакомство детей с пожарной аварийно-спасательной частью, ее назначением, с профессией спасателя-пожарного, со специальной техникой, используемой для тушения пожаров; | ОД с детьми, сотрудниками ДОУ по соблюдению правил пожарной безопасности с выездом пожарной техники |
| Другие МДОУ района               | методические объединения;  | обмен опытом  |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | взаимодействие специалистов   |   |
| ЯИРО                             | повышение квалификации педагогических кадров  | целевые курсы для педагогов и специалистов                    |
| ГЦРО                             |   |   |
| ЦОиККО                           | аттестация педагогов  | консультации, прием заявлений на аттестацию                   |
| ГУЗ ЯО ДКБ №1<br>поликлиника № 2 | укрепление здоровья детей   | осмотры,<br>диспансеризация                                   |
| ГОУ ЯО «Центр помощи детям»      | психолого-педагогическая помощь родителям в решении проблем, возникших в процессе воспитания и обучения детей | комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей |
| МОУ СОШ №30                      | обеспечение преемственности детского сада и школы   | экскурсии в школу;<br>спортивные соревнования                 |
| Анимационный центр «Перспектива» | развитие творческих способностей ребенка  | ООД с детьми, участие в конкурсах, создание мультфильмов      |
| «Первый Ярославский канал»       | Пропаганда передового опыта учреждения  | участие в акциях, конкурсах                                   |

## 6 Взаимодействие с семьями воспитанников

В дошкольном учреждении сложилась своя система взаимодействия с родителями (законными представителями). Формы сотрудничества:

1. традиционные: консультации, анкетирование по разным вопросам, утренники, оформление информационных стендов;

нетрадиционные: участие родителей (законных представителей) в творческих конкурсах, массовых мероприятиях детского сада и района, участие в экспериментальной деятельности и проектах.

### Социальный паспорт семей воспитанников.

| № | информация                       | %   |
|---|----------------------------------|-----|
| 1 | Полные семьи                     | 87% |
|   | Неполные семьи:                  | 13% |
|   | 1. матери-одиночки               | 8%  |
|   | 2. родители, состоящие в разводе | 5%  |
|   | • семьи, имеющие 1 ребенка       | 41% |
|   | • семьи, имеющие 2-х детей       | 42% |
|   | • многодетные семьи              | 16% |
|   | • неблагополучные семьи          | 1%  |
|   | Из них:                          |     |
|   | • служащие                       | 51% |
|   | • рабочие                        | 44% |
|   | • предприниматели                | 3%  |
|   | • не работают                    | 2%  |

### Образовательный уровень семей воспитанников

| № | Информация                           | %   |
|---|--------------------------------------|-----|
| 2 | высшее профессиональное образование  | 53% |
|   | среднее профессиональное образование | 35% |

|  |                 |     |
|--|-----------------|-----|
|  | среднее общее   | 12% |
|  | без образования | 0%  |

Показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) о качестве муниципальных услуг в сфере образования МДОУ «Детский сад № 31» является удовлетворенность (в рамках проведения мониторинга) качеством образования. По результатам опроса родителей на май 2020 года было выявлено, что количество удовлетворенных родителей растет с каждым годом. Следовательно, большинство родителей полностью удовлетворены условиями содержания детей в ДОУ.

- 97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

- 96% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;

- 96% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;

- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;

- 100% родителей имеют возможность участвовать в образовательной деятельности и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Вывод: удовлетворенность родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения составила – 98%.

### 1.7 Характеристика педагогического состава.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения и профессиональный уровень помогает выстроить эффективный педагогический процесс, позволяет активно использовать мониторинг для отслеживания и коррекции качества педагогического труда.

#### Образование педагогических работников.

| Календарный год            | Количество педагогических работников | Уровень образования |   |  |                          |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|--|--------------------------|
|                            |                                      | Высшее              | Среднее профессиональное (педагогическое) | Среднее профессиональное (не педагогическое) | Без образования          |
| По состоянию на 01.07.2018 | 18                                   | 11                  | 4   | 1  | 2 - студенты ЯГПУ 2 курс |
| По состоянию на 01.07.2019 | 17                                   | 10                  | 4   | 1  | 2 - студенты ЯГПУ 3курс  |
| По состоянию на 01.07.2020 | 17                                   | 11                  | 3   | 1  | 2 - студенты ЯГПУ 4 курс |

