

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №31»
Т. В. Орлова
приказ №02-02/57 от 11.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31»

за 2023 год

ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Информационная справка

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31».

Адрес:

1 корпус – 150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97б тел./факс – 72 – 29 – 36.

2 корпус – 150031 г. Ярославль ул. Автозаводская д.89а тел. – 72 – 27 – 82

e-mail ДООУ: yardou031@yandex.ru; адрес сайта ДООУ: <http://mdou031.edu.yar.ru/>

Заведующий: Орлова Тамара Викторовна

Старший воспитатель: Михалева Галина Николаевна

Лицензия: выдана Департаментом образования Ярославской области № 76242509/л 0001 от 30 января 2009 года.

Год ввода в эксплуатацию: 1 корпус – 1964 год, 2 корпус – 1966 год.

Количество групп:

1 корпус – 6 групп, из них:

- ✓ 2 группы раннего возраста: 1.5 – 2 лет и 2 – 3 лет;
- ✓ 4 группы дошкольного возраста, из них:
 - 1 группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет;
 - 3 группы комбинированной направленности для детей 3 – 4 лет, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет.

2 корпус – 5 групп оздоровительной направленности, из них:

- ✓ 1 группа раннего возраста: 1.5 – 3 лет;
- ✓ 4 группы дошкольного возраста: 3 – 4 лет, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет.

Количество детей по списку в 2023 году на 31.12.2023 года: 214 воспитанников.

Количество детей, поступивших в 1 класс в сентябре 2023 года: 59 воспитанников.

2. Анализ системы управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 31» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- ✓ Общее собрание работников учреждения - осуществляет полномочия трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.
- ✓ Педагогический совет - осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает

образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- ✓ Управляющий совет - определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- ✓ Совет родителей - выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует профсоюзная организация, которая насчитывает 4 человека (13%) (по состоянию на 31.12.2023 года).

Вывод: в учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

3. Анализ организации учебного процесса

В 2023 году основная деятельность ДОУ была направлена на:

- ✓ Работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников через использование оздоровительных технологий.
- ✓ Работу в области речевого развития через использование инновационных форм и при помощи театрально-игровой деятельности.
- ✓ Работу по созданию условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста.

Организация учебного процесса осуществляется:

Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется:

- ✓ По образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» (далее МДОУ «Детский сад № 31»), разработанной в соответствии:
 - С Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
 - С Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 г. №1028.
- ✓ Адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 31» для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии:

- ✓ С Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- С Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1022.
- ✓ Парциальными программами:
 - «Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет», автор Тимофеева Л.Л.;
 - «Приобщение к истокам русской народной культуры», авторы Князева О.Л., Маханева М.Д.
- ✓ В образовательную программу МДОУ «Детский сад № 31» входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и семей воспитанников.

Программа МДОУ «Детский сад № 31» направлена на:

- ✓ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- ✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ✓ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Все группы с режимом 12-часового пребывания детей функционируют с 7.00 до 19.00.

Групп кратковременного пребывания в учреждении нет.

Таблица 1. Продолжительность образовательной деятельности по возрастам.

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности	
	Одного занятия	В течении дня
с 1,5-3 лет	до 10 минут	до 20 минут (в первую половину дня)
с 3-4 лет	до 15 минут	до 30 минут (в первую половину дня)
с 4-5 лет	до 20 минут	до 40 минут (в первую половину дня)
с 5-6 лет	до 25 минут	до 50 или 75 минут (в первую половину дня и одно занятие во второй половине дня)
с 6-7 лет	до 30 минут	до 90 минут (в первую половину дня)

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью - в группах не менее 10 минут, на занятиях, где используются музыкально-физкультурный зал не менее 10 минут (для проведения влажной уборки и проветривания).

Таблица 2. Периоды в учебный год.

с 1 сентября по 30 сентября	Диагностический период
с 1 октября по 31 декабря	Учебный период
с 31 декабря по 10 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 1 мая	Учебный период
с 1 мая по 30 мая	Диагностический период
с 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительный период

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Таблица 3. Освоение образовательной программы воспитанниками

Календарный год	Всего воспитанников (на 31.12.2023)	Освоили образовательную программу	Освоили образовательную программу (частично)
2023	214	100%	0%

Вывод: Результаты индивидуального развития воспитанников показывают, что все справляются с образовательной программой, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Сравнительный анализ результатов освоения Программы на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям (от 74% до 100%). Количество детей с высоким показателем развития выросло с 4% до 38%, а количество детей с недостаточным (низким) показателем развития уменьшилось с 27% до 7%.

