

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 31»
_____ Т.В.Орлова
№ _____ от _____

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31» за 2017 год**

1. ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Информационная справка

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31».

Адрес: 150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97 б тел./факс – 72 – 29 – 36.

e-mail ДООУ: yardou031@yandex.ru ; **адрес сайта ДООУ:** <http://mdou031.edu.yar.ru/>

Заведующий: Орлова Тамара Викторовна;

старший воспитатель: Михалёва Галина Николаевна

Лицензия: выдана Департаментом образования Ярославской области № 76242509/л 0001 от 30 января 2009 года.

Год ввода в эксплуатацию: 1964

Количество групп: 6 групп, из них 2 группы раннего возраста

Количество детей по списку в 2017 году: 140 воспитанников.

Количество детей, идущих в школу в сентябре 2018: 24 человека

2. Анализ образовательной деятельности

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 31» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;
- с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- с учетом авторской комплексной программой «Детство» (научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова)

Используемые парциальные программы:

- парциальная программа музыкально-творческого развития «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева.

Цель работы: обеспечить качество образовательной и воспитательной деятельности на основе анализа и определения дальнейших перспектив развития учреждения.

Основная деятельность ДООУ была направлена на:

1. Организацию работы по ранней профессиональной ориентации и профессиональному определению дошкольников.
2. Организацию работы по проектно-исследовательской деятельности, направленную на развитие у детей познавательного интереса.
3. Организацию работы, направленную на формирование у дошкольников элементарных математических представлений через интеллектуальные игры.
4. Организацию работы по здоровьесбережению воспитанников.

Для решения поставленных задач, была предложена работа педагогов в творческих группах.

1 группа: «Все профессии нужны – все профессии важны».

2 группа: «Занимательная математика»

3 группа: «Здоровье ребенка в наших руках»

4 группа: «Маленький исследователь»

Каждая творческая группа изучала теорию и практику по своему направлению. Результатом их работы стали презентации и открытая образовательная деятельность.

В течение года проведено:

- 4 педсовета: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый; 2 семинара-практикума: 1 – муниципального уровня, 1 – уровень ДООУ.
- Открытые просмотры: 4 - уровень ДООУ, 1 – муниципальный уровень (в рамках проведения экологического семинара).
- 1 мастер-класс муниципального уровня (в рамках сетевого взаимодействия).

Приоритетные направления работы ДООУ в 2017 году:

1. Проектно-исследовательская деятельность с детьми.

Был составлен перспективный план работы, который включал в себя работу по нескольким направлениям: работу с педагогами, работу с детьми, работу с родителями, пополнение РППС.

В рамках данного направления с педагогами были реализованы подпроекты: опытническое хозяйство «Веселый огород», центры «Цветники», «Птичья столовая», «Уголок Доктора Айболита» проекта «Детский сад – сад открытый», целью которого является создание экологической зоны в пространстве ДООУ.

Представление опыта:

1. Мастер-класс муниципального уровня на тему: «Организация исследовательской деятельности с детьми в летний период».
2. Семинар муниципального уровня на тему: «Экологическое воспитание дошкольников в процессе организации познавательной-исследовательской деятельности».

С детьми запланированы и проведены различные мероприятия:

1. ООД, беседы, наблюдения, исследования в природе.
2. Реализованы проекты: «Удивительная водица», «Соль», «Чудо песок», «Волшебные свойства воздуха», «Фасоль», «Человек и природа: вулканы», «Из жизни растений: картошка», «Книга сказок», «Снег».
3. Снято 2 познавательные передачи с участием детей «Очевидное невероятное» на тему «Снег», «Эволюция вещей» на тему «Часы».
4. Создан мультипликационный фильм «Одуванчик» (реализация проекта «Облачко на ножке»).

Для родителей проведены открытые мероприятия в рамках проведения дня открытых дверей. На информационных стендах групп были размещены консультации по данной теме. Вышел в печать второй номер журнала «Дружная семейка», посвященный исследовательской деятельности с детьми. Родители воспитанников приняли активное участие в проектной деятельности с детьми, участие в конкурсе по благоустройству территории в зимний период, направленной на познавательную-исследовательскую деятельность.

