

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 31»  
Т.В. Орлова  
приказ № 02-02/54 от 07.04.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 31» за 2022 год**

## I. ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. Информационная справка

**Наименование:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31».

**Адрес:**

1 корпус – 150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97б тел./факс – 72 – 29 – 36.

2 корпус – 150031 г. Ярославль ул. Автозаводская д.89а тел. – 72 – 27 – 82

**e-mail ДООУ:** yardou031@yandex.ru; адрес сайта ДООУ: <http://mdou031.edu.yar.ru/>

**Заведующий:** Орлова Тамара Викторовна

**Старший воспитатель:**

1 корпус – Тайлова Елена Алексеевна

2 корпус – Михалева Галина Николаевна

Лицензия: выдана Департаментом образования Ярославской области № 76242509/л 0001 от 30 января 2009 года.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1 корпус – 1964 год, 2 корпус – 1966 год.

**Количество групп:**

1 корпус – 6 групп, из них 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста: 1 группа общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности.

2 корпус – 6 групп оздоровительной направленности, из них 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста.

Количество детей по списку в 2022 году на 31.12.2021 года: 248 воспитанников.

Количество детей, поступивших в 1 класс в сентябре 2022 года: 50 воспитанников.

### 2. Анализ системы управления учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 31» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- ✓ Общее собрание работников учреждения - осуществляет полномочия трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.
- ✓ Педагогический совет - осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы

ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- ✓ Управляющий совет - определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- ✓ Совет родителей - выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует профсоюзная организация, которая насчитывает 3 человека (5%).

**Вывод:** в учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

### *3. Анализ организации учебного процесса*

В 2022 году основная деятельность ДОУ была направлена на:

- Работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников через использование оздоровительных технологий.
- Работу с семьями воспитанников через реализацию инновационных форм взаимодействия.
- Работу по созданию условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста.

#### *Организация учебного процесса осуществляется:*

- ✓ В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ На основании основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. При реализации образовательной деятельности используется учебно-методический комплекс образовательной программы «Детство» (научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014).
- ✓ Учреждение реализует рабочую программу воспитания (приказ заведующего № 02-02/93 от 24.08.2021 года) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа

строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и семей воспитанников.

- ✓ Для осуществления образовательной деятельности детьми с тяжелыми нарушениями речи используется учебно-методический комплекс адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева.

**Парциальными программами:**

- ✓ Программа музыкального развития «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова.;
- ✓ Программа социально-коммуникативного развития «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- ✓ Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;
- ✓ Программа речевого развития «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева, для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет);

**Таблица 1.** Продолжительность образовательной деятельности по возрастам.

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности
с 1,5-3 лет	до 10 минут
с 3-4 лет	до 15 минут
с 4-5 лет	до 20 минут
с 5-6 лет	до 25 минут
с 6-7 лет	до 30 минут

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью - в группах не менее 10 минут, на занятиях где используются музыкально-физкультурный зал не менее 10 минут (для проведения влажной уборки и проветривания).

**Таблица 2.** Периоды в учебный год.

с 1 сентября по 30 сентября	Диагностический период
с 1 октября по 31 декабря	Учебный период
с 31 декабря по 10 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 1 мая	Учебный период
с 1 мая по 30 мая	Диагностический период
с 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительный период

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Таблица 3.** Освоение образовательной программы воспитанниками

Календарный год	Всего воспитанников (на 31.12.2022)	Усвоили образовательную программу	Усвоили образовательную программу (частично)
2022	248	100%	0%

**Вывод:** Результаты индивидуального развития воспитанников показывают, что все справляются с образовательной программой, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В сравнении с результатами педагогических наблюдений на сентябрь 2021 года (начало учебного года) высокий показатель к концу учебного года увеличился на 49%, а низкий показатель уменьшился на 37%.

**Таблица 4.** Результаты диагностики уровня школьной зрелости.

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь 2021-2022 уч. года	-	46 воспитанника (88%)	6 воспитанников (12%)
Май 2021-2022 уч. года	24 воспитанника (46%)	28 воспитанников (54%)	-

**Таблица 5.** Результаты диагностики готовности детей к школе.

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь 2021-2022 уч. года	7 воспитанников (13%)	29 воспитанников (56%)	16 воспитанников (31%)
Май 2021-2022 уч. года	24 воспитанник (46%)	27 воспитанников (52%)	1 воспитанник (2%)

**Вывод:** Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. 100% выпускников подготовительной к школе группы имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

#### ***Массовые мероприятия с воспитанниками на уровне учреждения:***

- ✓ Организация тематических выставок на темы: «Вот и Осень наступила», «Красавица Зима», «Весенний перезвон», «Дорога в космос», «День Победы», «Лето красное – чудесная пора».
- ✓ Участие в развлекательных программах силами педагогов ДОУ: «Мы помним – мы гордимся», развлечение «День защиты детей», «Праздник мыльных пузырей», «День воздушных шаров», «Улыбка и смех», «День Знаний», «День отца», «День народного единства», «День Матери», «Золотая Осень», «Здравствуй, праздник Новый год», «Прощание с елочкой», «Колядки», «Масленица», «Вот какие наши мамы», «День смеха».
- ✓ Тематические недели: «Неделя безопасного пешехода», : развлечение для детей «Как дети научили старуху Шапокляк правилам дорожного движения», интеллектуальная викторина

«Знатоки безопасности»; «Путешествие в страну Светофорию» - развлечение по безопасности на дорогах и многое другое.

