

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ «Детский сад №31»  
Т. В. Орлова  
приказ №02-02/57 от 11.04.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №31»

за 2023 год

## ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### *1. Информационная справка*

**Наименование:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31».

**Адрес:**

1 корпус – 150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97б тел./факс – 72 – 29 – 36.

2 корпус – 150031 г. Ярославль ул. Автозаводская д.89а тел. – 72 – 27 – 82

**e-mail ДООУ:** yardou031@yandex.ru; адрес сайта ДООУ: <http://mdou031.edu.yar.ru/>

**Заведующий:** Орлова Тамара Викторовна

**Старший воспитатель:** Михалева Галина Николаевна

Лицензия: выдана Департаментом образования Ярославской области № 76242509/л 0001 от 30 января 2009 года.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1 корпус – 1964 год, 2 корпус – 1966 год.

**Количество групп:**

**1 корпус** – 6 групп, из них:

- ✓ 2 группы раннего возраста: 1.5 – 2 лет и 2 – 3 лет;
- ✓ 4 группы дошкольного возраста, из них:
  - 1 группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет;
  - 3 группы комбинированной направленности для детей 3 – 4 лет, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет.

**2 корпус** – 5 групп оздоровительной направленности, из них:

- ✓ 1 группа раннего возраста: 1.5 – 3 лет;
- ✓ 4 группы дошкольного возраста: 3 – 4 лет, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет.

Количество детей по списку в 2023 году на 31.12.2023 года: 214 воспитанников.

Количество детей, поступивших в 1 класс в сентябре 2023 года: 59 воспитанников.

### *2. Анализ системы управления учреждением.*

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 31» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- ✓ Общее собрание работников учреждения - осуществляет полномочия трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.
- ✓ Педагогический совет - осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает

образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- ✓ Управляющий совет - определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- ✓ Совет родителей - выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует профсоюзная организация, которая насчитывает 4 человека (13%) (по состоянию на 31.12.2023 года).

**Вывод:** в учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

### **3. Анализ организации учебного процесса**

В 2023 году основная деятельность ДОУ была направлена на:

- ✓ Работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников через использование оздоровительных технологий.
- ✓ Работу в области речевого развития через использование инновационных форм и при помощи театрально-игровой деятельности.
- ✓ Работу по созданию условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста.

#### **Организация учебного процесса осуществляется:**

Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется:

- ✓ По образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» (далее МДОУ «Детский сад № 31»), разработанной в соответствии:
  - С Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
  - С Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 г. №1028.
- ✓ Адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 31» для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии:

- ✓ С Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- С Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1022.
- ✓ Парциальными программами:
  - «Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет», автор Тимофеева Л.Л.;
  - «Приобщение к истокам русской народной культуры», авторы Князева О.Л., Маханева М.Д.
- ✓ В образовательную программу МДОУ «Детский сад № 31» входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и семей воспитанников.

Программа МДОУ «Детский сад № 31» направлена на:

- ✓ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- ✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ✓ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

#### Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Все группы с режимом 12-часового пребывания детей функционируют с 7.00 до 19.00.

Групп кратковременного пребывания в учреждении нет.

**Таблица 1.** Продолжительность образовательной деятельности по возрастам.

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности	
	Одного занятия	В течении дня
с 1,5-3 лет	до 10 минут	до 20 минут (в первую половину дня)
с 3-4 лет	до 15 минут	до 30 минут (в первую половину дня)
с 4-5 лет	до 20 минут	до 40 минут (в первую половину дня)
с 5-6 лет	до 25 минут	до 50 или 75 минут (в первую половину дня и одно занятие во второй половине дня)
с 6-7 лет	до 30 минут	до 90 минут (в первую половину дня)

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью - в группах не менее 10 минут, на занятиях, где используются музыкально-физкультурный зал не менее 10 минут (для проведения влажной уборки и проветривания).

**Таблица 2.** Периоды в учебный год.

с 1 сентября по 30 сентября	Диагностический период
с 1 октября по 31 декабря	Учебный период
с 31 декабря по 10 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 1 мая	Учебный период
с 1 мая по 30 мая	Диагностический период
с 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительный период

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Таблица 3.** Освоение образовательной программы воспитанниками

Календарный год	Всего воспитанников (на 31.12.2023)	Освоили образовательную программу	Освоили образовательную программу (частично)
2023	214	100%	0%

**Вывод:** Результаты индивидуального развития воспитанников показывают, что все справляются с образовательной программой, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Сравнительный анализ результатов освоения Программы на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям (от 74% до 100%). Количество детей с высоким показателем развития выросло с 4% до 38%, а количество детей с недостаточным (низким) показателем развития уменьшилось с 27% до 7%.

