

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 207 г. Ярославля

Проект

«Формирование духовно-нравственных основ
как важный аспект социализации детей дошкольного возраста»

2020 год

*«Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания,
Без воспитания нет культуры, без культуры нет духовности,
Без духовности нет личности, без личности нет народа!»*

Сухомлинский В.А.

Актуальность проекта

Успешная социализация дошкольника - проблема наиболее актуальная для дошкольного образования сегодня. От неё зависит дальнейшее развитие ребенка, раскрытие его способностей, становление личности.

Назначение духовно-нравственного воспитания как фактора успешной социализации - правильно сориентировать формирование личности, а это возможно лишь на основе глубокого знания движущих сил, мотивов, потребностей, жизненных планов и ценностных ориентиров воспитанника.

Именно духовно-нравственное воспитание, как фактор успешной социализации, может и должно оказывать сегодня свое эффективное влияние на развитие дошкольников.

Вопрос духовно-нравственного воспитания дошкольников является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Проблема духовно-нравственного воспитания детей в настоящее время стала чрезвычайно актуальной в связи с заметным ухудшением нравственного и духовного состояния подрастающего поколения, которое проявляется в искажении нравственного сознания, эмоциональной, волевой и социальной незрелости. У детей нередко искажены представления о доброте, милосердии, справедливости, гражданственности.

Характерными причинами этого явились: отсутствие четких положительных жизненных ориентиров, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе, смена ценностных ориентиров современного общества (материальные ценности очень часто доминируют над духовными). Очевидно, что современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 25–30 лет назад. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Характерно нарастание негативных тенденций в подростковой среде (повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность и пр.). Социальные психологи утверждают, что в современном мире ребенку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации, даже в младшем возрасте. Поэтому так важна эффективная социализация, то есть приобщение к общепринятым нормам, правилам и ценностям, существующим в обществе, уже в дошкольном возрасте.

У взрослых все меньше времени остается на общение с детьми, а ребенок оказывается незащищенным от всего многообразия переживаний, окружающих

его в современном мире, вследствие чего формируется неправильное отношение к поступкам и действиям людей, что в свою очередь приводит к негативным последствиям в виде агрессии, непонимания другого человека, незнания того, как лучше и правильно реагировать на боль другого человека. Детская агрессивность последние десятилетия очень высока и вызывает значительную тревогу, а способность сопереживать, сочувствовать, умение радоваться за другого становятся дефицитными качествами личности. Проблема развития эмоциональной отзывчивости у детей в современном мире стоит достаточно остро. Часто приходится наблюдать, как многие не хотят видеть переживания и боль окружающих людей, проявить свое сочувствие и сострадание. Более того, регулярно сталкиваешься с ситуациями, когда дети испытывают радость от причиненной боли людям, животным, при этом стремятся данное поведение снять на мобильные телефоны.

Многие взрослые, прежде всего родители, не всегда правильно и адекватно выражают личное отношение к своим поступкам и поступкам своих детей. А ведь эмоциональная отзывчивость во все времена была и будет отправной точкой развития гуманных чувств, отношений между людьми. Страшный дефицит нашего времени — дефицит доброты! А это имеет прямое влияние на психологическое здоровье детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования определяет духовно-нравственное развитие и воспитание детей первостепенной задачей современной образовательной системы. Стандарт направляет на решение таких задач, как приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Проблемы духовно-нравственного воспитания надо решать на самых ранних этапах развития ребенка - в дошкольном возрасте, когда закладывается фундамент социально значимых личностных и гражданских качеств человека.

Именно поэтому приоритетным направлением в дошкольном образовании является нравственное развитие личности ребенка.

Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства.

Дошкольное детство — это важный период в жизни ребенка, когда формируются основные ценностные мотивы, представления об окружающем мире, о семейном укладе и родной земле, о добре и зле. Важно сформировать у ребенка умение анализировать поступки, чувства, мысли; научить его бережно относиться к своей семье, друзьям, другим людям, животным. Ребёнок с самого начала должен учиться совершать поступки, правильно реагировать на

трудности; уметь строить свои отношения с другими людьми на основе нравственных норм нашего общества. То, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека. Детский жизненный опыт, эмоции, впечатления делают нас теми, кем мы становимся в своей взрослой жизни.

Все это обусловило необходимость разработки путей и средств решения проблемы духовно-нравственного воспитания у детей, что отразилось в инновационной основе организации деятельности детского сада, открыло перспективы для подлинной организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание - процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого ребенка, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы. Вырастить ребенка, воспитать в нем человека, личность — задача нелегкая, очень ответственная, но благодарная и она определила направление нашей работы.