Анализ результатов работы по данному направлению выявил:

1. недостаточную осведомленность педагогов по реализации проектов, направленных на исследовательскую деятельность дошкольников;
2. недостаточную осведомленность родителей воспитанников по вопросам исследовательской деятельности;
3. недостаточное количество методической литературы, демонстрационных и дидактических материалов;

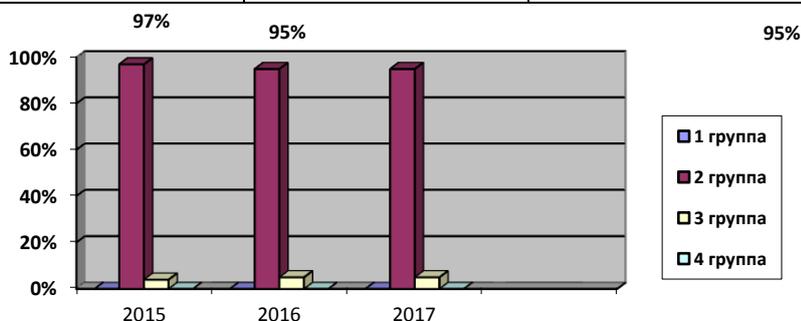
Необходимо в следующем учебном году продолжить работу по проектно-исследовательской деятельности дошкольников.

2. Здоровье дошкольника, его потребность в двигательной деятельности.

В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей. Разработан и реализуется план профилактических и оздоравливающих мероприятий: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки во время образовательной деятельности и т.п. Соблюдаются: тепловой, воздушный и питьевой режимы. Для ведения документации и осмотров детей, консультирования родителей и работы медицинского персонала функционирует медицинский кабинет. Он оборудован для осмотра детей – ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи. В медицинском блоке имеется изолятор, оборудованный всем необходимым для временной изоляции заболевшего ребенка до прихода родителей. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, и отслеживается график плановых прививок, которые делают детям в поликлиниках по месту жительства.

Анализ здоровья детей.

группы здоровья	2015 год	2016 год	2017 год
1 группа	-	-	-
2 группа	135 – 97%	133 – 95%	133 – 95%
3 группа	4 – 3%	7 – 5%	7 – 5%
4 группа	-	-	-



В детском саду проводилась работа по физическому развитию и формированию привычки здорового образа жизни. Использовались различные формы:

- совместная организованная образовательная деятельность;
- физкультурные развлечения;
- ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
- были созданы условия для физического развития детей:
 - ✓ оборудован музыкально-спортивный зал для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников, соревнований с участием родителей (законных представителей) воспитанников;
 - ✓ на территории детского сада улучшена спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная площадка, прыжковая яма);
 - ✓ соблюдался режим дня, обеспечивался заботливый уход за каждым ребенком с учетом его здоровья.
 - ✓ систематически проводились закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением.

Проводил и координировал эту работу инструктор по физической культуре Грачева Елена Петровна.

Перспективы развития:

- ✓ Для снижения количества случаев заболеваемости, повышения процента посещаемости воспитанниками ДООУ считаем необходимым внедрить в образовательную деятельность по физической культуре программу «Здоровье». Участники программы: специалисты и педагоги ДООУ, воспитанники дошкольного учреждения и их родители. Цель Программы: сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса в свете концепции модернизации Российского образования.
- ✓ Усилить контроль в данном направлении.

Отмечается высокий уровень адаптации детей ясельной группы к условиям ДООУ.

Год	2015 год			2016 год			2017 год		
Количество адаптирующихся детей	26			28			26		
Степень адаптации	Л	С	Т	Л	С	Т	Л	С	Т
Количество детей с разной степенью адаптации	19	5	2	22	6	-	20	6	-
%	63	26	11	78.5	21.5	-	77%	23%	-

Вывод: снизилось количество детей с тяжелой степенью адаптации.