#### Педагогический стаж.

| стаж                       | до 5 лет | до 10 лет | до 15 лет | свыше 15 лет |
|----------------------------|----------|-----------|-----------|--------------|
| по состоянию на 01.06.2018 |          |           |           |              |
| количество                 | 2        | 3         | 3         | 10           |
| %                          | 11%      | 17%       | 17%       | 55%          |
| по состоянию на 01.06.2019 |          |           |           |              |
| количество                 | 1        | 4         | 4         | 8            |
| %                          | 6%       | 23%       | 23%       | 48%          |

| по состоянию на 01.06.2020 |   |    |    |    |
|----------------------------|---|----|----|----|
| <b>количество</b>          | 0 | 5  | 2  | 10 |
| <b>%</b>                   | 0 | 29 | 12 | 59 |

#### Уровень квалификации.

| Категория<br>уч.год        | Количество педагогических работников | Высшая | Первая | Соответствие должности | Не аттестовано | Молодой специалист |
|----------------------------|--------------------------------------|--------|--------|------------------------|----------------|--------------------|
|                            |                                      |        |        |                        |                |                    |
| по состоянию на 01.07.2018 | 18                                   | 3      | 14     | -                      | 1              | -                  |
| %                          | 100%                                 | 17%    | 78%    | -                      | 5%             | -                  |
| по состоянию на 01.07.2019 | 17                                   | 3      | 12     | 1                      | 1              | -                  |
| %                          | 100%                                 | 18%    | 70%    | 6%                     | 6%             | -                  |
| по состоянию на 01.07.2020 | 17                                   | 3      | 13     | -                      | 1              | -                  |
| %                          | 100%                                 | 17%    | 77%    | -                      | 6%             | -                  |

#### Сведения о наградах коллектива.

- 9 педагогических работников имеют почетные грамоты департамента образования Ярославской области;
- 2 педагогических работника имеют грамоту администрации Ленинского района;
- 11 педагогических работников награждены дипломами победителя 1 этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»;
- 2 педагогических работника награждены дипломом победителя 2 этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»;
- 1 педагогический работник награжден дипломом участника городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Золотой фонд»;
- 1 педагогический работник награжден дипломом участника городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников дошкольного образования «Педагогические надежды».

#### Динамика прохождения курсовой подготовки.

За 3 учебных года курсы повышения квалификации и повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО прошли все педагоги -100%.

| Учебный год  | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|--|----------|----------|----------|
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС | 7        | 8        | 6        |
| %  | 39       | 47       | 38       |

Прошли курсы повышения квалификации в 2020 году 6 педагогов (38% от общего числа педагогов).

Курсы повышения квалификации путем обучения в ВУЗах прошли 2 педагога (12% от общего числа педагогов).

#### Выводы:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ «Детский сад № 31»:

- Сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

- Стабилен – 14 педагогических работников (88%0 работают в МДОУ «Детский сад №31» более 10 лет.
- Работоспособный, опытный.

## I. Качество образования.

Цель: повышение качества дошкольного образования через интеграцию усилий участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Способствовать удовлетворению образовательных потребностей воспитанников с учетом склонностей, интересов, познавательных возможностей.
2. Осваивать инновационные образовательные технологии.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разнообразие видов деятельности детей.
4. Разработать и внедрить программы дополнительного образования.

| № | Мероприятия проекта   | Сроки реализации | Источники привлечения ресурсов |  |
|---|---|------------------|--------------------------------|--|
|   |   |                  | финансирование                 | исполнители  |
| 1 | Совершенствование системы оценки качества образования (нормативно-правовая документация, средства мониторинга, система контроля);<br>Проведение процедуры оценки качества условий реализации ООП МДОУ;<br>Проведение процедуры оценки качества образовательной деятельности;<br>Проведение процедуры оценки качества результатов освоения воспитанниками ООДОУ. | 2020-2021        | Без финансирования             | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа         |
|   |   | ежегодно         |                                |  |
|   |   | ежегодно         |                                |  |
| 2 | Участие в проведении независимой оценки качества образования.   | ежегодно         | Без финансирования             | Заведующий, старший воспитатель                            |
| 3 | Совершенствование системы эффективного контракта  | 2020             | Без финансирования             | Заведующий, комиссия по распределению стимулирующих выплат |
| 4 | Совершенствование системы повышения квалификации работников (оценка профессиональных затруднений педагогических работников, составление индивидуальной траектории развития для каждого педагогического работника,   | 2020-2024        | Без финансирования             | Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники  |

