

ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) дошкольного образования за 2024 год в МДОУ «Детском саду № 31»

Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования (Шкалы МКДО) разработаны с учетом обозначенных в Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (Концепции МКДО) областей и показателей качества дошкольного образования

Показатель подтверждается – 3

Показатель скорее подтверждается – 2

Показатель скорее не подтверждается – 1

Показатель не подтверждается – 0

№ п/п	Составляющие внутренней системы оценки качества образования	Содержание и объект контроля	ОЦЕНКА СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДОУ	Форма контроля	Форма предъявления результата	Ответственные
1. ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						
Определение уровня соответствия разработанной и реализуемой образовательной программой детского сада основным образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов						
1.1	ОП ДО	Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов	3	анализ документации	протокол, лист изменений	заведующий ст. воспитатель
1.1.1	АОП для обучающихся с ТНР		3	анализ документации		
1.2	ДООП	Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов	3	анализ документации	протокол, лист изменений	заведующий ст. воспитат.
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов	3	анализ ООП, АООП, ДООП	протокол, лист изменений	заведующий ст. воспитат.

3. Содержание образовательной деятельности						
3.	Определение степени соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов					
	Освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ.	3 (85% средний и высокий уровень освоения Программы)	Наблюдение , педагогический мониторинг.	Аналитическая справка, Публичный отчет, данные на сайте в разделе «Достижения детей»	Старший воспитатель, Воспитатели , Педагоги
	Достижения обучающихся	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности	13 победителей и 10 значков ГТО			Старший воспитатель, Педагоги
4	4. Организация образовательного процесса					
	Психолого-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> ▣Проектно-тематическая деятельность ▣Структурирование образовательного процесса ▣Индивидуализация образовательного процесса и др. 	3 3 3	документы	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
		▣Использование информационных технологий	3	анкетирование	100% педагогов, использующих ИКТ –технологии,	
		Комплексная оценка образования, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, потребностям заказчика, достижение обучающимися планируемых результатов: - основные психолого-педагогические условия - дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	2,9	(приложение 2) карты оценивания По плану	аналитическая справка	Старший воспитатель
		▣Оценка качества образовательной деятельности на этапе перехода на следующую образовательную ступень – обучению в школе	3	приложение 13	аналитическая справка	старший воспитатель психолог
		▣Оценка качества образовательного процесса на этапе адаптации детей в ДОУ				

5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
□ Оценка качества образовательной деятельности при проведении коррекционной работы (Организация образования детей с ОВЗ в группе. Инклюзия)				(Приложение 11)		
Организация коррекционной работы - логопед	Состояние речевого аппарата, голосовой функции и просодики. Мимическая и артикуляционная мускулатура. Звукопроизношение, слоговая структура. Фонематические процессы. Грамматический строй речи.	3	педагогическая диагностика	аналитическая справка	уч. логопеды	
Организация коррекционной работы - психолог	Диагностика развития ВПФ (в том числе на предмет готовности к школе). Диагностика эмоционального состояния ребенка Диагностика стиля взаимоотношений с окружающими.	3	психолого – педагогическая диагностика	аналитическая справка	Педагог - психолог	
	7.3. Работа с детьми-инвалидами (при наличии)	2	психолого – педагогическая диагностика	аналитическая справка	Педагог - психолог	
6. Оценка образовательных условий						
<i>соответствия условий реализации основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов</i>						
ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА		Периодичность	Индикатор	Документ, где отражено	Ответный	
6	Кадровые условия	- Укомплектованность педагогическими кадрами	3	100 % педагогов	Самообследование, публичный отчет	заведующий, старший воспитатель, педагог ДОО
		- Профессиональное образование педагогов: (образование педагогическое: среднее, высшее)	3			
		- Повышение квалификации педагогов по ФОП ДО	3	100%, повысивших уровень квалификации (прошедших КПК)		
	Квалификация педагогов и совершенствование	- Аттестационные категории педагогов (1, высшая кв.к, соотв., без)	3	96 %, прошедших аттестацию на квалификационные категории		
		Самосовершенствование педагогической работы.	2,5	80 %	Самоанализ педагогов, Отчет о самооценке профессиональной	

