

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Ярославль, 2016г.

1. ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Информационная справка

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31».

Адрес: 150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97 б тел./факс – 72 – 29 – 36.

e-mail ДООУ: yardou031@yandex.ru ; **адрес сайта ДООУ:** <http://mdou031.edu.yar.ru/>

Заведующий: Орлова Тамара Викторовна;

старший воспитатель: Михалёва Галина Николаевна

Лицензия: выдана Департаментом образования Ярославской области № 76242509/л 0001 от 30 января 2009 года.

Год ввода в эксплуатацию: 1964

Количество групп: 6 групп, из них 2 группы раннего возраста

Количество детей по списку в 2015-2016 учебном году: начало года – 139 воспитанников, конец учебного года – 137 воспитанников.

Количество детей, идущих в школу в сентябре 2016: 26

2. Анализ образовательной деятельности

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Реализуемые в ДООУ программы:	1) основная образовательная	«Детство» /научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова/
	2) парциальные	«Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

В 2015 - 2016 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на:

1. Организацию работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных способностей. Реализацию совместных проектов ДООУ и семьи.
2. Оптимизацию работы, направленную на обеспечение здоровья ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной деятельности, физического развития.
3. Работу по внедрению ИКТ в образовательную деятельность.

В течение учебного года проведено:

- 5 педсоветов: установочный, 3 тематических, итоговый.
- 6 консультаций: «Создание условий для проектно-исследовательской деятельности с детьми», «Проектный метод как средство взаимодействия ДООУ и семьи», «Взаимодействие семьи и ДООУ в укреплении здоровья ребенка», «Формирование познавательного интереса у детей среднего дошкольного возраста через использование в работе проектной технологии», «Формирования конфликтологической компетентности участников образовательного процесса», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность в ДООУ».
- Открытые просмотры: 4 - уровень ДООУ, 1 – районный уровень (в рамках сетевого взаимодействия детских садов № 31, 207, 212), 3 - муниципальный уровень (в рамках мастер-класса).
- 3 мастер-класса муниципального уровня по вопросу «Проектно-исследовательской деятельности с детьми».

- Проводилась работа с педагогами, влившимися в коллектив ДОУ: индивидуальное консультирование, анкетирование позволившее выявить проблемы и разработать индивидуальные маршруты повышения квалификации.

Приоритетные направления работы ДОУ в 2015-2016 учебном году:

1. Проектно-исследовательская деятельность с детьми.
Были реализованы проекты: «Удивительная водица», «Соль», «Чудо песок», «Волшебные свойства воздуха», «Фасоль», «Человек и природа: вулканы», «Из жизни растений: картошка», «Книга сказок», «Снег».
2. Здоровье дошкольника, его потребность в двигательной деятельности.
 - Был реализован проект «Зимние забавы».
 - Проведены спортивные мероприятия: «Наши будущие защитники», «Папа, мама, я – дружная семья», «Олимпийская неделя».
 - Участие детей подготовительной группы в городском конкурсе «Нам не все равно» с темой «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей».
 - Выпуск журнала для родителей «Дружная семейка» на тему «Здоровье детей – важная составляющая семейного благополучия и родительского счастья».

Массовые мероприятия с детьми:

- Организация тематических выставок на темы: «Осенние мотивы», «Зимушка хрустальная», «Буду в армии служить», «Пришла Весна - отворай ворота», «Дорога в космос», «Этот День Победы», «Лето красное – чудесная пора».
- Участие в развлекательных программах силами педагогов ДОУ: «Осенняя ярмарка», «Золотая Осень», «Здравствуй, праздник Новый год», «Зимняя спартакиада», «Колядки», «Масленица», «Вот какие наши мамы», «День смеха», «9 мая», выпускной бал, «Здравствуй, лето».
- Участие в развлекательных программах в рамках сетевого взаимодействия: «3 февраля – Наши будущие защитники», «Сказка ходит по садам» - показ детьми подготовительной группы спектакля «Мешок яблок», спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Участие в конкурсах различных уровней.

2.2.2 Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

1. основной комплексной образовательной программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014).
2. Парциальными программами: «Цветные ладошки» Лыкова И.А., «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова., «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
3. Коррекционной программой, которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования с учётом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

В ДОУ 6 групп – общеразвивающей направленности: из них 2 группы – раннего возраста с 1,5 до 3, 1 группа – с 3 до 4 лет, 1 группа – с 4 до 5 лет, 1 группа – с 5 до 6 лет; 1 группа – с 6 до 7 лет. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

Продолжительность образовательной деятельности по возрастам.