Результаты психологической диагностики детей

Дата обследования: сентябрь 2022г., апрель-май 2023 г. Используемые диагностические методики: Диагностика познавательных процессов (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)

1. Группа: подготовительная 1 корпус

Таблица 4. Результаты диагностики готовности детей к школе

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	11% (2 человека)	67% (13 человек)	22% (4 человека)
Конец года	15% (3 человека)	75% (15 человек)	10% (2 человека)

Таблица 5. Уровень развития познавательных процессов

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	23% (5 человек)	68% (14 человек)	9% (2 человека)
Конец года	20% (4 человека)	75% (15 человек)	5% (1 человек)

2. Группа: 1 подготовительная 2 корпус

Таблица 6. Результаты диагностики готовности детей к школе

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	67% (10 человек)	11% (2 человека)	22% (3 человека)
Конец года	80% (2 человека)	7% (1 человек)	13% (2 человека)

Таблица 7. Уровень развития познавательных процессов

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	-	100% (15 человек)	-
Конец года	11 % (2 человека)	89% (13 человек)	-

3. Группа: 2 подготовительная 2 корпус

Таблица 8. Результаты диагностики готовности детей к школе

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	58% (9 человек)	25% (4 человека)	17% (3 человека)
Конец года	59% (10 человек)	29% (5 человек)	12% (2 человека)

Таблица 9. Уровень развития познавательных процессов

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	33% (5 человек)	50% (8 человек)	17% (3 человека)
Конец года	35% (6 человек)	59% (10 человек)	6% (1 человек)

Вывод: Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. 100% выпускников подготовительной к школе группы имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

Массовые мероприятия с воспитанниками на уровне учреждения:

- ✓ Организация тематических выставок на темы: «Осень золотая», «Зимушка чудесная», «Природа пробуждается», «Космос», «День Победы», «Лето красное».
- ✓ Участие в развлекательных программах силами педагогов ДОУ: «Осень чудная поравеселится детвора», «В гостях у доктора Айболита», развлечение «День защиты детей», «Праздник мыльных пузырей», «Смех и улыбка», «День Знаний», «День отца», «День народного единства», «День Матери», «Золотая Осень», «Здравствуй, праздник Новый год», «Прощание с елочкой», «Колядки», «Масленица», «Вот какие наши мамы», «День смеха».
- ✓ Тематические недели: «Неделя космоса», «Неделя здоровья», «Неделя безопасного пешехода», интеллектуальная викторина «Знатоки пожарной безопасности»; «Путешествие в страну дорожных знаков» - развлечение по безопасности на дорогах и многое другое.
- ✓ Работа с воспитанниками по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: «День защиты детей»; «Люблю березку русскую»; «Мой любимый детский сад»; «Государственные символы страны»; «День Российского флага»; «День пожилого человека»; праздник, посвященный Дню народного единства.

Массовые мероприятия с воспитанниками на муниципальном уровне:

- ✓ Участие в городских акциях «Добровольческая акция «Три добрых дела», «Нарядим елочку вместе», «Синичкин день», «Окна России», «Окна Победы», «Новогодние окна», «Сад памяти», открытка «Солдату», «Бумага на благо»

✓ Концерт, посвященный дню пожилого человека.

Таблица 10. Участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

№	Месяц	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Январь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	3	участники
2.	Январь	Муниципальный	Дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	3	участники
3.	Январь	Муниципальный	Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112»	1	участник
4.	Январь	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященный 75-летию детского писателя Г. Б. Остера	3	I место I место II место
5.	Январь	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского	4	I место II место
6.	Февраль	Муниципальный	Дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z»	1	I место
7.	Февраль	Муниципальный	Творческий дистанционный конкурс «Мама-главный в мире человек»	2	участники
8.	Февраль	Муниципальный	Фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам»	8	участники
9.	Март	Муниципальный	Фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты»	10	II место
10.	Март	Муниципальный	Дистанционный конкурс «Из дома в сказку»	8	III место
11.	Март	Муниципальный	Дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»	6	участники
12.	Март	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Страницы любимых книг»	2	участник
13.	Март	Муниципальный	Конкурс «По страницам произведений С.В. Михалкова «А что у вас?»	1	участник

14.	Март	Муниципальный	Экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты»	5	участники
15.	Апрель	Муниципальный	Дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	5	участники
16.	Апрель	Муниципальный	Акция -конкурс «Пернатая радуга»	1	участник
17.	Апрель	Муниципальный	Дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	4	участники
18.	Апрель	Муниципальный	Конкурс книжек-малышек «Читаем Сергея Михалкова»	3	1 место 1 место участник
18.	Апрель	Муниципальный	Дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник - День Победы!»	2	участники
19.	Апрель	Муниципальный	Вокальный конкурс «Весенний перезвон»	1	1 место
20.	Апрель	Муниципальный	Конкурс детских творческих работ «Мой фантастический космос»	4	1 место 2 место
21.	Май	Муниципальный	Творческий конкурс «В ДЕНЬ ПОБЕДЫ ХОЧУ ПОЖЕЛАТЬ»	3	участники
22.	Май	Муниципальный	Фотоконкурс «Профессии в лицах»	3	участники
23.	Июнь	Областной	Творческий конкурс «О чём мечтают дети»	2	участники
24.	Сентябрь	Муниципальный	Конкурс визуального семейного творчества «Мы»	2	1 место участник
25.	Октябрь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Мастерская осени»	2	1 место участник
26.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	7	участники
27.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс «Здоровье – это здорово!»	2	участники
28.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Мама – лучший друг»	4	1 место участники
29.	Декабрь	Областной	Творческий конкурс «Звездочки» номинация «Хореографическое искусство» (Детский танец)	10	Дипломант
30.	Декабрь	Муниципальный	XI городские дни науки и техники Соревнования по легоконструированию	1	участник
31.	Декабрь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	4	1 место 2 место участники

Вывод: за 2023 год в творческих конкурсах приняли участие 117 воспитанников (54% от общего числа воспитанников). Победителями и призерами стали 18 воспитанников (15% от общего числа участвующих воспитанников).

