

Паспорт проекта

структура	содержание
Название проекта	Экологический проект для детей раннего возраста (2-3 лет) «Птицы Ярославской области!»
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДОУ, родителям
Длительность проекта	Краткосрочный (1 неделя)
Руководитель проекта	Мохнова Н. Б., Фёдорова Д.В.
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников
Цель проекта	Расширение и систематизация знаний детей о птицах Ярославской области, создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с зимующими птицами.
Задачи проекта	1.Расширять, углублять знания и представления детей о птицах (внешний вид, среда обитания, питание, особенности поведения). 2. Расширять знания о роли птиц в природе и жизни человека. 3. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о птицах Ярославской области. 4. Учить изображать птиц в продуктивной деятельности. 5. Развивать логическое мышление, воображение, любознательность, умение по описанию (загадке)узнавать виды птиц. 6.Обогащение словарного запаса. 7. Воспитывать умение преодолевать трудности. 8. Воспитывать активность, доброжелательность, бережное отношение к природе, желание помочь птицам. 9. Развивать партнёрские отношения с семьями воспитанников.
Срок реализации проекта	Март (1 неделя).
Актуальность проекта	Наблюдая за детьми раннего возраста я пришла к выводу, что дети очень мало знают о зимующих птицах, поэтому у нас появилось желание расширить представления детей о зимующих птицах Ярославской области, познакомив с некоторыми из них. Проект направлен на ознакомление детей с внешним видом, средой обитания, особенностями поведения и питания зимующих птиц и привлечению родителей к вопросу воспитания у детей активности, доброжелательности, бережному отношению к природе, желанию помочь птицам, а также совместному творчеству с детьми. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о птицах, их внешнем виде, особенностях поведения и питания, среде обитания; помогает воспитанию у детей доброжелательного бережного отношения к природе, желание заботиться о птицах, помогать им.

Ожидаемый результат	1. У детей будут сформированы представления о зимующих птицах Ярославской области, о роли птиц в природе и жизни человека. 2. Дети станут бережнее относиться к птицам. 3. У детей разовьётся интерес к жизни птиц и желание заботиться о них. 4. Произойдёт обогащение словаря детей новыми словами по теме «Птицы Ярославской области». 5. Будут реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности. 6. Повышение уровня заинтересованности родителей в экологическом воспитании детей. Увеличится сплочённость, эффективное партнёрство семьи и детского сада.

Приложения.

Дидактические игры

«Какая птица лишняя».

Цель: упражнять в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уметь различать зимующих птиц по величине; развивать внимание, память.

Ход игры: педагог среди маленьких (по величине) птиц, прилетевших к кормушке, размещает птицу большую по величине, чем остальные. Дети внимательно рассматривают птиц и называют лишнюю птицу.

«Найди по описанию».

Цель: формировать обобщённые представления у детей о зимующих птицах Ярославской области: их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

Ход игры: педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т. п. Ребёнок находит птицу по картинке или фотографии.

«Кто чем питается?»

Цель: закрепить знания детей о питании птиц; об отличии в питании разных птиц.

Ход игры: на квадратах разных цветов изображены различные виды зимующих птиц и корм, который они предпочитают клевать. Птица и корм изображены на фоновых квадратах одного цвета. Педагог просит соединить птицу с её кормом. По окончании игры хвалит детей за выполненную работу.

«Один, мало, много»

Цель: познакомить детей с понятиями «один», «мало», «много» с помощью карточек с изображением птиц.

«Собери картинку из частей»

Цель: учить составлять целую картинку из 3- 4-х частей (карточек или кубиков).

«Какая птица спряталась за ёлочкой?»

Цель: закрепить у детей умение по характерной части туловища птицы угадывать, какая птица спряталась за ёлочкой.

Ход игры: за ёлочкой спряталась птица. Из-за еловых лап видна характерная часть этой птицы. Дети должны догадаться по видимой им части тела, какая же птица спряталась за ёлочкой.

«Спрячем птицу».

Цель: учить соотносить предметы по форме, размещать геометрические формы в соответствующих местах.

Ход игры: к детям прилетела птица, она хочет спрятаться от кошки. Птица нашла себе домик, но в нём не хватает дверки. Воспитатель говорит: «Дети, давайте поможем птице и подберём дверку к её домику нужной формы и такого же цвета как цвет дома». Дети подбирают дверки, называя при этом их форму и цвет.

«Построим дом для птички».

Цель: учить создавать из готовых геометрических форм различные постройки (скворечник).

