

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Ярославль, 2015г.

1. ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Информационная справка

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31».

Адрес: 150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97 б тел./факс – 72 – 29 – 36.

e-mail ДОУ: yardou031@yandex.ru ; **адрес сайта ДОУ:** <http://mdou031.edu.yar.ru/>

Заведующий: Орлова Тамара Викторовна;

старший воспитатель: Михалёва Галина Николаевна

Лицензия : выдана Департаментом образования Ярославской области № 76242509/л 0001 от 30 января 2009 года.

Год ввода в эксплуатацию: 1964

Количество групп: 6 групп, из них 2 группы раннего возраста

Количество детей по списку в 2014-2015 учебном году: 139

Количество детей, идущих в школу в сентябре 2015: 24

2. Анализ образовательной деятельности

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Реализуемые в ДОУ программы:	1) примерная основная образовательная	«Детство» /научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова/
	2) парциальные	«Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

В течение учебного года проведено:

- 5 педсоветов: установочный, 3 тематических, итоговый.
- 10 консультаций: «Взаимосвязь нетрадиционного рисования и здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности изо», «Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья ребенка», «Развитие речи дошкольников с использованием здоровьесберегающих и ТРИЗ технологий», «Развитие речи дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий», «Двигательная активность - основной фактор оздоровления детей в ДОУ: подвижная игра – среда здоровьесбережения, роль нетрадиционного оборудования в повышении интереса у детей к подвижным играм, влияние музыки на здоровье детей», «Особенности сенсорного развития детей раннего возраста. Сенсорное воспитание во взаимосвязи с разными видами деятельности детей», «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности по ФЭМП».
- 1 Семинар-практикум: «От интегративных качеств до целевых ориентиров. ФГТ и ФГОС: общее и отличие».
- Открытые просмотры: 3 образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», 1 образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» и 1 образовательная деятельность по образовательной области «Речевое развитие».

- Проводилась работа с молодыми педагогами, влившимися в коллектив ДОУ: индивидуальное консультирование, анкетирование позволившее выявить проблемы и разработать индивидуальные маршруты повышения квалификации.

Прошли аттестацию на квалификационные категории: заведующий ДОУ, пять педагогов:

- Орлова Тамара Викторовна – заведующий - подтверждение высшей квалификационной категории
- Загорейчук Елена Владимировна – воспитатель - подтверждение высшей квалификационной категории
- Тайлова Елена Алексеевна – воспитатель - на первую квалификационную категорию
- Сорокина Олеся Михайловна – воспитатель - на первую квалификационную категорию
- Петрова Надежда Сергеевна – воспитатель - на первую квалификационную категорию
- Лапина Светлана Валерьевна – воспитатель – на первую квалификационную категорию

Педагогический состав	Аттестовано по ДОУ (начало учебного года)				Прошли аттестацию в этом году			
	в.кат.	1кат.	2 кат.	не аттест.	в.кат.	1кат.	2 кат.	не аттест.
Старший воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	1	8	3	1	1	4	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	-	-	-	-	-
Педагог - психолог				1				
Музыкальный руководитель	-	1	-	-	-	-	-	-
Итого в %	17.5	53	17.5	12	6	23.5	0	0
Общий процент аттестованных	100%							

Вывод: на основании анализа аттестационной ситуации в ДОУ следует, что 100% (сюда входят педагоги и специалисты), имеют квалификационные категории.

Массовые мероприятия с детьми:

- Организация тематических выставок на темы: «Осень золотая», «Зимушка хрустальная», «Пришла Весна - отворяй ворота», «Дорога в космос», «Этот День Победы», «Лето красное – чудесная пора».
- Участие в развлекательных программах силами педагогов ДОУ.
- Развлечения для детей: день смеха, масленица, День Победы, лето красное пришло; утренники – осенний, день матери (для старшей и подготовительной групп), новый год, 8 марта, выпускной.
- Участие в конкурсах различных уровней.

Участие в конкурсах, фестивалях.