- ✓ Работа с воспитанниками по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: совместно с советом ветеранов г. Ярославля мероприятие, посвященное Дню Победы; «День защиты детей»; «Люблю березку русскую»; «Мой любимый детский сад»; «День России»; «День Российского флага»; «День пожилого человека»; праздник, посвященный Дню народного единства.

**Массовые мероприятия с воспитанниками на муниципальном уровне:**

- ✓ Участие в городских акциях «Покормите птиц зимой», «Нарядим елочку вместе», «Письмо ветерану»; «Пешеход! Внимание, переход», «Окна России», «Окна Победы», «Новогодние окна», семейная акция «Я служу России».
- ✓ Концерт, посвященный дню пожилого человека;
- ✓ Совместный концерт Советом Ветеранов, посвященный Дню Победы «Ничто не забыто – никто не забыт».

**Таблица 6.** Участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

№	Месяц	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Январь	Всероссийский	Конкурс «День Снеговика»	1	1 место
2.	Февраль	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Защитник Родины моей»	3	2 место участник
3.	Март	Муниципальный	Патриотический «Ярославль-город моего будущего»	1	участник
4.	Март	Муниципальный	Конкурс чтецов «Живое слово»	6	участники
5.	Апрель	Муниципальный	Конкурс - выставка «Пасхальная радость»	5	2 место, участники
6.	Апрель	Областной	Творческий конкурс «День Победы детскими глазами»	2	
7.	Апрель	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Майский праздник-день победы»	4	участники
8.	Апрель	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Я рисую ГТО!»	3	участники
9.	Апрель	Всероссийский	«Любимый мультгерой»	1	1 место
10.	Апрель	Всероссийский	«Просто космос»	1	1 место
11.	Апрель	Муниципальный	Вокальный конкурс «Весенний перезвон»	2	3 место участники
12.	Апрель	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Великая Победа»	3	участники
13.	Апрель	Муниципальный	Конкурс по пожарной безопасности, посвященный Дню пожарной	1	участник

			охраны, «Пожарная Безопасность»		
14.	Апрель	Всероссийский	«Сквозь года...»	5	1 место 2 место
15.	Апрель	Муниципальный	Экологический конкурс «Мир полон красоты»	5	3 место участник
16.	Октябрь	Городской	Фестиваль-конкурс «Бабушке и дедушке – с любовью!»	5	3 место
17.	Октябрь	Городской	Конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки»	1	участники
18.	Октябрь	Городской	Конкурс творческих работ «Осенние забавы»	1	участники
19.	Декабрь	Городской	Конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	12	3 место 3 место
20.	Декабрь	Городской	Дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	4	2 место участники
21.	Декабрь	Областной	Творческий конкурс для детей с ОВЗ Парад новогодних идей	1	3 место
22.	Декабрь	Городской	Конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями»	1	1 место 1 место 2 место
23.	Декабрь	Городской	Конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	2	участники

**Вывод:** за 2022 год в творческих конкурсах приняли участие 70 воспитанников (28% от общего числа воспитанников). Победителями и призерами стали 17 воспитанников (24% от общего числа участвующих воспитанников).

### ***Организация дополнительных образовательных услуг.***

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

На базе учреждения функционируют кружки:

#### **1. Социально-педагогической направленности:**

- ✓ «Занимательная грамматика» - для воспитанников 5-7 лет (2 корпус) – 22 человека
- ✓ «АБВГД-ка» - для воспитанников 6-7 лет (1 корпус) – 10 человек
- ✓ «Математические ступеньки» - для воспитанников 5-7 лет (1 корпус) – 29 человек
- ✓ Сенсорное развитие «Ступеньки» – для воспитанников 2-4 лет (2 корпус) – 26 человек
- ✓ «Занимательная математика» - для воспитанников 5-6 лет (2 корпус) – 23 человека

#### **2. Художественно-эстетической направленности:**

- ✓ «Мастерилки» - для воспитанников 4-6 лет (1 корпус) – 31 человек
- ✓ «Умелые ручки» - для воспитанников 4-5 лет (2 корпус) – 10 человек

### 3. Физической направленности:

- ✓ «Детский фитнес» - для воспитанников 5-7 лет (2 корпус) – 15 человек

Таким образом, дополнительные образовательные услуги на базе учреждения посещают 166 воспитанников, что составляет 67% от общего числа воспитанников.

*Управленческие решения:* расширить спектр дополнительных образовательных услуг (для воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста)

#### ***Коррекционная работа с детьми.***

В учреждении оказывается квалифицированная логопедическая помощь дошкольникам, имеющим отклонения в речевом развитии (ТНР, ОНР), учителями-логопедами. Для организации коррекционных мероприятий созданы все необходимые условия, позволяющие эффективно проводить коррекционные мероприятия.

