

**Публичный доклад
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 31»**

за 2017 – 2018 учебный год



1. Общие сведения.

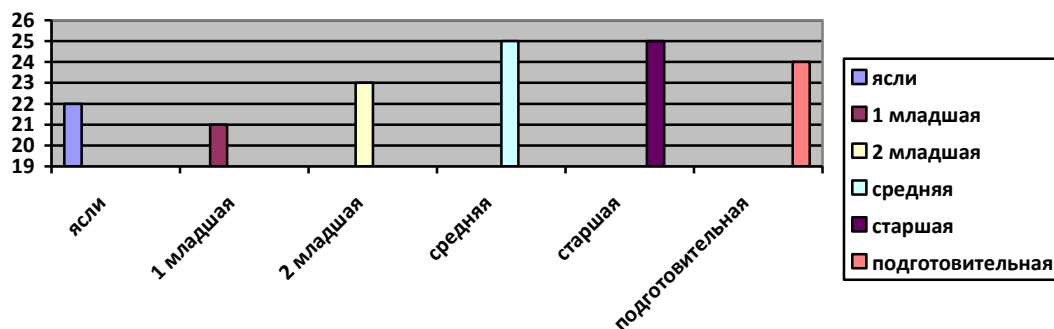
Детский сад построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 1964 году.	
2. Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»
2. Юридический адрес Фактически адрес Телефон	150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97 б тел./факс – 72 – 29 – 36
3. Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля 150000, город Ярославль, Волжская набережная, д.27
4. Сведения об администрации ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий МДОУ «Детский сад № 31» Орлова Тамара Викторовна – высшая кв. категория 2. Старший воспитатель Михалева Галина Николаевна - высшая кв. категория 3. Главный бухгалтер Исаева Маргарита Геннадьевна 4. Старшая медсестра Рынкевич Ольга Геннадьевна
5. Режим функционирования	Режим работы ДОУ – 5 дней в неделю, 12 часов в день (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье.

1.1 Характеристика контингента воспитанников.

В 2017-2018 учебном году в ДОУ было укомплектовано **6** возрастных групп, которые посещали **140** воспитанников. Из них 2 группы детей раннего возраста: дети от 1,5 до 3 лет и 4 группы детей дошкольного возраста: от 3 до 7 лет.

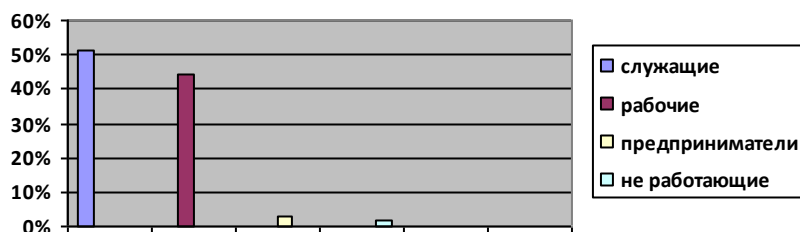
1. 2 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – посещают 43 воспитанника:
 - ясли – 22 ребенка;
 - 1 младшая – 21 ребенок.

 2. 4 группы для детей дошкольного возраста – посещают 97 воспитанников:
 - 2 младшая – 23 ребенка;
 - Средняя группа – 25 детей;
 - Старшая группа – 25 детей;
 - Подготовительная группа – 24 ребенка.
- По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.



1.2 Состав семей воспитанников:

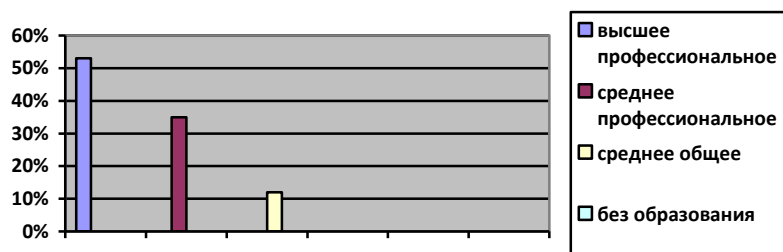
№	информация	%
1	Полные семьи	87%
	Неполные семьи:	13%
	1. матери-одиночки	8%
	2. родители, состоящие в разводе	5%
	• семьи, имеющие 1 ребенка	41%
	• семьи, имеющие 2-х детей	42%
	• многодетные семьи	16%
	• неблагополучные семьи	1%
	Из них:	
	• служащие	51%
	• рабочие	44%
• предприниматели	3%	
• не работают	2%	



Вывод: состав семей воспитанников ДОУ социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень семей воспитанников.

№	Информация	%
2	высшее профессиональное образование	53%
	среднее профессиональное образование	35%
	среднее общее	12%
	без образования	0%



Вывод: образовательный уровень родителей воспитанников высокий.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 31» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом комплексной основной образовательной программы «Детство» (научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. / – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014).

Цель Программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Парциальные программы, используемые в построение воспитательного образовательного пространства с воспитанниками в ДООУ:

- **Парциальная программа «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова.**

Цель программы - музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

- **Парциальная программа: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.**

Цель программы - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Основу образовательного процесса составляет годовой план с соблюдением санитарно-гигиенических норм и в соответствии с Законодательством РФ. Комплексно – тематическое планирование строится по 5 образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Режим организованной образовательной деятельности детей определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.2 Цели и задачи учреждения.

В 2017-2018 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на:

1. Организацию работы по речевому развитию дошкольников.
2. Организацию работы по проектно-исследовательской деятельности, направленную на развитие у детей познавательного интереса.
3. Организацию работы, направленную на формирование у дошкольников элементарных математических представлений через интеллектуальные игры.
4. Организацию работы по здоровьесбережению воспитанников.