### Результаты психологической диагностики детей

Дата обследования: сентябрь 2022г., апрель-май 2023 г. Используемые диагностические методики: Диагностика познавательных процессов (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)

#### 1. Группа: подготовительная 1 корпус

**Таблица 4.** Результаты диагностики готовности детей к школе

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	11% (2 человека)	67% (13 человек)	22% (4 человека)
Конец года	15% (3 человека)	75% (15 человек)	10% (2 человека)

**Таблица 5.** Уровень развития познавательных процессов

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	23% (5 человек)	68% (14 человек)	9% (2 человека)
Конец года	20% (4 человека)	75% (15 человек)	5% (1 человек)

## 2. Группа: 1 подготовительная 2 корпус

**Таблица 6.** Результаты диагностики готовности детей к школе

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	67% (10 человек)	11% (2 человека)	22% (3 человека)
Конец года	80% (2 человека)	7% (1 человек)	13% (2 человека)

**Таблица 7.** Уровень развития познавательных процессов

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	-	100% (15 человек)	-
Конец года	11 % (2 человека)	89% (13 человек)	-

## 3. Группа: 2 подготовительная 2 корпус

**Таблица 8.** Результаты диагностики готовности детей к школе

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	58% (9 человек)	25% (4 человека)	17% (3 человека)
Конец года	59% (10 человек)	29% (5 человек)	12% (2 человека)

**Таблица 9.** Уровень развития познавательных процессов

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	33% (5 человек)	50% (8 человек)	17% (3 человека)
Конец года	35% (6 человек)	59% (10 человек)	6% (1 человек)

**Вывод:** Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. 100% выпускников подготовительной к школе группы имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

### **Массовые мероприятия с воспитанниками на уровне учреждения:**

- ✓ Организация тематических выставок на темы: «Осень золотая», «Зимушка чудесная», «Природа пробуждается», «Космос», «День Победы», «Лето красное».
- ✓ Участие в развлекательных программах силами педагогов ДОУ: «Осень чудная поравеселится детвора», «В гостях у доктора Айболита», развлечение «День защиты детей», «Праздник мыльных пузырей», «Смех и улыбка», «День Знаний», «День отца», «День народного единства», «День Матери», «Золотая Осень», «Здравствуй, праздник Новый год», «Прощание с елочкой», «Колядки», «Масленица», «Вот какие наши мамы», «День смеха».
- ✓ Тематические недели: «Неделя космоса», «Неделя здоровья», «Неделя безопасного пешехода», интеллектуальная викторина «Знатоки пожарной безопасности»; «Путешествие в страну дорожных знаков» - развлечение по безопасности на дорогах и многое другое.
- ✓ Работа с воспитанниками по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: «День защиты детей»; «Люблю березку русскую»; «Мой любимый детский сад»; «Государственные символы страны»; «День Российского флага»; «День пожилого человека»; праздник, посвященный Дню народного единства.

### **Массовые мероприятия с воспитанниками на муниципальном уровне:**

- ✓ Участие в городских акциях «Добровольческая акция «Три добрых дела», «Нарядим елочку вместе», «Синичкин день», «Окна России», «Окна Победы», «Новогодние окна», «Сад памяти», открытка «Солдату», «Бумага на благо»

✓ Концерт, посвященный дню пожилого человека.

**Таблица 10.** Участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

№	Месяц	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Январь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	3	участники
2.	Январь	Муниципальный	Дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	3	участники
3.	Январь	Муниципальный	Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасення номер 112»	1	участник
4.	Январь	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященный 75-летию детского писателя Г. Б. Остера	3	I место I место II место
5.	Январь	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского	4	I место II место
6.	Февраль	Муниципальный	Дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z»	1	I место
7.	Февраль	Муниципальный	Творческий дистанционный конкурс «Мама-главный в мире человек»	2	участники
8.	Февраль	Муниципальный	Фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам»	8	участники
9.	Март	Муниципальный	Фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты»	10	II место
10.	Март	Муниципальный	Дистанционный конкурс «Из дома в сказку»	8	III место
11.	Март	Муниципальный	Дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»	6	участники
12.	Март	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Страницы любимых книг»	2	участник
13.	Март	Муниципальный	Конкурс «По страницам произведений С.В. Михалкова «А что у вас?»	1	участник

14.	Март	Муниципальный	Экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты»	5	участники
15.	Апрель	Муниципальный	Дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	5	участники
16.	Апрель	Муниципальный	Акция -конкурс «Пернатая радуга»	1	участник
17.	Апрель	Муниципальный	Дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	4	участники
18.	Апрель	Муниципальный	Конкурс книжек-малышек «Читаем Сергея Михалкова»	3	1 место 1 место участник
18.	Апрель	Муниципальный	Дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник - День Победы!»	2	участники
19.	Апрель	Муниципальный	Вокальный конкурс «Весенний перезвон»	1	1 место
20.	Апрель	Муниципальный	Конкурс детских творческих работ «Мой фантастический космос»	4	1 место 2 место
21.	Май	Муниципальный	Творческий конкурс «В ДЕНЬ ПОБЕДЫ ХОЧУ ПОЖЕЛАТЬ»	3	участники
22.	Май	Муниципальный	Фотоконкурс «Профессии в лицах»	3	участники
23.	Июнь	Областной	Творческий конкурс «О чём мечтают дети»	2	участники
24.	Сентябрь	Муниципальный	Конкурс визуального семейного творчества «Мы»	2	1 место участник
25.	Октябрь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Мастерская осени»	2	1 место участник
26.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	7	участники
27.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс «Здоровье – это здорово!»	2	участники
28.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Мама – лучший друг»	4	1 место участники
29.	Декабрь	Областной	Творческий конкурс «Звездочки» номинация «Хореографическое искусство» (Детский танец)	10	Дипломант
30.	Декабрь	Муниципальный	XI городские дни науки и техники Соревнования по легоконструированию	1	участник
31.	Декабрь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	4	1 место 2 место участники

**Вывод:** за 2023 год в творческих конкурсах приняли участие 117 воспитанников (54% от общего числа воспитанников). Победителями и призерами стали 18 воспитанников (15% от общего числа участвующих воспитанников).

