

Инфраструктурный лист ДОО к аналитической справке за 2024 год

«Материально-техническая база.

Развивающая предметно-пространственная среда»

Инфраструктурный лист ДОО составлен по результатам мониторинга материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

Задачи	Результат
Задача: совершенствовать оборудование для организации образовательного процесса.	Обновление РРПС для организации образовательного процесса Оснащение развивающей среды электронными образовательными ресурсами; оборудованием для организации дистанционного консультирования родителей; проведения семинаров на платформе сферум; - создан банк компьютерных обучающих игр, методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ; - Оснащение прогулочных участков спортивными и игровыми комплексами.

Мониторинг:

условные обозначения: + выполнено

Критерии	Базовый Результат 2020г	Показатели ПР (индикаторы)	2021	2022	2023	2024	
Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности.							
1.Наличие материалов, пособий, оборудования для разных видов деятельности (9 видов: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие х.л., конструирование, изобразительная)	50%	Доля количества оборудования, материалов, пособий, соответствующих возрасту	50%	60	65 % +	66%	
1. Уровень оснащённости кабинетов специалистов	70 %	Доля оснащённости развивающей среды электронными образовательными ресурсами: - Доля групп, - Доля кабинетов, в которых используются ИКТ	80%	80%	80%	81%	
	80 %		90%	90%	90%	91%	

3. Приобретение мультимедийного оборудования - интерактивные панели, тач-панели, и т.д.; - подключение, использование обучающих платформ, приобретение интеллектуальных игр: шашки, шахматы, ГО и др.;	0	Количественные изменения: Количество мультимедийного оборудования	1 шт. Веб камера	0	2 шт. Веб камера	2 принтера, муз. центр, рьюттер, 2 ноутбука	
- оснащение WEB-камерами для ведения дистанционных мероприятий	0						
Приобретение уличного оборудования. (игровые комплексы)	1						
Приобретение уличного оборудования. (игровые комплексы)	3 шт.	Количество (увеличение) уличного оборудования.	1	1	2		

<i>Аспекты качества образовательной деятельности, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Управленческие решения:</i>
Технологический аспект образовательной деятельности.	Внедрение электронных образовательных ресурсов в пед. процесс.
Проектирование образовательного пространства в ДООУ.	Разработка проекта оптимизации образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Мониторинг РРПС	Продолжить систематический мониторинг РРПС, МТБ, совершенствовать работу по обогащению образовательной среды

Справка

Анализ материально-технического оснащения в МДОУ «Детский сад № 31»

МДОУ «Детский сад № 31» расположен в двухэтажном здании.

Анализ состояния материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение, видеонаблюдение, домофон. Для прохода детей и родителей – 1 калитка, для проезда автотранспорта – 1 ворота.

- **На территории** оборудованы 11 игровых участков, с размещенным на них **новым уличным игровым оборудованием**: «Паровозик», «Машины», «Корабль», песочницы, зоны уединения, домики для игр; красочные столики и скамейки. Имеются тентовые навесы (веранды); на верандах оборудованы доски для рисования мелом. На каждой группе имеются выносной игровой материал, атрибуты для организации подвижных игр на улице. учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми

архитектурными формами - скамейками, лесенками, песочницами, спортивным оборудованием. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями.

В детском саду и на территории создано безбарьерное пространство для воспитанников с ОВЗ. В группах комбинированной направленности созданы центры для профессиональной коррекции развития. МДОУ имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

Площадь спортивной площадки - 591 м²-1 корпус, 2 корпус- 1227 м².

На территории спортивной площадки имеется беговая дорожка, прыжковая яма, волейбольная площадка, лестница металлическая для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, щит- мишень для метания, бум бревно двойное. (2 кольца для бросания мяча, имеется выносное спортивное оборудование. Покрытие: волейбольная площадка – газонное, беговая дорожка – песчаное, прыжковая яма – песок.

Для всех возрастных групп обустроены отдельные участки, на которых размещены: песочницы, малые архитектурные формы, имеются веранды.

Территория детского сада ухожена. Присутствует изобилие зеленых насаждений, разбиты цветники, оформлены газоны. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии поддерживая чистоту и порядок.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество ДДОУ имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МДОУ СанПиН, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Детский сад (1, 2 корпуса) оборудованы:

- 12 групповыми комнатами со спальнями,
- музыкально -физкультурный зал,
- 2 методических кабинет,
- кабинет педагога психолога,
- 2 кабинета для учителей – логопедов,
- 1 кабинет инструктора по ФК;
- 2 кабинета музыкальных руководителей;
- кабинет врача медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

А также есть кабинет заведующего, бухгалтерия, костюмерная, пищеблок.

