

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 31» г. Ярославля.**

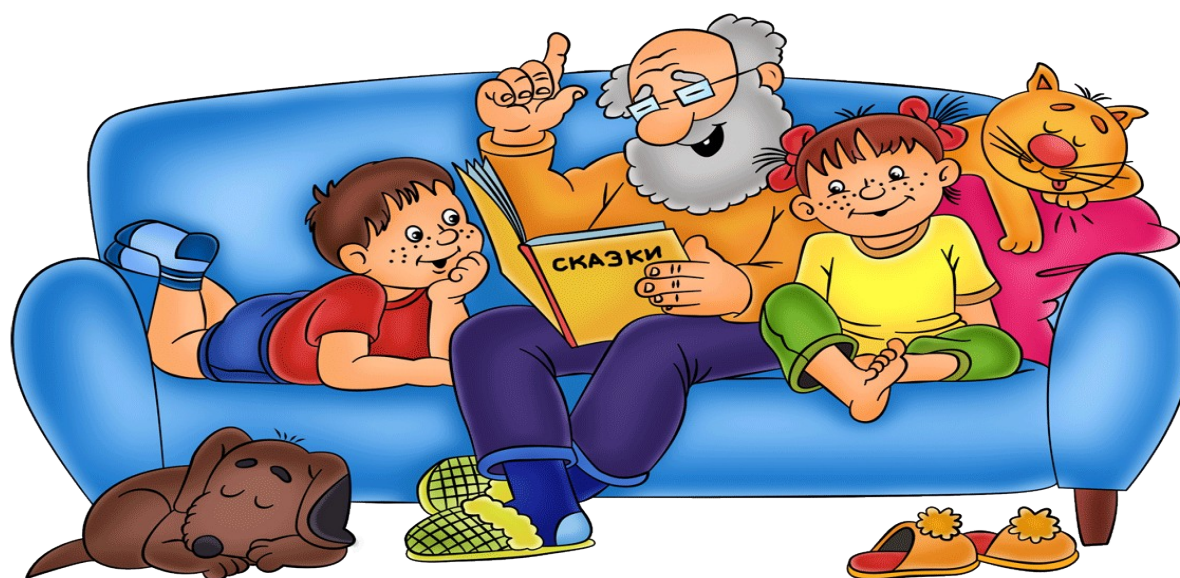
Январь 2021

Выпуск подготовили:
Абдуллаева Г.М 1 кв. категория
Кузнецова Н.А.



Задержка речевого развития в раннем возрасте -----2

Поиграйте с детьми дома-----3



Задержка речевого развития в раннем возрасте.

Рано или поздно малыш начинает развивать навыки речи и высказывание своих мыслей. Однако не все детки начинают говорить в раннем возрасте. Все зависит от индивидуальности ребенка. Некоторые малыши начинают сразу выстраивать предложения, а некоторые говорят пока отдельными словами. Ничего страшного в этом нет. Всему свое время. Не стоит поднимать панику, если ваш ребенок не может произносить какие-то звуки. Поход к логопеду также будет лишним. Развитие речи у детей 2-3 лет очень важный этап. Ведь именно в этом возрасте начинается пополнение словарного запаса у малыша, а это очень важно для его развития в целом. Семья – важный элемент системы образования, где работа с детьми по воспитанию звуковой культуры речи продолжается в неформальной обстановке, закрепляется, совершенствуется. Родители могут самостоятельно повлиять на речевое развитие ребенка.

Для этого необходимо:

1. Разговаривать с ребенком о том, что вы делаете «здесь и сейчас», медленно и четко.
2. Вести «параллельный разговор» - «ритуал называния», когда ребенок смотрит на предмет.
3. Читать книги, называть картинки, обыгрывать стихи, потешки, сказки.
4. Использовать прием дополнения детского высказывания.
5. Использовать прием объяснения: планирование, начало, окончание действия.
6. Использовать прием «лесов»: взрослый начинает – ребенок продолжает.
7. Петь песенки.
8. Не перегружать ребенка чересчур сложными словами и фразами. Говорить с ним на доступном уровне.
9. Нужно ли «сюсюкать»? Всему свое время. В раннем возрасте такой язык просто необходим ребенку, обучает его формам слов, которые ему доступны.
10. Поощрять активность ребенка в рамках его возможностей. Излишняя опека подавляет ребенка и ограничивает его развитие.
11. Развивайте мелкую моторику – она стимулирует мышление, творческое развитие, внимательность ребёнка и прямым образом влияет на речь. Научите малыша рисовать пальчиками. Осваивайте с ним пальчиковые игры, лепите... Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа «Сорока- белобока».

