



Выпуск подготовили:

Нестерова А. В., высшая кв. категория

Иванова Е. В., высшая кв. категория

ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА...

| | |
|---------------------------------------|---------|
| Как рассказать ребёнку о войне? | стр. 2 |
| Дети-герои ВОВ | стр. 4 |
| Животные во время ВОВ | стр. 5 |
| Города-герои ВОВ | стр. 8 |
| Оружие победы | стр. 11 |
| Литература о войне | стр. 13 |
| Детская страничка | стр. 17 |

9 мая 2025 года мы отметим 80-летие Великой Победы — событие, которое навсегда изменило мир. Но за этим праздником, за парадами и салютами, стоит нечто большее — цена, которую заплатили миллионы людей ради мира и свободы.

Сегодня, спустя 80 лет, мы обязаны помнить, какой ценой был завоёван мир. Мы должны передавать эту память следующим поколениям, рассказывать о подвигах героев. Память — это не просто слова, это наша ответственность перед теми, кто отдал свои жизни ради нас.



Как рассказать ребёнку о войне?



Приближается великий и светлый праздник – День Победы! Праздник, который ждали миллионы людей по всему миру.

Высока цена этого праздника – многочисленные жертвы фашизма, слезы жён, матерей и детей. Наши деды и прадеды смогли выстоять и победить в самой жестокой войне XX века, они остановили беду, грозившую всему миру – фашизм. Фильмы о Великой Отечественной Войне, познавательные занятия в ДОУ, встречи с ветеранами, утренники и выступления для ветеранов - всё это заставляет ребенка задуматься: что же это была за война, что её окончание празднуется вот уже 80 лет?

9 мая мы отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки надевают ордена, идут на встречу со своими друзьями-ветеранами. Вместе они вспоминают, какими были годы войны.

Вторая мировая война началась в 1939 году. Она охватила более 60 стран мира! В нашу страну она пришла страшным утром 22 июня 1941 года. Это было воскресенье, люди отдыхали, планировали свой выходной. Как вдруг громом ударила новость: «Началась война! Фашистская Германия без объявления войны начала наступление...». Все взрослые мужчины надели военную форму и отправились на фронт. Те, кто остался, пошли в партизаны, чтобы бороться с врагом в тылу.



Долгие военные годы люди не могли жить спокойно. Каждый день приносил потери, настоящую горе. Более 60 миллионов человек не вернулись домой. Почти



каждая семья потеряла дедушку, отца, брата или сестру...

Дорогую цену заплатил народ за участие в этой ужасной войне. Война не жалела ни стариков, ни детей.

Нападающие издевались над жителями захваченных городов и сёл.

Смело боролись наши воины с захватчиками. Не могли они простить сожжённые дома, разрушенные памятники национальной культуры. А ещё больше им было за погибших родных и друзей. Не боялись солдаты ни голода, ни холода. Возможно, им тоже было страшно. Но мечта о победе, мирной жизни постоянно поддерживала их.



Шёл 1945 год. Великая Отечественная война против фашистских захватчиков приближалась к победному концу. Наши бойцы сражались, насколько хватало сил. Весной наша армия подошла к столице фашистской Германии — городу Берлину.

Битва за Берлин продолжалась до 2 мая. Особенно отчаянным был штурм рейхстага, где собрались руководители Германии. 8 мая 1945 года представители немецкого верховного командования подписали акт об окончании войны. Враг сдался. День 9 мая стал Днём Победы, большим праздником всего человечества.



Теперь в этот день обязательно расцветают миллионами цветов праздничные фейерверки. Ветеранов поздравляют, поют для них песни, читают стихи. К памятникам погибшим несут цветы. Помним всегда, что мир на земле — самая главная ценность.

Готовьтесь ко Дню Победы вместе с вашим ребенком!

«Дети- герои Великой Отечественной войны»

Расскажите детям о маленьких героях ВОВ.



Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину, многие погибали за нее. Дети войны зачастую натерпелись от нее не меньше, чем бойцы на фронте.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и колени. Их имена

знали только родные, одноклассники да друзья. ПРИШЕЛ ЧАС - ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет.

И не согнулись они под духом, мужественнее,

Дети воевали наравне со армии, и в партизанских единичные случаи. Таких источников, во время были десятки тысячи.



Вот имена некоторых из Жданко, Леня Голиков, Марат Казей, Лара Михеенко, Валя Котик, Таня Морозова, Витя Коробков, Зина Портнова. Многие из них так воевали, что заслужили боевые ордена и медали, а четверо: Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Леня Голиков, стали Героями Советского Союза. С первых дней оккупации мальчишки и девчонки начали действовать на свой страх и риск, который действительно был смертельным. Ребята собирали оставшиеся от боёв винтовки, патроны, пулемёты, гранаты, а затем передавали всё это партизанам, конечно, они серьёзно рисковали. Многие школьники, опять же на свой страх и риск, вели разведку, были связными в партизанских отрядах. Спасали раненных красноармейцев, помогали устраивать подпольщикам побеги наших военнопленных из немецких концлагерей. Поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, фуражом, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы. На "детском фронте" воевали как мальчишки, так и девочки. Особенно массовым он был в Белоруссии.

этой тяжестью, стали сильнее выносливее.

взрослыми и в действующей отрядах. И это были не ребят, по данным советских Великой Отечественной войны

них: Володя Казьмин, Юра

[«Рассказы о детях-героях Великой Отечественной войны»](#)

[«Пионеры-герои ВОВ»](#)

Животные во время Великой Отечественной Войны.

