

Проект «Где живут сказки?»

МДОУ «Детский сад № 31»
г. Ярославля, 2023 г.

**«Сказка - это зернышко, из которого прорастает
эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений»**

В. А. Сухомлинский

Разработчики проекта: воспитатель высшей квалификационной категории Лебедева И.Е., воспитатель 1 квалификационной категории Иванова Л.В.

Актуальность: со сказкой ребенок встречается в раннем детстве. Именно сказки дают детям первые представления об окружающем мире, учат различать добро и зло, стимулируют концентрацию внимания, способствуют развитию эмоциональной сферы, знакомят с родным языком, русской культурой. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков ясны и понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными выражениями, что позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу, прививают любовь к чтению. Народные сказки радуют малышей своим удивительным благозвучием, мелодичностью.

Чтение сказок расширяет словарный запас ребенка, развивает образное мышление. При систематическом рассказывании сказок у ребенка развивается слуховая сосредоточенность, навыки слушания чтения книги.

Для повышения интереса к русской народной сказке, воспитания любви к чтению, развития речи детей и разработан проект «Где живут сказки?»

Тип проекта: педагогический

Срок реализации проекта: краткосрочный

Участники проекта: педагоги, дети и родители младшей возрастной группы

Принципы ФГОС:

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- сотрудничество Организации с семьей.

Планируемый результат:

1. Дети знают русские народные сказки - узнают персонажей и ориентируются в событиях («Теремок» в обр. Е. Чарушина, «Колобок» в обр. К. Ушинского,

«Волк и козлята» в обр. А. Н. Толстого, «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба», «Репка», «Кот, петух и лиса» в обр. М. Боголюбовской, «Маша и медведь» в обр. М.А. Булатова и др. по возрасту детей).

2. Дети с интересом слушают, эмоционально откликаются и пересказывают знакомые сказки, разыгрывают по ним небольшие сценки.

3. Дети бережно относятся к книгам – рассматривают книги за столом, аккуратно перелистывают страницы.

4. Повысился уровень речевой активности, расширился словарный запас детей.

5. Дети проявляют активность, самостоятельность, творчество в различных видах деятельности по знакомым сказкам.

6. Пополнена РППС группы.

7. Родители приняли активное участие в мероприятиях проекта.

Проблема: Низкий уровень развития речи является одной из самых важных проблем в развитии детей нашей группы.

Цель: Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через вовлечение в различные виды деятельности посредством сказки.

Задачи:

1. Повысить интерес детей к русским народным сказкам, вызвать желание пересказывать сказки и разыгрывать по ним сценки.

2. Воспитывать умение слушать и эмоционально воспринимать сказки.

3. Способствовать развитию диалогической речи, интонационной выразительности, расширению словарного запаса детей.

4. Воспитывать бережное отношение к книге.

5. Способствовать развитию детского творчества в различных видах деятельности.

6. Внести изменения в РППС группы.

7. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми в ходе реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Разработка проекта: определение целей и задач проекта, анализ имеющихся ресурсов, содержания развивающей предметно-пространственной среды, прогнозирование результатов, сбор материалов, составление плана работы над проектом.

Мотивация детей.

Привлечение родителей к участию в проекте.

Плакат-объявление о проектных мероприятиях (в группе и социальной сети интернет ВКонтакте в группе «Кораблик»).

Основной этап:

№	Мероприятия
День 1	Сказка «Курочка Ряба» Рисование пальчиками «Курочка Ряба» Театр на столе «Волк и козлята»
День 2	Играем в математику «Сказка за сказкой» Чтение сказки «Заюшкина избушка»
День 3	Сказка «Кот, петух и лиса» Лепка «Горошек для петушка» Беседа «Мы идем в театр» Кукольный театр «Маша и медведь»
День 4	Сказка «Теремок» Аппликация «Теремок для зверей» Просмотр мультфильмов «Снегурушка и лиса», «Лиса и журавль», «Коза-дереза» Игра-драматизация по сказке «Репка»
День 5	Од «Путешествие по сказкам» Постановка сказки «Репка» Сказочная викторина «Сундучок сказок»

Завершающий этап:

№	Мероприятия
1	Подведение итогов проекта
2	Оформление портфолио проекта
3	Размещение фотоматериалов по итогам реализации проекта на сайте детского сада
4	Размещение фотоматериалов для родителей в соц сети ВКонтакте

Совместная образовательная деятельность

Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанным сказкам, рассматривание иллюстраций в книгах («Теремок» в обр. Е. Чарушина, «Колобок» в обр. К. Ушинского, «Волк и козлята» в обр. А. Н. Толстого, «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба», «Репка», «Кот, петух и лиса» в обр. М. Боголюбской, «Маша и медведь» в обр. М.А. Булатова и др. по возрасту детей).
Отгадывание загадок о сказках и героях сказок.