Основной задачей индивидуальных логопедических занятий является формирование звуковой стороны речи:

- нормализация артикуляционной моторики;
- постановка отсутствующих звуков;
- коррекция произношения искаженных и дифференциация смешиваемых звуков.

При необходимости на индивидуальных занятиях проводится работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связного высказывания, а также по развитию психологической базы речи и мелкой моторики. Все дети из подготовительной группы выпускаются в школу с чистой речью.

В детском саду функционируют 3 группы комбинированной направленности. Это группы детского сада, в которой осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи, ОНР) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (тяжелые нарушения речи, ОНР). Для детей с ОВЗ также были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по коррекции нарушений речи. Вся коррекционная работа велась в тесном контакте с воспитателями групп.

Коррекционная работа проводилась по программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекция нарушений речи». Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась 2 – 3 раза в неделю, фронтальные занятия с детьми среднего возраста 1 раз в неделю (подготовительный этап).

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

**Вывод:** в анализе звукопроизношения и фонематических процессов участвовали только те дети, с которыми проводились коррекционные мероприятия (15 человек) – дети с ФН и ФФН и ОНР; лексико-грамматический строй и связная речь анализировалась только у детей с ОНР.

Высокие результаты обусловлены:

- ведением системного планирования образовательной деятельности;



- профессионализмом педагогических кадров;
- обогащением развивающей предметно-пространственной среды;
- партнерскими взаимоотношениями с семьями воспитанников.

*Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности являются:*

- Недостаточное методическое сопровождение образовательного процесса (реализация ФГОС ДО).

*Управленческие решения:*

- пополнение методической литературы;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- использование инновационных образовательных технологий.

#### **4. Анализ безопасности пребывания воспитанников учреждения.**

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Все сотрудники учреждения прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей:

1. Разработан паспорт антитеррористической безопасности образовательной организации, а также перспективный план работы по обеспечению безопасности образовательного процесса. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.
2. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

С этой целью в детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Заключение договоров на обслуживание:
  - ✓ охранной системы (кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов);
  - ✓ автоматической пожарной сигнализации;
  - ✓ вывод сигнала пожарной сигнализации в пожарную часть;
  - ✓ установка ворот 2 корпуса с кодом доступа на территории учреждения.
  - ✓ установка ворот 1 корпуса.
  - ✓ охрана детского сада: 6 сторожей в вечернее и ночное время; 1 охранник в дневное время (2 корпус)
  - ✓ установлено видеонаблюдение в обоих корпусах. Срок хранения видеоматериалов 30 дней.
2. Мероприятия по пожарной безопасности:
  - ✓ обучающие занятия с детьми; отрабатывался план эвакуации детей при пожаре 2 раза в год;
  - ✓ Проводилась образовательная деятельность, викторины и развлечения с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, обучающие занятия по профилактике детско-дорожного транспортного травматизма
  - ✓ Цикл тематических мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста в рамках работы Уполномоченного по правам ребенка в учреждении.
  - ✓ Соблюдались рекомендации Роспотребнадзора по Ярославской области по выполнению санитарных норм и правил по содержанию помещений.

- ✓ Создавались условия по сохранению жизни и здоровья детей.
- ✓ Создана безопасная среда (закреплены шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений).

### **5. Анализ оздоровительной работы учреждения.**

В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки во время образовательной деятельности и т.п. Соблюдаются: тепловой, воздушный и питьевой режимы.

В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, оборудованный для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности. В каждой группе предусмотрен физкультурный уголок.

В учреждении в обоих корпусах функционируют медицинские кабинеты. Они оборудованы для осмотра детей – ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой помощи. В медицинских блоках имеются изоляторы, оборудованные всем необходимым для временной изоляции заболевшего ребенка до прихода родителей. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, и отслеживается график плановых прививок, которые делают детям в поликлиниках по месту жительства.

**Таблица 7.** Распределение детей по группам здоровья.

<b>группы здоровья</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
<b>1 группа</b>	29 – 10.6 %	24 – 9.7 %
<b>2 группа</b>	150 – 54.7 %	127 – 51.2 %
<b>3 группа</b>	92 – 33.6 %	94 – 37.9 %
<b>4 группа/ 5 группа</b>	3 – 1.1 %	3 – 1.2 %

Сравнительный анализ данных за 3 года показывает, что в ДООУ прослеживается тенденция уменьшения детей с 1 группой здоровья, повышения количества детей с 2 и 3 группой здоровья, количество детей с 4 и 5 группой. Наличие 2,3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников. 4 и 5 группы – дети инвалиды.