Представление опыта:

- Муниципальный уровень: участие в пробеге детских фан-ранов «Бегом по Золотому кольцу. Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»; участие в легкоатлетической эстафете, посвященной полету Валентины Владимировны Терешковой в космос.
- В рамках сетевого взаимодействия между садами, участие в спортивных соревнованиях, посвященных празднику 23 февраля, «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Уровень ДООУ: с детьми проведены спортивные мероприятия: «Зимняя спартакиада», «Мы – будущие защитники», совместный спортивный праздник со школой № 30 и детскими садами № 72, № 171 на тему «Космос».
- В рамках сетевого взаимодействия МДОУ №№ 31, 73, 207, 212 «Педагогическая карусель» педагоги приняли активное участие в мероприятиях: Квест-игра «В поисках здоровья».

3. Согласно плану по ранней профессиональной ориентации и профессиональному определению дошкольников.

В рамках данного направления с педагогами был проведен семинар на тему: «Ранняя профориентации дошкольников».

С детьми запланированы и проведены различные мероприятия: ООД, беседы о профессиях, экскурсии в библиотеку, выставки рисунков «Профессия моей мечты», дидактические и сюжетно-ролевые игры по темам разных профессий, развлечения, КВН «Все профессии нужны, все профессии важны»

- Были реализованы проекты по профессиям «Повар», «Врач», «Машинист по стирке белья».
- В рамках сетевого взаимодействия (д/с №№ 31, 171, 207, 212) было организовано мероприятие муниципального уровня «Умные каникулы», в рамках которого дети познакомились в игровой форме с различными профессиями.
- В рамках сетевого взаимодействия МДОУ №№ 31, 73, 207, 212 «Педагогическая карусель» педагоги приняли участие в мероприятиях: Тренинг по профилактике профессионального выгорания, творческая мастерская «Новогодняя игрушка», встреча с романсом, познавательный экскурс в историю муниципальной системы образования «История ДООУ в истории муниципальной системы г. Ярославля», фестиваль хорового пения «Осенняя мелодия», психологический тренинг «Шесть шляп мышления».

Для родителей во всех группах были проведены родительские собрания, затрагивающие данную тему. На информационных стендах групп были размещены консультации по ранней профориентации дошкольников.

Анализ результатов работы по данному направлению выявил:

- отсутствие методической литературы, демонстрационных и дидактических материалов;
- недостаточную осведомленность педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников;
- отсутствие системы работы по профориентации дошкольников;

Решение: пополнение методического, дидактического, игрового материала по профессиональному самоопределению дошкольников; организация системы работы по данному направлению; организация работы с родителями по вопросам ранней профориентации дошкольников;

4. Математическое развитие детей.

Продолжалась работа по развитию математических представлений у дошкольников с применением инновационных технологий. Творческой группой был разработан план по развитию математических представлений у дошкольников. Были запланированы мероприятия:

1. Для педагогов ДОУ:
 - Педсовет на тему: Использование современных форм и технологий в организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС».
 - Мастер-классы в течение учебного года
 - Семинар – практикум «Развивающие игры нового поколения».
 - Пополнение картотек по ФЭМП.
 - Создание диска с мультфильмами математического содержания.
2. Для воспитанников:
 - Проведение математической недели в ДОУ.
 - Турнир по шашкам среди детей подготовительной группы
 - КВН для детей старшего дошкольного возраста «Математика - это здорово»
3. Для родителей воспитанников
 - Памятка «Применение развивающих игр в домашних условиях».
 - Консультации, информационный материал на сайте ДОУ

По результатам мониторинга количество детей с высоким и средним уровнем развития увеличилось на 15-23% в зависимости от возраста дошкольников.

Вывод: работа по применению инновационных технологий по ФЭМП у дошкольников велась на хорошем уровне. В организованной и совместной деятельности с детьми по математике большинство педагогов использовали ИКТ-технологии (развивающие игры, презентации, демонстрационные картинки, фильмы, мультфильмы и т.д.), развивающие игры Воскобовича В.В., развивающие блоки Дьенеша.

2.2.2 Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

1. основной комплексной образовательной программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014).
2. Парциальными программами: «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова., «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

3. Коррекционной программой, которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования с учётом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

В ДОУ 6 групп – общеразвивающей направленности: из них 2 группы – раннего возраста с 1,5 до 3, 1 группа – с 3 до 4 лет, 1 группа – с 4 до 5 лет, 1 группа – с 5 до 6 лет; 1 группа – с 6 до 7 лет. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

Продолжительность образовательной деятельности по возрастам.