### ***Организация дополнительных образовательных услуг.***

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

На базе учреждения функционируют кружки:

1. Социально-педагогической направленности:
  - ✓ «Занимательная грамматика» - для воспитанников 5-6 лет (2 корпус) – 4 человека
  - ✓ «АБВГД-ка» - для воспитанников 5-7 лет (1 корпус) – 19 человек
  - ✓ Сенсорное развитие «Ступеньки» – для воспитанников 2-4 лет (2 корпус) – 28 человек
  - ✓ «Чудеса из фетра»- для воспитанников 2-3 лет- 12 человек
  - ✓ «Занимательная математика» - для воспитанников 5-6 лет (2 корпус) – 23 человека
2. Художественно-эстетической направленности:
  - ✓ «Мастерилки» - для воспитанников 4-6 лет (1 корпус) – 27 человек
  - ✓ «Пластинка» - для воспитанников 4-5 лет (2 корпус) – 12 человек
3. Физической направленности:
  - ✓ «Детский фитнес» - для воспитанников 5-7 лет (2 корпус) -7 человек

**Вывод:** таким образом, дополнительные образовательные услуги на базе учреждения посещают 132 воспитанника, что составляет 61% от общего числа воспитанников.

**Управленческие решения:** детский сад планирует начать реализацию новых программ дополнительного образования, для увеличения числа воспитанников, осваивающих дополнительные программы различной направленности.

### ***Коррекционная работа с детьми.***

В учреждении оказывается квалифицированная логопедическая помощь дошкольникам, имеющим отклонения в речевом развитии (ТНР, ОНР), учителями-логопедами. Для организации коррекционных мероприятий созданы все необходимые условия, позволяющие эффективно проводить коррекционные мероприятия.

Основной задачей индивидуальных логопедических занятий является формирование звуковой стороны речи:

- ✓ нормализация артикуляционной моторики;
- ✓ постановка отсутствующих звуков;
- ✓ коррекция произношения искаженных и дифференциация смешиваемых звуков.

При необходимости на индивидуальных занятиях проводится работа по формированию лексико- грамматического строя речи, связного высказывания, а также по развитию психологической базы речи и мелкой моторики. Все дети из подготовительной группы

выпускаются в школу с чистой речью.

В детском саду функционируют 3 группы комбинированной направленности. Это группы детского сада, в которой осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи, ОНР) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (тяжелые нарушения речи, ОНР). Для детей с ОВЗ также были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по коррекции нарушений речи. Вся коррекционная работа велась в тесном контакте с воспитателями групп. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

**Вывод:** в анализе звукопроизношения и фонематических процессов участвовали только те дети, с которыми проводились коррекционные мероприятия (25 человек) – дети с ФН и ФФН и ОНР; лексико-грамматический строй и связная речь анализировалась только у детей с ОНР.

**Высокие результаты обусловлены:**

- ✓ ведением системного планирования образовательной деятельности;
- ✓ профессионализмом педагогических кадров;
- ✓ обогащением развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ партнерскими взаимоотношениями с семьями воспитанников.

Для улучшения качества образовательного процесса, детский сад сотрудничает:

**Таблица 11.** Социальное партнерство.

Наименование учреждения, с которым сотрудничает ДОУ	Форма взаимодействия
Детская библиотека № 5	Тематические занятия с детьми, выставки, конкурсы, участие в концертных программах, творческие встречи, досугвыходного дня
ПЧ№2	обучающая ОД с детьми, конкурсы, экскурсии
Городской центр юных натуралистов	Тематические занятия с детьми, выставки, конкурсы, творческие встречи
Отдел пропаганды ГИБДД	Обучающие занятия, акции
Сетевое взаимодействия между детскими садами	Спортивные соревнования, совместные праздники, развлечения
Первый Ярославский канал	Участие в конкурсах, концертах и акция
Ассоциация школьных спортивных клубов	городские и областные спортивные мероприятия
Городской центр консультирования и психологической помощи «Развитие»	Осуществляет организацию психолого-медико-педагогической помощи детям
Детские сады г. Ярославля	Участие в совместных праздниках, в т.ч. в рамках проекта «Умные каникулы»
Школа №30	Участие в совместных спортивных соревнованиях

## **Выводы:**

*Факторы, которые повлияли на повышение качества образования в ДООУ:*

✓ планирование деятельности по расширению социального партнерства; высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДООУ;

*Управленческие решения:* расширение договорных отношений с социальными партнерами.