**Таблица 8.** Динамика состояния здоровья.

<b>Показатели заболеваемости</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Всего детей	274	248
Индекс здоровья	15.1 из них: ранний возраст 4.3 дошкольный возраст 18.5	6.0 из них: дошкольный возраст 8.0
Количество дней пропущенных по болезни	3919 из них: ранний возраст 980 дошкольный возраст 2939	2900 из них: ранний возраст 825 дошкольный возраст 2075

Пропущено по болезни 1 ребенком	13.7 из них: ранний возраст 14.2 дошкольный возраст 13.6	11.1 из них: ранний возраст 13.1 дошкольный возраст 10.4
---------------------------------	--	--

Как видно из таблицы, в период с 2021 года по 2022 год показатели заболеваемости изменились следующим образом:

- *пропуски по болезни*: уменьшились на 2.6;
- *кол-во случаев заболеваний*: уменьшилось на 1019 случаев.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического коллектива и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

*Положительные результаты достигнуты, благодаря:*

- систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации;
- заинтересованности родителей в посещении ДОО;
- строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

*Управленческие решения:*

- продолжать вести работу, направленную на сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение качества оздоровительной деятельности.

**Таблица 9.** Показатели адаптации.

Степень адаптации	2021 год	2022 год
Легкая (детей/%)	48/ 65.7 %	28/ 63.6%
Средняя	25/ 34.3 %	16/ 36.4
Тяжелая	-	-

*Для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:*

- собрания родителей;
- анкетирование родителей;
- консультационная помощь родителям;
- осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- формирование гибкого режима;
- ведение постоянного контроля физического и психического состояния детей.

Анализ результатов свидетельствует о необходимости продолжения профилактической работы и дальнейшего сопровождения детей раннего возраста специалистами ДОО по улучшению адаптации и формированию положительного эмоционального фона, с привлечением педагога – психолога и учителя – логопеда.

Еще более эффективно, по сравнению с прошлым годом, осуществлялась физкультурно – оздоровительная работа с детьми. Связано это с тем, что работа в данном направлении ведется не первый год. Кроме этого, в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития детей: материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды

детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников констатирует факты успешного освоения программы в дошкольном учреждении в этой области. Практически у всех выпускников ДОО сформированы основные физические качества, двигательные навыки и умения. Хорошие показатели освоения образовательной области программы «Физическое развитие», обусловлены созданием оптимального двигательного режима; использованием здоровьесберегающих технологий, систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий и гимнастики пробуждения.

**Таблица 10.** Результаты педагогических наблюдений по физическому развитию воспитанников

№	Показатель	Май 2022 года	
		Количество воспитанников	%
1	высокий	113	46%
2	средний	133	53%
3	недостаточный	2	1%

За 2022 год педагогическими работниками был представлен собственный опыт работы по сохранению и укреплению здоровья детей, а также проведены мероприятия с воспитанниками различного уровней.

1. Презентация опыта работы инструктора по физической культуре Чугуновой Е.А.:
  - ✓ в педагогическом субботнике «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОО», который проходил в рамках серии мероприятий «Организация занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях ЯО» (приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от 05.09.2022 № 127).
  - ✓ на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО участие в III межмуниципальной конференции на тему «Здоровьесберегающие технологии в ДОО».
  - ✓ участие в региональном слете инструкторов по физической культуре на базе «Демино».
  - ✓ участие в вебинаре «Опыт организации Всемирного дня здоровья в образовательной организации» в рамках ППК «Актуальные вопросы развития образования (цикл «Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни»).
  - на базе учреждения участие в семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО».
2. В рамках сетевого взаимодействия совместно с Ассоциацией спортивных школьных клубов г. Ярославля:
  - ✓ участие в мастер-классе по футболу;
  - ✓ спортивные соревнования с МОУ СОШ № 13;
  - ✓ спортивное развлечение «Елка в кроссовках», фестиваль по лыжным гонкам.
3. Участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях:
  - ✓ большие дошкольные летние олимпийские игры, городской фестиваль дошкольного спорта «Легкая атлетика», городская акция «Я и спорт», всероссийское тестирование «Готов к труду и обороне» - ГТО (серебряный и бронзовый знаки отличия), региональный конкурс детского творчества «Я рисую ГТО», городской полумарафон «Бегом по Золотому кольцу», городское

мероприятие «Ярзарядка», городская фотоакция «Здоровый образ жизни», акция поддержка российских спортсменов в Пекине на Олимпиаде (марафон рисунков для Олимпийцев), на базе учреждения конкурс снежных построек на прогулочных участках учреждения, направленных на двигательную активность воспитанников.

4. Спортивные развлечения на уровне детского сада:

- ✓ «День мыльных пузырей», «Смех и улыбка», «Доктор Айболит в гостях у ребят», «До свидания, лето», «День бегуна», «Осенние приключения», семейный праздник «День отца», «Зимние забавы», приуроченное к празднику «День снега», «Дошколята – спортивные ребята», посвященное Всемирному дню Здоровья, легкоатлетический забег «Мы здоровью скажем ДА», тематические недели, посвященные здоровью, «День Защитника Отечества», детская зимняя Олимпиада, «В гости к лесным жителям».

**Вывод:** коллективом детского сада в отчетном году проводилась качественная и значительная работа по здоровьесбережению воспитанников, что положительно сказалось на всех направлениях развития воспитанников.