Для решения поставленных задач, была предложена работа педагогов в творческих группах.

- 1 группа: «Учимся говорить правильно»;
- 2 группа: «Занимательная математика»;
- 3 группа: «Здоровый ребенок»;
- 4 группа: «Маленький исследователь»;

Каждая творческая группа изучала теорию и практику по своему направлению. Результатом их работы стали презентации проектов и открытая образовательная деятельность. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач были выполнены в полном объеме.

2.3 Охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки во время образовательной деятельности и т.п. Соблюдаются: тепловой, воздушный и питьевой режимы.

В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, оборудованный для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности.

Музыкально-физкультурный зал оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамейками, трапециями для перелезания, В 2017-2018 учебном году для образовательной деятельности по физической культуре были приобретены дорожки для профилактики плоскостопия, мячи, обручи, оборудование для проведения спортивных эстафет и подвижных игр.

В каждой группе предусмотрен физкультурный уголок.

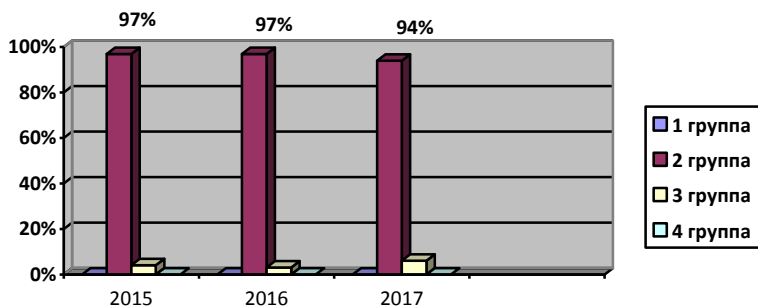
- оборудование для ходьбы, тренировки равновесия: дорожки массажные, шнур длинный, мешочки с песком;
- оборудование для прыжков: палка гимнастическая, скакалки, шнур короткий, шнур длинный;
- оборудование для катания, бросания, ловли: мячи, обручи малые, мешочки с грузом малые;
- оборудование для ползания и лазанья: мягкие модули.
- оборудование для ОРУ: мячи массажные, обручи, палки гимнастические, флажки разных цветов, ленты на колечках, погремушки, платочки.
- атрибуты к подвижным играм: маски.
- спортивные игры: кегли, Дартс.

Для проведения спортивных игр на прогулочных площадках имеется выносной инвентарь: мячи, обручи, гимнастические палки, кольцебросы и т.п. Все спортивные пособия доступны детям, размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению самостоятельной двигательной активности детей.

Распределение детей по группам здоровья.

группы здоровья	2015 год	2016 год	2017 год
1 группа	-	-	-
2 группа	135 – 97%	133 – 95%	133 (40/93) – 94%
3 группа	4 – 3%	7 – 5%	8 (2/6) – 6%
4 группа	-	-	-

Вывод: увеличилось количество детей с 3 группой здоровья.



Динамика состояния здоровья.

Год	Всего детей	Показатели заболеваемости		
		Пропуски по болезни	Кол-во случаев заболеваний	Индекс здоровья
2015	139	1571	405	7.2
2016	140	1616	443	11.5
2017	140	1578	454	9.9

Как видно из таблицы, показатели заболеваемости изменились в следующем образом:

- *пропуски по болезням:*

число дней, пропущенных по болезни, в сравнении уменьшилось с 1616 до 1578;

- *кол-во случаев заболеваний:*

- в период с 2015 по 2016 год увеличилось на 38 случаев;

- в период с 2016 по 2017 год увеличилось на 11 случаев: большое количество случаев ветряной оспы.

• Индекс здоровья в сравнении с 2016 годом (11.5) уменьшился и стал 9.9, т.к. уменьшилось число не болевших детей.

Физическое развитие.

развитие	2015 год		2016 год		2017 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
нормальное	103	74%	104	74.3	107	75.8%
низкий рост	1	1%	1	0.7	-	-
высокий рост	1	1%	1	0.7	3	2%
дефицит массы:						
1 ст.	15	10%	16	11.3	14	9.9%
2 ст.	1	1%	-	-	1	0.7%
избыток массы	18	13%	18	13	16	11.3%
чбд	15	10%	22	15.7	17	12%

Показатели адаптации

Степень адаптации	2015 год	2016 год	2017 год
Легкая (детей/%)	11/39%	9/32%	7/29%
Средняя	17/61%	19/68%	17/71%
Тяжелая	-	-	-

Наблюдается положительная динамика в уровне адаптации воспитанников: детей с тяжелой степенью адаптации нет, из 24 воспитанников у 7 период адаптации прошел в легкой степени тяжести и у 17 детей – средняя степени адаптации.

Вывод: снижение показателей с тяжелой степенью адаптации.

Перспективы развития:

Для снижения количества случаев заболеваемости, повышения процента посещаемости воспитанниками ДОУ считаем необходимым внедрить в образовательную деятельность по физической культуре программу «Здоровье ребенка». Участники программы: специалисты и педагоги ДОУ, воспитанники дошкольного учреждения и их родители.

Цель Программы: сохранение и укрепление здоровья ребенка дошкольника

Задачи Программы:

1. Создать условия для оптимизации качества воспитания и образования воспитанников на основе учета их индивидуальных способностей, склонностей, адаптационно-приспособительных возможностей, особенностей индивидуального психофизического статуса.
2. Улучшить материально-техническую базу учреждения, служащую для формирования, сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.
3. Осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг, диагностику состояния здоровья воспитанников, педагогов ДОУ.
4. Формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение здоровья у воспитанников через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимных моментах, самостоятельную деятельность;
5. Изучить и внедрить здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательную деятельность учреждения.