### **4. Анализ безопасности пребывания воспитанников учреждения.**

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Все сотрудники учреждения прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений:

- ✓ Соблюдаются рекомендации Роспотребнадзора по Ярославской области по выполнению санитарных норм и правил по содержанию помещений.
- ✓ Создаются условия по сохранению жизни и здоровья детей: создана безопасная среда (закреплены шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений).

За 2023 год на базе учреждения проводились мероприятия по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в ДООУ.

- ✓ По пожарной безопасности: обучающие занятия с детьми в рамках тематических недель; отрабатывается план эвакуации детей при пожаре 2 раза в год;
- ✓ По профилактике детско-дорожного транспортного травматизма: образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, викторины и развлечения по основам безопасности жизнедеятельности, обучающие занятия с привлечением сотрудников ГИБДД.
- ✓ Цикл тематических мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста в рамках работы Уполномоченного по правам ребенка в учреждении, по антитеррористической безопасности.

### **5. Анализ оздоровительной работы учреждения.**

В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки во время образовательной деятельности и т.п. Соблюдаются: тепловой, воздушный и питьевой режимы.

В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, оборудованный для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности. В каждой группе предусмотрен физкультурный уголок.

В обоих корпусах функционируют медицинские кабинеты. Они оборудованы для осмотра детей – ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой помощи. В медицинских блоках имеются изоляторы, оборудованные всем необходимым для временной изоляции заболевшего ребенка до прихода родителей. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами,

и отслеживается график плановых прививок, которые делают детям в поликлиниках по месту жительства.

**Таблица 12.** Распределение детей по группам здоровья.

группы здоровья	2022 год	2023 год
1 группа	24 – 9.7 %	12-5.6%
2 группа	127 – 51.2 %	109-50.9%
3 группа	94 – 37.9 %	92-43%
4 группа/ 5 группа	3 – 1.2 %	1-0,5%

Сравнительный анализ данных за 2 года показывает, что в ДОО прослеживается тенденция уменьшения детей с 1 группой здоровья, повышения количества детей с 2 и 3 группой здоровья. Наличие 2,3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников. Уменьшилось количество детей с 4,5 группой здоровья.

**Таблица 13.** Динамика состояния здоровья.

Показатели заболеваемости	2022 год	2023 год
Всего детей	248	214
Индекс здоровья	6.0 из них: дошкольный возраст 8.0	7.5 из них: дошкольный возраст – 9,5
Количество дней, пропущенных по болезни	2900 из них: ранний возраст 825 дошкольный возраст 2075	2905 из них: ранний возраст 1120 дошкольный возраст 1785
Пропущено по болезни 1 ребенком	ранний возраст 13.1 дошкольный возраст 10.4	ранний возраст 20,7 дошкольный возраст 9,3

Как видно из таблицы, в период с 2022 года по 2023 год показатель заболеваемости изменился: ранний возраст увеличился на 295 случаев, это связано с увеличением количества воспитанников с 1 года до 3 лет, а также с отсутствием не болеющих детей, а дошкольный возраст уменьшился на 290 случаев.

*Положительные результаты достигнуты, благодаря:*

- ✓ систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации;
- ✓ заинтересованности родителей в посещении ДОО;
- ✓ строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

*Управленческие решения:* продолжать вести работу, направленную на сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение качества оздоровительной деятельности.

**Таблица 14.** Показатели адаптации.

Степень адаптации	2022 год	2023 год
Легкая (детей/%)	28/ 63.6%	32/69.5
Средняя	16/ 36.4	14/30.5

Тяжелая	-	-
---------	---	---

Для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- ✓ собрания родителей;
- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ консультационная помощь родителям;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- ✓ формирование гибкого режима;
- ✓ ведение постоянного контроля физического и психического состояния детей.

Анализ результатов свидетельствует о необходимости продолжения профилактической работы и дальнейшего сопровождения детей раннего возраста специалистами ДОУ по улучшению адаптации формированию положительного эмоционального фона, с привлечением педагога – психолога.

Еще более эффективно, по сравнению с прошлым годом, осуществлялась физкультурно – оздоровительная работа с детьми. Связано это с тем, что работа в данном направлении ведется не первый год. Кроме этого, в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития детей: материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников констатирует факты успешного освоения программы в дошкольном учреждении в этой области. Практически у всех выпускников ДОУ сформированы основные физические качества, двигательные навыки и умения. Хорошие показатели освоения образовательной области программы «Физическое развитие», обусловлены созданием оптимального двигательного режима; использованием здоровьесберегающих технологий, систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий и гимнастики пробуждения.

**Таблица 15.** Результаты педагогических наблюдений по физическому развитию воспитанников

№	Показатель	Май 2023 года			
		Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста	
1	высокий	16	27%	97	55%
2	средний	38	65%	79	44%
3	недостаточный	5	8%	2	1%

За 2023 год педагогическими работниками был представлен собственный опыт работы по сохранению и укреплению здоровья детей, а также проведены мероприятия с воспитанниками различного уровней.

1. Презентация опыта работы инструктора по физической культуре Чугуновой Е.А.:
  - ✓ в городском семинаре для педагогических работников ДОУ «Развитие внутригородского образовательного туризма. Открытый диалог образовательных учреждений «Можем, хотим, делимся».
  - ✓ на XV Ярмарке социально - педагогических инноваций в Ростове Великом «Эффективные практики по формированию здоровой и безопасной образовательной среды» проект «Спортивное ориентирование как часть туризма через применение технологий «Квест» и «Геокешинг».