Организация дополнительных образовательных услуг.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

На базе учреждения функционируют кружки:

1. Социально-педагогической направленности:
 - ✓ «Занимательная грамматика» - для воспитанников 5-6 лет (2 корпус) – 4 человека
 - ✓ «АБВГД-ка» - для воспитанников 5-7 лет (1 корпус) – 19 человек
 - ✓ Сенсорное развитие «Ступеньки» – для воспитанников 2-4 лет (2 корпус) – 28 человек
 - ✓ «Чудеса из фетра»- для воспитанников 2-3 лет- 12 человек
 - ✓ «Занимательная математика» - для воспитанников 5-6 лет (2 корпус) – 23 человека
2. Художественно-эстетической направленности:
 - ✓ «Мастерилки» - для воспитанников 4-6 лет (1 корпус) – 27 человек
 - ✓ «Пластинка» - для воспитанников 4-5 лет (2 корпус) – 12 человек
3. Физической направленности:
 - ✓ «Детский фитнес» - для воспитанников 5-7 лет (2 корпус) -7 человек

Вывод: таким образом, дополнительные образовательные услуги на базе учреждения посещают 132 воспитанника, что составляет 61% от общего числа воспитанников.

Управленческие решения: детский сад планирует начать реализацию новых программ дополнительного образования, для увеличения числа воспитанников, осваивающих дополнительные программы различной направленности.

Коррекционная работа с детьми.

В учреждении оказывается квалифицированная логопедическая помощь дошкольникам, имеющим отклонения в речевом развитии (ТНР, ОНР), учителями-логопедами. Для организации коррекционных мероприятий созданы все необходимые условия, позволяющие эффективно проводить коррекционные мероприятия.

Основной задачей индивидуальных логопедических занятий является формирование звуковой стороны речи:

- ✓ нормализация артикуляционной моторики;
- ✓ постановка отсутствующих звуков;
- ✓ коррекция произношения искаженных и дифференциация смешиваемых звуков.

При необходимости на индивидуальных занятиях проводится работа по формированию лексико- грамматического строя речи, связного высказывания, а также по развитию психологической базы речи и мелкой моторики. Все дети из подготовительной группы

выпускаются в школу с чистой речью.

В детском саду функционируют 3 группы комбинированной направленности. Это группы детского сада, в которой осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи, ОНР) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (тяжелые нарушения речи, ОНР). Для детей с ОВЗ также были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по коррекции нарушений речи. Вся коррекционная работа велась в тесном контакте с воспитателями групп. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Вывод: в анализе звукопроизношения и фонематических процессов участвовали только те дети, с которыми проводились коррекционные мероприятия (25 человек) – дети с ФН и ФФН и ОНР; лексико-грамматический строй и связная речь анализировалась только у детей с ОНР.

Высокие результаты обусловлены:

- ✓ ведением системного планирования образовательной деятельности;
- ✓ профессионализмом педагогических кадров;
- ✓ обогащением развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ партнерскими взаимоотношениями с семьями воспитанников.

Для улучшения качества образовательного процесса, детский сад сотрудничает:

Таблица 11. Социальное партнерство.

Наименование учреждения, с которым сотрудничает ДОУ	Форма взаимодействия
Детская библиотека № 5	Тематические занятия с детьми, выставки, конкурсы, участие в концертных программах, творческие встречи, досугвыходного дня
ПЧ№2	обучающая ОД с детьми, конкурсы, экскурсии
Городской центр юных натуралистов	Тематические занятия с детьми, выставки, конкурсы, творческие встречи
Отдел пропаганды ГИБДД	Обучающие занятия, акции
Сетевое взаимодействия между детскими садами	Спортивные соревнования, совместные праздники, развлечения
Первый Ярославский канал	Участие в конкурсах, концертах и акция
Ассоциация школьных спортивных клубов	городские и областные спортивные мероприятия
Городской центр консультирования и психологической помощи «Развитие»	Осуществляет организацию психолого-медико-педагогической помощи детям
Детские сады г. Ярославля	Участие в совместных праздниках, в т.ч. в рамках проекта «Умные каникулы»
Школа №30	Участие в совместных спортивных соревнованиях

Выводы:

Факторы, которые повлияли на повышение качества образования в ДООУ:

✓ планирование деятельности по расширению социального партнерства; высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДООУ;

Управленческие решения: расширение договорных отношений с социальными партнерами.

4. Анализ безопасности пребывания воспитанников учреждения.

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Все сотрудники учреждения прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений:

✓ Соблюдаются рекомендации Роспотребнадзора по Ярославской области по выполнению санитарных норм и правил по содержанию помещений.