2.4 Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ функционирует логопункт, на базе, которого, оказывается квалифицированная логопедическая помощь дошкольникам учителем-логопедом, имеющих отклонения в речевом развитии. Для организации коррекционных мероприятий на логопункте созданы все необходимые условия, позволяющие эффективно проводить коррекционные мероприятия.

Основной задачей индивидуальных логопедических занятий на логопункте является формирование звуковой стороны речи:

- нормализация артикуляционной моторики;
- постановка отсутствующих звуков;
- коррекция произношения искажённых и дифференциация смешиваемых звуков.

При необходимости на индивидуальных занятиях проводится работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связного высказывания, а также по развитию психологической базы речи и мелкой моторики.

Все дети из подготовительной группы выпускаются в школу с чистой речью.

Общий охват детей коррекционной работой составляет:

группа	кол-во детей, включенных в список			кол-во детей, прошедших комиссию по ПМПк			занимались с логопедом	выпущено в течение года					оставлено для продол. занятий	направлено на ПМПк	выбыло
	всего	логопедические заключения		ОНР	ЗРР	заикание		всего	чистая речь	значительные	незначительные	без улучш.			
		фнр	ффнр												
подгот.	16	4	9	3	-	1	16	16	15	1	-	-	-	2	-
старшая	17	3	9	5	-	-	17	17	4	8	5	-	13	-	-
средняя	10	1	6	3	-	-	3	-	-	2	1	-	9	1	1
2 млад.	2	-	-	2	-	-	2	2	-	1	1	-	2	2	-
всего:	45	8	24	13	-	1	38	35	19	12	7	-	24	5	1

2.5 Взаимодействие с семьями воспитанников

В дошкольном учреждении сложилась своя система взаимодействия с родителями (законными представителями). Формы сотрудничества:

1. традиционные: консультации, анкетирование по разным вопросам, утренники, оформление информационных стендов;
2. нетрадиционные: участие родителей (законных представителей) в творческих конкурсах, массовых мероприятиях детского сада и района, участие в экспериментальной деятельности и проектах.

В МДОУ «Детский сад № 31» в 29.11.2012 года был создан Управляющий совет (приказ заведующего № 02-02/117 от 29.11.2012). В состав Совета дошкольного учреждения, выбранного в результате проведенных собраний: родителей (законных представителей) воспитанников и трудового коллектива ДОУ вошли 12 представителей. Члены Управляющего Совета от родительской общественности активно участвовали в образовательных мероприятиях ДОУ и в работе по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) о качестве муниципальных услуг в сфере образования. МДОУ «Детский сад № 31» является удовлетворенность (в рамках проведения мониторинга) качеством образования. По результатам опроса родителей на май 2018 года было выявлено, что количество удовлетворенных родителей растет с каждым годом. Следовательно, большинство родителей полностью удовлетворены условиями содержания детей в ДОУ.

Анкетирование родителей МДОУ «Детский сад № 31» за 2017 год.

В 2017-2018 году участие в анкетировании приняло 112 семей (что составило 80 % от общего числа воспитанников) – это на 9 % больше по сравнению с предыдущим годом. Из них удовлетворены качеством предоставляемого образования 99.8% опрошенных респондентов (62% - отлично, 37.8% -хорошо).

критерии оценка	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Учебный год								
Условия пребывания ребенка		62/61%		40/39%		-	-	-
Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам		76/74%		26/26%		-	-	-
Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ		64/63%		37/36%		1/1%	-	-
Питание ребенка в ДОУ		62/61%		40/39%		-	-	-
Образование и развитие ребенка, подготовка к школе		67/66%		35/34%		-	-	-
Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в ДОУ		49/48%		53/52%		-	-	-
Всего		62%		37.8%		0.2%	-	-

Вывод: на основе полученных результатов можно сделать вывод, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДОО успешно решается. Родители (законные представители) заинтересованы в успехах своих детей и стремятся всячески помочь ДОО в создании необходимых условий.

2.6 Взаимодействие с социумом.

Воспитательно – образовательный процесс дошкольного учреждения осуществляется в сотрудничестве с учреждениями города:

Название учреждения	Цель и задачи сотрудничества	Формы работы
Детская городская библиотека № 5	пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам, приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	ООД, беседы, участие в конкурсах
Центр ГорСЮн	формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.	ООД, беседы, экскурсии, участие в конкурсах
ПЧ № 2	формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков безопасного поведения. Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОО. Знакомство детей с пожарной аварийно-спасательной частью, ее назначением, с профессией спасателя-пожарного, со специальной техникой, используемой для тушения пожаров;	ОД с детьми, сотрудниками ДОО по соблюдению правил пожарной безопасности с выездом пожарной техники
Другие МДОУ района	методические объединения; взаимодействие специалистов	обмен опытом
ЯИРО	повышение квалификации педагогических кадров	целевые курсы для педагогов и специалистов
ГЦРО		
ЦОиККО	аттестация педагогов	консультации, прием заявлений на аттестацию
ГУЗ ЯО ДКБ №1 поликлиника № 2	укрепление здоровья детей	осмотры, диспансеризация
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	психолого-педагогическая помощь родителям в решении проблем, возникших в процессе воспитания и обучения детей	комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей
МОУ СОШ №30	обеспечение преемственности детского сада и школы	экскурсии в школу; спортивные соревнования
Анимационный центр «Перспектива»	развитие творческих способностей ребенка	ООД с детьми, участие в конкурсах, создание мультфильмов
«Первый Ярославский канал»	Пропаганда передового опыта учреждения	участие в акциях, конкурсах

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Одним из важных факторов развития личности ребенка является окружающая его развивающая предметно-пространственная среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка, соответствует их возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, а также способствует физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию детей, эмоциональному благополучию.