- ✓ участие в региональном слете инструкторов по физической культуре на базе детского оздоровительного центра «Юность».
- 2. В рамках сетевого взаимодействия совместно с Ассоциацией спортивных школьных клубов г.Ярославля:
  - ✓ участие в мастер-классе по футболу;
  - ✓ большие дошкольные олимпийские игры;
  - ✓ спортивное развлечение «Футбольная ёлка»,
  - ✓ фестиваль по лыжным гонкам;
  - ✓ фестиваль дошкольного спорта «Лёгкая атлетика».
- 3. Участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях:
  - ✓ большие дошкольные зимние олимпийские игры, городской фестиваль дошкольного спорта «Легкая атлетика»;
  - ✓ всероссийское тестирование «Готов к труду и обороне» - ГТО (серебряный и бронзовый знаки отличия);
  - ✓ региональный конкурс детского творчества «Я рисую ГТО»;
  - ✓ турнир по футболу среди детских садов Ленинского района приуроченный к дню народного единства.
- 4. Спортивные развлечения на уровне детского сада:
  - ✓ «Лыжные гонки», «Смех и улыбка», «Доктор Айболит в гостях у ребят», «До свидания, лето», «День бегуна», «Туристическая тропа», семейный праздник «День отца», «Мы- будущее России», «Наше здоровье в наших руках», посвященное Всемирному дню Здоровья, «День Защитника Отечества», детская Олимпиада, «Школа юных космонавтов», «Мы все разные, но очень дружные».

**Вывод:** коллективом детского сада в отчетном году проводилась качественная и значительная работа по здоровьесбережению воспитанников, что положительно сказалось на всех направлениях развития воспитанников. В организованной и совместной деятельности с детьми по физическому развитию педагоги использовали оздоровительные технологии (физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения после дневного сна, утреннюю гимнастику, самостоятельную двигательную деятельность детей, развлечения, досуги и др.). А семьи воспитанников (29 % от общего числа семей) стали активными участниками спортивных мероприятий и турниров не только на базе учреждения, но и муниципального и регионального уровней. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

#### **6. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

1. Анализ социального статуса семей воспитанников (по результатам социально-демографического паспорта группы) показывает, что в основном:
  - 176 семей (91%) воспитанников живут в полных семьях;
  - 59 семей (31%) многодетные семьи, имеющие трёх и более детей;
  - 332 родителя (законных представителя) (80%) - имеют высшее и среднее специальное образование;
  - 334 родителя (90%) - возрастная категория родителей от 25 до 45 лет;
  - 83% - основной контингент семей проживает в пределах района;
  - 95% - среди воспитанников преобладают русскоязычные семьи.

**Вывод:** большинство детей, посещающих учреждение из полных семей; большинство

родителей имеют высшее образование; педагогические работники используют разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие педагогических работников с семьями воспитанников осуществляется через создание пространства семья-детский сад, в котором всем участникам комфортно, интересно и полезно. Педагогический коллектив предлагает родителям (законным представителям) различные формы сотрудничества и совместного творчества:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ наглядная пропаганда: выпуск информационной газеты для родителей, выпуск памяток;
- ✓ проведение дня открытых дверей;
- ✓ мастер-классы, на различные темы;
- ✓ совместные праздники, спортивные соревнования, творческие выставки, участие в конкурсах, акциях;
- ✓ организация работы консультационного центра для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. В рамках консультационного центра для родителей были проведены консультации по плану работы центра и консультации по обращению родителей в консультационный центр, а также обучающие занятия для малышей.

2. Работа с семьями воспитанников через реализацию инновационных форм взаимодействия.

- ✓ Организация работы родительского клуба на базе учреждения «С любовью к детству». Педагогическими работниками для родителей были проведены мероприятия: спортивное развлечение ко дню защитника Отечества, музыкальные праздники «Русские традиции», «День отца», «День Матери».
- ✓ Форма организации совместной деятельности с родителями «Челлендж». Были организованы мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Зарядка с папой», «мама, папа, я – спортивная семья», челлендж «Я и мама-кулинары», «Наше здоровье-в наших руках»

**Вывод:** Привлечение семей воспитанников к участию в образовательном процессе способствует повышению их общей педагогической культуры, предоставляет возможность лучше понять собственного ребенка, адекватно оценить его развитие, поведение и умение общаться с ним.

**Таблица 16.** Участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня.

№	Месяц	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Апрель	Муниципальный	«Семейные игры»	8	2 место
2.	Май	Муниципальный	Фотоконкурс «Профессии в лицах»	3	участник
3.	Сентябрь	Муниципальный	Конкурс визуального семейного творчества «Мы»	2	I место участники
4.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Мастерская осени»	2	I место участники
5.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс «Здоровье – это здорово!»	2	участники

6.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	7	участники
7.	Ноябрь	Муниципальный	«Семейные игры»	6	участники

**Массовые мероприятия с семьями воспитанниками на муниципальном уровне:**

- ✓ Спортивный праздник «Мама, папа, я - футбольная семья» в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе»
- ✓ Участие в городских акциях «Нарядим елочку вместе», «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Окна Победы», «Окна России», «Новогодние окна», «Три добрых дела», «Бумага на благо».
- ✓ Вовлечение семей воспитанников в спортивную жизнь учреждения. Создание на базе учреждения семейно – спортивного клуба, целью которого является «Формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений и привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей».
- ✓ Забег серии «Фармэко – Бегом по Золотому кольцу» – полумарафон «Ростов Великий».
- ✓ Ярославский полумарафон «Золотое кольцо».