В организованной и совместной деятельности с детьми по физическому развитию педагоги использовали оздоровительные технологии (физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения после дневного сна, утреннюю гимнастику, самостоятельную двигательную деятельность детей, развлечения, досуги и др.). А семьи воспитанников (28% от общего числа семей) стали активными участниками спортивных мероприятий и турниров не только на базе учреждения, но и муниципального и регионального уровней. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

**Таблица 11.** Социальное партнерство.

Наименование учреждения, с которым сотрудничает ДООУ	Форма взаимодействия
Детская библиотека № 5	тематические занятия с детьми, выставки, конкурсы, участие в концертных программах, творческие встречи, досуг выходного дня
ПЧ№2	обучающая ОД с детьми, конкурсы, экскурсии
Анимационный центр «Перспектива»	тематические выставки, театрализованные представления праздники, развлечения, конкурсы, создание совместных мультфильмов на различную тематику
Городской центр юных натуралистов	тематические занятия с детьми, выставки, конкурсы, творческие встречи
МОУ СОШ № 30	спортивные соревнования, праздники и развлечения
Сетевое взаимодействия между детскими садами	спортивные соревнования, совместные праздники, развлечения
Первый Ярославский канал	участие в конкурсах, концертах и акция
Ассоциация школьных спортивных клубов	спортивные мероприятия
Совет ветеранов	участие в мероприятиях нравственно=патриотического характера

**Выводы:**

*Факторы, которые повлияли на повышение качества образования в ДООУ:*

- планирование деятельности по расширению социального партнерства;
- высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДОУ;

*Управленческие решения:*

- расширение договорных отношений с социальными партнерами.

## **5. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

1. Анализ социального статуса семей воспитанников (по результатам социально-демографического паспорта группы) показывает, что в основном:

- воспитанники живут в полных семьях;
- 75% - родители (законные представители) имеют высшее и среднее специальное образование;
- 84% - возрастная категория родителей от 20 до 36 лет;
- 83% - основной контингент семей проживает в пределах района;
- 96% - среди воспитанников преобладают русскоязычные семьи.

**Вывод:** большинство детей, посещающих учреждение из полных семей; большинство родителей имеют высшее образование; педагогические работники используют разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие педагогических работников с семьями воспитанников осуществляется через создание пространства семья-детский сад, в котором всем участникам комфортно, интересно и полезно. Педагогический коллектив предлагает родителям (законным представителям) различные формы сотрудничества и совместного творчества:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ наглядная пропаганда; выпуск информационной газеты для родителей; выпуск памяток;
- ✓ проведение дня открытых дверей;
- ✓ совместные творческие выставки, участие в конкурсах, акциях;
- ✓ мастер-классы на различные темы;
- ✓ совместные праздники, соревнования;

2 Работа с семьями воспитанников через реализацию инновационных форм взаимодействия.

- ✓ Организация работы родительского клуба на базе учреждения «С любовью к детству». Педагогическими работниками для родителей были проведены мероприятия: спортивное развлечение по сказке «Теремок»; музыкальные праздники «Русские традиции», «День Матери», «День Доброты».
- ✓ Форма организации совместной деятельности с родителями «Челлендж». Были организованы мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Занимаемся спортом всей семьей», «Семейная прогулка»; челлендж «Готовим дома», «Бессмертный полк. Книга памяти».

**Вывод:** Привлечение семей воспитанников к участию в образовательном процессе способствует повышению их общей педагогической культуры, предоставляет возможность лучше понять собственного ребенка, адекватно оценить его развитие, поведение и умение общаться с ним.

**Таблица 12.** Участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня.

№	Месяц	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Апрель	Муниципальный	«Семейные игры»	6	участники
2.	Апрель	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Символ семейного счастья»	1	участник
3.	Май	Муниципальный	Открытый онлайн конкурс изобразительного творчества «Я и моя семья»	7	3 место участники
4.	Сентябрь	Городской	«Лучший папа Золотого кольца 2022»	2	участники
5.	Ноябрь	Городской	«Семейные ценности»	4	участники
6.	Декабрь	городской	городской конкурс новогодних игрушек «Ярёлка»	16	участники

**Массовые мероприятия с семьями воспитанниками на муниципальном уровне:**

- ✓ Участие в городских акциях «Нарядим елочку вместе», «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Окна Победы», «Окна России», «Новогодние окна».
- ✓ Вовлечение семей воспитанников в спортивную жизнь учреждения. Создание на базе учреждения семейно – спортивного клуба, целью которого является «Формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений и привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей».

За 2022 год семьи воспитанников приняли участие в городских и областных спортивных турнирах, организованных Ассоциацией школьных спортивных клубов г. Ярославля:

- ✓ областные семейные игры в парк-отеле «Прибрежный» и «Ярославль»;
- ✓ туристический сплав на байдарках, турнир по пляжному волейболу, турнир по волейболу (в общем зачете 3 место), турнир по футболу, турнир по мини-футболу, турнир по настольному теннису.