Цель проекта:

Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способностью к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Создание оптимальных условий для успешной социализации дошкольников средствами духовно-нравственного воспитания.

Задачи проекта:

- Познакомить дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире.

- Интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей.

- Создание игрового и образовательного пространства, способствующего успешной социализации детей и их благополучному духовно-нравственному развитию.

- Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края, знакомства детей с культурой, бытом, традициями, праздниками русского народа и народов России.

- Привлечение семей воспитанников к участию в мероприятиях ДОУ (собрания, праздники, соревнования, участие в конкурсах, помощь в пополнении РППС и др.)

- Способствовать восстановлению традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.

- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.

- Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как у представителя своего народа, воспитание чувства гордости за свой народ и его культуру и толерантного отношения к представителям других национальностей.

- Воспитание любви к природе родного края (развитие интереса к природе, желания ее беречь и сохранять; формирование элементарных знаний природоохранной деятельности, бережное отношение к растениям и животным, любви к ним).

- Воспитание трудолюбия; формирование уважительного отношения к труду и творчеству, ознакомление с основными профессиями; развитие дисциплинированности; формирование бережного отношения к результатам своего труда и труда других, бережного отношения к предметам, личным вещам; формирование отрицательного отношения к таким проявлениям как лень, небрежность, неаккуратность и т.д.

- Охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей.

- Создать атмосферу дружбы и сотрудничества в детском, а также в педагогическом коллективах.

- Повышение творческой активности педагогов.

Участники проекта:

- воспитанники детского сада

- воспитатели

- специалисты

- родители детей

- социальные партнеры

Срок реализации проекта: 1 год

Ожидаемые результаты проекта:

– создание системы духовно-нравственного воспитания и здоровья детей, основанной на учете возможностей и потребностей детей, объединении усилий всех участников педагогического процесса;

– сформируется ценностное отношение дошкольников к окружающим людям, обеспечивающее их эффективную социализацию;

– у воспитанников расширятся понятия о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме;

– развитие у детей эмоционально-положительного отношения к малой Родине;

– обобщение педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

- сформируются основы духовной культуры, что приведет к снижению отрицательных жизненных моментов в семьях воспитанников и к росту положительных социальных результатов,

- наладится тесный контакт родителей с ДООУ по формированию духовно-нравственных ценностей у детей;

- у родителей сформируется понимание того, что семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовные и нравственные ценности, любовь и почтение

У детей улучшатся представления:

- о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;

- о духовных и нравственных ценностях, чувстве патриотизма, появится гордость за свой народ;

- о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему миру;

- дети познакомятся с историей и культурой своей страны, с народными праздниками;

- научатся проявлять сострадание, сочувствие, радость.

Формы работы с детьми:

- Организованная образовательная деятельность
- Интерактивные занятия
- Беседы
- Целевые прогулки
- Наблюдения
- Игры
- Праздники
- Литературные вечера, досуги
- Экскурсии
- Выставки
- конкурсы
- Чтение художественной литературы
- Оформление мини-музеев и выставок
- Предпраздничные посиделки
- Встречи с интересными людьми

Формы работы с педагогами:

- Методические объединения
- Педагогические советы
- Семинары
- Консультации
- конкурсы
- Анкетирование
- Обмен опытом
- Самообразование
- Курсы повышения квалификации
- Открытые просмотры
- Мастер-классы

- Участие в конкурсах разных масштабов

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Консультации
- Вечера отдыха
- Выставки
- Праздники
- Досуговые мероприятия
- Анкетирование

Основные этапы реализации проекта:

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
Сентябрь	Октябрь - апрель	Май
<ul style="list-style-type: none"> - Постановка целей и задач, определение актуальности и значимости проекта. - Разработка проекта - Подбор методической литературы для реализации проекта. - Составление перспективного плана работы на весь период работы по реализации задач проекта. - Разработка НОД, развлечений и досугов, картотек, сценариев, театрализованных игр и этюдов. - Организация развивающей среды для реализации задач проекта. - Подбор наглядно-дидактического материала, худ. лит-ры, игр, этюдов, репертуара для мероприятий. - провести беседы, консультации с 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий с детьми (занятий, праздников, игр, досугов, бесед, наблюдений и т.д.), с соблюдением принципа интеграции духовно-нравственного воспитания в различные виды детской деятельности. - пополнение РППС - просмотр театральных представлений, чтение, прослушивание звукозаписей, просмотр мультфильмов и сказок и беседы по ним с целью формирования эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного отношения к сообществу детей и взрослых, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. - подготовка и 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов проекта - подведение итогов и оформление проекта - определение дальнейших перспектив работы по духовно-нравственному воспитанию детей - выводы, оценка результатов