Ход игры: педагог предлагает детям построить для птички дом, в котором она спокойно сможет отложить яйца и начать высиживать птенцов.

Речевые игры

«Кто как кричит?»

Цель: учить воспроизводить голоса различных зимующих птиц: воробья, вороны, синички, голубя.

Ход игры: воспитатель читает стихотворение и показывает соответствующее изображение птицы.

Воробей с берёзы на дорожку прыг, большие нет мороза: «Чик-чирик».

Возле ёлочки зелёной громко каркают вороны: «Кар-кар-кар».

Веселей резвятся птички, про весну поют синички: «Зинь-зинь, зинь-зинь».

Наши голуби вверх: «Гру-гру-гру».

«Прищепки»

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: воспитатель предлагает детям прикрепить фигурки птиц, прикреплённые к прищепке, рядом с тем кормом, которым они любят лакомиться и в благодарность «спеть песенку» (звукоподражание голосу птицы).

Литература.

Цель: развивать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений, упражнять в ответах на вопросы по содержанию; учить показывать части тела птиц и называть их.

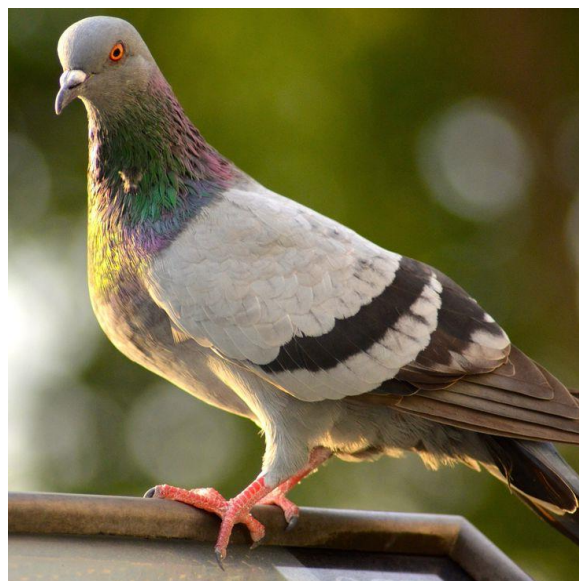
Прилетела робко птичка –
Желтогрудая синичка,
В клювик семечко взяла
И проворно унесла.
Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок. Агния Барто



Желтогрудая синица
С ветки — прыг, на ветку — скок!
Кошке тоже не сидится,
Кошка точит коготок.
«Мяу-мяу! Ох, поймаю!»
Лапой – раз! Не повезло.
«Ничего не понимаю...»
Кошка щупает стекло.
А синичка за окошком
Веселится от души,
Собирает хлеба крошки –
Кошка птичку не страшит
О. Счастливая

За окном на ветке птички -
Желтогрудые синички
Динь-день, динь – день!
Распевают целый день.
В небе тучек стало мало,
Солнце ярко засияло.
От тепла проснулись почки,
В них проклюнулись листочки.
Тает снег, теплом простужен,
Превращается он в лужи.
Веселей резвятся птички,
Про весну поют синички.
Т. Тарасова

Голубь плавно приземлился,
Отряхнул все пёрышки,
И на месте закружился –
Собирая, зёрнышки.
И воркуя, и кружась
Он танцует венский вальс. Т. Второва



Понравилась голубю булка моя.
Уставились мы друг на друга.
Какой попрошайка! –
Подумала я,
А голубь подумал:

- Жадюга! Н. Карпова

Воробышка-воробей,

- Чик-чирик! – между ветвей,

Протянула я ладошку-
На ладони хлеба крошки.

Словно серенький комок

С дерева на ветку – скок!

Прилетали голубки

Тут взлетит, туда вспорхнёт.

Смело брали хлеб с руки.

С мостовой зерно клюёт,

Важно рядышком гуляли,

У скамеек ищет крошки,

Меж собою ворковали,

И боится очень кошки.

Все вели свою беседу,

Е. Панкратова

Чтоб еще найти к обеду. М. Пиудунен

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чив-чив-чив! А. Барто



Мимо сизых голубей

О чём поют воробушки

Пролетает воробей.

В последний день зимы?

Воробей такая крошка!

- Мы выжили!

На меня похож немножко.

— Мы выжили!

Шустрый маленький птенец,

- Мы живы, живы мы!

Непоседа и боец.