Во время Великой Отечественной войны воевало много солдат на суше, на море, в воздухе. Воевать им помогала различная техника: танки, самолёты, пушки, автоматы, разные корабли и ещё много другого. Большой вклад в победу внесли и животные: лошади, собаки, верблюды и даже голуби. Как это происходило...



*Лошади старались, как умели,
Вынесли героев из атак —
Чтоб герои в песнях прогремели,
Только не спюют о лошадях...
(М. Щербаков, «Человек судьбой своей
играет»)*

Несмотря на то, что Вторую Мировую называют войной моторов, лошади сыграли далеко не последнюю роль в битвах. Только по официальным данным

численность лошадей в Советской Армии составляла около 2 миллионов голов.

В войну лошадей применяли как транспортную силу, особенно в артиллерии. Упряжка в шесть лошадей тянула пушку, меняя огневые позиции батареи. Обозы с продовольствием и полевые кухни доставляли на позиции именно лошади. Бойцы, назначенные связными, также часто предпочитали коня мотоциклу.

Несмотря на то, что лошадь не могла преодолеть больше 100км за сутки, но она могла пройти там, где не проедет никакая техника, и причем сделать это незаметно. Поэтому часто лошадей использовали для стремительных рейдов по тылам противника, для налетов и диверсий.

Зачастую раненые были обязаны жизнью лошадям: большинство лазаретов были на «конной тяге». В свою очередь люди о своих друзьях также не забывали. Раненых лошадей на поле боя не бросали, а доставляли в ветеринарные лазареты. Тяжело раненых лошадок до лазарета довозили на автотранспорте, там им делали сложные операции и выхаживали до полного восстановления. Точных данных о том, сколько лошадок погибло за войну нет. Но считается, что во Время Великой Отечественной



Войны Советская Армия потеряла больше миллиона верных коней.

Кошки

Несмотря на то, что кошки не обладают выносливостью и силой лошадей, обучаемостью собак, они также помогли людям

пережить тяжелые годы войны. Благодаря своей чувствительности кошки безошибочно определяли приближение надвигающейся бомбардировки, активно выражали свое беспокойство и, таким образом, предупреждали своих хозяев о приближающейся опасности.

Большую роль кошки сыграли в блокадном Ленинграде. Кошки защищали продовольствие и произведения искусства Эрмитажа от посягательств крыс. Известно, что кошки приносили свою добычу хозяевам, а сами умирали от голода. Кошки свои теплом согревали детей. А когда в Ленинграде закончилась провизия, то кошки сами становились едой для людей.

Настало время, когда в Ленинграде не осталось ни одной кошки и город начали атаковать крысы. Интересно, что после прорыва блокады наравне с необходимым продовольствием в город ввезли более 5 тысяч дымчатых кошек, которые и спасли Ленинград от крыс. Кошки помогали пережить войну и фронтовикам. Солдаты заводили в своих окопах и землянках кошек, и те спасали их от грызунов, а значит и от инфекций которые мыши и крысы переносили.

Голуби



Хотя во время войны активно использовали радиосвязь, голубиная почта не канула в «лету». Дело в том, что на начало войны проводная связь действовала только на расстоянии 3 км, радио – 5 км. Кроме того, зачастую техника выходила из строя.

И тут на помощь приходили почтовые голуби.

К самым смекалистым, быстрым и выносливым прицепляли фотокамеры. Они летали над позициями врага и делали

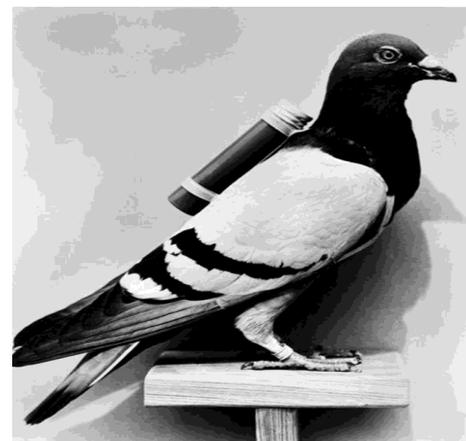
фотографии. Затем приносили их к своим.

Так же голуби доставляли от одного отряда к другому голубеграммы. Особенно это было важно там, где не было связи. К спине голубя крепили специальный прибор – порт-депешник, в который клали донесение или микроплёнку.

Также донесение можно было прикрепить к ноге голубя. Самым опасным заданием для голубя был... подрыв вражеских самолётов. К голубю прицепляли снаряд на специальной отстёгивающейся конструкции.

Голубь подлетал к самолёту или бомбе, садился на него. Снаряд отстёгивался и голубь улетал. А бомба приходила в негодность.

Голуби представляли собой такую угрозу для врага, что нацисты специально отдавали приказы снайперам отстреливать голубей и даже натаскивали ястребов, которые исполняли роль истребителей.



Верблюды



Во время тяжелейших боев под Сталинградом в Астрахани формировалась 28-я резервная армия, укомплектованная пушками. Однако двигаться в путь было невозможно: во всей округе — ни грузовиков, ни лошадей. Осмотревшись, командование решило привлечь в качестве тягловой силы верблюдов. Местные власти выловили почти всех диких животных, передав их воинским частям. Солдатам пришлось непросто, многие видели

двугорбых в первый раз, а здесь предстояло управлять такой машиной на передовой. Да и скверный характер животного проявляли при каждой попытке общения. На помощь пришли мальчишки-пастухи. Верблюды славились выносливостью, поэтому вместо трех пар коней, полагающихся для перевозки пушек, запрягали две пары верблюдов.