<p>родителями по теме проекта</p>	<p>разыгрывание простых сказок и сценок для развития готовности к совместной деятельности со сверстниками</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации для родителей по теме проекта; - привлечение родителей к участию в мероприятиях и в подготовке к ним. - проведение мастер-классов, открытых занятий -участие в конкурсах 	
-----------------------------------	--	--

План работы по реализации задач проекта

Подготовительный этап		
Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Изучение нормативно-правовой документации и методической литературы по теме.	сентябрь 1 неделя	Воспитатели специалисты
Разработка проекта (цели, задачи, этапы, актуальность, сроки реализации и прогнозирование результатов.	сентябрь 2 неделя	Воспитатели специалисты
Анализ и организация РППС	сентябрь- апрель	Воспитатели специалисты
Составление перспективного плана работы	сентябрь 3-4 неделя	Воспитатели специалисты
Разработка сценариев мероприятий, конспектов НОД, включающих разнообразные формы и виды деятельности детей, направленные на формирование эмоционального благополучия ребенка и на активное и творческое усвоение правил общения, поведения, норм речевого этикета, культурно-гигиенических навыков и т.д.	сентябрь - октябрь	Воспитатели специалисты
Подбор худ. лит-ры, упражнений и игр, наглядно-дидактического материала, подобрать художественную литературу, в том числе книжки-раскладушки, книжки-панорамы.	сентябрь - апрель	Воспитатели

Обновить уголки искусства для самостоятельной художественной деятельности детей.		
Родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации с родителями с целью формирования интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта.	сентябрь - апрель	Воспитатели
Консультации для родителей	октябрь - апрель	Воспитатели специалисты
Основной этап		
"Летние семейные игры"	сентябрь	Инструктор по физкультуре
Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	3 раза в неделю	Музыкальный руководитель
Городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В. В.Терешковой, посвящённая 56-летию полёта в космос.	сентябрь	Инструктор по физкультуре
"Поделись теплом своей души" - день пожилого человека.	октябрь	Муз. Рук-ль. Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Детский сад», «День рождения», «В гости к бабушке», «Спасатели» и др.	в течение года	Воспитатели
Проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности»	октябрь	Муз. Руковод воспитатели мл. Гр.
Мастер-класс "Формирование основ духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста через взаимодействие с социальными партнерами"	октябрь	Воспитатели инструктор по физкультуре
Интегрированные занятия: «В гости к нам пришел Зайчонок». «Осенняя история», «Азбука добра», «Где дружок?» и др. Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Дарю подарки», «Мое имя» и др.	октябрь	Воспитатели муз. рук.
Оформление альбомов «Моя семья», «Наши праздники в детском саду», «Родословная моей семьи»	ноябрь январь апрель	Воспитатели
Создание сборника рассказов «Что такое доброта»	октябрь	Воспитатели
Акции "Зарядка с чемпионом".	ноябрь	инструктор по физкультуре

Игровые ситуации: «Кукла заболела», «День рождения Хрюши», «Ссора», «Поссорились-помирились», «Каждой вещи – свое место», «Помоги другу» и др.	в течение года	Воспитатели
Общение: «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «За что бы меня похвалили дома» и др.	в течение года	Воспитатели
Видеоролик с поздравлениями в дом ветеранов	ноябрь	Воспитатели
Физкультурный праздник "Вместе с мамой", посвященный Дню Матери	ноябрь	Инструктор по физкультуре воспитатели
«День матери» семейный праздник.	ноябрь	Муз. рук. Воспитатели
Организация выставки рисунков «Моя любимая мама»	ноябрь	Воспитатели
Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо»		Воспитатели
Игры по новогоднему мини-футболу		Инструктор по физкультуре
Чтение художественной литературы: прозы и поэзии, сказок, потешек. Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Поощрять желание детей рассуждать о нравственных ценностях.	во время всего проекта	Воспитатели
Беседы: - «Доброе дело делай смело», - «Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом», - «Мы – маленькие дети на большой планете!», - «Что значит быть добрым?», - «Труд человека кормит» и др. с целью формирования у детей умения вести диалог на нравственно-этическую тему, анализируя поступки героев и свои собственные.	во время всего проекта	Воспитатели
Посиделки с родителями «Скоро, скоро Новый год, мы встречаем у ворот»	декабрь	Воспитатели
Фотовыставка «Мой самый лучший день»	декабрь	Воспитатели ст. Гр.
Конкурс «Оригинальные кормушки для птиц»	декабрь	Воспитатели
Фестиваль семейного творчества «Мы игрушки смастерим – в группе праздник создадим!»	декабрь	Муз. рук-ль. воспитатели
Новогодняя спортивная ёлка в СК "Атлант"	январь	Воспитатели
Изготовление стенгазеты «Новый год –	январь	Воспитатели