В соответствии с ФГОС среда должна отвечать следующим требованиям: *содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.*

Принципы:

- *Дистанции, позиции при взаимодействии*
- *Активности*
- *Стабильности-динамичности развивающей среды*
- *Эмоциональной среды, комфортности*
- *Сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды*
- *Открытости-закрытости*
- *Учета половых и возрастных отличий детей*

В каждой группе в соответствии с программой оборудованы следующие игровые центры:

- Физкультурно-оздоровительный центр предназначен для укрепления здоровья, закаливания организма детей, совершенствования ОВД, развитие двигательной активности.
- Центр сюжетно-ролевых игр предназначен для развития игрового опыта каждого ребенка.
- Центр познавательного развития: уголок «Занимательная математика» необходим для развития у детей математических представлений, совершенствования ориентировки в пространстве и на плоскости.
- Центр сенсорики и мелкой моторики.
- Центр речевого развития предназначен для формирования грамматически правильной речи, обучения способам словообразования и словоизменения, для развития связной речи, для развития правильного произношения.
- Центр художественно-эстетического развития: для развития у детей интереса и желания заниматься продуктивными видами деятельности, развития творческого воображения и фантазии.
- Центр природы развивает у детей познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за растениями, воспитывает любовь к природе, развивает любознательность, наблюдательность.
- Центр экспериментирования предназначен для развития наблюдательности, любознательности, мыслительных операций.
- Центр конструирования.
- Музыкальный центр.
- Центр безопасности.
- Центр книги.
- Центр театрализованной деятельности.

В 2017-2018 учебном году развивающая предметно-пространственная среда ДОО была пополнена:

- Музыкальными инструментами для образовательной деятельности с детьми;
- Развивающими играми, играми Воскобовича;
- Игрушками для сюжетно-ролевых игр.

3.2 Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Современные стандарты, предъявляемые к качеству образования заставляют по-новому взглянуть на организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ. В детском саду этому уделяется особое значение и в последнее время оснащение и оборудование логопедических кабинетов значительно улучшилось. Кабинет имеет различные функциональные зоны, оснащен современным логопедическим оборудованием, различным игровым оборудованием, методическими пособиями и литературой.

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Безопасность в групповых помещениях в соответствии с инструкцией об охране жизни и психического здоровья детей обеспечиваются ежедневно перед приемом детей воспитатели групп.

В состав игровой мебели групповых помещений входят модули, которые позволяют трансформировать пространство групповых помещений (изолировать зоны, либо делать пространство единым для проведения спортивных игр детей). Оборудование спортивных уголков доступно для детей.

Для профилактики несчастных случаев с педагогами ДООУ, младшими воспитателями регулярно проводятся беседы, на которых анализируются возможные травмы детей (для предотвращения возможного травматизма).

Для безопасного проведения образовательной деятельности детский сад оснащен:

- системой оповещения «Соната-К-120 М» (моноблок);
- автоматической пожарной сигнализацией «Сигнал - 20», сигнал от которой в автоматическом режиме поступает на пульт центрального наблюдения ООО ЦТО «Спецавтоматика»;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой видеонаблюдения.

3.4 Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным медицинским персоналом (старшей медсестрой) и специально закрепленными органами здравоохранения за детским садом медицинским персоналом (врачом педиатром), которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
- процедурный кабинет (оказание первой доврачебной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов)

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

3.5 Материально-техническая база.

Детский сад № 31 размещается в здании, построенном по типовому проекту, расположенному внутри жилого комплекса. Для организации воспитательно-образовательного процесса используются 6 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, в летний период: экологическая зона на территории.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

1. Кабинет заведующего
2. Методический кабинет:
 - педагогический кабинет;
 - кабинет учителя-логопеда;

- кабинет инструктора по физкультуре
- 3. Кабинет музыкального руководителя и педагога -психолога
- 4. Музыкально-физкультурный зал
- 5. Групповые помещения
- 6. Кабинет бухгалтерии
- 7. Медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет
- 8. Пищеблок
- 9. Кабинет завхоза
- 10. Прачечная

3.6 Характеристика территории ДООУ.

Вся территория детского сада ограждена металлическим забором, состоящим из металлических прутьев, высота забора - 1,85 м, имеются дефекты по периметру, так же имеются ворота для въезда машин, они закрываются с помощью подвесного замка; размеры ворот: ширина 3,27 м; высота 1,85 м. На территорию детского сада можно попасть через 2 калитки; размеры калиток: высота 1,85 м.; ширина 0,94 м.

Для всех возрастных групп обустроены отдельные прогулочные участки с верандами, на ясельных группах есть пристроенные веранды для прогулок в холодное время года. На прогулочных участках размещены: песочницы, малые архитектурные формы.

На территории ДООУ оборудована спортивная площадка площадью 591 кв.м, которая имеет постройки для образовательной деятельности физическими упражнениями, организации подвижных игр: беговая дорожка, прыжковая яма, волейбольная площадка, балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, спортивный лабиринт, щит-мишень для метания. Покрытие волейбольной площадки – газонное, беговой дорожки – земляное, прыжковая яма – песок.

3.7 Организация питания.