• **Участие МДОУ д/сада в конкурсах и мероприятиях.**

Уровень	Мероприятие	Участники конкурса	Результат
Всероссийский	«Педагогическое мастерство» номинация «Снежный городок»	15 человек	Диплом за 1 место
Городской	«Сударыня Масленица – 2015»	3 человека	Диплом участника
Городской	Лыжные соревнования	1 человек	Диплом за 2 место

• **Участие родителей (законных представителей) и воспитанников ДОУ.**

Уровень	Мероприятие	Участники конкурса	Результат
Всероссийский	«Осень золото роняет»	Романова Николь (педагог Сорокина О.М.)	участник
	«Они сражались за Родину» (конкурс чтецов)	Мурзо Анна (педагог Канаичева М.А.)	1 место
	«Выходила на берег Катюша» (конкурс военной песни)	Дети старшей и подготовительной групп	1 место
Городской	«Здравствуй, Осень Золотая»	Романова Николь (педагог Сорокина О.М.) Семья Бинеевых (педагоги: Абдуллаева Г.М., Левина Т.А.)	участники
	«Семейные ценности»	Семья Лебёдкиных	1 место
	«Весна в подарок»	5 человек	участники
	«Пернатая радуга»	4 человека	участники
	«Помни каждый гражданин, спасение номер 01»	4 человека	участники
	«Красавица Матрешка»	70 человек	победители, участники
	Внутри ДОУ	Конкурс поделок из овощей и природного материала «Дары осени»	воспитанники ДОУ и родители
	Конкурс творчества «Новогодние Снеговички»	воспитанники ДОУ и родители	Дипломы победителей, поощрительные призы
	Конкурс прогулочных участков и территории детского сада «По дорогам сказок»	педагоги, дети, родители	Дипломы победителей, поощрительные призы

Праздники и развлечения	«Золотая Осень», «Здравствуй, праздник Новый год», «Масленица», «8 марта», «1 апреля», «9 мая», отчетный концерт для родителей «Здравствуй, лето».
	Спортивный праздник «Мы со спортом дружим – никогда не тужим».

- *Участие педагогов ДОУ.*

Уровень	Мероприятие	Участники конкурса	Результат
Всероссийский	«Педагогическое мастерство»	1 педагог	участник конкурса
	«Спорт в деталях»	2 педагога	1 место
	«Веселая прогулка»	2 педагога	1 место
	«Лучший сценический костюм»	1 педагог	участник конкурса
	«Наша группа лучше всех»	3 педагога	1 место
	«Открытое занятие»	4 педагога	участники конкурса
	«Современный педагог» в номинации «Лучший конспект занятия»	1 педагог	1 место
	«Мое призвание – воспитатель»	1 педагог	1 место
	«Уроки экологии»	1 педагог	1 место
	«Зима, зимние забавы»	4 педагога	1, 2 место
	«Веселые уроки математики»	1 педагог	1 место
	«Пособие веселая математика»	1 педагог	свидетельство участника
	«Воспитатель – актер»	1 педагог	1 место
	«Праздники и развлечения в ДОУ»	1 педагог	участник конкурса
	«Проектная деятельность в образовательном учреждении»	1 педагог	2 место
	«Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ»	1 педагог	1 место
	«Изучаем правила дорожного движения»	1 педагог	лауреат конкурса
	«Мультимедийные презентации»	1 педагог	1 место
«Волшебница зима»	1 педагог	1 место	

	«Зимняя прогулка в детском саду»	2 педагога	2, 3 место
	«Снежные фигуры»	2 педагога	1,3 место
Городской	«Ярославль – читающий город»	2 педагога	свидетельство участника
	«Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»	6 человек	победители 1 этапа

2.2.2 Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой, учебным планом.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена: - примерной основной общеобразовательной программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» /научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова/ - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014);

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

«Цветные ладошки» Лыкова И.А.

«Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, направлены на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В ДОУ 6 групп – общеразвивающей направленности:

из них 2 группы – раннего возраста;

1 группа – с 3 до 4 лет, 1 группа – с 4 до 5 лет, 1 группа – от 5 до 6 лет, 1 группа - от 6 до 7 лет;

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

- группа раннего возраста (1,5 – 2 лет) – длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 8 мин.