Самым известным верблюдам Машке и Мишке был открыт памятник в городе Ахтубинске.

Лоси и олени



С первых дней войны началось формирование партизанского движения. Специально подготовленные сотрудники НКВД оставались на оккупированных территориях для организации диверсионных отрядов. Одной из приоритетных задач, с которую им предстояло решать, была задача легендарной транспортировки грузов и живой силы на большие расстояния. Применение лошадей зачастую приводило к расшифровке дислокации расположения

базового лагеря: отпечатки подков лошади были хорошо заметны в лесу.

Тогда и появилась идея использовать для этой цели лосей. Следы лосей не вызвали подозрений. Лось может питаться тонкими ветками деревьев, а лосиное молоко обладает целебными свойствами.

Для подготовки лосей была создана специальная группа. Лосей объезжали и приучали к выстрелам.

Большого распространения применение в военных целях лоси не получили - связано это было в основном с понятными трудностями по организации обучения бойцов. Вскоре два десятка сохатых отправились в разведотделы армии и приняли участие в успешных рейдах по вражеским тылам.

Собаки



Во время Войны четвероногие друзья внесли свой важный вклад в общую Победу. Собаки выполняли самые разные роли. Они забирали с линии огня раненных (около 700 тысяч раненых было спасено собаками за время войны) и доставляли на поле боя боеприпасы. Через самое пекло собаки-связисты доставали важные поручения. В лесах и болотах собаки отыскивали наших раненных солдат и приводили к ним медиков.

С помощью четвероногих было разминировано 303 крупных города и населённых пункта. Собаки наносили и прямой удар по врагу. Собаки-истребители танков – это не самая приятная собачья профессия, появившаяся в период войны. Этим собак готовили к одному-единственному заданию в их жизни – подрыву вражеских танков. Для этого их тренировали не бояться подлезать под движущиеся танки. Перед заданием на них одевали специальные мешки с минами. И как только собака оказывалась под бронетехникой, мина взрывалась.

Таким способом за время войны было уничтожено около 300 вражеских танков. Причиной прекращения использования собак подобным способом стал тот факт, что такие собаки стали бросаться под гусеницы не только немецких, но и советских танков.

Собаки – герои Великой Отечественной войны

Города -герои ВОВ

Герой – это почетное звание для человека. Но только в нашей стране есть города-герои. Во время войны многие солдаты и офицеры совершали подвиги. Жители целых городов поднимались на битву с фашистами. Эти города после войны были награждены Золотой Звездой, им было присвоено звание «Город-герой».

Город-герой Брест

Первый город, на который напал враг, был город Брест. О знаменитой Брестской крепости, наверно знают все. Враг рассчитывал захватить крепость за несколько часов, а оборона ее продолжалась почти месяц. Солдаты умирали от жажды, водопровод был разрушен, а выход к реке перекрыл враг. Люди писали на стенах: «Умираю, но не сдаюсь». Сейчас город Брест находится в республике Беларусь.

Город-герой Волгоград

Раньше этот город назывался Сталинград. Сталинградская битва, которая произошла там, считается одним из крупных сражений XX века. Город был почти полностью разрушен. Фашисты несли большие потери. Битва за Сталинград показала, что наша Армия может успешно сопротивляться врагу. На известном военном памятнике на Мамаевом кургане установлено одна из самых высоких статуй мира «Родина-мать зовет».

Город-герой Киев

Один из первых сдерживал продвижение врага. Город обороняли 72 дня. Отважные защитники остановили наступление врага, но Киев был сдан. Дома были разрушены, людей убивали и уводили в рабство. Жители оккупированного города оказывали сопротивление: они громили военные склады, пускали под откос поезда, выводили из строя автомобили.

Город-герой Ленинград

Сейчас – это город Санкт-Петербург. Этот город был взят в кольцо, окружен врагом. Это кольцо называется блокада. Все дороги, ведущие в город, были перекрыты. Немецкие диверсанты сожгли продовольственные склады. Продуктов питания в городе осталось очень мало. Был только единственный путь попасть в город – по Ладожскому озеру, и то только в зимнее время по льду. Эту дорогу называли «дорогой жизни». По ней доставлялись продукты, лекарства, боеприпасы. Блокада продолжалась почти 3 года. Погибло более половины жителей. Почти все, кто погиб, погибли от голода и холода.

Остался дневник маленькой девочки Тани Савичевой. В обычной тетрадке она писала: «Сегодня умер дедушка. Сегодня умерла мама». На последней странице было написано: «Умерли все. Осталась одна Таня».

Город-герой Москва

Больше всего фашистам хотелось завладеть Москвой. Как вы думаете, почему? *(Предположения детей)*

Под Москвой произошла великая битва, в которой враг потерпел поражение. Эта битва продолжалась 7 месяцев. На защиту родного города поднялись все : женщины, старики, дети. Они всем, чем могли, помогали солдатам, сражались наравне с ними. Враг был отбит. Смертельная опасность миновала.

Город-герой Одесса

Находится на Черном море. 73 дня жители оказывали сопротивление врагу, но город был сдан.

На военных кораблях были эвакуированы *(вывезены)* войска, мирные жители, боевая техника. Часть жителей города ушли в катакомбы, начали партизанить.