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности
с 1,5-3 лет	с 8 до 10 минут
с 3-4 лет	до 15 минут
с 4-5 лет	до 20 минут
с 5-6 лет	до 25 минут
с 6-7 лет	до 30 минут

Время проведения подгрупповой деятельности: физкультурные занятия, НОД обучение грамоте и математика рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

с 1 сентября по 30 сентября	Адаптационный, диагностический период
с 1 октября по 30 декабря	Учебный период
с 31 декабря по 10 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 1 мая	Учебный период
с 1 мая по 30 мая	Диагностический период
с 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительный период

Учебный план, составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями САНПИН.

2.2.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 26 воспитанников.

• Результаты диагностики уровня школьной зрелости

Период	Высокий показатель	Средний показатель	Недостаточный показатель
Начало года	3 человека (11,5%)	20 человек (77%)	3 человека (11,5%)
Конец года	5 человек(19%)	20 человек(77%)	1 человек (4%)

• Результаты диагностики готовности детей к школе

Период	Высокий показатель	Средний показатель	Недостаточный показатель
Начало года	0 человек	18 человек(69%)	8 человек (31%)
Конец года	2 человека(8%)	22 человек (84%)	2 человека (8%)

3. Анализ системы управления учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 31» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- Общее собрание работников учреждения - осуществляет полномочия трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.
- Педагогический совет - осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
- Управляющий совет - определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- Совет родителей - выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует профсоюзная организация, которая насчитывает 16 человек (44%). Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный уровень педагогов.

Учебный год	Кол-во педагогов	%	Высшее педагог.	%	Среднее профес. педагог.	%	Среднее профес. не педагог.	%	Кол-во студент.	%
2015-2016	18	100	10	56	4	22	2	11	2	11

Педагогический стаж.

стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
	2	3	3	10
количество %	11	17	17	55

Прошли аттестацию на квалификационные категории: 3 специалиста:

- Гатилова Мария Валерьевна – музыкальный руководитель - подтверждение первой квалификационной категории.
- Степанова Елена Евгеньевна – педагог-психолог - на первую квалификационную категорию.

- Грачева Елена Петровна – инструктор по физической культуре – на первую квалификационную категорию.

Педагогический состав	Аттестовано по ДОУ (начало учебного года)				Прошли аттестацию в этом году			
	в.кат.	1кат.	2 кат.	не аттест.	в.кат.	1кат.	2 кат.	не аттест.
Старший воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	1	11	-	1	-	-	-	1
Учитель-логопед	1	-	-	-	-	-	-	-
Педагог - психолог				1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	1	-	-	-	1	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	1	-	1	-	-
Итого в %	16.7	66.6	0	16.7	0	16.7	0	5.6
Общий процент аттестованных	94.4%							

Вывод: на основе проведенного анализа можно констатировать следующее:

94.4 % педагогов имеют квалификационные категории.

56 % имеют высшее педагогическое образование;

55 % педагогического коллектива имеют стаж педагогической деятельности более 15 лет.

Динамика прохождения курсовой подготовки.

За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли все педагоги – **100%**. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО прошли все педагоги -**100%**.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 31». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- программу развития;
- основную образовательную программу дошкольного образования;
- годовой план, учебный план;
- план-график введения ФГОС ДО;
- протоколы педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка консультаций педагогов ДОУ.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется:

- библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);

- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

На сайте ДООУ имеются консультации для родителей педагогов и специалистов.

5. Анализ материально-технической базы.

Выполнение ремонтных работ и приобретение оборудования.

