

0
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 31»
_____ Т.В. Орлова
06.06.2019

Публичный доклад
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 31»
за 2018 – 2019 учебный год

1. Общие сведения.

Детский сад построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 1964 году.	
2. Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»
2. Юридический адрес Фактически адрес Телефон	150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97 б тел./факс – 72 – 29 – 36
3. Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля 150000, город Ярославль, Волжская набережная, д.27
4. Сведения об администрации ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий МДОУ «Детский сад № 31» Орлова Тамара Викторовна – высшая кв. категория 2. Старший воспитатель Михалева Галина Николаевна - высшая кв. категория 3. Главный бухгалтер Исаева Маргарита Геннадьевна 4. Старшая медсестра Рынкевич Ольга Геннадьевна
5. Режим функционирования	Режим работы ДОУ – 5 дней в неделю, 12 часов в день (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье.

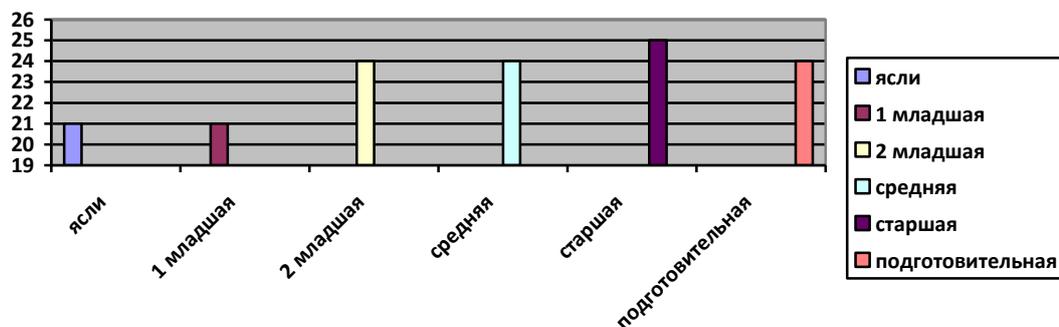
1.1 Характеристика контингента воспитанников.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ было укомплектовано **6** возрастных групп, которые посещали **139** воспитанников. Из них 2 группы детей раннего возраста: дети от 1,5 до 3 лет и 4 группы детей дошкольного возраста: от 3 до 7 лет.

1. 2 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – посещают 42 воспитанника:
 - ясли – 21 воспитанник;
 - 1 младшая – 21 воспитанник;

2. 4 группы для детей дошкольного возраста – посещают 97 воспитанников:
 - 2 младшая – 24 воспитанника;
 - Средняя группа – 24 воспитанника;
 - Старшая группа – 25 воспитанников;
 - Подготовительная группа – 24 воспитанника;

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.



1.2 Состав семей воспитанников:

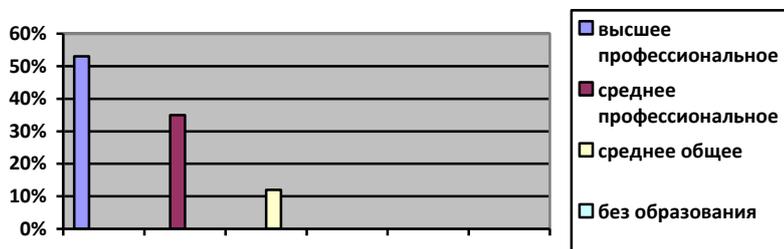
№	информация	%
1	Полные семьи	87%
	Неполные семьи:	13%
	1. матери-одиночки	8%
	2. родители, состоящие в разводе	5%
	• семьи, имеющие 1 ребенка	41%
	• семьи, имеющие 2-х детей	42%
	• многодетные семьи	16%
	• неблагополучные семьи	1%
	Из них:	
	• служащие	51%
• рабочие	44%	
• предприниматели	3%	
• не работают	2%	



Вывод: состав семей воспитанников ДОУ социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень семей воспитанников.

№	Информация	%
2	высшее профессиональное образование	53%
	среднее профессиональное образование	35%
	среднее общее	12%
	без образования	0%



Вывод: образовательный уровень родителей воспитанников высокий.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 31» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом комплексной основной образовательной программы «Детство» (научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. / – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014).