|    |   |           |  |   |
|----|---|-----------|--|---|
|    | организация системы внутрифирменного обучения).   |           |  |   |
| 5  | Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и одаренных детей.  | 2020-2024 | Без финансирования                                 | Старший воспитатель, педагогические работники |
| 6  | Внедрение дополнительных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование нормативно-правового кейса;</li> <li>• Получение лицензии на осуществление дополнительных образовательных услуг.</li> </ul> | 2020-2024 | Внебюджетные средства                              | Заведующий                                    |
| 7  | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО   | ежегодно  | Средства областного бюджета, внебюджетные средства | Заведующий, старший воспитатель               |
| 8  | Закупка интерактивного оборудования   | 2020-2024 | Средства областного бюджета                        | Заведующий, старший воспитатель               |
| 9  | Разработка и внедрение системы педагогического просвещения родителей.   | 2020-2024 | Без финансирования                                 | Старший воспитатель, творческая группа        |
| 10 | Информирование родительской общественности о ходе реализации проекта через Управляющий проект, информационные стенды, сайт ДОУ, публичный отчет руководителя.   | Постоянно | Без финансирования                                 | Заведующий, старший воспитатель               |

Ожидаемый результат:

- Повышение качества дошкольного образования через интеграцию усилий участников образовательных отношений;
- МДОУ «Детский сад № 31» оказывает населению дополнительные образовательные услуги;
  - Образовательный процесс оснащен интерактивным игровым оборудованием;
  - Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
  - Развитие инновационной деятельности в учреждении;
  - Открытость деятельности ДОУ.

#### **Критерии оценки качества образовательной деятельности в ДОУ.**

1. Средний балл освоения ООП воспитанников в баллах, в процентах;
2. Доля воспитанников, участвующих в творческих конкурсах различного уровня, в общей численности воспитанников, выраженная в процентах;
3. Доля педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;

4. Доля педагогических работников, обучающихся на курсах повышения квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;

5. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;

6. Доля педагогических работников, транслирующих педагогический опыт, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;

7. Доля воспитанников, получающих услуги в образовательной организации по дополнительному образованию, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;

8. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выраженная в процентах;

9. Качественный показатель пополнения РППС.

## II. Система здоровья сбережения.

Цель: создание эффективной системы оздоровления в ДОУ.

Задачи:

1. Разработать механизм взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников.

2. Способствовать сохранению потенциала здоровья воспитанников.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах охраны жизни и здоровья воспитанников, физического развития детей.

4. Оптимизировать двигательную развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.

| № | Мероприятия проекта  | Сроки реализации | Источники привлечения ресурсов |   |
|---|--|------------------|--------------------------------|---|
|   |  |                  | финансирование                 | исполнители   |
| 1 | Разработка мониторинга физкультурно-оздоровительной работы:<br>1.состояние здоровья воспитанников;<br>2.уровень заинтересованности родителей в вопросах охраны жизни и здоровья воспитанников. | 2020             | Без финансирования             | Заведующий, старший воспитатель, инструктор физкультуры, старшая медицинская сестра |
| 2 | Обучение педагогических работников по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников на КПК.   | постоянно        | Без финансирования             | Старший воспитатель   |
| 3 | Разработка и реализация программы «Здоровья»   | 2020-2024        | Без финансирования             | Старший воспитатель, творческая группа, старшая медицинская сестра                  |
| 4 | Создание условий для активизации двигательной активности воспитанников   | постоянно        | Средства областного бюджета    | Заведующий, старший воспитатель   |

|   |   |           |  |   |
|---|---|-----------|--|---|
|   | (совершенствование РППС, направленной на сохранение жизни и здоровья воспитанников)                               |           |  |   |
| 5 | Организация спортивной площадки (установка спортивного оборудования)  | 2020-2024 | Средства областного бюджета, внебюджетные средства | Заведующий, старший воспитатель   |
| 6 | Просветительская работа по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников (на информационных стендах, сайте ДООУ) | постоянно | Без финансирования                                 | Старший воспитатель, ответственный за работу с сайтом, педагогические работники, старшая медицинская сестра |
| 7 | Организация работы Управляющего совета по вопросам безопасности образовательного процесса                         | 2020-2024 | Без финансирования                                 | Заведующий, управляющий совет   |

Ожидаемый результат:

- Разработан механизм взаимодействия ДООУ и родителей по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников;
- Стабильно низкие показатели заболеваемости и стабильно высокий показатель индекса здоровья;
- В ДООУ реализуются здоровьесберегающие технологии;
- В детском саду созданы условия для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;
- Повысился рейтинг МДООУ «Детский сад № 31».