За 2023 год семьи воспитанников приняли участие в городских и областных спортивных турнирах, организованных Ассоциацией школьных спортивных клубов г. Ярославля:

- ✓ областные семейные игры на базе ЛОК «Сахареж». В программе мероприятия были проведены соревнования для взрослых: «Перетягивание каната», «Мини-футбол», «Вышибалы». А также проводились соревнования для детей: «Туристическая эстафета», «Городки», «Стрельба», «Комбинированная эстафета».
- ✓ семейный игры в парк-отеле Ярославль
- ✓ туристический сплав на байдарках, турнир по пляжному волейболу, турнир по волейболу (в общем зачете 1 место), турнир по футболу, турнир по мини-футболу, турнир по настольному теннису, участие в соревнованиях по лыжным гонкам.

**Результатом работы детского сада является:**

- ✓ повышение активности семей воспитанников в жизни группы и детского сада;
- ✓ активное участие в выставках и конкурсах поделок и рисунков;
- ✓ участие в праздниках, акциях;
- ✓ участие в благоустройстве территории детского сада;

Большое внимание в учреждении уделяется изучению образовательных потребностей семей воспитанников. Результаты анкетирования по вопросу удовлетворенности семей воспитанников деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 96% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- 96% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку; - 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в образовательной деятельности и

других мероприятиях ДООУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

**Вывод:** удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила – 97.4%.

### ***Работа консультационного центра.***

На базе учреждения в 2023 году была организована работа консультационного центра для семей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение. В рамках консультационного центра для родителей были проведены консультации по плану работы центра и консультации по обращению родителей в консультационный центр.

### ***Работы службы ранней помощи.***

На основании приказа Департамента образования мэрии г. Ярославля от 15.08. 2022 г. № 01-05/754 в учреждении организована служба ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или риском возникновения нарушения развития и их семьям.

Миссией Службы ранней помощи, является всесторонняя поддержка и оказание помощи семьям с детьми имеющих детей с отклонениями в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в развитии в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание, подключение специалистов на ранних этапах развития ребенка, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком включение в процесс развития ребенка коррекционных мероприятий. Специалисты Службы ранней помощи, учителя-логопеды, педагог-психолог помогут родителям воспринимать ребенка естественно, но при этом признать самобытность, уникальность и ценность его личности на данный момент развития.

В 2023 году специалистами учреждения были проведены:

- консультации «Роль родителей в развитии речи детей», «Детей учит то, что их окружает»;
- обучающие коррекционные занятия.

### ***7. Анализ кадрового обеспечения (на 31.12.2023 г.).***

В учреждении педагогический коллектив состоит из 30 человек: 2 старших воспитателя (один из них внешний совместитель), 20 воспитателей, 8 специалистов: педагог-психолог, из них 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда (1 из них внешний совместитель)

**Таблица 17.** Образовательный уровень педагогов (включая совместителей)

Образование	Количество педагогов		Количество педагогов	
	старший воспитатель, воспитатели	%	специалисты	%
Высшее педагогическое	15	50%	7	23,5%
Среднее профессиональное педагогическое	7	23,5%	1	3%

**Вывод:** Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, составляет 100% от общего числа педагогов учреждения.

**Таблица 18.** Квалификационные категории (включая совместителей)

Квалификационная категория	Количество педагогов		Количество педагогов	
	старший воспитатель, воспитатели	%	старший воспитатель, воспитатели	%
Высшая квалификационная категория	9	30%	4	13%
Первая квалификационная категория	11	37%	4	13%
Соответствие занимаемой должности	0	0%	0	0%
Не аттестованы	2	7%	0	0%

**Вывод:** Общий процент аттестованных составляет 93% (28 человек), общий процент не аттестованных составляет 7% (2 человек) составляют молодые педагогические работники со стажем менее 2 лет.

**Таблица 19.** Стаж педагогической деятельности (включая совместителей)

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	4	13%
от 5 до 10 лет	1	3%
от 10 до 15 лет	5	17%
от 15 до 20 лет	4	13%
от 20 до 25 лет	7	24%
от 25 до 30 лет	4	13%
более 30 лет	5	17%

**Вывод:** в учреждение работает большинство педагогов со стажем от 15 лет – 20 человек (67% от общего числа педагогов), это опытные и грамотные педагогические работники.

**Таблица 20.** Динамика прохождения курсовой подготовки.

Учебный год	2022 год		2023 год	
	16 часов	72 часа	16 часов	72 часа
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	27	15	30	5
%	87%	48%	100%	17%

**Вывод:** за 2 календарных года курсы повышения квалификации (72 часа) прошли 28 педагогов (93%) все педагогическиеработники - 100%.