**Результатом работы детского сада является:**

- ✓ повышение активности семей воспитанников в жизни группы и детского сада;
- ✓ активное участие в выставках и конкурсах поделок и рисунков;
- ✓ участие в праздниках, акциях;
- ✓ участие в благоустройстве территории детского сада;

Большое внимание в учреждении уделяется изучению образовательных потребностей семей воспитанников. Результаты анкетирования по вопросу удовлетворенности семей воспитанников деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 98% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 99% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его

советы в воспитании ребенка;

- 99% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к детям;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в образовательной деятельности и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

**Вывод:** удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила – 98.8%.

Наиболее привлекательными для них являются следующие показатели:

- ✓ дети с желанием посещают детский сад;
- ✓ педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития и подготовки детей к школе;
- ✓ в детском саду созданы комфортные условия пребывания детей, приближенные к домашним;
- ✓ расширился спектр дополнительных образовательных услуг;
- ✓ дошкольное учреждение пользуется популярностью в микрорайоне.

#### ***Работы консультационного центра.***

На базе учреждения в 2022 году была организована работа консультационного центра для семей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение. В рамках консультационного центра для родителей были проведены консультации по плану работы центра и консультации по обращению родителей в консультационный центр.

#### ***Работы службы ранней помощи.***

С сентября 2022 года на базе учреждения была организована служба ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или риском возникновения нарушения развития и их семьям.

Миссией Службы ранней помощи, является всесторонняя поддержка и оказание помощи семьям с детьми имеющих детей с отклонениями в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в развитии в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание, подключение специалистов на ранних этапах развития ребенка, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком включение в процесс развития ребенка коррекционных мероприятий.

Специалисты Службы ранней помощи, учителя-логопеды, педагог-психолог, помогут родителям воспринимать ребенка естественно, но при этом признать самобытность, уникальность и ценность его личности на данный момент развития.

В 2022 году специалистами учреждения были проведены:

- ✓ консультации «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению», «Дети с трудностями в обучении»;
- ✓ обучающие коррекционные занятия.



## 6. Анализ кадрового обеспечения (на 31.12.2022 г.).

В учреждении педагогический коллектив состоит из 31 человек: 2 старших воспитателя, 21 воспитатель, 8 специалистов: педагог-психолог, из них 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда (1 из них внешний совместитель)

**Таблица 13.** Образовательный уровень педагогов (включая совместителей)

Образование	Количество педагогов		Количество педагогов	
	старший воспитатель, воспитатели	%	специалисты	%
Высшее педагогическое	17	55%	6	19%
Среднее профессиональное педагогическое	6	19%	2	6%

**Вывод:** Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, составляет 100% от общего числа педагогов учреждения.

**Таблица 14.** Квалификационные категории (включая совместителей)

Квалификационная категория	Кол-во педагогов		специалисты	%
	старший воспитатель, воспитатели	%		
Высшая квалификационная категория	11	35%	4	13%
Первая квалификационная категория	10	33%	4	13%
Соответствие занимаемой должности	1	3%	0	0%
Не аттестованы	1	3%	0	0%

**Вывод:** Общий процент аттестованных составляет 97% (30 человек), общий процент не аттестованных составляет 3% (1 человек) составляют молодые педагогические работники со стажем менее 2 лет.

**Таблица 15.** Стаж педагогической деятельности (включая совместителей)

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	%
До 5 лет	5	16%
От 5 до 10 лет	3	9%
От 10 до 15 лет	6	19%
От 15 до 20 лет	3	9%
От 20 до 25 лет	7	22%
Больше 25 лет	8	25%

**Вывод:** в учреждение работает большинство педагогов со стажем от 15 лет – 18 человек (58% от общего числа педагогов), это опытные и грамотные педагогические работники.

**Таблица 16.** Динамика прохождения курсовой подготовки.

Учебный год	2021 год	2022 год	
		16 часов	72 часа
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	8	27	15
%	27%	87%	48%

**Вывод:** за 2 календарных года курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники - 100%.

**Таблица 17.** Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Дата	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Январь	Муниципальный	Дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	3	участники
2.	Январь	Муниципальный	Дистанционном конкурсе на лучшую снежную фигуру и постройку из снега «Чудеса из снега»	2	2 место
3.	Февраль	Муниципальный	Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица»	2	участники
4.	Март	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Лэпбук-интерактивное наглядное пособие»	2	участники
5.	Апрель	Муниципальный	Конкурс -выставка «Пасхальная радость»	1	участник
6.	Апрель	Муниципальный	Природоохранный конкурс -акция "Берегите птиц"	3	участники
7.	Апрель	Муниципальный	Творческая акция «Чистый двор»	10	Участники
8.	Октябрь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки»	2	III место участник
9.	Декабрь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	1	2 место

#### **Участие педагогических работников в инновационной деятельности.**

В 2022 году учреждение приняло участие в 3 инновационных площадках:

1. На основании приказа № 69/7 от 27 мая 2022 года ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Здоровый дошкольник в ДОО и семье».

В рамках работы инновационной площадки творческой группой педагогических работников 1 корпуса был разработан и реализован проект «Здоровая семья». Цель проекта: сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В рамках проекта инструктор по физической культуре и воспитатели групп провели мероприятия с воспитанниками:

- ✓ на уровне учреждения – совместная утренняя зарядка детей средней группы с родителями под девизом: «На зарядку становитесь!», физкультурный праздник «Сказка входит в каждый дом».
- ✓ На всероссийском уровне детский сад принял участие в конкурсе «Игратори» по туристическим состязаниям.