✓ Создаются условия по сохранению жизни и здоровья детей: создана безопасная среда (закреплены шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений).

За 2023 год на базе учреждения проводились мероприятия по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в ДООУ.

✓ По пожарной безопасности: обучающие занятия с детьми в рамках тематических недель; отрабатывается план эвакуации детей при пожаре 2 раза в год;

✓ По профилактике детско-дорожного транспортного травматизма: образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, викторины и развлечения по основам безопасности жизнедеятельности, обучающие занятия с привлечением сотрудников ГИБДД.

✓ Цикл тематических мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста в рамках работы Уполномоченного по правам ребенка в учреждении, по антитеррористической безопасности.

5. Анализ оздоровительной работы учреждения.

В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки во время образовательной деятельности и т.п. Соблюдаются: тепловой, воздушный и питьевой режимы.

В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, оборудованный для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности. В каждой группе предусмотрен физкультурный уголок.

В обоих корпусах функционируют медицинские кабинеты. Они оборудованы для осмотра детей – ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой помощи. В медицинских блоках имеются изоляторы, оборудованные всем необходимым для временной изоляции заболевшего ребенка до прихода родителей. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами,

и отслеживается график плановых прививок, которые делают детям в поликлиниках по месту жительства.

Таблица 12. Распределение детей по группам здоровья.

группы здоровья	2022 год	2023 год
1 группа	24 – 9.7 %	12-5.6%
2 группа	127 – 51.2 %	109-50.9%
3 группа	94 – 37.9 %	92-43%
4 группа/ 5 группа	3 – 1.2 %	1-0,5%

Сравнительный анализ данных за 2 года показывает, что в ДОО прослеживается тенденция уменьшения детей с 1 группой здоровья, повышения количества детей с 2 и 3 группой здоровья. Наличие 2,3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников. Уменьшилось количество детей с 4,5 группой здоровья.

Таблица 13. Динамика состояния здоровья.

Показатели заболеваемости	2022 год	2023 год
Всего детей	248	214
Индекс здоровья	6.0 из них: дошкольный возраст 8.0	7.5 из них: дошкольный возраст – 9,5
Количество дней, пропущенных по болезни	2900 из них: ранний возраст 825 дошкольный возраст 2075	2905 из них: ранний возраст 1120 дошкольный возраст 1785
Пропущено по болезни 1 ребенком	ранний возраст 13.1 дошкольный возраст 10.4	ранний возраст 20,7 дошкольный возраст 9,3

Как видно из таблицы, в период с 2022 года по 2023 год показатель заболеваемости изменился: ранний возраст увеличился на 295 случаев, это связано с увеличением количества воспитанников с 1 года до 3 лет, а также с отсутствием не болеющих детей, а дошкольный возраст уменьшился на 290 случаев.

Положительные результаты достигнуты, благодаря:

- ✓ систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации;
- ✓ заинтересованности родителей в посещении ДОО;
- ✓ строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Управленческие решения: продолжать вести работу, направленную на сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение качества оздоровительной деятельности.

Таблица 14. Показатели адаптации.

Степень адаптации	2022 год	2023 год
Легкая (детей/%)	28/ 63.6%	32/69.5
Средняя	16/ 36.4	14/30.5

Тяжелая	-	-
---------	---	---

Для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- ✓ собрания родителей;
- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ консультационная помощь родителям;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- ✓ формирование гибкого режима;
- ✓ ведение постоянного контроля физического и психического состояния детей.

Анализ результатов свидетельствует о необходимости продолжения профилактической работы и дальнейшего сопровождения детей раннего возраста специалистами ДОУ по улучшению адаптации формированию положительного эмоционального фона, с привлечением педагога – психолога.

Еще более эффективно, по сравнению с прошлым годом, осуществлялась физкультурно – оздоровительная работа с детьми. Связано это с тем, что работа в данном направлении ведется не первый год. Кроме этого, в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития детей: материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников констатирует факты успешного освоения программы в дошкольном учреждении в этой области. Практически у всех выпускников ДОУ сформированы основные физические качества, двигательные навыки и умения. Хорошие показатели освоения образовательной области программы «Физическое развитие», обусловлены созданием оптимального двигательного режима; использованием здоровьесберегающих технологий, систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий и гимнастики пробуждения.

Таблица 15. Результаты педагогических наблюдений по физическому развитию воспитанников

№	Показатель	Май 2023 года			
		Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста	
1	высокий	16	27%	97	55%
2	средний	38	65%	79	44%
3	недостаточный	5	8%	2	1%

За 2023 год педагогическими работниками был представлен собственный опыт работы по сохранению и укреплению здоровья детей, а также проведены мероприятия с воспитанниками различного уровней.

1. Презентация опыта работы инструктора по физической культуре Чугуновой Е.А.:
 - ✓ в городском семинаре для педагогических работников ДОУ «Развитие внутригородского образовательного туризма. Открытый диалог образовательных учреждений «Можем, хотим, делимся».
 - ✓ на XV Ярмарке социально - педагогических инноваций в Ростове Великом «Эффективные практики по формированию здоровой и безопасной образовательной среды» проект «Спортивное ориентирование как часть туризма через применение технологий «Квест» и «Геокешинг».