Город-герой Севастополь

Город на Черном море. Выдержал натиск врага 250 дней. К началу Великой Отечественной войны город Севастополь был крупнейшим советским портом на Черном море и главной военно морской базой страны.

Взять Севастополь сразу немцам не удалось. Гитлеровцы предприняли три попытки захватить город. Первый раз Севастополь подвергся атаке 11 ноября 1941 года. Немецко фашистская армия десять дней пыталась прорваться к городу. В этом сражении враг потерял 150 единиц танковой техники, 131 самолет и около 15 тыс. солдат и офицеров.

Вторую попытку овладеть городом гитлеровцы предприняли в декабре 1941 года. На этот раз в их распоряжении было семь пехотных дивизий, две горнострелковые бригады, свыше 150 танков, 300 самолетов и 1275 орудий и минометов. Но и эта попытка провалилась. Защитники Севастополя уничтожили около 40 тыс. фашистов и не подпустили врага к городу.

К концу весны 1942 года немцы стянули к Севастополю группировку численностью 200 тыс. солдат, 600 самолетов, 450 танков и более чем 2 тыс. орудий и минометов. В результате ожесточенного штурма, ценой огромных потерь гитлеровцам удалось захватить город. Два года город находился в оккупации.

9 мая 1944 года солдаты 4 го Украинского фронта совместно с моряками Черноморского флота освободили Севастополь.

Город-герой Керчь

Город на Черном море. 2 года был в оккупации врага. Почти половина горожан погибло. Люди прятались в каменоломнях. Фашисты пускали в подземные ходы отравляющий газ. Защитники Керчи говорили: *«Мы задыхаемся, но не сдаемся»*.

Город-герой Новороссийск

Город на Черном море. Оборона Новороссийска длилась 393 дня. Врагу было важно захватить наши военные корабли. Но наши моряки им этого не позволили.

Город-герой Минск

Столица Белоруссии. Был захвачен фашистами и 3 года был в оккупации. Город был разрушен. Многих жителей увозили на работы в Германию или в концлагеря. Люди томились в лагерях, где их почти не кормили, заставляли работать на тяжелых работах, военнопленных пытали, убивали. В городе работало подполье. Создавались партизанские отряды.

Город-герой Тула

Город остался непокоренным. 45 дней был в полном окружении. Жители не только не впустили врага, но и смогли выпускать оружие для нашей армии.

Город-герой Мурманск

Важный северный порт. 40 месяцев сопротивлялся врагу. Город был почти полностью разрушен. Жители города героически сражались против врага. В городе есть памятник одному из его защитников – Анатолию Бредову.

Анатолий Бредов командовал пулеметным расчетом. Его пулеметная точка уничтожила около 80 фашистов. Немцы обнаружили и окружили пулеметчиков. Начался массированный обстрел.

Патроны у расчета закончились, а в живых остались лишь командир Анатолий Бредов и наводчик Никита Ашурков. Они стали бросать гранаты в окружающих расчет немцев. Когда остались две последние гранаты, Ашурков встал во весь рост и со

словами: «Русские в плен не сдаются! Получайте, гады!» метнул гранату в гитлеровцев. После чего Бредов и Ашурков обнялись и подорвали последней гранатой себя и пулемет.

Город-герой Смоленск

Битва за Смоленск была одной из самых тяжелых и кровопролитных в первые дни наступления врага. Сопrotивление наших войск под Смоленском дало Москве время подготовиться к обороне города. Гитлеровский план «молниеносной» войны был сорван. Город был почти полностью разрушен.

Под Смоленском впервые использовали боевую артиллерийскую машину «Катюша».

Город-герой – высшая степень отличия, которой удостоены 12 городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны.

Брестской крепости присвоено звание крепости-героя.

Это были города, оборона которых определила победу Красной Армии на основных направлениях фронта, а также города, жители которых продолжали сражаться с врагом в оккупации.

Плётка памяти – ГОРОДА ГЕРОИ

Оружие победы

Чтобы победить и свергнуть сильного врага, необходимо было хорошо вооружить наши войска военной техникой. В победе нашей армии помогла военная техника.



Средний танк Т-34 – самый массовый танк Второй мировой войны, по праву принято называть оружием победы. Этот танк не только сражался в смертных боях, но и был почетным участником парада ПОБЕДЫ.



БМ – 13 это не просто техника - это ракетница «Катюша», которая изменила ход войны и стала настоящей артиллерийской легендой. Катюшу боялись все враги, ее любили все наши воины



Дивизионная пушка 1942 года ЗИС-3 стала одним из ведущих советским артиллерийским орудием в годы Великой Отечественной Войны. Благодаря своим выдающимся боевым качествам это орудие признается как одно из лучших орудий Второй мировой войны.



Отдавая дань памяти Великой отечественной войне, нельзя не вспомнить автомобили, внесшие свой вклад в Победу. Именно ГАЗ-ММ («полуторка») чаще всего ходила по «дороге жизни» в первую зиму блокады Ленинграда. Эта машина доставляла в город продовольствие и эвакуировала больных и ослабевших ленинградцев, в основном – стариков и детей.



ЗИС-5В («трехтонка») выпускался этот грузовик в Ульяновске. Во времена Великой Отечественной Войны на нём перевозили боеприпасы, стрелковое оружие, солдат.



Советский биплан- истребитель **И-153 «Чайка»**. В первые месяцы Великой Отечественной войны именно на эти самолеты легла основная тяжесть борьбы с немецкой авиацией.