**Таблица 21.** Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Дата	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Январь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	2	II место
2.	Январь	Муниципальный	Дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	2	II место
3.	Февраль	Муниципальный	Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица-2023»	3	участник
4.	Апрель	Областной	Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях	1	участник
5.	Апрель	Муниципальный	Дистанционный творческий конкурс «В уютной сказочной стране»	1	участник
6.	Май	Муниципальный	Фотоконкурс «Профессии в лицах»	2	участники
7.	Август	Муниципальный	Конкурс творческих работ «По страницам произведений Л.И. Пантелеева»	2	I место
8.	Октябрь	Муниципальный	Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля «Мастер-Ас»	2	участник
9.	Ноябрь	Муниципальный	Конкурс «Здоровье – это здорово!»	1	участник
10.	Декабрь	Муниципальный	Конкурс видео-роликов «Утро должно быть спортивным» (Номинация «Олимпийская зарядка»)	1	I место
11.	Декабрь	Межрегиональный	XV Ярмарка социально – педагогических инноваций в Ростове Великом	2	победители

### ***Участие педагогических работников в инновационной деятельности.***

В 2023 году учреждение приняло участие в 2 инновационных площадках:

1. **Корпус 1.** На основании приказа № 69/7 от 27 мая 2022 года ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Здоровый дошкольник в ДОО и семье».

В рамках работы инновационной площадки творческая группа педагогических работников 1 корпуса продолжила свою работу над реализацией проекта «Здоровая семья», цель которого сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В рамках проекта инструктор по физической культуре и воспитатели групп провели мероприятия с воспитанниками:

***На уровне учреждения:***

- ✓ совместную утреннюю зарядку родителей и воспитанников средней группы под девизом: «На зарядку становитесь!», физкультурный праздник «Сказка входит в каждый дом».

**На всероссийском уровне:**

- ✓ Участие воспитанников старшего дошкольного возраста в конкурсе «Игратори» по туристическим состязаниям «Туристическая тропа», «Виды костров», «Виды узлов», «Бардовская песня», спортивные соревнования в номинации «Лучшие в препятствии «Шкуродерка» (3 место), в номинации «Имитация подъема» (1 место).

Опыт работы инструктора по физической культуре по работе инновационной площадки был опубликован в июле 2023 года в методическом пособии Б.Б. Егоров, А.Н. Аралов «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье», статья «По тропе здоровья».

2. **Корпус 2.** На основании приказа № 69/7 от 27 мая 2022 года ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

В рамках работы инновационной площадки творческой группой педагогических работников 2 корпуса был представлен опыт работы *на муниципальном уровне:*

- ✓ Участие в Педагогическом субботнике «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДООУ», который проходил в рамках серии мероприятий «Организация занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях ЯО» (приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от 05.09.2022 № 127).
- ✓ Семинар «Развитие внутригородского образовательного туризма. Открытый диалог образовательных учреждений. Можем, хотим, делимся» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля.
- ✓ Участие семей воспитанников в семейных играх, организованные Ассоциацией школьных спортивных клубов города Ярославля.
- ✓ Участие в онлайн - конкурсе «С физкультурой дружить - в радости жить!» среди работников образовательных учреждений, родителей, воспитанников дошкольного возраста. В номинации «Утренняя зарядка - дома и в детском саду» наш детский сад занял I место.

**На уровне учреждения:**

- ✓ Выступление инструктора по физической культуре на родительском собрании с консультацией на тему «Физическое воспитание детей в ДООУ и семье», презентован опыт работы Клуба семейного здоровья, проведено анкетирование «Внутренняя картина здоровья».
- ✓ Физкультурный праздник «Супер-папа».

**Участие педагогических работников в Муниципальном ресурсном центре «Педагог для всех»:**

**Цель:** Создание системы эффективного методического сопровождения деятельности воспитателей ДООУ города («методической школы»), путем модернизации способов методической поддержки, создания новой модели оказания адресной методической поддержки педагогических коллективов и педагогических работников через создание сетевого педагогического сообщества «Педагог для всех».

#### **1. «ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации».**

На базе МДОУ «Детский сад 25» в рамках «Панорамы педагогического опыта» педагогами подготовительной группы (1 корпус) был представлен опыт работы по теме: «Применение ИКТ технологий в решении воспитательных задач при организации работы с дошкольниками» с презентацией «Веб-квест или чудеса новых технологий».

#### **2. «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»**

На базе МДОУ «Детский сад № 82» педагоги подготовительной группы (2 корпус) приняли участие в мастер-классе «Приобщение детей дошкольного возраста к истории, традициям и культуре родной страны. Создание музея В ДООУ».

#### **8. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.**

В учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой. В 2023 г. учебно-методический комплект был пополнен наглядно-дидактическими пособиями, периодическими изданиями, методической литературой и детской художественной литературой. Применяются электронные средства обучения в двух комбинированных группах 1 корпуса (вторая младшая и средняя группы), в средней группе (2 корпус).

Информационное обеспечение в ДООУ включает в себя 1 интерактивную доску, 2 интерактивные панели, 1 моноблок, 13 ноутбуков, 19 компьютеров, 2 экрана, 2 проектора, 16 принтеров, 4 сканера.