С января 2018 г. организация питания воспитанников МДОУ «Детский сад № 31» была переведена на аутсорсинг. Аутсорсинг питания – это заключение дошкольным учреждением контракта на поставку соответствующих услуг со сторонней организацией. Между МДОУ «Детский сад № 31» и ООО «Комбинат социального питания» был заключен контракт на оказание услуг по организации питания воспитанников. Питание 5-разовое, соответствует возрастным нормам, осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13, согласно 10-ти дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. На приготавливаемые блюда имеются технологические карты.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) составляет 145 рублей. Ежемесячно по результатам оплаты родителям производится выплата компенсации. Согласно приказу департамента образования Ярославской области № 02-нп от 16.02.2018 г. компенсация назначается отцу или матери, с кем зарегистрирован ребенок. На первого ребенка родители (законные представители) получают компенсацию в размере 20%. На второго ребенка - 50% при условии, если оба ребенка зарегистрированы по одному адресу, и старшие дети не достигли возраста 18 лет, иначе компенсация выплачивается лишь 20%. На третьего ребенка и последующих детей компенсация выплачивается в размере 100% при условии, если все дети зарегистрированы по одному адресу. Если по одному адресу зарегистрированы только два ребенка компенсация выплачивается в размере 50%, если один ребенок – 20%. Льготами по оплате пользуются следующие категории: одинокие матери, многодетные семьи, работники бюджетной сферы (малообеспеченные).

4. Результаты деятельности учреждения.

Участие родителей (законных представителей) внутри ДОУ.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
за 2017-2018 учебный год				
1	Внутри ДОУ	Конкурс фотографий «В объективе лето»	<p>Приняло участие 56 семей. Победители конкурса:</p> <p>Номинация «Летнее настроение» 1 место - семья Романовых 2 место - семья Чистяковых 3 место - семья Араповых</p> <p>Номинация «Самое оригинальное фото»: 1 место - семья Евдокимовых 2 место - семья Грековых 3 место - семья Никульшиных</p> <p>Номинация «Удивительные места на планете»: 1 место - семья Афанасьевых 2 место - семья Трофимовых 3 место - семья Ганичевых</p> <p>Номинация «Морские мотивы»: 1 место - семья Вилкиных 2 место - семья Максаковых 3 место - семья Касьяненко</p>	участники, победители
2	Внутри ДОУ	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	<p>Приняло участие 93 семьи. Победители конкурса: 1 место- семья Вилкиных 2 место- семья Никифоровых 3 место - семья Головениных</p>	участники, победители
3	Внутри ДОУ	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»	Приняло участие 89 семей.	участники, победители

Участие родителей (законных представителей) и воспитанников ДОУ.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
за 2017-2018 учебный год				
1	Всероссийский	Конкурс чтецов «Герои Великой Победы»	Бурматов Михаил	участник
2	Всероссийский	Конкурс рисунков «Открытка ветерану»	Савельева Вероника	1 место
3	Всероссийский	Конкурс рисунков «Салют Победы»	Данилов Тимофей	1 место

4	Всероссийский	Конкурс рисунков «В мире профессий»	Дмитриева Валерия	1 место
5	Всероссийский	Конкурс рисунков «Зима, весна, лето, осень»	Дешук Андрей	1 место
6	Всероссийский	Конкурс рисунков «Безопасная дорога. ПДД»	Тайлов Максим	1 место
7	Всероссийский	Конкурс рисунков «Рождественская сказка»	Сперанская Ева	3 место
8	Областной	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Помни каждый гражданин-спасение номер 01»	Ручкина Алина Лапина Маша	участники
9	Областной	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эко драйв: из мусорной кучки классные штучки»		участники
10	Городской	Конкурс детского рисунка «Я в домике или мой дом моя крепость»	Вахрушев Евгений Никульшин Никита Сбоева Милана Сбоева Ксения Савельева Вероника Киселева Валерия Тихомирова Алина	участники
11	Городской	Парамузыкальный фестиваль	Верещагин Дима	участник
12	Городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Помни каждый гражданин - спасение номер 01»	Иванова Полина Ручкина Алина Волкова Кира	участники
13	Городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Ручкина Алина Тихонова Даша Вилкин Тимур Иванова Полина Осипова О.С. Бурматова А.В.	участники
14	Городской	Конкурс рисунков ко дню влюбленных		1 место
15	Городской	Конкурс рисунков ко Дню Матери	Иванова Полина	1 место
16	Городской	Конкурс кормушек	Семья Загораевых Семья Ручкиных Семья Яровенко Семья Евдокимовых	участники
17	Городской	Конкурс рисунков «Добрый космос»	Данилов Тимофей Сбоева Милана Сбоева Ксения	результат позже

			Савельева Вероника	
18	Городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пернатая радуга»	Волкова Кира Иванова Полина Абдуллаев	участники
19	Городской	Конкурс лепбуков «В ожидании лета»	Батин Ярослав	результат позже
20	Городской	Конкурс рисунков «Дни науки и техники»	Давыдова Света	участник
21	Городской	Легкоатлетическая эстафета	Верещагин Дима Батагов Алеша Сперанская Ева Ручкина Алина Галасеев Арсений Иванова Полина	участники
22	Городской	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	Смирнова Лиза Бинеева Полина Лапина Маша Иванова Полина Сперанская Ева Леськив Настя	участники
23	Городской	Пробег детских фанранов «Бегом по Золотому кольцу»	Сперанская Ева	участник
24	Районный	Конкурс чтецов	Секарева Марина Калашников Дима	2 место участник
25	Районный	Лыжная эстафета	Максаков Денис Романова Алиса Малачева Диана Галасеев Арсений Леськив Настя Ручкина Алина Иванова Полина Верещагин Дима	1 место
26	Районный	Командные соревнования «Перестрелка»	Иванова Полина Секарева Марина Яровенко Елисей Ручкина Алина Калашников Дима Верещагин Дима	2 место

Участие МДОУ д/сада в конкурсах и мероприятиях.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
за 2017-2018 учебный год				
1	Городской	Конкурс на лучшее содержание территории ДОУ «Наш любимый школьный двор»	13 педагогов	участники
2	Городской	Лучшее новогоднее оформление помещений детского сада	подготовительная группа, старшая, средняя, 2 млад.,	участники