Цель Программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Парциальные программы, используемые в построение воспитательного образовательного пространства с воспитанниками в ДООУ:

- **Парциальная программа «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова.**

Цель программы - музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

- **Парциальная программа: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.**

Цель программы - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Основу образовательного процесса составляет годовой план с соблюдением санитарно-гигиенических норм и в соответствии с Законодательством РФ. Комплексно – тематическое планирование строится по 5 образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Режим организованной образовательной деятельности детей определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.2 Цели и задачи учреждения.

В 2018-2019 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на:

1. Организацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Организацию работы, направленную на речевое развитие дошкольников посредством произведений художественной литературы.
3. Организацию работы по здоровьесбережению воспитанников.

Для решения поставленных задач, была предложена работа педагогов в творческих группах.

- 1 группа: «Город, в котором я живу» (педагогические работники групп среднего и старшего дошкольного возраста);
- 2 группа: «Учимся говорить», «Книжная полка» (педагогические работники групп раннего и младшего дошкольного возраста);
- 3 группа: «Здоровый ребенок» (педагогические работники групп старшего дошкольного возраста, инструктор физкультуры);

Каждая творческая группа изучала теорию и практику по своему направлению. Результатом их работы стали презентации проектов и открытая образовательная деятельность. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач были выполнены в полном объеме.

2.3 Охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки во время образовательной деятельности и т.п. Соблюдаются: тепловой, воздушный и питьевой режимы.

В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, оборудованный для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности.

Музыкально-физкультурный зал оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамейками, трапециями для перелезания, В 2018-2019 учебном году для образовательной деятельности по физической культуре были приобретены мячи, обручи, оборудование для проведения спортивных эстафет и подвижных игр.

В каждой группе предусмотрен физкультурный уголок.

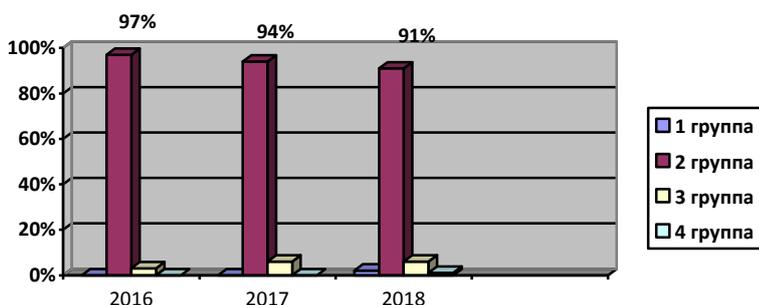
- оборудование для ходьбы, тренировки равновесия: дорожки массажные, шнур длинный, мешочки с песком;
- оборудование для прыжков: палка гимнастическая, скакалки, шнур короткий, шнур длинный;
- оборудование для катания, бросания, ловли: мячи, обручи малые, мешочки с грузом малые;
- оборудование для ползания и лазанья: мягкие модули.
- оборудование для ОРУ: мячи массажные, обручи, палки гимнастические, флажки разных цветов, ленты на колечках, погремушки, платочки.
- атрибуты к подвижным играм: маски.
- спортивные игры: кегли, Дартс.

Для проведения спортивных игр на прогулочных площадках имеется выносной инвентарь: мячи, обручи, гимнастические палки, кольцебросы и т.п. Все спортивные пособия доступны детям, размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению самостоятельной двигательной активности детей.

Распределение детей по группам здоровья.

группы здоровья	2016 год	2017 год	2018
1 группа	-	-	3 – 2%
2 группа	133 – 95%	133 (40/93) – 94%	127 – 91%
3 группа	7 – 5%	8 (2/6) – 6%	8 – 6%
4, 5 группы	-	-	1 – 1%

Вывод: увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 2%, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на 3%. В детском саду увеличилось число воспитанники с 4 и 5 группой здоровья на 1%



Динамика состояния здоровья.