Все кабинеты (помещения) оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда детского сада отвечают

всем требованиям СанПиН (2021г.) и в настоящее время приводится в соответствии требованиям ФГОС ДО.

Цели организации РППС ДОО:

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
- обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечение реализации различных общеобразовательных программ.

Материально-техническое оснащение дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям, а именно:

- все группы оборудованы в соответствии с возрастом детей;
- пищеблок оснащен современным электрооборудованием (электроплитами, холодильным оборудованием, электромясорубками) и другим необходимым оборудованием;
- прачечная оснащена 2 стиральной машинкой;
- в музыкально-спортивном зале имеется: 1 музыкальный центр, синтезатор, музыкальные инструменты, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников;
- в спортивном зале: шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристые доски, мячи, футбол-мячи, обручи, канаты, велотренажер, и другие необходимые для занятий пособия;
- в медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование для ведения медицинской деятельности: холодильник, шкаф аптечный, медицинский столик, электронные весы, ростомер, динамометр, аппараты для измерения артериального давления, бактерицидная лампа, облучатель переносной, весы напольные, аппарат для измерения зрения, плантограф - для выявления плоскостопия, т. д.;
- методический кабинет оснащен 2 компьютерами и 1 ноутбуком, методической литературой и пособиями для занятий с детьми, мультимедийным проектором. Наличие выхода в интернет, доступного для педагогов – 2.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада:

В 2024 году провели косметический ремонт музыкального зала, пищеблока, групп 4,7. Благоприятная обстановка, созданная коллективом ДОО позволяет интересно организовывать образовательный процесс.

В 2024 году развивающая предметно-пространственная среда ДОО расширилась и обновлялась:

- закуплены игрушки, настольные игры, канцелярские товары, методическая литература;
- закуплен телевизор в кабинет учителя-логопеда;
- □ портативные колонки в музыкальный зал и в группу; стулья для воспитанников в музыкальный зал и в группу; шторы в музыкальный зал.

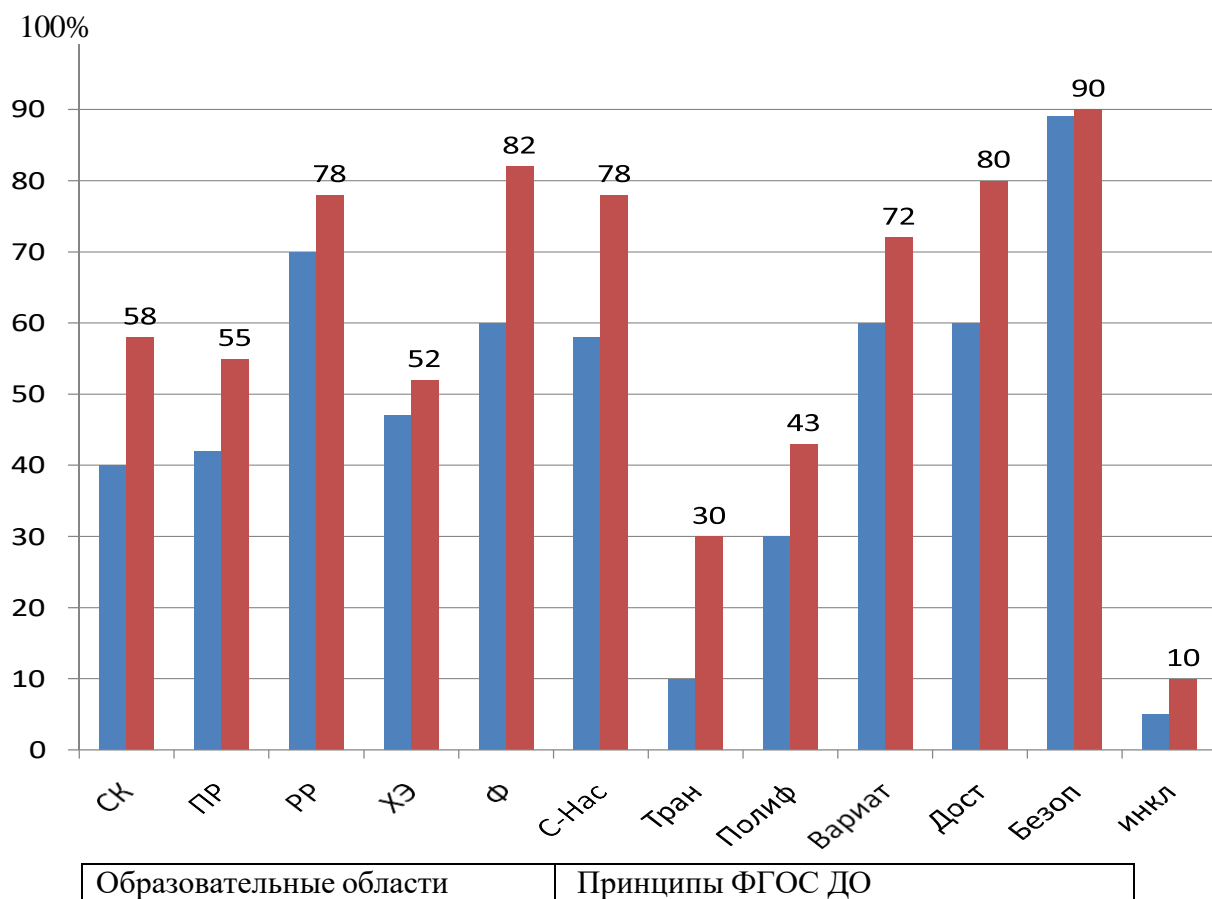
Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ № 31, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. В 2024 году педагогами ДОО был проведен анализ существующей РППС ДОО на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, а также с целью выявления дефицитов РППС, и правильного проектирования и приведение РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ проводился по критериям:

- требования ФГОС ДО (среда должна соответствовать принципам:
 - 1) среда должна быть содержательной насыщенной
 - 2) трансформируемости;
 - 3) полифункциональности
 - 4) вариативности;
 - 5) доступности;
 - 6) безопасной
 - 7) инклюзивной
- и реализация в образовательных областях (социально-коммуникативное (СК), познавательное (П), речевое (РР), художественно-эстетическое (ХЭ), физическое развитие (Ф)).

Результаты сравнительного анализа представлены в диаграмме:



Условные обозначения: синий цвет – начало (09.23г.); красный – конец (май 2024)

Результаты показывают, что наблюдается **положительная динамика развития РППС в ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО**. Тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС ДО позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;

- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, участка для прогулки, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, и т.д.).

Поскольку в ходе анализа были выявлены дефициты образовательной среды в группах (которая служит для образования детей на занятиях и в совместной), поэтому нами на перспективу запланированы приобретение пособий, игр, различных материалов для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности детей (на подгруппу детей): оборудование для наблюдения за предметами и объектами окружающего мира, комплекты учебных пособий «Природные сообщества России» с блоком ИКТ-поддержки); конструкторы (деревянный, настольный, разных размеров), наборы полых геометрических тел, весы, песочные часы, материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности, Для старших дошкольников необходимо закупить наборы «палочки Кьюзинера» на подгруппу детей, для младших дошкольников «Блоки Дьенеша» на подгруппу детей, и другое.

Пополнить РППС игровыми пособиями по инклюзивному образованию детей.

Принципы ФГОС ДО	Наличие (есть+/ Нет -)	Мониторинг развития РППС (учебный год, результаты)
- содержатель- но- насыщенная	+	<p style="text-align: center;">2024 год</p> <p>Обеспечение различных видов активности всех категорий детей, их эмоционального благополучия и возможности самовыражения. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду <i>приобретены технические средства обучения:</i> 3 интерактивные доски; МФУ- 5 штук; ноутбуки- 5 штук; мультимедийные проекторы - 4 штуки, 1 цифровой фотоаппарат, 1 магнитофон. - спортивное и оздоровительное: Футбольные ворота (мини-футбол») (1 пара), выносная баскетбольная стойка (1 шт.), мячи футбольные (5 штук), игровой набор «волейбол», бадминтон (2 пары), Насыщенность развивающей среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Есть оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении (скакалки, мячи, кегли и др.) Для детей младшего дошкольного возраста приобретались игры для предметной и игровой деятельности. Пирамидки: 20 шт., неваляшки 10 шт., машинки разных размеров: 20 штук, игровой набор «Столик со светом и развивающими играми» 1 шт. Во всех группах приобретены игровые пособия по математическому образованию дошкольников «Логические игры», «Геокоонт»</p>