Подвижные игры «Лиса и цыплята», «Кот и мыши», «Зайка беленький», «Зайчик в домике», «Мышеловка», «У медведя во бору».

Игры-имитации.

Игры – драматизации по сказкам «Теремок», «Колобок», «Репка», «Три медведя», «Заюшкина избушка».

Пальчиковые игры.

Прослушивание песенок из сказок.

Просмотр мультфильмов по прочитанным сказкам.

Постановка сказки «Колобок».

Создание условий для самостоятельной деятельности

Сказочная выставка (книги со сказками, лэпбук, иллюстрации и поделки по сказкам, различные виды театров).

Дидактические и настольно-печатные игры по сказкам «Расскажи сказку по картинкам», «Из какой сказки герой», «Узнай, чья тень» и др.

Раскраски по сказкам.

Взаимодействие с семьей

Акция «Подарите детям сказку».

Консультация «Сказка учит говорить».

Выставка совместного творчества «Любимая сказка детства».

Итоговое мероприятие: Постановка сказки «Репка»

Оснащение РППС:

Сказочная выставка (книги со сказками, лэпбук, иллюстрации и поделки по сказкам, различные виды театров).

Дидактические и настольно-печатные игры по сказкам.

Раскраски по сказкам.

Методическая копилка (загадки, пальчиковые игры, подвижные игры, аудио записи песенок и сказок, мультфильмы).

Продукты проекта:

Портфолио проекта (проект, методическая копилка), информация для родителей, консультация на сайт ДООУ, фото отчет в соц. сети ВК.

Информационные ресурсы:

Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения. - М.: ТЦ «Сфера», 2001

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/03/05/proekt-dlya-vtoroy-mladshey-gruppy-po-sledam-skazok>

<https://www.maam.ru/detskij-sad/kratkosrochnyi-proekt-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-v-gostjah-u-skazki.html>

<https://blog.dohcolonoc.ru/entry/proekty/kratkosrochnyj-proekt-v-gostyakh-u-skazki-vtoraya-mladshaya-gruppa.html>

Загадки

<p>Дом растаял ледяной, Попросилась в лубяной, Приютил её зайчишка И сам остался без домишка. Зайцу петушок помог, Лису выгнал за порог. <i>(Заюшкина избушка)</i></p>	<p>Он не низок, не высок, И не заперт на замок, Весь из брёвен, из досок Стоит в поле ... <i>(Теремок)</i></p>
<p>Он от дедушки ушёл, Он от бабушки ушёл. Круглый сам, румяный бок, А зовётся ... <i>(Колобок)</i></p>	<p>Где и когда приключилось такое?! Мышка разбила яйцо золотое. Дед горевал. И печалилась баба... Только кудахтала ... <i>(Курочка Ряба)</i></p>
<p>Тянут дедка, бабка, внучка, Тянет маленькая Жучка, Кошка с мышкой тянут крепко... Догадался? Это ... <i>(Репка)</i></p>	<p>Только за козой закрылась дверь, Тут как тут голодный зверь... Это ... <i>(Семеро козлят)</i></p>

Игры-имитации

- Лиса, лисонька, лиса!
 Очень хитрые глаза,
 Шубка — глазки не отвесьть:
 «Курочек люблю поесть!»
- Неуклюжий, косолапый
 Ходит по лесу медведь.
 Если спросят, что он любит,
 Скажет: «Меду бы поесть!»
- Вышел зайка погулять,
 Стал он прыгать и играть.
 Вдруг раздался треск и щелк,
 Прижал зайка ушки и прыг-скок.
- Лягушка, выпучив глаза, сидит,
 Не по-русски говорит.
 В болоте любит жить одна,
 Ловит комаров она.
- Серый зубастый волк по полю рыщет,
 Телят, ягнят ищет.
- Серенькая, маленькая мышка
 Под полом таится, кошки боится.