Презентация опыта работы над проектом была продемонстрирована на итоговой конференции инновационной площадки по теме: «Реализация воспитательно-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник в ДОО и семье».

2. На основании приказа № 69/7 от 27 мая 2022 года ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

В рамках работы инновационной площадки творческой группой педагогических работников 2 корпуса был представлен опыт работы *на муниципальном уровне*:

- ✓ Участие в Педагогическом субботнике «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОУ», который проходил в рамках серии мероприятий «Организация занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях ЯО» (приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от 05.09.2022 № 127).
- ✓ Участие семей воспитанников в семейных играх на территории парк - отеля «Прибрежный», организованные Ассоциацией школьных спортивных клубов города Ярославля.
- ✓ Участие семей воспитанников в играх по волейболу, организованных Ассоциацией школьных спортивных клубов г. Ярославля.

*На уровне учреждения:*

- ✓ Выступление инструктора по физической культуре на родительском собрании с консультацией на тему «Физическое воспитание детей в ДОУ и семье», презентован опыт работы Клуба семейного здоровья, проведено анкетирование «Внутренняя картина здоровья».
- ✓ Физкультурный праздник «Супер-папа».
- ✓ для педагогов детского сада инструктором по физической культуре 2 корпуса был проведен мастер-класс «Формы организации утренней гимнастики: от классики к инновациям».

3. На основании приказа № 69/7 от 27 мая 2022 года ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».

Музыкальным руководителем 2 корпуса был реализован проект «Театральный сундучок: театр музыкальных миниатюр». С воспитанниками подготовительной группы были поставлены музыкальные миниатюры «Теремок», «Кто сказал «Мяу?»».

## **7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 31». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- ✓ основную образовательную программу дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет;
- ✓ адаптированную программу коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет
- ✓ программу воспитания для детей от 1,5 до 7 лет;
- ✓ оздоровительную программу для детей от 1,5 до 7 лет «Здоровье ребенка»;
- ✓ оздоровительную программу для детей, имеющих аллергические заболевания "Ребенок и здоровье»;
- ✓ программу развития;
- ✓ годовой план, учебный план;
- ✓ протоколы педагогических советов;
- ✓ материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- ✓ подборка консультаций педагогов учреждения.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, мультфильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

На сайте ДОУ имеются консультации для семей воспитанников, подготовленные педагогическими работниками детского сада.

## **8. Анализ материально-технической базы.**

Оба корпуса детского сада находятся в зеленой зоне. Территории хорошо благоустроены: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, поставлены теплицы, где сотрудники ДОУ выращивают томаты, огурцы и перцы.

На территории 1 корпуса имеется метеостанция. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, на всех из них поставлены веранды. На территории и 1 и 2 корпусов оборудованы спортивные площадки. На них имеются постройки для занятий физическими упражнениями, организации сюжетно - ролевых игр. К каждой возрастной группе закреплена грядка огорода, на которых педагоги, совместно с детьми и родителями, сажают овощи. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья краевые ступени лестничных маршей и вход в учреждение выделены желтым цветом, на каждом корпусе имеются таблички Брайля.

***В детском саду имеются отдельные специальные помещения:***

1 корпус: кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заместителя по АХР, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя + инструктора по физической культуре, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная.

2 корпус: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя + учителя-логопеда, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет для дополнительных образовательных услуг, кабинет педагога-психолога, пищеблок. Имеется на территории отдельно стоящая прачечная.

**Методический кабинет.** В методическом кабинете хранятся методические материалы, наглядные материалы, дидактические и демонстрационные пособия, используемые для организации разных видов деятельности во всех возрастных группах. Материалы, отражающие педагогический опыт воспитателей и специалистов ДОУ. Кабинет оборудован компьютером и ноутбуком, ксероксом и принтером.

**Кабинет учителя – логопеда** предназначен: для логопедических занятий с детьми, как подгрупповых, так и индивидуальных. Для этого в кабинете имеется все необходимое оборудование, методические пособия, материалы и игрушки, помогающие решать поставленные образовательные и коррекционные задачи. Кабинет оборудован ноутбуком, ксероксом и принтером.

**Кабинет педагога-психолога** предназначен для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, работы с педагогами, семьями воспитанников. Кабинет оборудован дидактическими, методическими материалами, магнитофоном, имеются диски с музыкой для релаксации. Кабинет оборудован ноутбуком, ксероксом и принтером.

**Музыкально - физкультурный зал.** В зале проводятся музыкальные занятия со всеми детьми, праздники, развлечения. Для организации педагогического процесса по музыкальному развитию зал оборудован:

- мультимедийным оборудованием для проведения образовательной деятельности с детьми, педагогических советов, методических объединений;
- музыкальными инструментами: фортепиано, детскими музыкальными инструментами
- средствами ТСО: магнитофоном, телевизором, видеомангитофоном, музыкальным центром, микрофонами.
- зал оборудован зеркалами.

Для проведения физкультурных занятий и развлечений: швицкими стенками, большими спортивными мячами. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь, дидактические и методические пособия.