			1 млад. группы	
--	--	--	----------------	--

Участие педагогов ДОУ.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
за 2017-2018 учебный год				
1	Всероссийский	Конкурс проектов «Времена года»	Мамедова А.Я.	2 место
2	Всероссийский	Теория и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО	Тайлова Е.А.	2 место
3	Всероссийский	Развитие математических представлений у детей	Тайлова Е.А.	1 место
4	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазии из ненужных вещей»	Павлова А.В.	1 место
5	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса на бумаге»	Павлова А.В.	2 место
6	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Что нам осень подарила»	Павлова А.В.	3 место
7	Всероссийский	Конкурс фотографий «Разноцветный мир»	Павлова А.В.	участник
8	Всероссийский	Методика развития детского изобразительного творчества	Шубина Ю.Е.	3 место
9	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж поделок»	Тюрина И.Л.	1 место
10	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка зеленая красавица»	Тюрина И.Л. Абдуллаева Г.М.	1 место 1 место
11	Всероссийский	Конкурс фотографий «В главной роли воспитатель»	Тюрина И.Л.	1 место
12	Городской	Конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности	Шубина Ю.Е. Павлова А.В. Иванова Е.В.	результат после 15 июня
13	Городской	Мастер-класс для воспитателей ДОУ «Театрализованная деятельность как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности»	Орлова Т.В. Михалева Г.Н. Шубина Ю.Е. Тайлова Е.А. Канаичева М.А. Сорокина О.М.	сертификат
14	Городской	Мастер-класс для старших воспитателей ДОУ «Профилактика профессионального выгорания педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений»	Михалева Г.Н. «Детский сад №31» Новикова Ж.А. «Детский сад №207» Левашова Л.А. «Детский сад №212» «Детский сад №73»	сертификат

15	Городской	Конкурс фотографий «Профессия в лицах»	Лапина С.В. Снурницына Л.Ю. Павлова А.В. Иванова Е.В.	участники
16	Городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Павлова А.В. Иванова Е.В. Абдуллаева Г.М. Тюрина И.Л.	участники
17	Городской	Конкурс методических материалов по пропаганде ЗОЖ и ПАВ	Павлова А.В. Иванова Е.В. Канаичева М.А. Сорокина О.М.	благодарственное письмо, участники
18	Городской	Конкурс масленичных кукол «Масленица 2018»	Мохнова Н.Б. Снурницына Л.Ю.	участники
19	Городской	Акция «Подари скворцам свой дом»	Тюрина И.Л. Абдуллаева Г.М.	участники
20	Городской	Ярзаядка	Орлова Т.В. Грачева Е.П.	участники
21	Районный	Эксперты в легкоатлетической эстафете между садами Ленинского района «К здоровью вместе».	Абдуллаева Г.М. Тюрина И.Л.	участники
22	Внутри ДОУ	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»	Абдуллаева Г.М. Тюрина И.Л.	1 место 1 место
23	Внутри ДОУ	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Что нам Осень подарила»	Абдуллаева Г.М. Тюрина И.Л.	2 место 2 место
Итого:			13 педагогов/ 100%	5 педагогов/ 38%

Вывод: За период с 01.09.2017 по 01.06.2018 г. педагоги ДОУ успешно демонстрируют свой профессиональный уровень на различных конкурсах. Доля педагогов, участвующих в конкурсах составила 13 педагогов/100%, доля победителей – 5 педагогов/38%. Доля воспитанников ДОУ, участвующих в конкурсах составила 32 ребенка/23%, доля победителей – 16/ 69%. Это на **10%** больше по сравнению с 2016-2017 учебном году

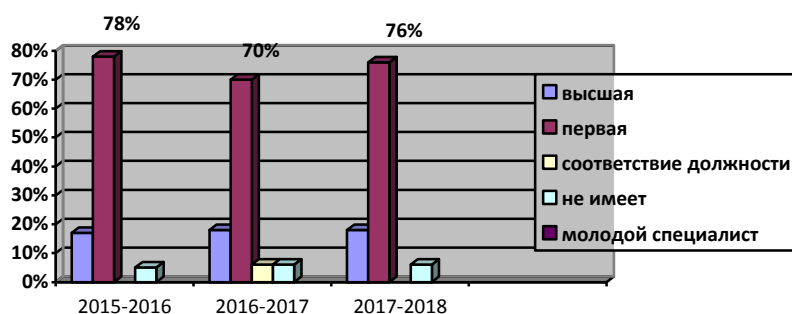
5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Укомплектованность.

Укомплектованность кадрами	Учебные годы					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитатели	13	100%	12	100%	12	100%
Специалисты	5	100%	5	100%	5	100%

Уровень квалификации.

категор. уч. год	кол-во педагогов	высшая	первая	соответствие должности	не аттестовано	молодой специалист
2015-2016	18	3	14	-	1	-
%	100%	17%	78%	-	5%	-
2016-2017	17	3	12	1	1	-
%	100%	18%	70%	6%	6%	-
2017-2018	17	3	13	-	1	-
%	100%	18%	76%	-	6%	-



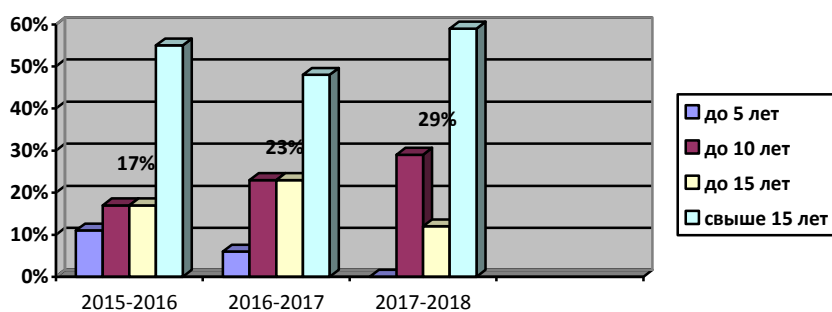
Вывод: на основе проведенного анализа можно констатировать следующее:

94 % педагогов имеют квалификационные категории.