	педагогической работы				квалификации и качества пед-ой работы педагогов ДОО	
		Профессиональные достижения педагогических кадров	3	73%	Сбор информации в карту активности. Отчеты 22 педагога – победители конкурса	
6.1	Материально – технические	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) нормативным документам Наличие ТСО в ДОО	2,5	Мониторинг <i>(Приложение 5)</i>	аналитическая справка В штуках	Заведующий Ст. восп.,
		Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей Соответствие правилам пожарной безопасности	3	мониторинг	аналитическая справка	Заведующий Ст. восп.,
	Развивающая предметно – пространственная среда	- Оценка качества РППС Повышение эффективности образовательного процесса, посредством организации развивающей предметно - пространственной среды в группах, в ДОО: соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН; соответствие возрастным возможностям детей; соответствие принципам ФГОС ДО: Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность. Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО	3 2	заполнение карт контроля (оценивания) <i>(Приложение 3)</i>	аналитическая справка по результатам контроля, индивидуальные беседы, рекомендации, отчеты	старший воспитатель заведующий
6.2	Информационное обеспечение (Методическое обеспечение)	Учебно-методическое, Библиотечно-информационное обеспечение	3		100% педагогов, использующих технологии	старший воспитатель заведующий
		Информационные технологии в ДОО	3			
		Управление знаниями в ДОО	3			
		Анализ качества результатов образовательной работы в ДОО, через создание системы методического сопровождения образовательного процесса, направленной на развитие профессиональной компетентности педагогов	3	мониторинг	Самообследование, публичный отчет аналитическая справка	Заведующий , старший воспитатель,
6.3	Финансовые условия	Эффективное функционирование и рациональное использование средств бюджета	по запросу	Мониторинг <i>(Приложение 6)</i>	аналитическая справка	заведующий

7. Оценка взаимодействия с родителями

Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг

7.1	Степень Удовлетворенность условиями	Выявление удовлетворенности родителей условиями, предоставляемыми детский садом	2,8	98 % удовл.родит	таблица результатов мониторинга взаимодействия	воспитатели, ст. воспитатель
7.2	Удовлетворенность программой	Выявление удовлетворенности родителей программой детского сада	2,8	98 %	таблица результатов	воспитатели, ст. воспитатель
7.3	Удовлетворенность результатами освоения программы	Выявление удовлетворенности родителей результатами освоения программой детьми дошкольного возраста	2,8	98%	таблица результатов	воспитатели, ст. воспитатель
7.4	Информационная открытость	Наличие и актуальное наполнение сайте	3		Самообследование, публичный отчет	заведующий
7.5	Уровень вовлеченности родителей в работу ДОУ по каждой из областей качества.	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс	3	81 %	Таблица, самоанализы педагогов	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		Итоговая Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	3	Мониторинг (Приложение 10)	публичный отчет	старший воспитатель, воспитатели

8. 8. Создание безопасных условий для обучающихся и работников ДОУ

8.1	Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> □ 8.2.1. Безопасность группового помещения □ 8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе 8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе 8.2.4. Требования пожарной безопасности 	3		Публичный отчет	Воспитатели Зам.зав. по АХР
		Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	0	отсутствие нарушений	Публичный отчет, май,	Старшая мед.сестра, Воспитатели

9. Охрана и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников ДОО						
9.1	Здоровье обучающихся (динамика)	Доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год)	СОХРАНЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, повышение индекса здоровья		Публичный отчет	Старшая мед.сестра, Воспитатели
9.2		Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося	2902			
9.3		Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	2			
10. Управление и развитие ДОО						
	Планирование образоват-го процесса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10.1. Планирование и организация работы в группе - Оценка качества планирования образовательной деятельности - Виды документации Совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах и оказании каждому воспитателю конкретной помощи. ➤ 10.2. Мониторинг, измерения, анализ по ДОО ➤ 10.3 Наличие Программы развития, выполнение стратегических целей и задач 	3	Приложение 15	Публичный отчет, май	Заведующий старший воспитатель
			3	заполнение карт оценивания Приложение 14		
			3		публичный отчет	
			3		Анализ	
11. Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами						
	Взаимодействие с социумом	По мере проведения совместных мероприятий	3	Анализ	Самообследование, Публичный отчет	Старший воспитатель
11	11. Организация питания в ДОО		3	Сайт Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам		заведующий

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:

по результатам оценки качества ДО ВСОКО составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга «Качество дошкольного образования», внесены изменения в программу ВСОКО ДОО по повышению качества ДО, разработана и утверждена новая годовая циклограмма ВСОКО

1. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня по внедрению ФОП ДО, профессиональной и творческой самореализации по средством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн- вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов» и др.

2. Необходимо в новом учебном году, продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МДОУ, организовать интерактивные мероприятия, презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса, в том числе и на платформе сферум.
3. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.
4. Внесение изменений в план РППС:

приобретение демонстрационных наглядных пособий, игр по образовательным событиям;

- игрового передвижного модуля – тележек;

- бескаркасной игровой мебели;

- лестницы координационной

- мягкого оборудования (коврики, пуфы)

- легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели 2. Преобразование центров по соотношению масштаба «рост – глаз-рука»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 31»



Орлова Т.В.