В детском саду создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, мультфильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

**Вывод:** В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **9. Анализ материально-технической базы.**

В детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оба корпуса детского сада находятся в зеленой зоне. Территории хорошо благоустроены: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, поставлены теплицы, где сотрудники ДОО выращивают томаты, огурцы и перцы.

На территории обоих корпусов имеются прогулочные участки с тенью и навесами. На территории 1 корпуса имеется метеостанция. На территории и 1 и 2 корпусов оборудованы спортивные площадки. На них имеются постройки для занятий физическими упражнениями, организации сюжетно - ролевых игр. К каждой возрастной группе закреплена грядка огорода, на которых педагоги, совместно с детьми и родителями, сажают овощи. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья краевые ступени лестничных маршей и вход в учреждение выделены желтым цветом, на каждом корпусе имеются таблички Брайля.

### ***Оборудованы помещения:***

**1 корпус:** кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заместителя по АХР, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя + инструктора по физической культуре, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная.

**2 корпус:** методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет для дополнительных образовательных услуг, пищеблок. Имеется на территории отдельно стоящая прачечная.

### ***Оценка развивающей предметно-пространственной среды:***

Ежегодно педагогами учреждения проводится обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОО. В ходе обследования было выявлено, развивающая предметно-пространственная среда:

1. Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

- **Насыщенность среды** - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:
  - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
  - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
  - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
  - возможность самовыражения детей.

- Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.
- Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- Доступна для воспитанников во всех помещениях обоих корпусов, где осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. и на прогулочных участках.
- Безопасна, находится в исправном состоянии.

**Вывод:** таким образом, материальная база учреждения постоянно обновлялась и пополнялась. Анализируя показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 31», подлежащие самообследованию, можно сделать вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения в 2023 году.

**Таблица 18.** Оценка развития материально-технической базы.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	Моющие средства	150000,00
2	Хозяйственные материалы (в т.ч. маски, картриджи для принтеров)	76000,00
3	Постельные принадлежности (матрасы, постельное белье, полотенца)	84000,00
4	Канцелярские товары для занятий	70000,00
5	Посуда в группы (чашки, тарелки)	106000,00
6	Замена оконных блоков	200300,00
7	Уличное детское игровое оборудование	206000,00
8	Мебель для групп (столы, стулья, шкафы для пособий, кровати)	85000,00
9	Компьютерная и оргтехника (МФУ, телевизор для логопеда, интерактивный комплекс «Тачпаинт»)	381000,00
10	Ремонтные работы (ремонт полов в группе, аварийный ремонт сетей отопления ГВС, замена счетчиков на пищеблоке)	665000,00
11	Карнавальные костюмы	11000,00
12	Специальная оценка условий труда	27000,00
13.	Пароконвектомат с вытяжным нержавеющим зонтом	434000,00

*Положительные результаты:*

- ✓ В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- ✓ Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

**Вывод:** материальная база учреждения успешно развивается. Выявлена необходимость дальнейшего приобретения оборудования и материалов для организации работы в учреждении.

### ***10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 02-02/105-1 от 31.08.2021г.), проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Одной из важных задач управленческой команды является создание системы мониторинга качества образования в учреждении, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

1. Наиболее сильные аспекты управления в ДОО:
  - ✓ Выполнение муниципального задания
  - ✓ Создание условий для профессионального роста педагогов
  - ✓ Успешная кадровая политика в ДОО
  - ✓ Сохранение контингента воспитанников.
2. Сферы улучшения:
  - ✓ создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений представителей всех категорий участников образовательных отношений.
  - ✓ кадровая политика
  - ✓ информатизация управления.
3. Управленческие решения:
  - ✓ Управление процессом профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогических работников: повышение квалификации, курсовая подготовка;
  - ✓ Развитие системы стимулирования педагогических работников, направленной на достижение качества эффективности профессиональной деятельности.

**Вывод:** в учреждении выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

### **Общий вывод:**

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31» созданы условия для:

- ✓ сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- ✓ индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- ✓ вовлечения всех субъектов образовательного пространства в решение задач развития учреждения;
- ✓ ориентации на достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО;
- ✓ внедрения в практику работы детского сада и успешного освоения педагогами современных инновационных технологий;
- ✓ постоянное развитие кадрового потенциала: посещение методических объединений, участие в мастер-классах, обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ открытости детского сада в обсуждении с семьями воспитанников, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения;
- ✓ обновления и развития материально - технической базы учреждения.

#### *Перспективы развития учреждения в 2024 году:*

- ✓ Дальнейшая реализация мер по укреплению здоровья воспитанников;
- ✓ Развитие образовательного пространства и материальной базы учреждения;
- ✓ Повышение профессионального уровня компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

## 2 часть.

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ «Детский сад № 31», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 11,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 чел./73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 чел./73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	28 чел./93%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 чел./43%
1.8.2	Первая	15 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 ч./93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0ч./0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	215 ч./30 пед.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	607 кв. м/140 (1 корпус) 1054 кв. м/134 (2 корпус)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45.5 кв. м (2 корпус)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