6% педагогов не имеют квалификационные категории (аттестация сентябрь-октябрь 2018 года)

Педагогический стаж.

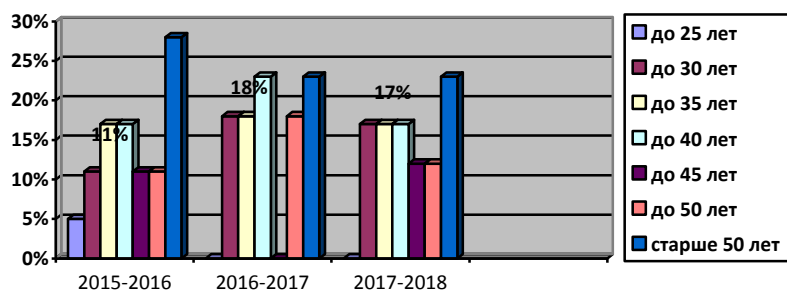
стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
2015-2016 учебный год				
количество	2	3	3	10
%	11	17	17	55
2016-2017 учебный год				
количество	1	4	4	8
%	6%	23%	23%	48%
2017-2018 учебный год				
количество	0	5	2	10
%	0	29	12	59



Вывод: основная доля сотрудников со стажем свыше 15 лет.

Возраст педагогов.

возраст уч.год	Кол-во педагогов	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2015-2016	18	1	2	3	3	2	2	5
%	100	5	11	17	17	11	11	28
2016-2017	17	0	3	3	4	0	3	4
%	100	0	18	18	23	0	18	23
2017-2018	17	0	3	3	3	2	2	4
%	100	0	17.5	17.5	17.5	12	12	23.5



Вывод: основные доли сотрудников – в возрасте от 30 до 50 лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

№	ФИО педагога	Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	№ удостоверения
1	Иванова Е.В. воспитатель	ГЦРО г. Ярославль	«Анимационная технология в ДОУ»	17.10.2017- 31.05.2018 72 часа	№ 881
2	Михалева Г.Н. старший воспитатель	ГЦРО г. Ярославль	«Анимационная технология в ДОУ»	17.10.2017- 31.05.2018 72 часа	№ 886
3	Шубина Ю.Е. воспитатель	ИРО г. Ярославль	«Наблюдение как инструмент работы педагога в условиях реализации ФГОС»	19.02 по 12.03.2018 72 часа	№ 049088
4	Абдуллаева Г.М. воспитатель	ИРО г. Ярославль	«Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО»	05.02 по 16.02.2018 72 часа	№ 048313
		ИРО г. Ярославль	«Актуальные вопросы региональной системы образования»	25.04 по 28.12.2017 45 часов	№ 047760
5	Мамедова А.Я. воспитатель	ИРО г. Ярославль	«Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО»	05.02 по 16.02.2018 72 часа	№ 048331
		ИРО г. Ярославль	«Актуальные вопросы региональной системы образования»	25.04 по 28.12.2017 45 часов	№ 047771
6	Снурницына Л.Ю. воспитатель	ИРО г. Ярославль	«ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»	21.05.2018 по 08.06.2018 72 часа	№ 4847
7	Лапина С.В. воспитатель	ГЦРО г. Ярославль	«Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области»	26.09 по 15.05.2018 72 часа	№ 634

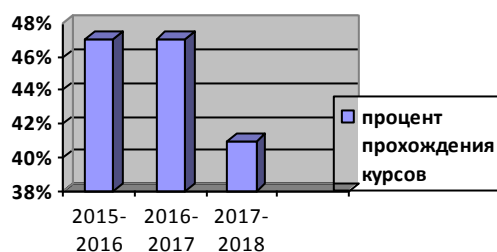
Вывод: за период с 01.09.2017 г. по 01.06.2018 года курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов ДОУ.

7:17x100= 41%.

Повышение квалификации педагогов путем обучения в ВУЗах

ФИО педагога	Место
Тайлова Е.А. - воспитатель	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского «Дошкольное воспитание» - 4 курс
Шубина Ю.Е. - воспитатель	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского «Дошкольное воспитание» - 4 курс

Вывод: за период с 01.09.2017 по 01.06.2018 курсы повышения квалификации путем обучения в ВУЗах прошли 2 педагога.

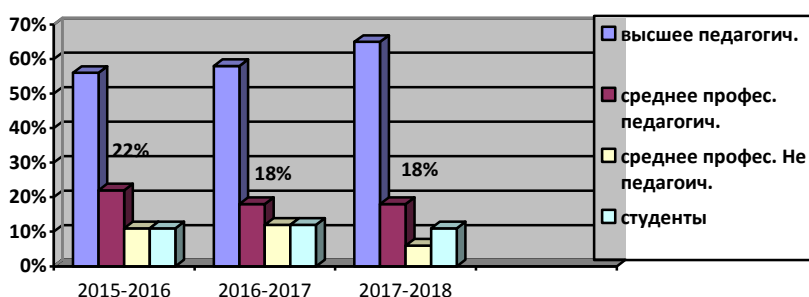


За 3 учебных года курсы повышения квалификации и повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО прошли все педагоги - **100%**.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	7	8	7
%	39	47	41%

Образовательный уровень.