- 1 младшая группа (2 – 3 лет) – длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

- 2 младшая группа (3 – 4 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;

- средняя группа (4 – 5 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;

- старшая группа (5 – 6 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45

минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день;

- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа;
- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Структура учебного года.

с 1 сентября по 30 сентября	Адаптационный, диагностический период
с 1 октября по 30 декабря	Учебный период
с 31 декабря по 10 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 1 мая	Учебный период
с 1 мая по 30 мая	Диагностический период
с 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительный период

2.2.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 24 воспитанника.

Уровень сформированности «внутренней позиции школьника» (по беседе Гуткиной)

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года (сентябрь 2014г.)	2 человека (9%)	19 человек (83%)	2 человека (9%)
Конец года (май 2015г.)	4 человека (17%)	18 человек (78%)	1 человек (4%)

Уровень школьной зрелости (по тесту Керна – Йирасека)

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года (сентябрь 2014г.)	3 человека (13%)	20 человек (87%)	-
Конец года (май 2015г.)	7 человек (30%)	16 человек (70%)	-

Прогноз по адаптации детей к школе (по проективной методике «Школа зверей»)

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года (сентябрь 2014г.)	2 человека (9%)	15 человек (65%)	6 человек (26%)
Конец года (май 2015г.)	4 человека (17%)	16 человек (70%)	3 человека (13%)

3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный уровень.

	Кол-во педагогов	%	Высшее педагог.	%	Среднее профес. педагог.	%	Среднее профес. не педагог.	%	Кол-во студент	%
2013-2014	16	100	9	56	3	19	3	19	1	6
2014-2015	17	100	10	59	3	17	2	12	2	12

Вывод: увеличилось число педагогов с высшим педагогическим образованием.

Уровень квалификации.

Уч.год	Категор.	Кол-во педагогов	высшая	первая	вторая	не аттестовано	молодой специалист
	2013-2014	16	3	9	2	1	1
	%	100%	19	56	13	6	6
	2014-2015	17	3	13	-	-	1
	%	100%	18	76	-	-	6

Вывод: все педагоги имеют квалификационные категории. За учебный год увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией, число не аттестованных педагогов уменьшилось. Аттестовано **100 %** от общего числа педагогов.

Педагогический стаж

стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
2013-2014 учебный год				
количество	2	3	5	6

%	13	19	31	37
2014-2015 учебный год				
количество	2	3	4	8
%	12	18	23	47

Вывод: основная доля сотрудников со стажем свыше 15 лет.

Возраст педагогов.

возраст уч.год	Кол-во педагогов	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2013-2014	16	4	1	3	2	2	2	2
%	100	25	6	19	12.5	12.5	12.5	12.5
2014-2015	17	1	3	4	1	2	2	4
%	100	6	18	23	6	12	12	23

Вывод: основные доли сотрудников – в возрасте от 30 до 35 лет и свыше 50 лет.

Система повышения квалификации педагогических кадров.

За 2014 – 2015 учебный год **руководитель учреждения и 17 педагогов** повысили свою компетенцию на **КПК** при ИРО и ГЦРО г. Ярославля.

ФИО педагога	Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	№ удостоверения
Орлова Т.В. заведующая д/с	ИРО г. Ярославля	«Охрана труда и безопасность образовательного процесса»	Март 2015	№ 277
Михалева Г.Н. старший воспитатель	ГЦРО г. Ярославль	«ФГОС ДО: содержание, технологии»	20.10.2014 – 31.10.2014 72 часа	№ 006755
		«Введение в должность старшего воспитателя»	09.10.2014 – 30.04.2015 72 часа	№ 0255
Гатилова М.В. музыкальный руководитель	ИРО г. Ярославль	«ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии»	19.01.2015 – 31.01.2015 72 часа	№ 195
	ИРО г. Ярославль	«Введение ФГОС дошкольного образования»	13.12.2014 – 20.12.2014 16 часов	№ 15440
Сидоркина О.Н.	ИРО г. Ярославль	«Введение ФГОС дошкольного образования»	13.12.2014 – 20.12.2014 16 часов	№ 15780