Поиграйте с детьми дома:

Развитие слухового внимания.

Игра «Хлоп-топ». Мама тихо хлопает в ладоши - ребенок прыгает, мама затопала- ребенок бежит к ней.

Игра «Узнай, что звучит». Ребенок закрывает глаза или отворачивается, мама звенит колокольчиком, переливает из стакана в стакан воду, шуршит бумагой, режет бумагу ножницами и т.д. — ребенок должен сказать, что сделала мама. Предложить ребенку послушать звуки за окном: Что шумит? (деревья, ветер); Что гудит(машина); Кто кричит? и т.д.

Развитие речевого дыхания.

Игра «Пускание корабликов». Таз с водой, два бумажных кораблика, ребенок вытягивает губы трубочкой и дует на кораблик (следить, чтобы ребенок не надувал щеки).

Игра «Поздоровайся» - как здоровается курочка? (Ко-ко-ко), гусь (Га-га-га), корова (Му) и т.д. Следить чтобы ребенок произносил звукосочетания на одном выдохе.

Развитие силы голоса.

Игра «Позови». Попросите ребенка позвать, куклу, мишку и т.д.: «Миша, иди!» Следить, чтобы дети звали громко, но не кричали.

Игра «Взрослые и детки». Мама - мышка «Пи-пи-пи» (громко), мышенок — детка «Пи-пи-пи» (шепотом) и т.д.

Игра «Дует ветер». Сильный ветер, ребенок (гудит) - у - у -у (громко), слабый ветерок у - у - у (тихо)

Дудочка и свистулька

Начать можно со свистульки, поскольку для извлечения звука достаточно в нее просто дунуть. Выбирайте свистульки, которые нравятся

ребенку внешне, удобны для его рук и с негромким свистом. В противном случае головная боль вам гарантирована.

3

Родительская газета «Дружная семейка»

Дудочка предназначена для детей более старшего возраста. Она усложняет задачу для ребенка и одновременно с этим делает ее более интересной и занимательной. Ведь дудочка, обладая мелодичным звучанием, позволяет получать разные звуки.



Пузыри мыльные и не только

Наверно, не найдется ни одного взрослого, который в детстве не любил бы мыльные пузыри. Сколько удовольствия и радости доставляют эти

забавные шарики, переливающиеся всеми цветами радуги! Вашему ребенку они наверняка тоже очень понравятся. Ведь их можно не только выдувать, но еще ловить, бегая за ними и хлопая в ладоши.

Свечи

Огонь обладает магическим свойством притягивать внимание. Сделайте свечи неотъемлемой частью детских праздников. Это прекрасная возможность поиграть с ребенком. Задуть свечку — для двухлетнего ребенка на самом деле не такая уж простая задача, как может показаться взрослому. Для этого ведь нужно сосредоточиться, набрать побольше воздуха, сложить губы трубочкой, да еще и дунуть не куда-нибудь, а именно на пламя свечки.

Почему именно свечка? Просто ее огонек подскажет ребенку, что он все правильно делает. А еще можно дуть на свечу, потихоньку отходя от нее, увеличивая тем самым расстояние.

Обязательно соблюдайте технику безопасности при обращении с огнем. Не оставляйте ребенка наедине с горячей свечой.

4

Родительская газета «Дружная семейка»

Вата или пенопласт

Возьмите небольшой кусочек ваты или пенопласта (он тоже достаточно легкий), положите на стол и просите малыша сдуть его. В эту игру интересно играть в компании. Задача — дунуть так, чтобы твой кусочек переместился как можно дальше.