Военно-морской флот СССР к началу войны насчитывал более 500 надводных боевых кораблей и боевых катеров. Среди них такие известные как крейсер «Киров», «Красный Крым», линейные корабли «Марат», «Севастополь». Они стали участниками жесточайших боев Великой Отечественной Войны.



Стрелковое оружие и ручные гранаты были самым массовым вооружением Великой Отечественной войны. Винтовки, ручные, станковые, крупнокалиберные и танковые пулеметы были мощным средством поражения живых целей и огневых средств противника.

Советская Армия проявила необычайную силу и мощь духа в борьбе с фашистской Германией. Все силы были направлены на помощь фронту.

Военные заводы и фабрики работали круглосуточно. Создавались и совершенствовались новые боевые машины, танки, самолеты, корабли, оружие.

Победу мы завоевали не только кровью и численным превосходством советских солдат, но и достигнутым военно-техническим превосходством.

Почитайте литературу о войне



Вы сомневаетесь, пора ли разговаривать с ребенком о войне? Вы думаете, что он еще мал и ничего не поймет? Не сомневайтесь. Ребенок дошкольного возраста уже в состоянии отличать добро от зла, хорошие поступки от плохих, правду от лжи. Детям необходимо рассказывать о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о великой Победе.

Сейчас в магазинах огромный выбор книг на любой вкус, но не все подойдут и будут интересны ребенку дошкольного возраста.

Вот небольшая подборка книг, с которых можно начать знакомство.

СПИСОК КНИГ О ВОЙНЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Георгиевская С. "Галина мама".

Эта небольшая повесть написана для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести. Она невелика - в ней всего несколько страничек, и тем не менее это настоящая повесть с двумя пересекающимися сюжетными линиями.

Константин Паустовский "Стальное колечко"

Маленькая повесть-сказка повествует о девочке Варюше, живущей в селе со своим дедом. Однажды дед заболел, закашлял и, вопреки здравому смыслу, послал внучку за махоркой в соседнее село. В военное время две радости было у людей: поест и покурить. Поэтому тема курения в военных рассказах служит высоким целям: скрепляет дружбу, облегчает страдания. Ничего с этим не поделать. По пути девочку замечают солдаты и просят у нее отсыпать дефицитного добра. Дальше начинается чудо.

"Три сына" Валентина Осеева.

Было у матери три сына - три пионера. Прошли годы. Грянула война. Провожала мать на войну трех сыновей - трех бойцов. Один сын бил врага в небе. Другой сын бил врага на земле. Третий сын бил врага в море. Вернулись к матери три героя: летчик, танкист и моряк!

Анактолий Митяев "Самовар", Анатолий Митяев "Земляника"

Детям легко будет читать эти книги о войне, написаны они очень просто. Здесь не нагнетается ужаса, кошмара войны.

Анатолий Митяев "Письмо с фронта".

Это не просто изложение мыслей писателя о войне, это описание реальных фронтовых будней на пути к Победе. Автор заострил внимание на трогательных подробностях тогдашней жизни. И они больше, чем разбор боёв и сражений, приближают к пониманию человеческих чувств. Мы вместе с автором сочувствуем солдатам, юным ребятам, которые прямо на наших глазах становятся взрослыми. Для них война – тяжёлая работа. Меньше всего они думают о героических поступках. Но, честно выполнив свою работу, вчерашние мальчишки становятся героями. Если у вас есть возможность, закажите новое издание – оно проиллюстрировано множеством цветных репродукций.

Анатолий Митяев "Секреты бабушки Бабуры"

В этой книжке интересен рассказ «Дедова медаль». Читая рассказ о внуке Сергее, дети задумаются о цене медали, военной награды.

Анатолий Иванов "Как Андрейка на фронт бегал"

Осень 1941 года стала очень тяжелым периодом Великой Отечественной войны. Немецко-фашистские войска, напав на Советский Союз, захватили большие территории земли, подходили уже к самой Москве. Андрейка, герой этой книжки, был

ещё мал. Но и он решил, что не может быть в стороне от всенародной борьбы с фашистами. И тайком от родителей отправился из далёкого сибирского села на фронт. Что у него из этого получилось, вы и узнаете из этой книги. Издание дополнено множеством цветных иллюстраций.

А. Жариков "Юнбат Иванов"

Мальчик Витя живет в блокадном Ленинграде. Он отлично знает, что такое голод, холод, бомбежки. Отец, приехавший навестить семью, решает взять тяжело больного мальчика с собой на батарею...

Юрий Осипов "Летняя семья"

Маленькая повесть для детей дошкольного возраста, состоящая из рассказов шестилетнего мальчика о своем отце-летчике, о жизни в военном поселке, об играх, о начале войны, о наблюдениях за воздушными боями.

Юрий Яковлев "Как Сережа на войну ходил"

Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка... погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход - ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость. Сережа понял это почти сразу же и очень хотел вернуться домой. Но дедушка не отпустил его: «Сам захотел узнать, что такое война, теперь терпи». Многие увидел мальчик на войне: обстрел наших солдат фашистским самолетом, бойцов, идущих в разведку, подвиг деда, когда тот остановил вражеский танк. Он научился носить солдатское обмундирование, рыть окопы. Он научился терпению, товариществу, взаимовыручке. С войны Сережа вернулся один, но это был уже совсем другой человек, в груди которого билось сердце погибшего деда и значит - сердце, способное в любой момент остановить врага.