		«Математическое лото», «палочки Кьюзинера», блоки Дьенеша, схемы-альбомы к ним. К сожалению, в недостаточном количестве, закупка на подгруппу запланирована на след.уч.год.
- трансформируемая	+	<p>Данный принцип включает возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. В группах имеются необходимые атрибуты и игровая мебель (это игровые модули (легкие, пластмассовые) для развития сюжетно-ролевых и художественно-творческих игр. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В групповых комнатах имеются: журнальный столик, много мягких игровых модулей, которые выполняют различные функции.</p>
- полифункциональная	+	<p>Приобрели в 5 групп шкафчики для раздевания, столы, стулья (группы № 8,5,4,10), кровати (группы № 1). В кабинете психолога обновлен дизайн (мебель, оформление...). Заменен линолеум. В группе 2 сделан косметический ремонт. Для образовательной деятельности детей в группах приобретены полифункциональные предметы (в т.ч. природные материалы) - Народные игрушки, росписи: дымковская, филимоновская, каргопольская, богородская, городецкая, жостовская, хохломская, гжельская, репродукции картин художников, материалы для художественного творчества детей. - Сервировочный стол с набором (1 шт) - Развивающие игр для детей (с соответствии с возрастом детей) (все группы) Данный принцип предполагает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды для использования в разных видах детской активности (детской мебели, природных материалов и пр.)</p>
- доступная	+	В группах есть возможность обеспечения всех основных видов детской активности и свободного доступа всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям
- безопасная	+	РППС соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования: санитарно-эпидемиологические правилам и нормативам, нормам этической и экологической безопасности, правилам пожарной безопасности. Ежедневно воспитателями осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.
- вариативная	+	<p>Среда отражает специфику воспитательно-образовательных задач ДОО (особое место имеет наполняемость речевого центра (для детей с ОНР) и игры на развитие психических процессов (для детей с ЗПР). Присутствуют разнообразные игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей и их сменяемость. Принцип вариативность предполагает наличие различных пространств, поэтому</p>

	<p>развивающая предметно-пространственная среда в группах разделена условно на три зоны, в которых есть центры:</p> <p><u>Спокойная зона:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Центр искусства и творчества (ручного труда (7.г.ж.)) обеспечивает решение задач активизации творчества детей. ▪ <u>Уголок уединения</u> ▪ Центр релаксации ▪ Литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников. <p>Инновационные компоненты развивающей предметно-развивающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Центр коллекций ▪ Семейный уголок, в котором имеются семейные фотографии воспитанников, что позволяет создать благоприятную психологическую (домашнюю) атмосферу в группе. ▪ Патриотический центр (альбомы для рассматривания, авторские игры и другое) ▪ Центр Безопасности (альбомы для рассматривания, авторские игры и другое) <p><u>Рабочая зона:</u></p> <p>Центр познания обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты) . Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Экологический центр</i>, для наблюдения и ухода за комнатными растениями, наборы природного материала и др. - <i>Патриотический центр</i> - <i>Речевой центр и настольно-печатных игр, на развитие психических процессов.</i> - <i>Математический центр</i> - <i>Центры развития моторики и сенсорного развития</i> - <i>Конструктивный центр</i> - <i>Уголок дежурства (ст. д.в.)</i> <p><u>Активная зона:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Спортивный центр обеспечивает двигательную активность организацию здоровьесберегающей деятельности детей. ▪ Игровой центр обеспечивает организацию самостоятельную организацию сюжетно-ролевых игр. <p>Мини - <i>центр дорожного движения</i> представлен макет улицы с дорожными знаками и необходимым игровым оборудованием (машинки, светофор, дорожные знаки и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Музыкальный центр <p>Наполняемость центров постоянно пополняется разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. В перспективе планируются сделать:</p> <p>центр космоса «планетарий», мини-музеи (по приоритетной теме педагогов группы)</p>
<p>Вывод.</p> <p>Таким образом, педагоги МДОУ № 31 стараются организовать такую развивающую среду, которая способствует подготовке ребенка к жизни в стремительно меняющемся мире, формирует устойчивое стремление познавать, открывать мир и в конечном итоге – учит учиться, что соответствует ФГОС ДО. Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное. Имеется потребность в косметическом ремонте помещений, а также в приобретении оборудования для реализации современных образовательных технологий.</p>	