А с пенопластом можно затеять еще более интересную игру: возьмите кусочек пенопласта, воткнув в него зубочистку, сделайте из бумаги парус. Теперь осталось набрать воды в раковину, таз или ванну и дать старт морской регате.

Вообще дуть нужно на всё, что попадает под руку, — это насколько хватит вашей фантазии

Пальчиковая гимнастика

Прятки

Сжимание и разжимание рук в ритме стиха:

В прятки пальчики играли и головки убирали.

Вот так, вот так – так головки убирали.

Птички

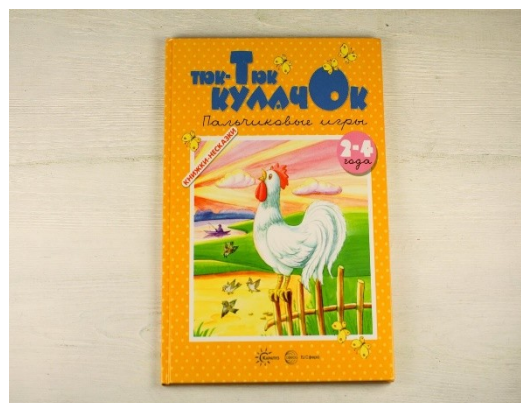
(Пальцы переплетены, ладони сжаты.)

Полетели птички, птички-невелички.

Сели птички. Посидели. Опять полетели.

(Поднимаем и опускаем пальцы в соответствии с ритмом стиха)

Ты, утенок, не пищи, Лучше маму поищи. (Сжимание и разжимание пальцев рук.)



Водичка, водичка, Умой мое личико...(Выполнение движений в соответствии с текстом.)

Шнуровка

Продолжает оставаться одной из любимых забав малыша. Обыграть ее можно разными способами. Например, использовать детали как конструктор – балансир и счетный материал.



Чтение

Какое же речевое развитие без чтения? Конечно же, читаем малышам! **Что читать?**

Обучающие добрые сказки, познавательные и поучительные, стихи и короткие истории.

А еще рассматриваем **книги-гляделки**. Деткам так нравится самим перелистывать плотные страницы книг и рассматривать крупные, понятные изображения. Это их первое самостоятельное «чтение». А когда мама рядом, можно и поговорить на темы иллюстраций, и узнать от нее много нового!

Голоса животных

Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных или игрушки-животные.

Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно.

Расскажите малышу, где обитает то или иное существо, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных. Очень полезно ходить в зоопарк или слушать голоса в записи. После этого можно проводить обобщающее занятие.

Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает.

6

Родительская газета «Дружная семейка»

- ◆ воробей — чирикает (чирик-чирик)
- ◆ ворона — каркает (кар-кар)
- ◆ гусь — гогочет (га-га-га)
- ◆ индюк — кулдыкает (кулды-кулды)
- ◆ кабаны, свиньи — хрюкают (хрю-хрю)
- ◆ коза — блеет (ме-е-е)
- ◆ корова — мычит (му-у-у)
- ◆ кошка — мяукает (мяу-мяу)
- ◆ лошадь — ржет (и-го-го)
- ◆ лягушка — квакает (ква-ква)
- ◆ мышка — пищит (пи-пи-пи)
- ◆ осел — ревет (иа-иа)
- ◆ петух — поет, кукарекает (кукареку)
- ◆ пчела — жужжит (ж-ж-ж)
- ◆ слон — трубит (ту-у-у)
- ◆ собака — лает (гав-гав)
- ◆ тигр, лев — рычит (р-р-р)
- ◆ утка — крякает (кря-кря)
- ◆ филин — ухаает (уху-уху)

Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.

Закончи слово

Игра способствует развитию речи, памяти, внимания

Попросите малыша закончить слово, которое вы произносите. Например: доро-га, мага-зин, коло-бок.

Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете.

Для родителей их ребенок самый сообразительный, самый умный, самый быстрый... Но порой родители опережают события и очень расстраиваются, если их малыши начинают садиться, ходить, разговаривать позже, чем сверстники. Не огорчайтесь, если соседский мальчик заговорил раньше Вашего малыша. Просто любите своих детей такими, какие они есть!