Герман Юрий " Вот как это было"

Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания. В повести многое документально, основано на исторических фактах. Это не только памятные всем ленинградцам, пережившим блокаду, эпизоды с обстрелом зоопарка и пожаром в Народном доме, не только бомбёжка госпиталя... Так, например, стихи "Над Ленинградом нависла блокада", помещённые в главу "Школа в подвале", - это не стилизация, не подделка под детское творчество - это подлинное стихотворение одного ленинградского школьника тех суровых годов, подаренные писателю на встрече с юными читателями в одной из школ Ленинграда.

Георгий Балл "Зеленая шишка"

Очень мне нравится эта книга. Она совсем тоненькая, но ее стоит прочитать.

Любовь Воронкова "Девочка из города"

Повесть Л. Ф. Воронковой "Девочка из города" была написана во время войны.

В повести рассказывается о девочке, осиротевшей во время Великой Отечественной войны, о добрых людях, ее приютивших.

Аркадий Гайдар "Поход"

Прекрасное произведение о войне для дошкольников. Отсутствие какого-либо драматизма и «хэппи-энд», как сейчас говорят. Рассказывают о совсем маленьком мальчике – малыше Альке. У которого ночью папу призвали воевать, а он не видел этого и страшно разозлился с утра, что его тоже не взяли «в поход». А мама ему «разрешила» идти в поход, только сказала, что к нему нужно тщательно готовиться. И вот пока шли дни, и Алька вместе с мамой шили рубахи, знамёна, флаги, пока он выстругивал саблю, война закончилась, и папа вернулся. «Он, конечно, обнял мать. И она поздравила его с победой. Он, конечно, крепко поцеловал сына. Потом осмотрел всё Алькино снаряжение. И, улыбнувшись, приказал сыну: всё это оружие и амуницию держать в полном порядке, потому что тяжёлых боёв и опасных походов будет и впереди на этой земле ещё немало». Вот такой конец.

Еще о войне для дошкольников 5-7 лет

Устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут старики», «А ты -баты шли солдаты», «А зори здесь тихие».

Прослушайте песни, посвященные Дню Победы: «Катюша», «День Победы», «В землянке» и т. д.

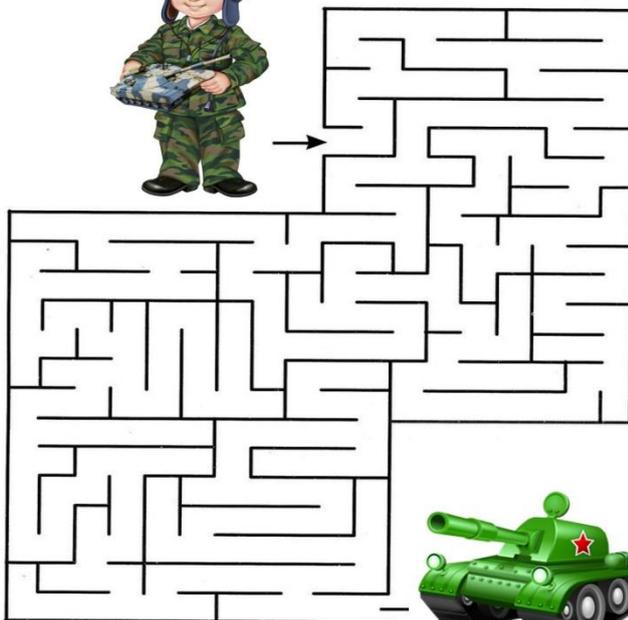


Посетите мемориалы и памятники павшим солдатам в нашем городе, возложите цветы вместе с ребёнком на их могилы. Не забудьте поздравить бабушек и дедушек праздничными открытками, которые ребёнок может изготовить сам или с Вашей помощью.

Ну а вечерний салют в честь победителей заключит Ваш рассказ о войне и военном времени.