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности
с 1,5-3 лет	с 8 до 10 минут
с 3-4 лет	до 15 минут
с 4-5 лет	до 20 минут
с 5-6 лет	до 25 минут
с 6-7 лет	до 30 минут

Время проведения подгрупповой деятельности: физкультурные занятия, ООД обучение грамоте и математики рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

с 1 сентября по 30 сентября	Диагностический период
с 1 октября по 30 декабря	Учебный период
с 31 декабря по 10 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 1 мая	Учебный период
с 1 мая по 30 мая	Диагностический период
с 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительный период

№	ОО	Образовательная деятельность	группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
1	Познавательное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Познание предметного и социального мира	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Развитие математических представлений и	1	1	1	1	1	2

		сенсорной культуры						
2	Речевое развитие	Развитие речи и коммуникативных способностей	1	1	1	1	1,5	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	0,5
3	Социально-коммуникативное развитие	Игровая	В ходе режимных моментов					
		Трудовая						
		Освоение безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5	1
4	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	-	-
		Ручной труд	-	-	-	-	0,5	0,5
		Рисование	1	1	1	1	1	1
		Лепка	1	1	1	1	1	1
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2	2
		Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов			0,5	0,5	0,5
5	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	2	-	-	-	-
			-	-	3	3	3	3
Всего образовательных ситуаций			10	10	11	12	13	15
Время			88 минут	100 минут	165 минут	240 минут	325 минут	450 минут

Учебный план, составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями САНПИН.

2.2.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 26 воспитанников.

• **Результаты диагностики уровня школьной зрелости**

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	2 человека (9%)	14 человек (61%)	7 человек (30%)
Конец года	4 человека (17%)	15 человек (65%)	4 человек (17%)

• **Результаты диагностики готовности детей к школе**

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	0 человек	12 человек(52%)	11 человек (48%)
Конец года	6 человек (26%)	13 человек (57%)	4 человека (17%)

Вывод: высокая готовность детей к школе. По отзывам учителей школ у основной части выпускников сформирован выше среднего и средний уровень усвоения учебного материала, имеется хороший потенциал интеллектуальных способностей, а также наши дети умеют устанавливать партнерские отношения со сверстниками, достаточно быстро вливаются в новый коллектив.

Показатели усвоения детьми ООП.

на начало года

на конец года

Хорошие показатели: 0ч. – 0 %
Средний показатель: 114ч. – 82 %
Недостаточный показатель: 25 ч. – 18 %

Хорошие показатели: 52ч. – 38 %
Средний показатель: 84ч. – 61 %
Недостаточный показатель: 2 ч. – 1 %

$114:139 \times 100 = 82\%$

$136:138 \times 100 = 98\%$

Таким образом, большинство обучающихся успешно усвоили программу. Особое внимание в следующем учебном году следует обратить на образовательную область «Речевое развитие».

Показателем результативности деятельности педагогического коллектива являются итоги участия воспитанников в различных конкурсах:

Участие воспитанников, родителей воспитанников ДОУ в конкурсах.

Уровень	Мероприятие	Участники конкурса	Результат
Всероссийский	«Снеговичок»	Корпачан Павел	участник
Всероссийский	«Мой любимый мультипликационный герой»	Сбоева Ксения Булатова Александра	3 место участник
Областной	Лего-мастер	Корпачан Павел	участник
Городской	«Парад ремесел»	Семья Колесовых Семья Корпачан Полянина Д.С.	2 место участники участник
Муниципальный	«Чудеса для людей из ненужных вещей»	Ручкина Алина Вилкин Тимур Иванова Полина Тихонова Даша Осипова О.С. Бурматова А.В.	участник
Муниципальный	Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери	Ручкина А.	1 место
Муниципальный	Конкурс «Птичья столовая»	Семья Ручкиных Семья Загораевых Семья Евдокимовых	1 место
Районный	«Цветочный калейдоскоп», посвященный «80-летию Кировского и Ленинского	Семья Собениных	участник

	районов»		
--	----------	--	--

Участие педагогов ДОУ в конкурсах.