Год	Всего детей	Показатели заболеваемости		
		Пропуски по болезни	Кол-во случаев заболеваний	Индекс здоровья
2016	140	1616	443	11.5
2017	140	1578	454	9.9
2018	139	1570	478	13

Как видно из таблицы, показатели заболеваемости изменились следующим образом:

- *пропуски по болезням:*

число дней, пропущенных по болезни уменьшилось на 8;

- *кол-во случаев заболеваний:*

- в период с 2016 по 2018 год увеличилось на 35 случаев;

- в период с 2017 по 2018 год увеличилось на 24 случая: большое количество случаев ветряной оспы.

- индекс здоровья в сравнении с 2016 годом (11.5) увеличился на 1.5.

Физическое развитие.

развитие	2016 год		2017 год		2018	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
нормальное	104	74.3	107	75.8	106	76.2
низкий рост	1	0.7	-	-	-	-
высокий рост	1	0.7	3	2	2	1.4
дефицит массы:						
1 ст.	16	11.3	14	9.9	12	8.6
2 ст.	-		1	0.7	2	1.4
избыток массы	18	13	16	11.3	17	12.2
чбд	22	15.7	17	12	15	10.8

Показатели адаптации

Степень адаптации	2016 год	2017 год	2018
Легкая (детей/%)	9/32%	7/29%	13/ 44.8%
Средняя	19/68%	17/71%	16/55.2%
Тяжелая	-	-	-

Наблюдается положительная динамика в уровне адаптации воспитанников: детей с тяжелой степенью адаптации нет, из 29 воспитанников у 13 период адаптации прошел в легкой степени тяжести и у 16 детей – средняя степени адаптации.

Вывод: увеличение показателей с легкой степенью адаптации.

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей в нашем ДОУ была разработана программа «Здоровье ребенка», цель которой сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование у родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи программы:

1. Создать условия для повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ.
2. Улучшить материально-техническую базу ДОУ, служащую для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
3. Осуществлять мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ.
4. Тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

2.4 Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ функционирует логопункт, на базе, которого, оказывается квалифицированная логопедическая помощь дошкольникам учителем-логопедом, имеющих отклонения в речевом развитии. Для организации коррекционных мероприятий на логопункте созданы все необходимые условия, позволяющие эффективно проводить коррекционные мероприятия.

Основной задачей индивидуальных логопедических занятий на логопункте является формирование звуковой стороны речи:

- нормализация артикуляционной моторики;
- постановка отсутствующих звуков;
- коррекция произношения искажённых и дифференциация смешиваемых звуков.

При необходимости на индивидуальных занятиях проводится работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связного высказывания, а также по развитию психологической базы речи и мелкой моторики.

Общий охват детей коррекционной работой составляет:

группа	кол-во детей, включенных в список			кол-во детей, прошедших комиссию по ПМПк			занимались с логопедом	выпущено в течение года					оставлено для продол. занятий	направлено на ПМПк	выбыло
	всего	логопедические заключения		ОНР	ЗРР	заикание		всего	чистая речь	значительные	незначительные	без улучш.			
		фнр	ффнр												
подгот.	21	4	17	-	-	-	21	21	20	1	-	-	-	-	1
старшая	15	3	8	4	-	-	12	3	3	9	-	-	12	4	-
средняя	7	-	4	3	-	-	3	-	-	3	-	-	7	3	-
2 млад.	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	1	-	2	5	1
всего:	45	7	29	9	-	-	38	24	23	14	1	-	21	13	2

2.5 Взаимодействие с семьями воспитанников

В дошкольном учреждении сложилась своя система взаимодействия с родителями (законными представителями). Формы сотрудничества:

1. традиционные: консультации, анкетирование по разным вопросам, утренники, оформление информационных стендов;
2. нетрадиционные: участие родителей (законных представителей) в творческих конкурсах, массовых мероприятиях детского сада и района, участие в экспериментальной деятельности и проектах.