- ✓ участие в региональном слете инструкторов по физической культуре на базе детского оздоровительного центра «Юность».
- 2. В рамках сетевого взаимодействия совместно с Ассоциацией спортивных школьных клубов г.Ярославля:
 - ✓ участие в мастер-классе по футболу;
 - ✓ большие дошкольные олимпийские игры;
 - ✓ спортивное развлечение «Футбольная ёлка»,
 - ✓ фестиваль по лыжным гонкам;
 - ✓ фестиваль дошкольного спорта «Лёгкая атлетика».
- 3. Участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях:
 - ✓ большие дошкольные зимние олимпийские игры, городской фестиваль дошкольного спорта «Лёгкая атлетика»;
 - ✓ всероссийское тестирование «Готов к труду и обороне» - ГТО (серебряный и бронзовый знаки отличия);
 - ✓ региональный конкурс детского творчества «Я рисую ГТО»;
 - ✓ турнир по футболу среди детских садов Ленинского района приуроченный к дню народного единства.
- 4. Спортивные развлечения на уровне детского сада:
 - ✓ «Лыжные гонки», «Смех и улыбка», «Доктор Айболит в гостях у ребят», «До свидания, лето», «День бегуна», «Туристическая тропа», семейный праздник «День отца», «Мы- будущее России», «Наше здоровье в наших руках», посвященное Всемирному дню Здоровья, «День Защитника Отечества», детская Олимпиада, «Школа юных космонавтов», «Мы все разные, но очень дружные».

Вывод: коллективом детского сада в отчетном году проводилась качественная и значительная работа по здоровьесбережению воспитанников, что положительно сказалось на всех направлениях развития воспитанников. В организованной и совместной деятельности с детьми по физическому развитию педагоги использовали оздоровительные технологии (физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения после дневного сна, утреннюю гимнастику, самостоятельную двигательную деятельность детей, развлечения, досуги и др.). А семьи воспитанников (29 % от общего числа семей) стали активными участниками спортивных мероприятий и турниров не только на базе учреждения, но и муниципального и регионального уровней. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

1. Анализ социального статуса семей воспитанников (по результатам социально-демографического паспорта группы) показывает, что в основном:
 - 176 семей (91%) воспитанников живут в полных семьях;
 - 59 семей (31%) многодетные семьи, имеющие трёх и более детей;
 - 332 родителя (законных представителя) (80%) - имеют высшее и среднее специальное образование;
 - 334 родителя (90%) - возрастная категория родителей от 25 до 45 лет;
 - 83% - основной контингент семей проживает в пределах района;
 - 95% - среди воспитанников преобладают русскоязычные семьи.

Вывод: большинство детей, посещающих учреждение из полных семей; большинство

родителей имеют высшее образование; педагогические работники используют разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие педагогических работников с семьями воспитанников осуществляется через создание пространства семья-детский сад, в котором всем участникам комфортно, интересно и полезно. Педагогический коллектив предлагает родителям (законным представителям) различные формы сотрудничества и совместного творчества:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ наглядная пропаганда: выпуск информационной газеты для родителей, выпуск памяток;
- ✓ проведение дня открытых дверей;
- ✓ мастер-классы, на различные темы;
- ✓ совместные праздники, спортивные соревнования, творческие выставки, участие в конкурсах, акциях;
- ✓ организация работы консультационного центра для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. В рамках консультационного центра для родителей были проведены консультации по плану работы центра и консультации по обращению родителей в консультационный центр, а также обучающие занятия для малышей.

2. Работа с семьями воспитанников через реализацию инновационных форм взаимодействия.

- ✓ Организация работы родительского клуба на базе учреждения «С любовью к детству». Педагогическими работниками для родителей были проведены мероприятия: спортивное развлечение ко дню защитника Отечества, музыкальные праздники «Русские традиции», «День отца», «День Матери».
- ✓ Форма организации совместной деятельности с родителями «Челлендж». Были организованы мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Зарядка с папой», «мама, папа, я – спортивная семья», челлендж «Я и мама-кулинары», «Наше здоровье-в наших руках»

Вывод: Привлечение семей воспитанников к участию в образовательном процессе способствует повышению их общей педагогической культуры, предоставляет возможность лучше понять собственного ребенка, адекватно оценить его развитие, поведение и умение общаться с ним.

Таблица 16. Участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня.