Уровень	Мероприятие	Участники конкурса	Результат
Международный	«Поделки из овощей и фруктов»	Иванова Е.В.	1 место
Международный	«Современный педагог»	Шубина Ю.Е.	1 место
Международный	«Я артист»	Гатилова М.В.	1 место
Международный	«Веселые эксперименты»	Павлова А.В.	2 место
Международный	«Уголок экспериментирования в ДОУ»	Тайлова Е.А. Шубина Ю.Е.	1 место, 1 место
Международный	«Поделка из природного материала»	Тюрина И.Л.	1 место
Международный	«Лучшая театральная роль воспитателя»	Тюрина И.Л.	1 место
Международный	«Фантазии из овощей и фруктов»	Тюрина И.Л.	1 место
Международный	«Наши будни и праздники»	Гатилова М.В.	1 место
Международный	«Праздник Золотая Осень в ДОУ»	Тюрина И.Л.	1 место
Международный	«Вернисаж Новогодних поделок»	Тюрина И.Л. Абдуллаева Г.М.	1 место
Международный	"Что нам осень подарила"	Павлова А. В.	3 место
Международный	"Фантазии из ненужных вещей"	Павлова А. В.	1 место
Всероссийский	«Умната» (блиц-олимпиада на тему «Современные образовательные технологии»)	Михалева Г.Н.	3 место
Всероссийский	«Умната» (блиц-олимпиада на тему «ФГОС ДО»)	Михалева Г.Н.	1 место
Муниципальный	«Масленица – 2017»	Тюрина И.Л. Абдуллаева Г.М.	участник, победитель
Муниципальный	«Парад ремесел»	Снурницына Л.Ю. Лапина С.В.	участники
Муниципальный	«Чудеса для людей из ненужных вещей»	Абдуллаева Г.М. Тюрина И.Л. Павлова А.В. Иванова Е.В.	участник
Муниципальный	Лучшее мероприятие природоохранной направленности	Павлова А.В. Иванова Е.В.	1 место

Участие МДОУ д/сада в конкурсах

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Муниципальный	«Наш школьный двор»	15 педагогов	участник
2	Муниципальный	«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях введения ФГОС»	15 педагогов	участник
3	Муниципальный	Конкурс на лучшее оформление помещений детского сада к Новому году	педагоги ДОУ	участник
4	Районный	«Цветочный калейдоскоп»	15 педагогов	участник

Коррекционная работа с детьми.

В ДОУ функционирует логопункт, на базе, которого, оказывается квалифицированная логопедическая помощь дошкольникам учителем-логопедом Сидоркиной Ольгой Назаровной, имеющим отклонения в речевом развитии. Для организации коррекционных мероприятий на логопункте созданы все необходимые условия, позволяющие эффективно проводить коррекционные мероприятия.

Основной задачей индивидуальных логопедических занятий на логопункте является формирование звуковой стороны речи:

- нормализация артикуляционной моторики;
- постановка отсутствующих звуков;
- коррекция произношения искажённых и дифференциация смешиваемых звуков.

При необходимости на индивидуальных занятиях проводится работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связного высказывания, а также по развитию психологической базы речи и мелкой моторики.

Общий охват детей коррекционной работой составляет:

группа	кол-во детей, включенных в список			кол-во детей, прошедших комиссию по ПМПк			занимались с логопедом	выпущено в течение года					оставлено для продол. занятий	направлено на ПМПк	выбыло
	всего	логопедические		ОНР	ЗРР	заикание		всего	чистая речь	значительные	незначительные	без улучш.			
		фнр	ффнр												
подгот.	16	4	9	3	-	1	16	16	15	1	-	-	-	2	-
старшая	17	3	9	5	-	-	17	17	4	8	5	-	13	-	-
средняя	10	1	6	3	-	-	3	-	-	2	1	-	9	1	1
2 млад.	2	-	-	2	-	-	2	2	-	1	1	-	2	2	-
всего:	45	8	24	13	-	1	38	35	19	12	7	-	24	5	1

Все дети из подготовительной группы выпускаются в школу с чистой речью.