В МДОУ «Детский сад № 31» 29.11.2012 года был создан Управляющий совет (приказ заведующего № 02-02/117 от 29.11.2012). В состав Совета дошкольного учреждения, выбранного в результате проведенных собраний: родителей (законных представителей) воспитанников и трудового коллектива ДОУ вошли 12 представителей. Члены Управляющего Совета от родительской общественности активно участвовали в образовательных мероприятиях ДОУ и в работе по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) о качестве муниципальных услуг в сфере образования. МДОУ «Детский сад № 31» является удовлетворенность (в рамках проведения мониторинга) качеством образования. По результатам опроса родителей на май 2018 года было выявлено, что количество удовлетворенных родителей растет с каждым годом. Следовательно, большинство родителей полностью удовлетворены условиями содержания детей в ДОУ.

Анкетирование родителей МДОУ «Детский сад № 31».

В анкетировании приняло 114 семей (что составило 82 % от общего числа воспитанников) – это на 2 % больше по сравнению с предыдущим годом. Из них удовлетворены качеством предоставляемого образования 100% опрошенных респондентов (59% - отлично, 38% -хорошо, 3% - удовлетворительно).

критерии оценка	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Календарный год								
Условия пребывания ребенка	62/55%	64/56%	40/36%	43/38%	10/9%	7/6%	-	-
Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам	76/68%	76/67%	26/23%	33/29%	10/9%	5/4%	-	-
Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ	64/57%	67/59%	37/33%	45/39%	11/10%	2/2%	-	-
Питание ребенка в ДОУ	62/55%	68/60%	40/36%	39/34%	10/9%	7/6%	-	-
Образование и развитие ребенка, подготовка к школе	67/60%	73/64%	35/31%	41/36%	10/9%	-	-	-
Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в ДОУ	49/43%	52/45%	53/47%	59/52%	10/9%	3/3%	-	-
Всего	56%	59%	35%	38%	9%	3%	-	-

Вывод: на основе полученных результатов можно сделать вывод, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДОУ успешно решается. Родители (законные представители) заинтересованы в успехах своих детей и стремятся всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий.

2.6 Взаимодействие с социумом.

Воспитательно – образовательный процесс дошкольного учреждения осуществляется в сотрудничестве с учреждениями города:

Название учреждения	Цель и задачи сотрудничества	Формы работы
Детская городская библиотека № 5	пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам, приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	ООД, беседы, участие в конкурсах
Центр ГорСЮн	формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.	ООД, беседы, экскурсии, участие в конкурсах
ПЧ № 2	формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков безопасного поведения. Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ. Знакомство детей с пожарной аварийно-спасательной частью, ее назначением, с профессией спасателя-пожарного, со специальной техникой, используемой для тушения пожаров;	ОД с детьми, сотрудниками ДОУ по соблюдению правил пожарной безопасности с выездом пожарной техники
Другие района МДОУ	методические объединения; взаимодействие специалистов	обмен опытом
ЯИРО	повышение квалификации педагогических кадров	целевые курсы для педагогов и специалистов
ГЦРО		
ЦОиККО	аттестация педагогов	консультации, прием заявлений на аттестацию
ГУЗ ЯО ДКБ №1 поликлиника № 2	укрепление здоровья детей	осмотры, диспансеризация
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	психолого-педагогическая помощь родителям в решении проблем, возникших в процессе воспитания и обучения детей	комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей
МОУ СОШ №30	обеспечение преемственности детского сада и школы	экскурсии в школу; спортивные соревнования
Анимационный центр «Перспектива»	развитие творческих способностей ребенка	ООД с детьми, участие в конкурсах, создание мультфильмов
«Первый Ярославский канал»	Пропаганда передового опыта учреждения	участие в акциях, конкурсах

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Одним из важных факторов развития личности ребенка является окружающая его развивающая предметно-пространственная среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка, соответствует их возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, а также способствует физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию детей, эмоциональному благополучию.