семейный праздник»		
Чтение произведений с последующим обсуждением поступков героев: - В.Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», - Е.Пермяк «Самое страшное», А. Барто «Вовка - добрая душа», «Уехали», В.Катаев «Цветик - семицветик» - Л.Н.Толстой «Старик сажал яблони», - О.Дриз «Добрые слова», В.Кривошеев «Добрый день», - А.Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном», Л.Толстой «Два товарища», - В.Сухомлинский «Внучка и старый дед», - А.Шибяев «Дед и внук», Н.Носов «Огурцы», - С.Маршак «Сказка о неизвестном герое», - р.н. сказка «Как аукнется, так и откликнется», «Хаврошечка».	октябрь-апрель	Воспитатели
Театрализация сказки «Заюшкина избушка» для детей младшей группы	январь	Муз. рук-ль. воспитатели
«В гармонии с собой, в гармонии с людьми» деловая игра для педагогов ДОУ	январь	Воспитатели специалисты
Проект «Неделя детской книги»	январь	Ю.А.Ершова
Презентация для детей ст.гр. «Лес – наше богатство»	январь	О.Н.Базанова
«Святки» фольклорный праздник для детей старших групп.	январь	Муз. рук-ль. воспитатели
1 тур викторины "Мы память бережно храним"	февраль	Ст воспитатель
Конкурс «А впереди была Победа...»	февраль	Ст воспитатель
Педагогический ринг «Проблемы духовно-нравственного воспитания детей в ДОУ»	февраль	Воспитатели специалисты
Праздник с участием родителей «Защитники Отечества»	февраль	Воспитатели муз. Рук.
Акция «Письма ветеранам»	февраль	Ст воспитатель
Совместный праздник с родителями мл. гр. «Суперпапа»	февраль	Воспитатели
Спортивный праздник «Школа молодого бойца»	февраль	Воспитатели
Масленица. Праздник для всех групп ДОУ	февраль	Муз рук.
Областные соревнования "Зимние семейные игры"	март	Инструктор по физкультуре
Мастер-класс "Народное творчество как основа формирования нравственных чувств	март	Воспитатели

дошкольников".		
Международный день лесов	апрель	Воспитатели
Акция «Окна Победы»	апрель	Воспитатели
Интернет-марафон «Наши победители»	апрель	Воспитатели
Интернет-марафон «Наши победители», «Книги памяти»	апрель	Специалисты воспитатели
<u>Консультации для родителей:</u> «Игры нашего детства», « Приобщение детей к народным традиции», «Крепкая семья – сильная Россия» «Знакомство ребенка с историей семьи» «Воспитание любовью» «Как создать родословную своей семьи» «Семейные традиции», «Играем дома» «Воспитание любви к родному городу» «Если ты отец...», «Семейные праздники» «В семье растет помощник»	в течение года	Специалисты воспитатели
Индивидуальные и групповые беседы с родителями: «День рождения ребенка. Как можно организовать его дома». «Выходной день всей семьей» «Летний отдых всей семьей» «Старые добрые мультфильмы» «Сказки и рассказы, которые учат дружить» и др.	в течение года	Специалисты воспитатели
Работа с социальными партнерами (Библиотека) Тематические занятия по темам: Природа родного края», «Поговорим о толерантности», «Под маминым крылом», «История родного края», «Мишки в книжке и не только» и др.	октябрь - апрель	Специалисты воспитатели
Заключительный этап		
1. Анализ результата работы с детьми, обработка полученных данных, соотнесение с поставленной целью.	апрель 4 неделя	Специалисты воспитатели
Обобщение опыта работы по проекту.	начало мая	Специалисты воспитатели
Подведение итогов о проделанной работе.	май	Специалисты воспитатели
Выводы, результаты проделанной работы	май	Специалисты воспитатели
Фотоотчет о проекте в родительских уголках.	май	Специалисты

Знакомство родителей с результатами работы по проекту «Формирование духовно-нравственных основ как важный аспект социализации детей дошкольного возраста».		воспитатели
Перспективы дальнейшей работы	май	Специалисты воспитатели

Литература

1. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128с.
2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Лопатина А.А., Скребцова М.В. Воспитание нравственных качеств у детей: Конспекты занятий. – М.: Издательство «Книголюб», 2007. – 112с.
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80с.
5. Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2002. – 80с.
6. Соколова О.А. Мир общения. Этикет для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб.: КАРО, 2003. – 288с.
7. Шипицына Л.М., Заширинская О.В. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 384с.
8. Черенкова Е.Ф. Уроки этикета и вежливости для детей. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», 2006. – 188с.