**Кабинет музыкального руководителя.** В кабинете хранятся методические материалы, наглядные материалы, дидактические и демонстрационные пособия, используемые для организации музыкальной деятельности во всех возрастных группах. Материалы, отражающие педагогический опыт музыкального руководителя. Имеется в наличии музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, фототека и др. Кабинет оборудован ноутбуком и принтером.

**Кабинет инструктора по физической культуре.** В кабинете хранятся методические материалы, наглядные материалы, дидактические и демонстрационные пособия, используемые для организации деятельности во всех возрастных группах, имеется фонотека. Материалы, отражающие

педагогический опыт инструктора по физической культуре. Кабинет оборудован ноутбуком и принтером.

**Кабинет для дополнительного образования детей.** Предназначен для занятий с детьми по дополнительным образовательным услугам. Для этого в кабинете имеется все необходимое оборудование, методические пособия, дидактические игры, наглядный и демонстрационный материал, помогающие решать поставленные образовательные задачи.

**Групповые помещения.** В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая, туалетная комнаты, группы без спален. В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда с учетом зон ближайшего развития детей, созданы условия для индивидуализации образовательного процесса. Педагоги постоянно наполняют пространство играми, атрибутами в соответствии с интересами и желаниями детей, применяют тематический подход в пополнении предметно – развивающего пространства, что помогает детям получить более полную информацию о тех или иных явлениях, предметах, нормах поведения и т.п. согласно лексической теме недели.

**Медицинский кабинет.** Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-76-01-001345 от 06.10.2014 года. Медицинский блок обоих корпусов включает в себя процедурный кабинет, изолятор. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Во 2 корпусе кабинет оснащен ноутбуком и принтером.

**Таблица 18.** Оценка развития материально-технической базы.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	Моющие средства	147000,00
2	Хозяйственные материалы (в т.ч. маски, картриджи для принтеров)	95000,00
3	Постельные принадлежности (матрасы, постельное белье, полотенца)	125000,00
4	Канцелярские товары для занятий	180500,00
5	Посуда в группы (чашки, тарелки)	36500,00
6	Замена оконных блоков	68000,00
7	Материалы для учебных занятий	90000,00
8	Дидактические материалы, методическая литература	74300,00
9	Уличное детское игровое оборудование	2118000,00
10	Мебель для групп (столы, стулья, шкафы для пособий, кровати)	70000,00
11	Компьютерная и оргтехника (МФУ, телевизор для логопеда, интерактивный комплекс «Тачпаинт»)	342200,00
12	Ремонтные работы (ремонт полов в группе, аварийный ремонт сетей отопления ГВС, замена счетчиков на пищеблоке)	522000,00

*Положительные результаты:*

- ✓ в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- ✓ Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

*Слабыми сторонами являются:*

- ✓ отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединения;
- ✓ отсутствие кадров с компетенциями программиста;
- ✓ недостаточность необходимого оборудования: веб-камер, локальной сети;

**Вывод:** материальная база учреждения успешно развивается. Выявлена необходимость дальнейшего приобретения оборудования для организации работы в дистанционном формате.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 02-02/105-1 от 31.08.2021г.).

Одной из важных задач управленческой команды является создание системы мониторинга качества образования в учреждении, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

#### 1. Наиболее сильные аспекты управления в ДОО:

- ✓ Выполнение муниципального задания
- ✓ Создание условий для профессионального роста педагогов
- ✓ Успешная кадровая политика в ДОО
- ✓ Сохранение контингента воспитанников.

#### 2. Сферы улучшения:

- ✓ создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений представителей всех категорий участников образовательных отношений.
- ✓ кадровая политика
- ✓ информатизация управления.

#### 3. Управленческие решения:

- ✓ Управление процессом профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогических работников: повышение квалификации, курсовая подготовка;
- ✓ Развитие системы стимулирования педагогических работников, направленной на достижение качества эффективности профессиональной деятельности.

**Вывод:** в учреждении выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

#### **Общий вывод:**

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детскийсад № 31» созданы условия для:

- ✓ сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- ✓ индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- ✓ вовлечения всех субъектов образовательного пространства в решение задач развития учреждения;
- ✓ ориентации на достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО;
- ✓ внедрения в практику работы детского сада и успешного освоения педагогами современных инновационных технологий;
- ✓ постоянного развития кадрового потенциала: посещение методических объединений, участие в мастер-классах, обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ открытости детского сада в обсуждении с семьями воспитанников, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения;
- ✓ обновления и развития материально - технической базы учреждения.

*Перспективы развития учреждения в 2023 году:*

- ✓ Дальнейшая реализация мер по укреплению здоровья воспитанников;
- ✓ Развитие образовательного пространства и материальной базы учреждения;
- ✓ Повышение профессионального уровня компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.



## 2 часть.

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ «Детский сад № 31», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 12.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел./74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 чел./74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./26%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./94%
1.8.1	Высшая	15 чел./48%
1.8.2	Первая	9 чел./45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./16%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел./25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 ч./97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0ч./0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	248 ч./31 пед.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	607 кв. м/140 (1 корпус) 1054 кв.м/134 (2 корпус)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	21 кв. м (2 корпус)

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да