В соответствии с ФГОС среда должна отвечать следующим требованиям: *содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.*

Принципы:

- *Дистанции, позиции при взаимодействии*
- *Активности*
- *Стабильности-динамичности развивающей среды*
- *Эмоциональной среды, комфортности*
- *Сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды*
- *Открытости-закрытости*
- *Учета половых и возрастных отличий детей*

В каждой группе в соответствии с программой оборудованы следующие игровые центры:

- Физкультурно-оздоровительный центр предназначен для укрепления здоровья, закаливания организма детей, совершенствования ОВД, развитие двигательной активности.
- Центр сюжетно-ролевых игр предназначен для развития игрового опыта каждого ребенка.
- Центр познавательного развития: уголок «Занимательная математика» необходим для развития у детей математических представлений, совершенствования ориентировки в пространстве и на плоскости.
- Центр сенсорики и мелкой моторики.
- Центр речевого развития предназначен для формирования грамматически правильной речи, обучения способам словообразования и словоизменения, для развития связной речи, для развития правильного произношения.
- Центр художественно-эстетического развития: для развития у детей интереса и желания заниматься продуктивными видами деятельности, развития творческого воображения и фантазии.
- Центр природы развивает у детей познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за растениями, воспитывает любовь к природе, развивает любознательность, наблюдательность.
- Центр экспериментирования предназначен для развития наблюдательности, любознательности, мыслительных операций.
- Центр конструирования.
- Музыкальный центр.
- Центр безопасности.
- Центр книги.
- Центр театрализованной деятельности.

В 2018-2019 учебном году развивающая предметно-пространственная среда ДОО была пополнена дидактическими материалами.

3.2 Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Современные стандарты, предъявляемые к качеству образования заставляют по-новому взглянуть на организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. В детском саду этому уделяется особое значение и в последнее время оснащение и оборудование логопедических кабинетов значительно улучшилось. Кабинет имеет различные функциональные зоны, оснащен современным логопедическим оборудованием, различным игровым оборудованием, методическими пособиями и литературой.

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Безопасность в групповых помещениях в соответствии с инструкцией об охране жизни и психического здоровья детей обеспечиваются ежедневно перед приемом детей воспитатели групп.

В состав игровой мебели групповых помещений входят модули, которые позволяют трансформировать пространство групповых помещений (изолировать зоны, либо делать пространство единым для проведения спортивных игр детей). Оборудование спортивных уголков доступно для детей.

Для профилактики несчастных случаев с педагогами ДОУ, младшими воспитателями регулярно проводятся беседы, на которых анализируются возможные травмы детей (для предотвращения возможного травматизма).

Для безопасного проведения образовательной деятельности детский сад оснащен:

- системой оповещения «Соната-К-120 М» (моноблок);
- автоматической пожарной сигнализацией «Сигнал - 20», сигнал от которой в автоматическом режиме поступает на пульт центрального наблюдения ООО ЦТО «Спецавтоматика»;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой видеонаблюдения.

3.4 Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным медицинским персоналом (старшей медсестрой) и специально закрепленными органами здравоохранения за детским садом медицинским персоналом (врачом педиатром), которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
- процедурный кабинет (оказание первой доврачебной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов)

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

3.5 Материально-техническая база.

МДОУ «Детский сад № 31» размещается в здании, построенном по типовому проекту, расположенному внутри жилого комплекса. Для организации воспитательно-образовательного процесса используются 6 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, в летний период: экологическая зона на территории.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

1. Кабинет заведующего
2. Методический кабинет:
 - педагогический кабинет;
 - кабинет учителя-логопеда;
 - кабинет инструктора по физкультуре

3. Кабинет музыкального руководителя и педагога -психолога
4. Музыкально-физкультурный зал
5. Групповые помещения
6. Кабинет бухгалтерии
7. Медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет
8. Пищеблок
9. Кабинет завхоза
10. Прачечная

3.6 Характеристика территории ДООУ.

Вся территория детского сада ограждена металлическим забором, состоящим из металлических прутьев, высота забора - 1,85 м, имеются дефекты по периметру, так же имеются ворота для въезда машин, они закрываются с помощью подвесного замка; размеры ворот: ширина 3,27 м; высота 1,85 м. На территорию детского сада можно попасть через 2 калитки; размеры калиток: высота 1,85 м.; ширина 0,94 м.

Для всех возрастных групп обустроены отдельные прогулочные участки с верандами, на ясельных группах есть пристроенные веранды для прогулок в холодное время года. На прогулочных участках размещены: песочницы, малые архитектурные формы.