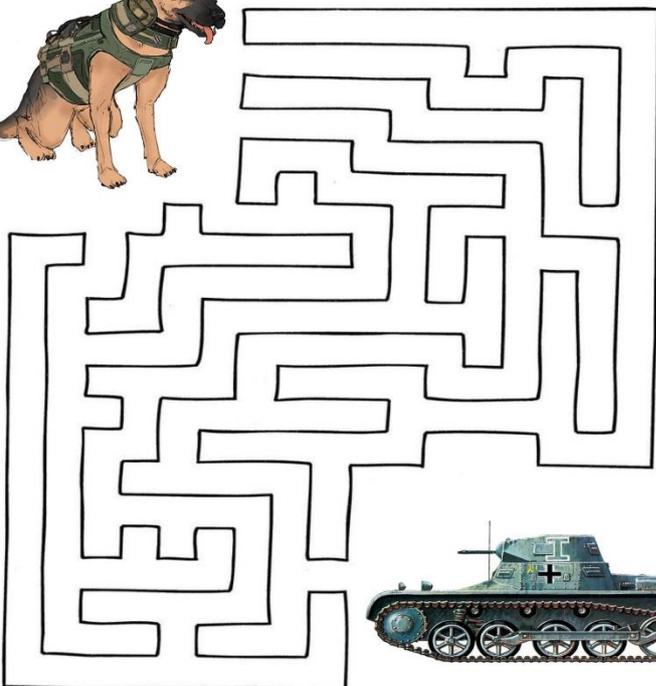


Помоги танкисту незаметно
добраться до своего танка



com/kopilka_pedagog

Помоги собаке - минеру
обезвредить вражеский танк

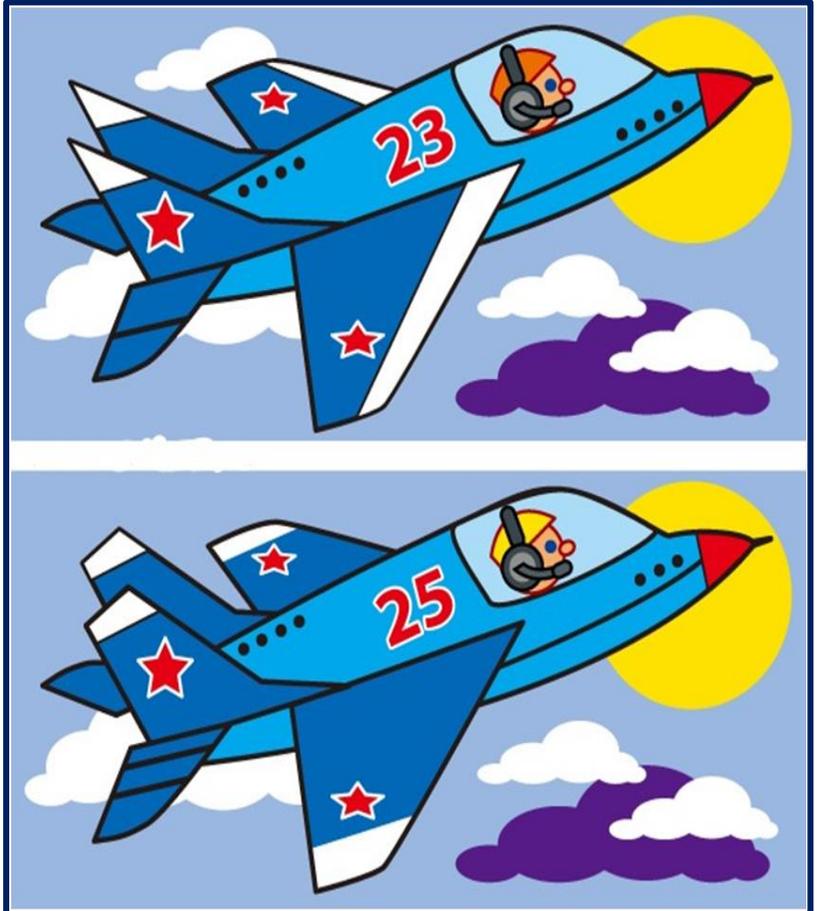


vk.com/kopilka_pedagog

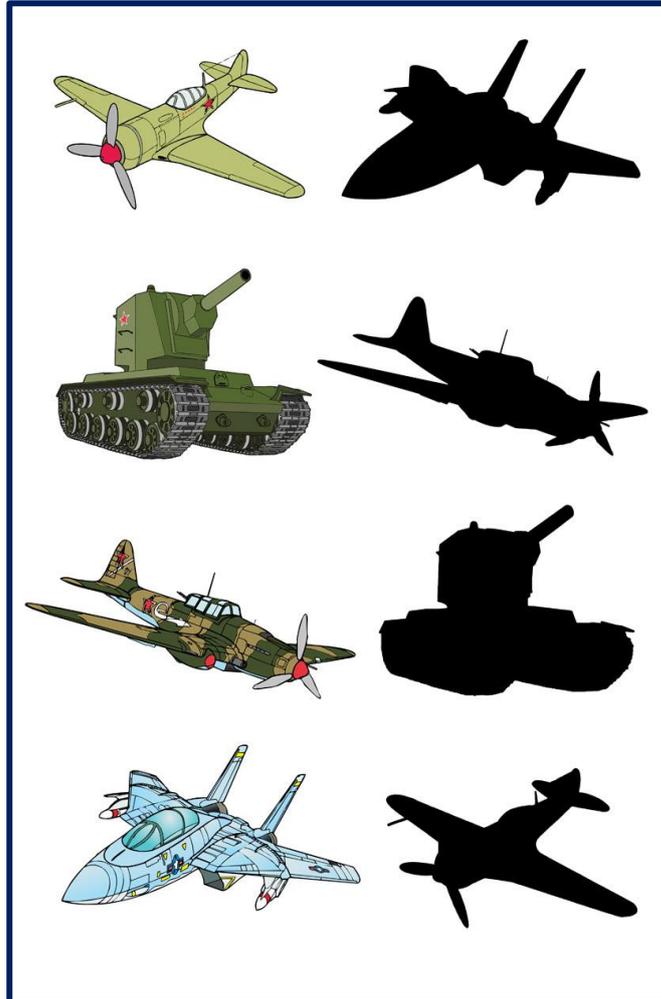