Массовые мероприятия с детьми:

- Организация тематических выставок на темы: «Осенние мотивы», «Зимушка хрустальная», «Буду в армии служить», «Пришла Весна - отвори ворота», «Дорога в космос», «Этот День Победы», «Лето красное – чудесная пора».
- Участие в развлекательных программах силами педагогов ДОУ: «Осенняя ярмарка», «Золотая Осень», «Здравствуй, праздник Новый год», «Зимняя спартакиада», «Масленица», «Вот какие наши мамы», «День смеха», «9 мая», выпускной бал.
- Участие в развлекательных программах:
 - в рамках сетевого взаимодействия: «Наши будущие защитники», в проекте «Умные каникулы», участие в городской акции «Подари скворцам свой дом», в общегородском субботнике «Сделаем город чистым»;
 - совместно с родителями воспитанников участие в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества.

Проводимые опросы родителей позволяют выявить удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг:

- условием пребывания ребенка в детском саду
- отношением педагогов и младших воспитателей к воспитанникам
- обеспечением безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ

- питанием ребенка
- уровнем образовательной работы с детьми в ДОУ
- полнотой получения информации о жизни ребенка
- посещением и содержанием открытых мероприятий проводимых в ДОУ

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ в 2017 году свидетельствуют о следующем: в анкетировании в среднем приняли участие 95 семей (что составило 71 % от общего числа воспитанников):

критерии оценка	отлично	хорошо	удовлет.	неудовл.	плохо
Условия пребывания ребенка	58/61%	34/36%	3/3%	-	-
Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам	75/79%	18/19%	2/2%	-	-
Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ	54/57%	38/40%	3/3%	-	-
Питание ребенка в ДОУ	55/58%	37/39%	3/3%	-	-
Образование и развитие ребенка, подготовка к школе	64/67%	29/31%	2/2%	-	-
Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в ДОУ	46/48.5%	46/48.5%	3/3%	-	-
Всего	61.75%	35.58	2.67%	-	-

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДОУ успешно решается. Родители (законные представители) заинтересованы в успехах своих детей и стремятся всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий.

3. Анализ системы управления учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 31» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- Общее собрание работников учреждения - осуществляет полномочия трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.
- Педагогический совет - осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает

образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- Управляющий совет - определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- Совет родителей - выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует профсоюзная организация, которая насчитывает 16 человек (44%). Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников ДОУ, сохранение и укрепление здоровья.

Система безопасности детского сада функционирует, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Все сотрудники учреждения прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Отрабатывался план эвакуации детей при пожаре.
- Проводились образовательная деятельность и развлечения с детьми по ОБЖ.
- Театрализованная деятельность с участием детей на тему пожарной безопасности, безопасности в лесу, безопасного поведения в быту.
- Создана безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе).

Выводы: продолжать контроль за посещаемостью со стороны администрации; заинтересованности родителей в посещении ДОУ; строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей; повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный уровень педагогов (по состоянию на 01.01.2018 г.)

Календарный год	Кол-во педагогов	Высшее педагог.	%	Среднее профес. педагог.	%	Среднее профес. не педагог.	%	Кол-во студент.	%
2017	17	11	65	3	17	1	6	2	12

Вывод: доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, составляет **84% от общего числа педагогов ДОУ.**

Педагогический стаж (по состоянию на 01.01.2018 г.)

стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
количество	0	5	3	9
%	0	29	18	53

Прошли аттестацию на квалификационные категории:

Педагогический состав	Аттестовано по ДОУ				Прошли аттестацию в 2017 году	
	в.кат.	1кат.	Соответствие должности	без категории	в.кат.	1кат.
Старший воспитатель	1	-	-	-	1	-
Воспитатели	-	10	1	1	-	1
Учитель-логопед	1	-	-	-	-	-
Педагог - психолог	-	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	1	-	-	-	-
Итого в %	18	70	6	6	6	6
Общий процент аттестованных	88%				94%	

Вывод: на основе проведенного анализа можно констатировать следующее:

94 % педагогов имеют квалификационные категории.

6% педагогов не имеют квалификационные категории.

Динамика прохождения курсовой подготовки.

За 3 учебных года курсы повышения квалификации и повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО прошли все педагоги -**100%**.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	17 6 (2 курсов)	7	8
%	100	39	47

Прошли курсы повышения квалификации в 2017 году 8 педагогов (47% от общего числа педагогов).