На территории ДООУ оборудована спортивная площадка площадью 591 кв.м, которая имеет постройки для образовательной деятельности физическими упражнениями, организации подвижных игр: беговая дорожка, прыжковая яма, волейбольная площадка, балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, спортивный лабиринт, щит-мишень для метания. Покрытие волейбольной площадки – газонное, беговой дорожки – земляное, прыжковая яма – песок.

3.7 Организация питания.

С января 2018 г. организация питания воспитанников МДОУ «Детский сад № 31» была переведена на аутсорсинг. Аутсорсинг питания – это заключение дошкольным учреждением контракта на поставку соответствующих услуг со сторонней организацией. Между МДОУ «Детский сад № 31» и ООО «Комбинат социального питания» был заключен контракт на оказание услуг по организации питания воспитанников. Питание 5-разовое, соответствует возрастным нормам, осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13, согласно 10-ти дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. На приготавливаемые блюда имеются технологические карты. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) составляет **150** рублей.

4. Результаты деятельности учреждения.

1. Участие родителей (законных представителей) внутри ДОУ.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
за 2018-2019 учебный год			
1	Конкурс рисунков «Природа родного края»	78 семей	победители, призеры, участники
2	Акция по ПДД «Дорожные знаки»	24 семьи	участники

2. Участие родителей (законных представителей) и воспитанников ДОУ.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
за 2018-2019 учебный год				
1	Областной	Конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	2	участники
2	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Помни каждый гражданин-спасение номер 01»	2	призовое место, участник
3	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Северное сияние»	1 семья	1 место
4	Муниципальный	Конкурс рисования пластилином, посвященный празднику «День Матери»	1	участник
5	Муниципальный	Конкурс чтецов «Голос. Книга»	1	участник
6	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная шляпа»	2	участники
7	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Валенки, валенки»	15 семей	призовые места, участники
8	Муниципальный	Конкурс рисунков «От зерна до каравая»	2	участники
9	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пернатая радуга»	9	участники
10	Муниципальный	Праздничная концертная программа в филармонии, посвященная празднику «День матери» «Для любимой мамочки»	1	участник
11	Муниципальный	Конкурса «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз»	1	участник
12	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета	7	участники
13	Муниципальный	Спортивно-семейный квест «К здоровью вместе» в рамках всероссийского праздника «День физкультурника»	1 семья	участники
14	Муниципальный	Фестиваль «Младше всех», сдача норм ГТО	3	серебряный и бронзовый призеры, участники

15	Муниципальный	Акция «Крышечки, крышечки»	84 семьи	участники
16	Районный	Конкурс чтецов	1	участник
17	Районный	Спортивные соревнования по мини-футболу (в рамках сетевого взаимодействия)	8	участники
18	Районный	Акция «Украсим елочку вместе»	25 семей	участники

3. Участие МДОУ д/сада в конкурсах и мероприятиях.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
за 2018-2019 учебный год				
1	Муниципальный	Конкурс на лучшее содержание территории ДОУ «Наш любимый школьный двор»	13 педагогических работников	3 место
2	Муниципальный	Лучшее новогоднее оформление помещений детского сада	6 педагогических работников	участники

4. Участие педагогов ДОУ.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
за 2018-2019 учебный год				
1	Всероссийский	Конкурс на лучшее исполнение роли Снегурочки	1	3 место
2	Всероссийский	Конкурс презентаций по профилактике и употреблению ПАВ и пропаганде ЗОЖ «Лучшее из методической копилки»	1	2 место
3	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочная игрушка»	2	3 место
4	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Валенки, валенки» в номинации «Валенки моей мечты»	1	1 место
5	Муниципальный	Конкурс рисунков «От зерна до каравая»	1	участник
6	Муниципальный	Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2019»	3	участники
7	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим елочку вместе»	2	1,2 место

Вывод: За период с 01.09.2018 по 01.06.2019 г. педагоги ДОУ успешно демонстрируют свой профессиональный уровень на различных конкурсах.

- Доля педагогов, участвующих в конкурсах составила 9 педагогических работников/56% от общего числа, доля победителей – 3 педагогических работника/33% от числа участвовавших.