Песенки из сказок

Козлятушки, ребятаушки! Отопритесь, отворитесь! Ваша мать пришла, Молока принесла; Бежит молоко по вымечку, Из вымечка по копытечку, Из копытечка во сыру землю!	Петушок, петушок, Золотой гребешок, Маслена головушка, Шелкова бородушка. Выгляни в окошко, Дам тебе горошку.
Ку-ка-реку! Иду на ногах, В красных сапогах, Несу косу на плечах: Хочу лису посечи. Пошла, лиса, с печи!	Стрень, брень, гусельки, Золотые струнушки. Дома ли лиса? Выходи, лиса!
Колобок, я колобок У меня румяный бок. Я по сусекам скребен, По амбару метен, На сметане мешен, В масле пряжен, В печку сажен, На окошке стужон. Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, А от тебя, заяц, И подавно уйду!	Несет меня лиса За темные леса, За высокие горы, В далекие страны! Котик-братик, выручи меня!

Физкультминутки

Стоит в поле теремок, теремок, *(Дети поднимают руки над головой, кончики пальцев левой и правой рук, соединяют – это крыша)*

Он не низок, не высок *(«Низок» - приседают, Высок – «встают»)*

На двери висит замок, да замок. *(Сцепляют пальцы рук в «замок», так сильно, чтобы пальцы покраснели)*

Кто бы тот замок *(Наклоны головой вправо, влево)*

Нам открыть помог?

Слева зайка, справа мишка – *(Повороты вправо, влево)*

Отодвиньте–ка задвижку! *(Пальцы остаются в «замке»)*

Слева ежик, справа волк- *(Наклоны вправо, влево)*

Нажимайте на замок! *(Пальцы остаются в «замке»)*

Зайка, мишка, ежик, волк. *(Повороты вправо, влево, пальцы остаются в «замке»)*

Открывают теремок, теремок *(«Открывают замок» - разводят руки в разные стороны)*

Пальчиковые игры

<p>Сказки Будем пальчики считать, Будем сказки называть: <i>Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.</i> Эта сказка - «Теремок». Эта сказка - «Колобок». Эта сказка - «Репка»: Про внучку, бабу, деду. <i>Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.</i> «Волк и семеро козлят» - Этим сказкам каждый рад! <i>Показывают большой палец.</i></p>	<p>Любимые сказки <i>Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.</i> Будем пальчики считать, Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку – Бурку, Нашу вещь каурку. Про жар – птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят.</p>
<p>Репка Репку мы сажали, <i>(пальцами правой руки как будто роем лунку на ладошке левой руки)</i> Репку поливали. <i>(имитируем, как льется вода из лейки)</i> Вырастала репка <i>(выпрямляем постепенно пальчики)</i> Хороша и крепка! <i>(ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки. Крючочками своих пальцев беритесь за крючочки ребёнка и тяните – каждый в свою сторону)</i> Вытянуть не можем, Кто же нам поможет? Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух! <i>(расцепили руки, потрясли кистями)</i></p>	<p>Репка Тянут, тянут бабка с дедкой, <i>(Дети вытягивают большие пальцы)</i> Из земли большую репку. <i>(Указательные.)</i> К ним пришла тут внучка, <i>(Средние.)</i> Подбежала Жучка, <i>(Безымянные.)</i> Кошка тоже потянула. <i>(Мизинцы.)</i> Хоть держалась крепко, <i>(Берут репку.)</i> Вытянута репка! <i>(Поднимают руки вместе с репкой.)</i></p>
<p>Колобок Я, колобок, колобок, <i>(катают в руках воображаемый колобок)</i> По сусекам скребен, <i>(правой ладонью скребут по левой ладони)</i> По амбару метен, <i>(имитируют подметание пола)</i> На сметане мешан, <i>(делают круговые движения кистью правой руки по левой)</i> В печку сажан, <i>(показывают обе руки, вытянутые вперед)</i> На окошке стужен. <i>(рисуют руками окошко)</i> Я от бабушки ушел, <i>(правой рукой загибают пальцы левой руки)</i> Я от дедушки ушел. <i>(левой рукой загибают пальцы правой руки)</i></p>	

Консультация для родителей
Сказка учит говорить

*«Величайшее богатство народа – его язык. Тысячелетиями
накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища
человеческой мысли и опыт»*

М.Шолохов

Ранний дошкольный возраст – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической.

Правильно поставленная речь является одним из залогов успешности человека в современном мире.

Существенную роль в процессе развития связной речи детей 3-4 лет выполняет художественное слово – детская литература и фольклор.

На несколько минут ребенок вместе со взрослым может перенестись в чудесный мир, наполненный невиданными героями и приключениями.

Народные сказки радуют малышей своим удивительным благозвучием, мелодичностью, содержанием, близким быту и интересам ребенка.

Чтение сказок расширяет словарный запас ребенка, развивает образное мышление. При систематическом рассказывании сказок у ребенка развивается слуховая сосредоточенность, навыки слушания чтения книги.



Фото отчёт