Курсы повышения квалификации путем обучения в ВУЗах прошли 2 педагога (12% от общего числа педагогов).

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 31». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- программу развития;
- основную образовательную программу дошкольного образования;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка консультаций педагогов ДОУ.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется:

- библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

На сайте ДОУ имеются консультации для родителей педагогов и специалистов.

5. Анализ материально-технической базы.

Детский сад находится в зеленой зоне. Территория детского сада хорошо благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, метеостанция. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, на трех из которых построена веранда. На территории детского сада оборудована спортивная площадка. На ней и на прогулочных участках имеются постройки для занятий физическими упражнениями, организации сюжетно - ролевых и творческих игр. К каждой возрастной группе закреплены грядки огорода, на которых педагоги, совместно с детьми и родителями, сажают овощи. На территории ДОУ имеется теплица, где сотрудники ДОУ выращивают томаты, огурцы и перцы.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

Кабинет заведующей, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заместителя по АХР, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда + педагога – психолога, пищеблок, прачечная.

Кабинет учителя - логопеда, педагога - психолога. Кабинет предназначен:

для логопедических занятий с детьми, как подгрупповых, так и индивидуальных. Для этого в кабинете имеется все необходимое оборудование, методические пособия, материалы и игрушки, помогающие решать поставленные образовательные и коррекционные задачи.

Для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, педагогами, родителями педагогом-психологом. Кабинет оборудован дидактическими, методическими материалами, магнитофоном, имеются диски с музыкой для релаксации.

Музыкально - физкультурный зал.

В зале проводятся музыкальные занятия со всеми детьми, праздники, развлечения. Для организации педагогического процесса по музыкальному развитию зал оборудован:

- мультимедийным оборудованием для проведения образовательной деятельности с детьми, педагогических советов, методических объединений;
- музыкальными инструментами: фортепиано, детскими музыкальными инструментами
- средствами ТСО: магнитофоном, телевизором, видеоманитофоном, музыкальным центром, микрофонами.
- зал оборудован зеркалами.

Для проведения физкультурных занятий и развлечений: шведскими стенками, большими спортивными мячами. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь, дидактические и методические пособия.

Методический кабинет. В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические и демонстрационные пособия, используемые для организации разных видов

деятельности во всех возрастных группах. Материалы, отражающие педагогический опыт воспитателей и специалистов ДООУ. Кабинет оборудован компьютером и ноутбуком, ксероксом и принтером.

Групповые помещения. В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая, туалетная комнаты, группы без спален. В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда с учетом зон ближайшего развития детей, созданы условия для индивидуализации образовательного процесса. Педагоги постоянно наполняют пространство играми, атрибутами в соответствии с интересами и желаниями детей, применяют тематический подход в пополнении предметно – развивающего пространства, что помогает детям получить более полную информацию о тех или иных явлениях, предметах, нормах поведения и т.п. согласно лексической темы недели.

За год приобретено:

наименование	назначение
мебели: столы, стулья, шкафы для пособий противопожарные материалы	группы, помещения детского сада
для образовательной деятельности: материалы для учебных занятий дидактические материалы музыкальные инструменты карнавальные костюмы подписка журналов компьютерная техника (3 ноутбука, 1 МФУ)	музыкально-спортивный зал, группы, методический кабинет
для групп: моющие средства хозяйственные материалы постельные принадлежности, полотенца посуда, ведра лопаты, швабры	группы
установлены: окно из ПВХ – 6 шт.	группа, музыкально-спортивный зал

Вывод: детский сад имеет все виды благоустройства. Все оборудование находится в хорошем состоянии. Помещения оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников учреждения. Материальная база учреждения постоянно обновляется и пополняется.

Управленческие решения:

- Обновление оборудования спортивной площадки на территории ДООУ;
- Обновление оборудования на прогулочных участках;
- Совершенствование наполняемости центров двигательной активности в группах;

2 часть.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ « Детский сад № 31», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11чел./65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11чел./65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	16 чел./94%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 чел./17%
1.8.2	Первая	13 чел./77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 ч./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	140ч./17 пед.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	607 кв. м/140
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 31» _____ Т.В.Орлова

Исполнитель:
Старший воспитатель
Михалева Г.Н.