- Доля воспитанников ДОУ, участвующих в конкурсах и акциях составила 93 воспитанника/ 67% от общего числа воспитанников, доля победителей – 11/ 12% от общего числа участвовавших.

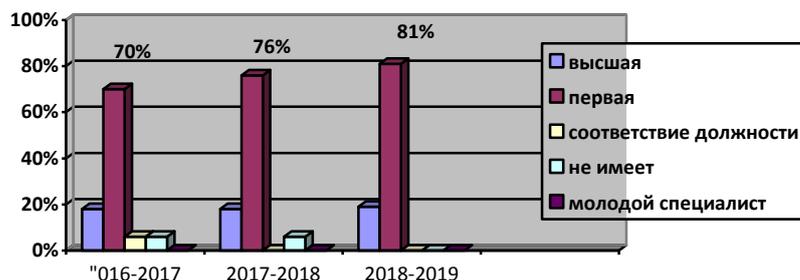
5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Укомплектованность.

Укомплектованность кадрами	Учебные годы					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитатели	12	100%	12	100%	12	100%
Специалисты	5	100%	5	100%	4	100%

Уровень квалификации.

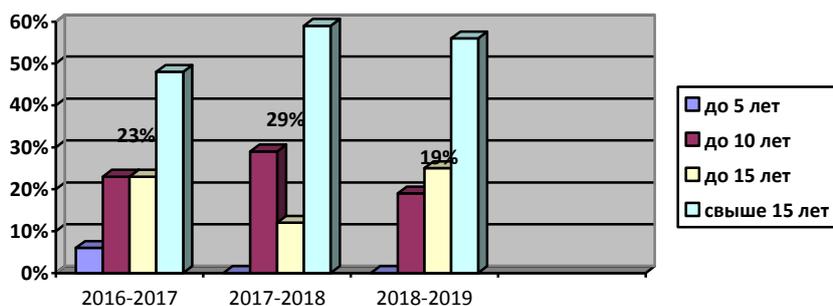
категор. уч. год	кол-во педагогов	высшая	первая	соответствие должности	не аттестовано	молодой специалист
2016-2017	17	3	12	1	1	-
%	100%	18%	70%	6%	6%	-
2017-2018	17	3	13	-	1	-
%	100%	18%	76%	-	6%	-
2018-2019	16	3	13	-	-	-
%	100%	19%	81%	-	-	-



Вывод: на основе проведенного анализа можно констатировать следующее:
100 % педагогов имеют квалификационные категории.

Педагогический стаж.

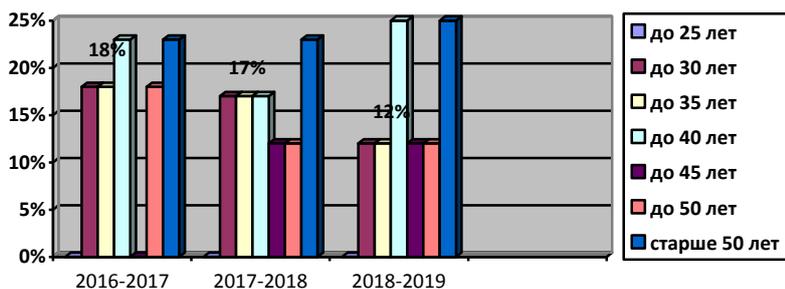
стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
2016-2017 учебный год				
количество	1	4	4	8
%	6%	23%	23%	48%
2017-2018 учебный год				
количество	0	5	2	10
%	0%	29%	12%	59%
2018-2019				
количество	0	3	4	9
%	0%	19%	25%	56%



Вывод: основная доля сотрудников со стажем свыше 15 лет.

Возраст педагогов.