№	Месяц	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Апрель	Муниципальный	«Семейные игры»	8	2 место
2.	Май	Муниципальный	Фотоконкурс «Профессии в лицах»	3	участник
3.	Сентябрь	Муниципальный	Конкурс визуального семейного творчества «Мы»	2	I место участники
4.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Мастерская осени»	2	I место участники
5.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс «Здоровье – это здорово!»	2	участники

6.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	7	участники
7.	Ноябрь	Муниципальный	«Семейные игры»	6	участники

Массовые мероприятия с семьями воспитанниками на муниципальном уровне:

- ✓ Спортивный праздник «Мама, папа, я - футбольная семья» в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе»
- ✓ Участие в городских акциях «Нарядим елочку вместе», «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Окна Победы», «Окна России», «Новогодние окна», «Три добрых дела», «Бумага на благо».
- ✓ Вовлечение семей воспитанников в спортивную жизнь учреждения. Создание на базе учреждения семейно – спортивного клуба, целью которого является «Формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений и привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей».
- ✓ Забег серии «Фармэко – Бегом по Золотому кольцу» – полумарафон «Ростов Великий».
- ✓ Ярославский полумарафон «Золотое кольцо».

За 2023 год семьи воспитанников приняли участие в городских и областных спортивных турнирах, организованных Ассоциацией школьных спортивных клубов г. Ярославля:

- ✓ областные семейные игры на базе ЛОК «Сахареж». В программе мероприятия были проведены соревнования для взрослых: «Перетягивание каната», «Мини-футбол», «Вышибалы». А также проводились соревнования для детей: «Туристическая эстафета», «Городки», «Стрельба», «Комбинированная эстафета».
- ✓ семейный игры в парк-отеле Ярославль
- ✓ туристический сплав на байдарках, турнир по пляжному волейболу, турнир по волейболу (в общем зачете 1 место), турнир по футболу, турнир по мини-футболу, турнир по настольному теннису, участие в соревнованиях по лыжным гонкам.

Результатом работы детского сада является:

- ✓ повышение активности семей воспитанников в жизни группы и детского сада;
- ✓ активное участие в выставках и конкурсах поделок и рисунков;
- ✓ участие в праздниках, акциях;
- ✓ участие в благоустройстве территории детского сада;

Большое внимание в учреждении уделяется изучению образовательных потребностей семей воспитанников. Результаты анкетирования по вопросу удовлетворенности семей воспитанников деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 96% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- 96% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку; - 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в образовательной деятельности и

других мероприятиях ДООУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Вывод: удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила – 97.4%.

Работа консультационного центра.

На базе учреждения в 2023 году была организована работа консультационного центра для семей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение. В рамках консультационного центра для родителей были проведены консультации по плану работы центра и консультации по обращению родителей в консультационный центр.

Работы службы ранней помощи.

На основании приказа Департамента образования мэрии г. Ярославля от 15.08. 2022 г. № 01-05/754 в учреждении организована служба ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или риском возникновения нарушения развития и их семьям.

Миссией Службы ранней помощи, является всесторонняя поддержка и оказание помощи семьям с детьми имеющих детей с отклонениями в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в развитии в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание, подключение специалистов на ранних этапах развития ребенка, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком включение в процесс развития ребенка коррекционных мероприятий. Специалисты Службы ранней помощи, учителя-логопеды, педагог-психолог помогут родителям воспринимать ребенка естественно, но при этом признать самобытность, уникальность и ценность его личности на данный момент развития.

В 2023 году специалистами учреждения были проведены:

- консультации «Роль родителей в развитии речи детей», «Детей учит то, что их окружает»;
- обучающие коррекционные занятия.

7. Анализ кадрового обеспечения (на 31.12.2023 г.).

В учреждении педагогический коллектив состоит из 30 человек: 2 старших воспитателя (один из них внешний совместитель), 20 воспитателей, 8 специалистов: педагог-психолог, из них 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда (1 из них внешний совместитель)

Таблица 17. Образовательный уровень педагогов (включая совместителей)

Образование	Количество педагогов		Количество педагогов	
	старший воспитатель, воспитатели	%	специалисты	%
Высшее педагогическое	15	50%	7	23,5%
Среднее профессиональное педагогическое	7	23,5%	1	3%

Вывод: Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, составляет 100% от общего числа педагогов учреждения.

Таблица 18. Квалификационные категории (включая совместителей)

Квалификационная категория	Количество педагогов		Количество педагогов	
	старший воспитатель, воспитатели	%	старший воспитатель, воспитатели	%
Высшая квалификационная категория	9	30%	4	13%
Первая квалификационная категория	11	37%	4	13%
Соответствие занимаемой должности	0	0%	0	0%
Не аттестованы	2	7%	0	0%

Вывод: Общий процент аттестованных составляет 93% (28 человек), общий процент не аттестованных составляет 7% (2 человек) составляют молодые педагогические работники со стажем менее 2 лет.

Таблица 19. Стаж педагогической деятельности (включая совместителей)

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	4	13%
от 5 до 10 лет	1	3%
от 10 до 15 лет	5	17%
от 15 до 20 лет	4	13%
от 20 до 25 лет	7	24%
от 25 до 30 лет	4	13%
более 30 лет	5	17%

Вывод: в учреждение работает большинство педагогов со стажем от 15 лет – 20 человек (67% от общего числа педагогов), это опытные и грамотные педагогические работники.

Таблица 20. Динамика прохождения курсовой подготовки.