#### **Критерии оценки качества образовательной деятельности в ДООУ.**

1. Заболеваемость – доля детодней, пропущенных воспитанниками по болезни, в плановом количестве детодней, выраженных в процентах;
2. Индекс здоровья – доля детей, ни разу не болевших, в общей численности воспитанников, выраженная в процентах;
3. Доля педагогических работников, реализующих здоровьесберегающие технологии, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями безопасности в МДООУ, от общего числа опрошенных, выраженная в процентах;
5. Качественный показатель пополнения развивающей предметно-пространственной среды спортивным оборудованием.



### III. Кадровая политика.

Цель: способствовать формированию педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 31» на основе Профессионального стандарта педагога.

Задачи:

1. Формировать в педагогическом коллективе устойчивую мотивацию профессионального развития.
2. Разработать и реализовать систему внутрифирменного обучения.
3. Внедрять в образовательный процесс информационные и инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему эффективного контракта, стимулирующего профессиональный рост педагогических работников, самоорганизацию деятельности, инициативу и творчество педагогических работников.

| № | Мероприятия проекта   | Сроки реализации | Источники привлечения ресурсов |   |
|---|---|------------------|--------------------------------|---|
|   |   |                  | финансирование                 | исполнители   |
| 1 | Организационно-правовое и информационно-методическое обеспечение; Определение индивидуальных траекторий развития педагогических работников; Заключение трудовых договоров, разработка должностных инструкций, установление системы оплаты труда в соответствии с Профессиональным стандартом педагога | 2020             | Без финансирования             | Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники |
| 2 | Методическое сопровождение педагогических работников в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога  | 2020-2024        | Без финансирования             | Старший воспитатель                                       |
| 3 | Открытие педагогическими работниками профессиональных блогов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет   | 2020-2024        | Без финансирования             | Старший воспитатель, творческая группа                    |

Ожидаемый результат:

- Усовершенствована система эффективного контракта;

- В педагогическом коллективе сформирована устойчивая мотивация профессионального развития;
- В образовательной деятельности используются инновационные и информационные технологии.

#### **Критерии оценки качества образовательной деятельности в ДОУ.**

1. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
2. Доля педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
3. Доля педагогических работников, обучающихся на курсах повышения квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
4. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
5. Доля педагогических работников, использующих современные педагогические технологии и методики, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
6. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выраженная в процентах.

#### **IV. Управление.**

Цель: повышение эффективности управленческой деятельности.

Задачи:

- Сформировать в педагогическом коллективе организационную культуру на основе принципов взаимоуважения, толерантности и демократичности отношений между участниками образовательной деятельности.
- Обновить механизмы материального стимулирования педагогических работников.
- Усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогическими работниками путем определения системы карьерного роста.
- Внедрить информационные технологии в управленческий процесс.
- Стимулировать профессиональную самоорганизации деятельности, поддерживать инициативу и творчество.
- Развивать систему общественного управления образованием.

| № | Мероприятия проекта                      | Сроки реализации | Источники привлечения ресурсов |  |
|---|--|------------------|--------------------------------|--|
|   |  |                  | финансирование                 | исполнители  |
| 1 | Формирование организованной культуры ДОУ | 2020-2024        | Без финансирования             | Заведующий, старший воспитатель, Педагог-психолог, творческая группа педагогических работников |
| 2 | Совершенствование                        | 2020-2024        | Без                            | Заведующий,  |

|   |  |           |                    |   |
|---|--|-----------|--------------------|---|
|   | системы эффективного контракта   |           | финансирования     | старший воспитатель, педагогический коллектив   |
| 3 | Привлечение социальных партнеров, развитие системы сетевого взаимодействия                 | 2020-2024 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив, родительская общественность                |
| 4 | Оптимизация механизмов общественного участия в управлении ДОУ (управляющий совет)          | Постоянно | Без финансирования | Заведующий, председатель управляющего совета  |
| 5 | Организация системы информирования родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ. | Постоянно | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, ответственный за ведение сайта ДОУ, председатель Управляющего совета |
| 6 | Изучение запросов и уровня удовлетворенности потребности                                   | Постоянно | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог   |

Ожидаемый результат:

- Повысилась конкурентноспособность образовательного учреждения;
- Обновлены механизмы материального поощрения сотрудников;
- В управленческой деятельности используются информационные технологии;
- Расширился круг социального партнерства;
- Функционирует система общественного управления образованием.

### **Критерии эффективности реализации проекта.**

1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выраженная в процентах;

2. Число социальных партнеров, количество проектов по сетевому взаимодействию, в абсолютных единицах;

3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выраженная в процентах;