	Кол-во педагогов	%	Высшее педагог.	%	Среднее профес. педагог.	%	Среднее профес. не педагог.	%	Кол-во студент.	%
2015-2016	18	100	10	56	4	22	2	11	2	11
2016-2017	17	100	10	58	3	18	2	12	2	12
2017-2018	17	100	11	65	3	18	1	6	2	11



Вывод: по состоянию на **01.06.2018** года доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование составляет **89%**

Награды педагогов:

- 7 педагогических работников имеют почетные грамоты департамента образования Ярославской области;
- 2 педагогических работника имеют грамоту администрации Ленинского района;
- 11 педагогических работников награждены дипломами победителя 1 этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»;

- 1 педагогический работник награжден дипломом победителя 2 этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»;
- 1 педагогический работник награжден дипломом участника городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Золотой фонд»;
- 1 педагогический работник награжден дипломом участника городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников дошкольного образования «Педагогические надежды».

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Наименование расходов	Бюджетные средства		Вне бюджет	Депутатские средства	Всего
	Область	Город			
Ремонты					
Ремонт уличного оборудования				98300	98300
Приобретение материалов					
Игрушки, развивающие игры	74900				74900
Музыкальные инструменты			11250		11250
Канцтовары	8100		34200		42300
Краска для полов, участков			42000		42000
Моющие средства, хозяйственные товары			46300		46300
Лопаты, ведра, посуда в группе			31600		31600
Постельное белье, полотенца			40500		40500
Светильники светодиодные			53200		53200
Халаты для сотрудников			12200		12200
Земля для участков			4600		4600
Приобретение основных средств					
Детские кровати			7800		7800
Другие мероприятия					
Покос травы		7000			7000
Акарицидная обработка		3500			3500

7. Представление передового опыта.

I. Технология проектной деятельности в ДОУ.

Цель: развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Задачи развития:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Задачи исследовательской деятельности специфичны для каждого возраста.

В младшем дошкольном возрасте – это:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).

В старшем дошкольном возрасте – это:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Представление опыта

1. Реализованы проекты: «Птицы», «Весна пришла», «Чудо водичка», «Хлеб», «Магнит», «38 попугаев или нестандартные измерения длины».

II. Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Цель: сохранение и укрепление здоровья ребенка дошкольника.

Представление опыта

1. Мастер-класс для педагогических работников ДОУ муниципального уровня на тему: «Реализация программы Лазарева «Здравствуй!». Опыт представили старший воспитатель Михалева Г.Н., воспитатели 1 кв. категории Сорокина О.М., Канаичева М.А.
2. Участие воспитанников старшего дошкольного возраста в спортивных мероприятиях муниципального уровня: «Забег фан-клубов», «День физкультурника», квест-игра «К здоровью вместе» и др.
3. Участие в спортивных мероприятиях на уровне образовательной организации: «Наши будущие защитники», «Папа, мама, я – дружная семья», «Олимпийская неделя».

III. Использование ИКТ – технологии в ДОУ.

Цель: повышение качества образования в ДОУ через активное внедрение информационно - коммуникационных технологий.

Использование ИКТ	Представление опыта
Создание тематических презентаций для использования в образовательной деятельности с детьми	На уровне ДОУ создание мультфильмов, познавательных фильмов как итогового продукта реализованных проектов.
Использование ИКТ в методической работе ДОУ: разработка собственных презентаций в специально-организованной деятельности	1.Проведение педсоветов в ДОУ. 2. Проведение мастер-класса муниципального уровня на тему «Театрализованная деятельность как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности» старшим воспитателем высшей кв. категории Михалевой Г.Н., воспитателями 1 кв. категории Шубиной Ю.Е., Тайловой Е.А. 3. Методические темы педагогов. 4.Отчет педагога о проделанной работе за учебный период.
Использование ИКТ в работе с родителями	Родительские собрания, дни открытых дверей.

8. Сетевое взаимодействие между МДОУ «Детский сад № 31», «Детский сад № 73», «Детский сад № 207», «Детский сад № 171», «Детский сад № 212» Ленинского района по реализации проекта «Умные каникулы».

С 26 по 30 марта в рамках проекта "Умные каникулы", предложенный департаментом образования города Ярославля, между детскими садами №31, №73, №171, №207, №212 были организованы мероприятия для детей 6-7 лет по теме "Экологическое воспитание детей". Воспитанники по 5 человек от каждого сада ходили друг к другу в гости.

1. открытие каникул: театрализованная деятельность "Берегите природу" (МДОУ "Детский сад №31");
2. спортивные соревнования "Путешествие в лес" (МДОУ "Детский сад №73");
3. экологическая игра "Помощники природы" (МДОУ "Детский сад №207");
4. закрытие каникул: музыкальное путешествие в лес (МДОУ "Детский сад №212").

Сетевое взаимодействие между МДОУ «Детский сад № 31», «Детский сад № 73»,
«Детский сад № 207», «Детский сад № 212» Ленинского района.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Категория участников	Ответственный	Место проведения
1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Январь	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели групп	МДОУ «Детский сад №31»
2.	Веселые старты для педагогов.	Февраль	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели групп	МДОУ «Детский сад №73»
3.	Мастер-класс «Лепбук. Деревья нашего города»	Март	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели групп	МДОУ «Детский сад №212»
4.	Мастер-класс (вышивка лентами)	Апрель	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели групп	МДОУ «Детский сад №207»
5.	Творческие посиделки «Осенний вечерок после жаркого лета»	Сентябрь	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели групп	МДОУ «Детский сад №73»
6.	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	Октябрь	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели групп	МДОУ «Детский сад №31»
7.	Творческая гостиная «Осеннее кафе»	Ноябрь	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели групп	МДОУ «Детский сад №207»
8.	Поэтическая гостиная «У природы нет плохой погоды»	Декабрь	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели групп	МДОУ «Детский сад №212»