Учебный год	2022 год		2023 год	
	16 часов	72 часа	16 часов	72 часа
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	27	15	30	5
%	87%	48%	100%	17%

Вывод: за 2 календарных года курсы повышения квалификации (72 часа) прошли 28 педагогов (93%) все педагогическиеработники - 100%.

Таблица 21. Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Дата	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Январь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	2	II место
2.	Январь	Муниципальный	Дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	2	II место
3.	Февраль	Муниципальный	Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица-2023»	3	участник
4.	Апрель	Областной	Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях	1	участник
5.	Апрель	Муниципальный	Дистанционный творческий конкурс «В уютной сказочной стране»	1	участник
6.	Май	Муниципальный	Фотоконкурс «Профессии в лицах»	2	участники
7.	Август	Муниципальный	Конкурс творческих работ «По страницам произведений Л.И. Пантелеева»	2	I место
8.	Октябрь	Муниципальный	Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля «Мастер-Ас»	2	участник
9.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс «Здоровье – это здорово!»	1	участник
10.	Декабрь	Муниципальный	Конкурс видео-роликов «Утро должно быть спортивным» (Номинация «Олимпийская зарядка»)	1	I место
11.	Декабрь	Межрегиональный	XV Ярмарка социально – педагогических инноваций в Ростове Великом	2	победители

Участие педагогических работников в инновационной деятельности.

В 2023 году учреждение приняло участие в 2 инновационных площадках:

1. **Корпус 1.** На основании приказа № 69/7 от 27 мая 2022 года ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Здоровый дошкольник в ДОО и семье».

В рамках работы инновационной площадки творческая группа педагогических работников 1 корпуса продолжила свою работу над реализацией проекта «Здоровая семья», цель которого сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В рамках проекта инструктор по физической культуре и воспитатели групп провели мероприятия с воспитанниками:

На уровне учреждения:

- ✓ совместную утреннюю зарядку родителей и воспитанников средней группы под девизом: «На зарядку становитесь!», физкультурный праздник «Сказка входит в каждый дом».

На всероссийском уровне:

- ✓ Участие воспитанников старшего дошкольного возраста в конкурсе «Игратори» по туристическим состязаниям «Туристическая тропа», «Виды костров», «Виды узлов», «Бардовская песня», спортивные соревнования в номинации «Лучшие в препятствии «Шкуродерка» (3 место), в номинации «Имитация подъема» (1 место).

Опыт работы инструктора по физической культуре по работе инновационной площадки был опубликован в июле 2023 года в методическом пособии Б.Б. Егоров, А.Н. Аралов «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье», статья «По тропе здоровья».

2. **Корпус 2.** На основании приказа № 69/7 от 27 мая 2022 года ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

В рамках работы инновационной площадки творческой группой педагогических работников 2 корпуса был представлен опыт работы *на муниципальном уровне:*

- ✓ Участие в Педагогическом субботнике «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДООУ», который проходил в рамках серии мероприятий «Организация занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях ЯО» (приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от 05.09.2022 № 127).
- ✓ Семинар «Развитие внутригородского образовательного туризма. Открытый диалог образовательных учреждений. Можем, хотим, делимся» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля.
- ✓ Участие семей воспитанников в семейных играх, организованные Ассоциацией школьных спортивных клубов города Ярославля.
- ✓ Участие в онлайн - конкурсе «С физкультурой дружить - в радости жить!» среди работников образовательных учреждений, родителей, воспитанников дошкольного возраста. В номинации «Утренняя зарядка - дома и в детском саду» наш детский сад занял I место.

На уровне учреждения:

- ✓ Выступление инструктора по физической культуре на родительском собрании с консультацией на тему «Физическое воспитание детей в ДООУ и семье», презентован опыт работы Клуба семейного здоровья, проведено анкетирование «Внутренняя картина здоровья».
- ✓ Физкультурный праздник «Супер-папа».

Участие педагогических работников в Муниципальном ресурсном центре «Педагог для всех»:

Цель: Создание системы эффективного методического сопровождения деятельности воспитателей ДООУ города («методической школы»), путем модернизации способов методической поддержки, создания новой модели оказания адресной методической поддержки педагогических коллективов и педагогических работников через создание сетевого педагогического сообщества «Педагог для всех».

1. «ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации».

На базе МДОУ «Детский сад 25» в рамках «Панорамы педагогического опыта» педагогами подготовительной группы (1 корпус) был представлен опыт работы по теме: «Применение ИКТ технологий в решении воспитательных задач при организации работы с дошкольниками» с презентацией «Веб-квест или чудеса новых технологий».

2. «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»

На базе МДОУ «Детский сад № 82» педагоги подготовительной группы (2 корпус) приняли участие в мастер-классе «Приобщение детей дошкольного возраста к истории, традициям и культуре родной страны. Создание музея В ДООУ».

8. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой. В 2023 г. учебно-методический комплект был пополнен наглядно-дидактическими пособиями, периодическими изданиями, методической литературой и детской художественной литературой. Применяются электронные средства обучения в двух комбинированных группах 1 корпуса (вторая младшая и средняя группы), в средней группе (2 корпус).