наименование	назначение
приобретение мебели: встроенный шкаф для дидактических пособий – 1 шт. шкафы в раздевалке – 2 шт. утюг – 1 шт.	группы, раздевалки
спортивный инвентарь: детская палатка-тоннель «Гусеница» - 2 шт. конус с отверстием – 4 шт. корзина для игрушек – 4 шт. палка гимнастическая – 2 шт. конус сигнальный – 6 шт. массажная дорожка – 2 шт. набор кеглей – 1 шт.	Музыкально-спортивный зал
посуда для групп: гастроёмкость с крышкой из нержавеющей стали различного объема – 18 шт. кружки – 100 шт. подставка для столовых приборов (нержавеющая) – 15 шт.	группы
установлены: прогулочная веранда – 3 шт. окно из ПВХ – 1 шт.	группа, территория детской прогулочной площадки
проведены ремонты: ремонт системы отопления группы правое крыло 1 этаж. ремонт системы водоснабжения (ХВС) 1 этаж. монтаж аварийного освещения. ремонт веранды в ясельной группе	помещения детского сада
наименование	назначение
приобретение мебели: встроенный шкаф для дидактических пособий – 1 шт. шкафы в раздевалке – 2 шт. утюг – 1 шт.	группы, раздевалки
спортивный инвентарь: детская палатка-тоннель «Гусеница» - 2 шт. конус с отверстием – 4 шт. корзина для игрушек – 4 шт. палка гимнастическая – 2 шт. конус сигнальный – 6 шт. массажная дорожка – 2 шт. набор кеглей – 1 шт.	Музыкально-спортивный зал
посуда для групп:	группы

гастроемкость с крышкой из нержавеющей стали различного объема – 18 шт. кружки – 100 шт. подставка для столовых приборов (нержавеющая) – 15 шт.	
установлены: прогулочная веранда – 3 шт. окно из ПВХ – 1 шт.	группа, территория детской прогулочной площадки
проведены ремонты: ремонт системы отопления группы правое крыло 1 этаж. ремонт системы водоснабжения (ХВС) 1 этаж. монтаж аварийного освещения. ремонт веранды в ясельной группе	помещения детского сада

Детский сад находится в зеленой зоне. Территория детского сада хорошо благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, метеостанция. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, на трех из которых построена веранда. На территории детского сада оборудована спортивная площадка. На ней и на прогулочных участках имеются постройки для занятий физическими упражнениями, организации сюжетно - ролевых и творческих игр. К каждой возрастной группе закреплены грядки огорода, на которых педагоги, совместно с детьми и родителями, сажают овощи. На территории ДОУ имеется теплица, где сотрудники ДОУ выращивают томаты, огурцы и перцы.

Вывод: детский сад имеет все виды благоустройства. Все оборудование находится в хорошем состоянии. Помещения оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников учреждения. Материальная база учреждения постоянно обновляется и пополняется.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

Кабинет заведующей, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заместителя по АХР, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда + педагога – психолога, пищеблок, прачечная.

Кабинет учителя - логопеда, педагога - психолога. Кабинет предназначен:

для логопедических занятий с детьми, как подгрупповых, так и индивидуальных. Для этого в кабинете имеется все необходимое оборудование, методические пособия, материалы и игрушки, помогающие решать поставленные образовательные и коррекционные задачи.

Для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, педагогами, родителями педагогом-психологом. Кабинет оборудован дидактическими, методическими материалами, магнитофоном, имеются диски с музыкой для релаксации.

Музыкально - физкультурный зал.

В зале проводятся музыкальные занятия со всеми детьми, праздники, развлечения. Для организации педагогического процесса по музыкальному развитию зал оборудован:

- мультимедийным оборудованием для проведения образовательной деятельности с детьми, педагогических советов, методических объединений;
- музыкальными инструментами: фортепиано, детскими музыкальными инструментами
- средствами ТСО: магнитофоном, телевизором, видеоманитофоном, музыкальным центром, микрофонами.
- зал оборудован зеркалами.

Для проведения физкультурных занятий и развлечений: шведскими стенками, большими спортивными мячами. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь, дидактические и методические пособия.

Методический кабинет. В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические и демонстрационные пособия, используемые для организации разных видов деятельности во всех возрастных группах. Материалы, отражающие педагогический опыт воспитателей и специалистов ДООУ. Кабинет оборудован компьютером и ноутбуком, ксероксом и принтером.

Групповые помещения. В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая, туалетная комнаты, группы без спален. В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда с учетом зон ближайшего развития детей, созданы условия для индивидуализации образовательного процесса. Педагоги постоянно наполняют пространство играми, атрибутами в соответствии с интересами и желаниями детей, применяют тематический подход в пополнении предметно – развивающего пространства, что помогает детям получить более полную информацию о тех или иных явлениях, предметах, нормах поведения и т.п. согласно лексической темы недели.

2 часть.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ « Детский сад № 31», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	18 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10чел./55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10чел./55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./94.4%
1.8.1	Высшая	3 чел./17%
1.8.2	Первая	14 чел./77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 ч./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	138ч./18 пед.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да

3		
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	607 кв. м/138
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да