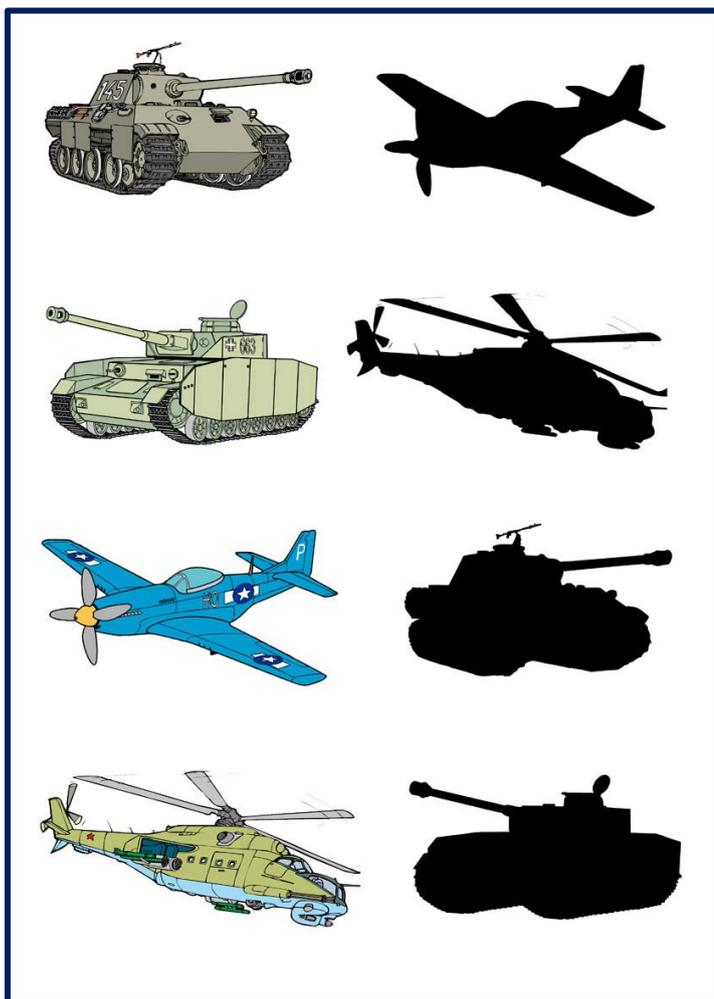
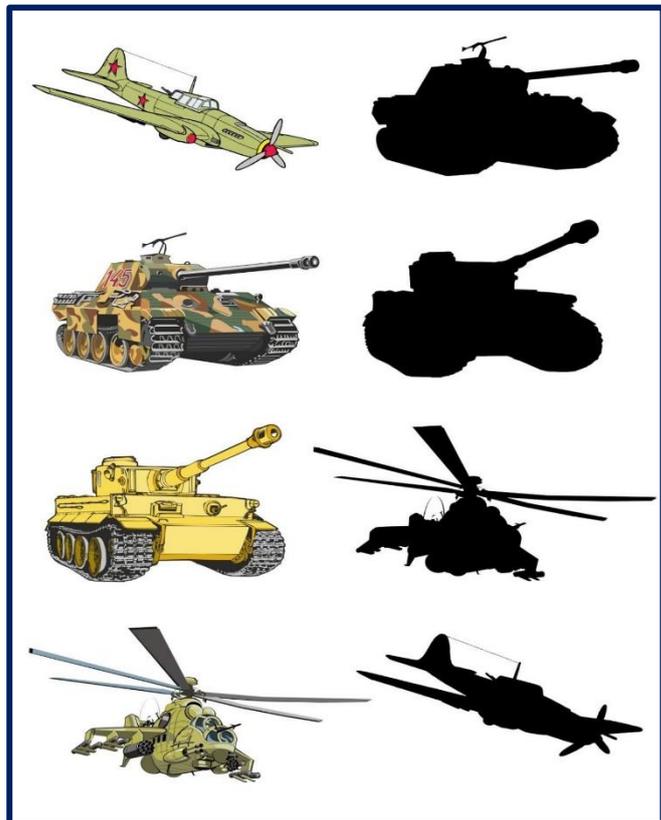
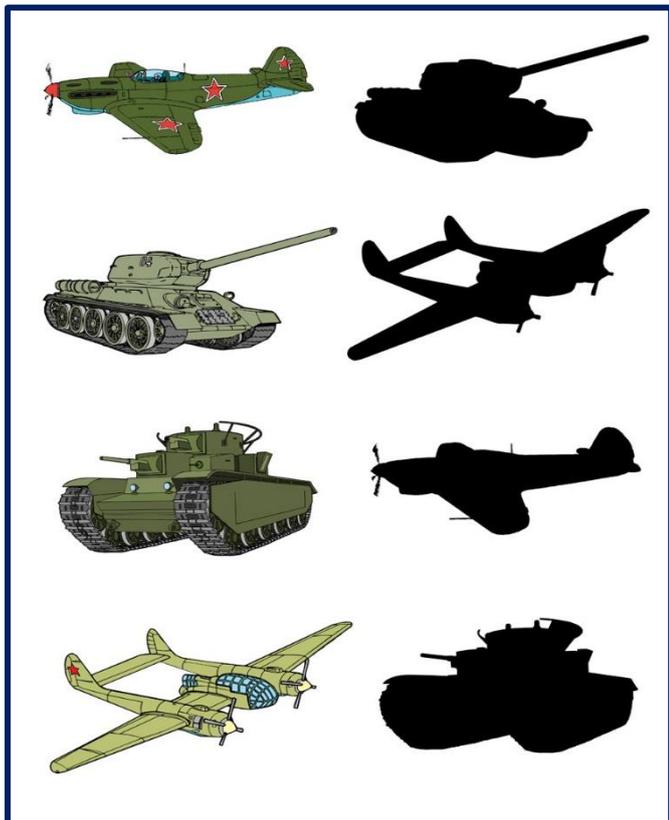
«Четвертый лишний»



«Найди отличия»



«Найди тень»



«Математические пазлы»



vk.com/kopilka_pedagog

1

2

3

4

5



vk.com/kopilka_pedagog

1

2

3

4

5