учитель-логопед				
Степанова Е.Е. педагог-психолог	ГЦРО г. Ярославля	«Специфика деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации»	01.10.2014 – 30.12.2014 72 часа	№ 2343
Абдуллаева Г.М. воспитатель	ИРО г. Ярославль	«Введение ФГОС дошкольного образования»	13.12.2014 – 20.12.2014 16 часов	№ 15425
	ГЦРО г. Ярославль	«Базовая подготовка в области информационно – коммуникационных технологий»	07.11.2014 – 29.05.2015 72 часа	№ 895
Загорейчук Е.В. воспитатель	ГЦРО г. Ярославль	«Повышение качества управления образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	15.10.2014 – 30.04.2015 36 часов	№ 0229
Иванова Е.В. воспитатель	ИРО г. Ярославль	«Введение ФГОС дошкольного образования»	13.12.2014 – 20.12.2014 16 часов	№ 15449
Канаичева М.А. воспитатель, инструктор физкультуры	ГЦРО г. Ярославля	«Базовая подготовка в области информационно – коммуникационных технологий»	07.11.2014 – 29.05.2015 72 часа	№ 905
	ГЦРО г. Ярославля	«Создание условий по сопровождению педагогов дошкольных учреждений, не имеющих специального педагогического образования»	16.10.2014 – 30.04.2015 72 часа	№ 0416
Лапина С.В. воспитатель	ИРО г. Ярославль	«Введение ФГОС дошкольного образования»	13.12.2014 – 20.12.2014 16 часов	№ 15467
	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	«Современные проблемы дошкольного образования (ФГОС ДО)»	30.12.2014 - 30.01.2015 72 часа	№ 0858
Левина Т.А. воспитатель	ГЦРО г. Ярославль	«Повышение качества управления образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	15.10.2014 – 30.04.2015 36 часов	№ 0234

Лисенкова Л.И. воспитатель	ИРО г. Ярославль	«Введение ФГОС дошкольного образования»	13.12.2014 – 20.12.2014 16 часов	№ 15470
Мохнова Н.Б. воспитатель	ИРО г. Ярославль	«ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие образовательные технологии»	19.01.2015 – 31.01.2015 72 часа	№ 182
Павлова А.В. воспитатель	ИРО г. Ярославля	«ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие образовательные технологии»	19.01.2015 – 31.01.2015 72 часа	№ 185
Петрова Н.С. воспитатель	ИРО г. Ярославль	«Проектирование развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	13.05.2015 – 14.05.2015 16 часов	180
	ГЦРО г. Ярославль	«Создание условий по сопровождению педагогов дошкольных учреждений, не имеющих специального педагогического образования»	16.10.2014 – 30.04.2015 72 часа	№ 0421
Сорокина О.М. воспитатель	ГЦРО г. Ярославль	«Развитие интеллектуальных способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО»	16.10.2014 – 30.04.2015 72 часа	№ 0319
Тайлова Е.А. воспитатель	ИРО г. Ярославль	«Проектирование развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	13.05.2015 – 14.05.2015 16 часов	№ 181
Шубина Ю.Е. воспитатель	ИРО г. Ярославль	«ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие образовательные технологии»	19.01.2015 – 31.01.2015 72 часа	№ 192

По состоянию на 01.06.2015 года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 17 педагогов ДОУ (из которых 6 педагогов закончили по 2 курсов).

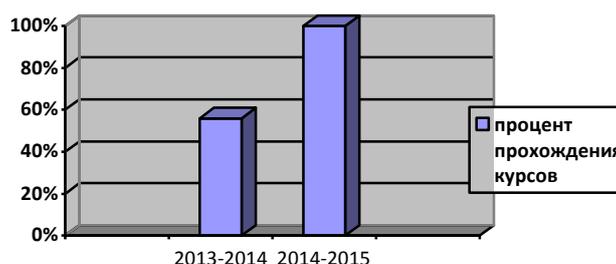
17:17x100= 100%

Вывод: доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по состоянию на 01.06.2015 года по ФГОС ДО составляет 100%.

Динамика количества прохождения курсовой подготовки в процентах от

общего состава:

Учебные годы	
2013-2014	2014-2015
56%	100%



Вывод: повышение показателей.

4. Материально-техническое обеспечение.