Информационное обеспечение в ДООУ включает в себя 1 интерактивную доску, 2 интерактивные панели, 1 моноблок, 13 ноутбуков, 19 компьютеров, 2 экрана, 2 проектора, 16 принтеров, 4 сканера.

В детском саду создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, мультфильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

Вывод: В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Анализ материально-технической базы.

В детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оба корпуса детского сада находятся в зеленой зоне. Территории хорошо благоустроены: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, поставлены теплицы, где сотрудники ДОО выращивают томаты, огурцы и перцы.

На территории обоих корпусов имеются прогулочные участки с тенью и навесами. На территории 1 корпуса имеется метеостанция. На территории и 1 и 2 корпусов оборудованы спортивные площадки. На них имеются постройки для занятий физическими упражнениями, организации сюжетно - ролевых игр. К каждой возрастной группе закреплена грядка огорода, на которых педагоги, совместно с детьми и родителями, сажают овощи. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья краевые ступени лестничных маршей и вход в учреждение выделены желтым цветом, на каждом корпусе имеются таблички Брайля.

Оборудованы помещения:

1 корпус: кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заместителя по АХР, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя + инструктора по физической культуре, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная.

2 корпус: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет для дополнительных образовательных услуг, пищеблок. Имеется на территории отдельно стоящая прачечная.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды:

Ежегодно педагогами учреждения проводится обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОО. В ходе обследования было выявлено, развивающая предметно-пространственная среда:

1. Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

- **Насыщенность среды** - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность самовыражения детей.

- Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.
- Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- Доступна для воспитанников во всех помещениях обоих корпусов, где осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. и на прогулочных участках.
- Безопасна, находится в исправном состоянии.

Вывод: таким образом, материальная база учреждения постоянно обновлялась и пополнялась. Анализируя показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 31», подлежащие самообследованию, можно сделать вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения в 2023 году.

Таблица 18. Оценка развития материально-технической базы.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	Моющие средства	150000,00
2	Хозяйственные материалы (в т.ч. маски, картриджи для принтеров)	76000,00
3	Постельные принадлежности (матрасы, постельное белье, полотенца)	84000,00
4	Канцелярские товары для занятий	70000,00
5	Посуда в группы (чашки, тарелки)	106000,00
6	Замена оконных блоков	200300,00
7	Уличное детское игровое оборудование	206000,00
8	Мебель для групп (столы, стулья, шкафы для пособий, кровати)	85000,00
9	Компьютерная и оргтехника (МФУ, телевизор для логопеда, интерактивный комплекс «Тачпаинт»)	381000,00
10	Ремонтные работы (ремонт полов в группе, аварийный ремонт сетей отопления ГВС, замена счетчиков на пищеблоке)	665000,00
11	Карнавальные костюмы	11000,00
12	Специальная оценка условий труда	27000,00
13.	Пароконвектомат с вытяжным нержавеющим зонтом	434000,00

Положительные результаты:

- ✓ В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- ✓ Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

Вывод: материальная база учреждения успешно развивается. Выявлена необходимость дальнейшего приобретения оборудования и материалов для организации работы в учреждении.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 02-02/105-1 от 31.08.2021г.), проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Одной из важных задач управленческой команды является создание системы мониторинга качества образования в учреждении, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

1. Наиболее сильные аспекты управления в ДОО:
 - ✓ Выполнение муниципального задания
 - ✓ Создание условий для профессионального роста педагогов
 - ✓ Успешная кадровая политика в ДОО
 - ✓ Сохранение контингента воспитанников.
2. Сферы улучшения:
 - ✓ создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений представителей всех категорий участников образовательных отношений.
 - ✓ кадровая политика
 - ✓ информатизация управления.
3. Управленческие решения:
 - ✓ Управление процессом профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогических работников: повышение квалификации, курсовая подготовка;
 - ✓ Развитие системы стимулирования педагогических работников, направленной на достижение качества эффективности профессиональной деятельности.

Вывод: в учреждении выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Общий вывод:

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31» созданы условия для:

- ✓ сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- ✓ индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- ✓ вовлечения всех субъектов образовательного пространства в решение задач развития учреждения;
- ✓ ориентации на достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО;
- ✓ внедрения в практику работы детского сада и успешного освоения педагогами современных инновационных технологий;
- ✓ постоянное развитие кадрового потенциала: посещение методических объединений, участие в мастер-классах, обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ открытости детского сада в обсуждении с семьями воспитанников, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения;
- ✓ обновления и развития материально - технической базы учреждения.

Перспективы развития учреждения в 2024 году:

- ✓ Дальнейшая реализация мер по укреплению здоровья воспитанников;
- ✓ Развитие образовательного пространства и материальной базы учреждения;
- ✓ Повышение профессионального уровня компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

2 часть.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ «Детский сад № 31», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 11,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 чел./73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 чел./73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	28 чел./93%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 чел./43%
1.8.2	Первая	15 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 ч./93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0ч./0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	215 ч./30 пед.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	607 кв. м/140 (1 корпус) 1054 кв. м/134 (2 корпус)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45.5 кв. м (2 корпус)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