В. Берестов

И звенит задорный крик:

— Чик-чирик и чик-чирик! М. Петров

Вот ворона. Эта птица
Меньше всех людей боится.
Громко каркает в гнезде,
Длинный нос суёт везде! В. Гвоздев

Ворона смотрелась
в весеннюю лужу:
Что там за красotka?
Ничуть я не хуже. 3. Соснина

Высоко на кроне клёна,
Спеть готовилась ворона,
Показала певчий дар,
Прокричала громко: «Кар-р-р-р...»
В. Сибирцев

Вот ворона за окном,
Мы её не пустим в дом.
Захотела есть подружка
За окном твоя кормушка! А. Тютчев



Загадки про зимующих птиц

Серый, маленький комок,
Он по веткам — прыг да скок.
В небе любит он парить,
Чик-чирик всем нам твердить.
(Воробей)

С грудкой жёлтой знаем птицу,
Называется (синица).

На дереве сидит: «Кар-кар», кричит.
Никого не боится, разбойница птица (ворона).

Гули-гули прилетайте,
Крошки хлеба подбирайте,
Как же птицу величают,
Символ мира называют (голубь)

Физкультминутка и пальчиковая гимнастика

Воробьи – воробушки,
(похлопывание руками по бокам)
Серенькие пёрышки!
(махи руками вверх – вниз)
Клюйте, клюйте крошки,
(стучим кулачками один о другой)
У меня с ладошки.
(дуем на раскрытую ладошку)
Нет, с ладошки не клюют,
(развели руки в стороны, пожали плечами)
И погладить не дают,
(руки на пояс, наклоны туловища влево – вправо)
Как бы нам поладить, чтоб дались погладить?
(хлопки в ладоши)

Птички зимой.

Прилетайте, птички,
(«зовущие» движения пальцами обеих рук)
Сала дам синичке,
(«режущие движения» одной ладони по другой)
Приготовлю крошки,
(Пальцы шепоткой – «крошить» хлеб)
Хлебушка немножко.
(тереть подушечки пальцев друг о друга)
Эти крошки – голубям,
(вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью)
Эти крошки – воробьям,
(вытянуть вперёд левую руку с раскрытой ладонью)
Галки да вороны, ешьте макароны.
(тереть ладонь о ладонь)

Подвижные игры

Цель: развитие двигательной активности детей.

Цапли и воробушки.

Цель: упражнять детей в ходьбе в медленном темпе и в прыжках в быстром темпе.

Ход игры: Воспитатель показывает детям картинку с цаплей и говорит: «У цапли ноги длинные. Она ходит важно, медленно, как звучит сейчас бубен». Воспитатель медленно стучит в бубен, а дети подражают медленной ходьбе цапель. Потом воспитатель показывает картинку с воробышком и объясняет, что воробей прыгает быстро, как звучит бубен (*быстро стучит в бубен, а дети скачут, как воробушки*). Затем воспитатель меняет несколько раз темп звучания бубна, и дети соответственно ходят, как цапли, или прыгают, как воробы.

«Доползи до воробушка».

Цель: упражнять в ползании на четвереньках.

«Допрыгни до воробушка».

Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

«Собачка и вороны».

Цель: упражнять детей в беге, учить выполнять действия согласно тексту.

Ход игры: воспитатель говорит: *Возле ёлочки зелёной громко каркают вороны: «Кар-р-р! Кар-р – р!» Вдруг собачка прибежала и ворон всех распугала: «Гав! Гав!»* После этих слов дети, изображавшие ворон, бегут к лавочке и садятся на неё.

«Птичка».

Цель: развивать внимание, умение быстро бегать.

Ход игры: дети сидят на стульчиках. Один ребёнок изображает птичку, он сидит на корточках впереди всех. Воспитатель поёт: *«Села птичка на окошко, посиди у нас немножко. Подожди, не улетай! Улетела птичка, ай!»*. После слова «Ай!» ребёнок – «птичка» «улетает», то есть убегает, махая крыльями-руками, и прячется. Все бегут находить «птичку», приводят к воспитателю. Игра повторяется с другой «птичкой».

«Воробушки».

Цель: формировать умение подпрыгивать, развивать координацию движений.

Ход игры: дети – «воробушки» сидят на стульчиках («в гнёздышках») и «спят». Воспитатель говорит: *В гнёздышках воробушки живут и дружно утром все встают*. Дети открывают глазки и громко поют: «Чирик- чик-чик, чирик-чик-чик!» Дети прыгают по группе до слов воспитателя: «Воробушки! В гнёздышки!», после чего дети бегут на стульчики и опять «спят».

Практическая часть.



Взаимодействие с родителями: создание книги стихотворений про птиц Ярославской области.