Детский сад находится в зеленой зоне. Территория детского сада хорошо благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, огород. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, на двух из которых построена веранда. На территории детского сада оборудована спортивная площадка. На ней и на прогулочных участках имеются постройки для занятий физическими упражнениями, организации сюжетно - ролевых и творческих игр. К каждой возрастной группе закреплены грядки огорода, на которых педагоги, совместно с детьми и родителями, сажают овощи. На территории ДОО имеется теплица, где сотрудники ДОО выращивают томаты, огурцы и перцы.

Вывод: детский сад имеет все виды благоустройства. Все оборудование находится в хорошем состоянии. Помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников учреждения.

Материальная база учреждения постоянно обновляется и пополняется. В детском саду имеются отдельные специальные помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заместителя по АХР, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда + педагога – психолога, пищеблок, прачечная.

Кабинет учителя - логопеда, педагога - психолога. Кабинет предназначен:

- для логопедических занятий с детьми, как подгрупповых, так и индивидуальных. Для этого в кабинете имеется все необходимое оборудование, методические пособия, материалы и игрушки, помогающие решать поставленные образовательные и коррекционные задачи.
- для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, педагогами, родителями педагогом-психологом. Кабинет оборудован дидактическими, методическими материалами, магнитофоном, имеются диски с музыкой для релаксации.

Музыкально - физкультурный зал: в зале проводятся музыкальные занятия со всеми детьми, праздники, развлечения. Для организации педагогического процесса по музыкальному развитию зал оборудован:

- мультимедийным оборудованием для проведение образовательной деятельности с детьми, педагогических советов, методических объединений;
- музыкальными инструментами: фортепиано, детскими музыкальными инструментами - средствами ТСО: магнитофоном, телевизором, видеоманитофоном, музыкальным центром, микрофонами. - зал оборудован зеркалами.

Для проведения физкультурных занятий и развлечений: шведскими стенками, большими спортивными мячами. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь, дидактическое и методическое пособия.

Методический кабинет. В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические и демонстрационные пособия, используемые для организации разных видов деятельности во всех возрастных группах. Материалы, отражающие педагогический опыт воспитателей и специалистов ДОО. Кабинет оборудован компьютером и ноутбуком, ксероксом и принтером.

Групповые помещения. В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая, туалетная комнаты, группы без спален. В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда с учетом зон ближайшего развития детей, созданы условия для индивидуализации образовательного процесса. Педагоги постоянно наполняют пространство играми, атрибутами в соответствии с интересами и желаниями детей, применяют тематический подход в пополнении предметно – развивающего пространства, что помогает детям получить более полную информацию о тех или иных явлениях, предметах, нормах поведения и т.п. согласно лексической темы недели.

5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование за 2014-2015 учебный год.

наименование	назначение
приобретение мебели: стулья - 10 шт., столы – 4 шт., кровати 3-х ярусные – 3 шт. столы для педагогов – 3 шт., игровая зона «Семья» - 1 шт. уголок «Дежурств» - 1 шт.	6 групп
шкаф для пособий 2-х секционных – 1 шт. стулья – 10 шт.	Методический кабинет
шкаф для пособий – 3 шт.	Кабинет педагога-психолога
приобретение занавесок приобретение костюмов – 3 шт.	группа, методический кабинет методический кабинет, бухгалтерия
приобретение компьютеров: ноутбук – 3 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер	Помещения детского сада
косметический ремонт: раздевалка ясельной группы, группа подготовительной группы раздевалка 1 младшей группы, заменено окно ПВХ	
установлены: система видеонаблюдения, прогулочная веранда	Помещения детского сада
проведены ремонты: ремонт электроосвещения во 2-ой младшей группе, замена ВРУ ремонт ½ площади кровли	

Вывод: детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеет достаточное количество познавательной и художественной литературы, развивающих игр и дидактических пособий для развития детей.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Приложение № 1
Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 14.06 2013 г. № 462

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МДОУ « Детский сад № 31»
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10чел./59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10чел./59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./100%
1.8.1	Высшая	3 чел./18%
1.8.2	Первая	16 чел./94%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./12%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел./47%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 ч./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18ч./95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	138ч./17 пед.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	607 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 31»

Орлова Т.В.

