

УТВЕРЖДЕНО
заведующей МДОУ «Детский сад № 212»

Дидковская Т.Н.
Приказ 02-03/91 от 31.08.16

УТВЕРЖДЕНО
заведующей МДОУ «Детский сад № 207»

Майорова Н.А.
Приказ 143 от 24.09.16

УТВЕРЖДЕНО
заведующей МДОУ «Детский сад № 73»

Ступикова М.А.
Приказ _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО
заведующей МДОУ «Детский сад № 31»

Орлова Т.В.
Приказ «Детский сад № 31» от 27.08.16

**Положение о сетевом взаимодействии
муниципальных дошкольных образовательных учреждений
МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 207»,
МДОУ «Детский сад № 73», МДОУ «Детский сад № 31».**

1. Общие положения

- 1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических кадров.
- 1.4. Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.
- 1.6. Основными направлениями деятельности ДООУ, входящих в сетевое взаимодействие являются:
- ретрансляция опыта работы дошкольных организаций до целевой аудитории;
 - создание методического банка данных по образовательной деятельности;
 - совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования; развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.
 - создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольной сфере образования;
 - повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;
 - консолидация профессиональной деятельности ДООУ в единое инновационное пространство;
- 1.7. Деятельность ДООУ в сетевом объединении призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и

эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.8. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:

- участники образовательных отношений;
- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Обучающиеся (воспитанники) - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

Сотрудничество-это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие-это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Объединение - соединение нескольких ДООУ с сохранением автономности.

Социальное партнерство - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.10. Преимущества сетевого взаимодействия

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ДООУ:

- выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДООУ;
- расширять ресурсные возможности ДООУ, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия,
- предоставляет основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования;

- позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

1.11. Использование сетевой формы взаимодействия ДООУ осуществляется на основании договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия, а так же другими организациями.

1.12. Содержание договора о сетевой форме включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок её изменения и прекращения.

1.13. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, а так же использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. массовых открытых онлайн -курсов и конкурсов.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основными целями сетевого взаимодействия ДООУ являются:

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования;
- методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций ;
- координация инновационной образовательной деятельности в дошкольных учреждениях;
- формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия.

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ДООУ:

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов дошкольных учреждений муниципального образования;
- обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;
- содействовать введению в практику работы педагогов систему оценивания профессиональных достижений для повышения качества аттестации.

Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий МДОУ по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

2.3. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,

- принцип профессиональной компетентности.

2.4. Основные функции сетевого взаимодействия ДООУ:

- организация и реализация сетевого взаимодействия ДООУ;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДООУ;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт;
- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ДООУ в сети;

3. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Состав сетевого объединения.

В сетевое объединение входят все категории педагогов и административного состава: заведующие МДОУ, старшие воспитатели, начинающие педагоги, педагоги-стажисты, педагоги-наставники, участники инновационных проектов, педагоги, претендующие на квалификационные категории следующих детских садов:

- МДОУ «Детский сад № 212»,
- МДОУ «Детский сад № 207»,
- МДОУ «Детский сад № 73»,
- МДОУ «Детский сад № 31».

3.2. Организационная структура сетевого взаимодействия.

Руководитель сетевого взаимодействия выбирается между участниками сетевого взаимодействия.

Ответственный (далее -сетевой координатор) за организацию работы по взаимодействию в каждом учреждении назначается приказом руководителя учреждения.

Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы, который согласовывается и утверждается всеми сторонами – участниками сетевого взаимодействия на начало учебного года

3.3. Функции и ответственность службы:

- осуществляет анализ проблем в построении образовательной деятельности в ДООУ с учётом преобразований системы образования РФ, региональной и муниципальной систем образования;
- осуществляет изучение запроса педагогов ДООУ на включение в то или иное мероприятие;
- осуществляет изучение методических тем, разрабатываемых на уровне ДООУ и после согласования с педагогами организует микро-группы непосредственных участников сетевых мероприятий;
- осуществляет научно-методическую, теоретическую поддержку и оснащённость в практической деятельности по выполнению домашних

заданий участников сетевого взаимодействия, в теоретической подготовке участников к выступлениям;

- координирует взаимодействие членов педагогического коллектива в рамках микро-групп, в процессе внедрения в практику новых педагогических техник, инструментов, в процессе выполнения домашних заданий;
- формирует банк методических продуктов, созданных в ходе работы педагогического сообщества;
- осуществляет контроль деятельности микро-групп, оценку эффективности и качества участия педагогов ДОУ в работе сетевых инновационных мероприятий.

3. Организация сетевого взаимодействия ДОУ

4.1. Руководители ДОУ, входящих в сетевое объединение:

- разрабатывают планы-графики работы для включения в общий план работы сети и непосредственно руководят их выполнением;
- осуществляют организационное руководство работами;
- несут ответственность за эффективность инновационной деятельности на площадке, своевременный анализ, описание результатов и предъявления их.

4.2. Старшие воспитатели ДОУ, являющиеся сетевыми координаторами организуют и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

5. Права и обязанности дошкольных образовательных учреждений

5.1. ДОУ имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого взаимодействия;
- на консультационную помощь со стороны научного руководителя (при его наличии) в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы ДОУ;
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

5.2. ДОУ обязаны:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;
- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ДОУ на сайте.