возраст уч.год	Кол-во педагогов	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2016-2017	17	0	3	3	4	0	3	4
%	100	0	18	18	23	0	18	23
2017-2018	17	0	3	3	3	2	2	4
%	100	0	17.5	17.5	17.5	12	12	23.5
2018-2019	16	0	2	2	4	2	2	4
%	100	0	12.5	12.5	25	12.5	12.5	25



Вывод: основные доли сотрудников – в возрасте от 30 до 50 лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

№	ФИО педагога	Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	№ удостоверения
1	Михалева Г.Н. старший воспитатель	ЧУ ДПО «УМЦ «Защита» г. Ярославль	«Охрана труда»	27.03.2019 – 28.03.2019	№ ОТ/003-11
2	Тюрина И.Л.	ИРО г. Ярославль	«Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста»	15.04.2019 – 26.04.2019 56 часов	№ 061279
3	Мохнова Н.Б.	ИРО г. Ярославль	«Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста»	15.04.2019 – 26.04.2019 56 часов	№ 061263
4	Тайлова Е.А.	ИРО г. Ярославль	«Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	14.01.2019 – 25.01.2019 72 часа	№ 058310

5	Лапина С.В.	ИРО г. Ярославль	«Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	14.01.2019 – 25.01.2019 72 часа	№058298
---	-------------	---------------------	---	---------------------------------------	---------

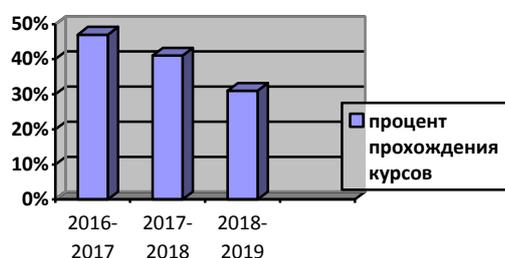
Вывод: за период с 01.09.2018 г. по 01.06.2019 года курсы повышения квалификации прошли 5 педагогических работников ДООУ.

5:16x100= 31%.

Повышение квалификации педагогов путем обучения в ВУЗах

ФИО педагога	Место
Тайлова Е.А. - воспитатель	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского «Дошкольное воспитание» - 5 курс
Шубина Ю.Е. - воспитатель	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского «Дошкольное воспитание» - 5 курс

Вывод: за период с 01.09.2018 по 01.06.2019 курсы повышения квалификации путем обучения в ВУЗах прошли 2 педагога.

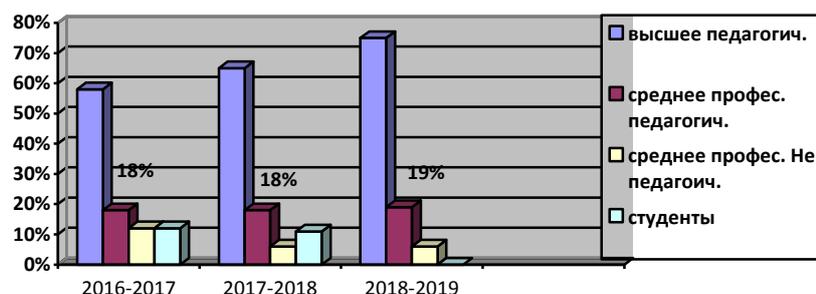


За 3 учебных года курсы повышения квалификации и повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО прошли все педагоги -100%.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	8	7	5
%	47	41	31

Образовательный уровень.

	Кол-во педагогов		Высшее педагог.		Среднее профес. педагог.		Среднее профес. не педагог.		Кол-во студент.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	17	100	10	58	3	18	2	12	2	12
2017-2018	17	100	11	65	3	18	1	6	2	11
2018-2019	16	100	12	75	3	19	1	6	0	0



Вывод: по состоянию на 01.06.2019 года доля педагогов, имеющих высшее профессиональное и среднее профессиональное педагогическое образование составляет 94%

Награды педагогов:

- 8 педагогических работников имеют почетные грамоты департамента образования Ярославской области;
- 2 педагогических работника имеют грамоту администрации Ленинского района;
- 13 педагогических работников награждены дипломами победителя 1 этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»;
- 2 педагогических работника награждены дипломами победителя 2 этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»;
- 1 педагогический работник награжден дипломом участника городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Золотой фонд»;
- 1 педагогический работник награжден дипломом участника городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников дошкольного образования «Педагогические надежды».

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Наименование расходов	Бюджетные средства		Вне бюджет
	Область	Город	
Приобретение материалов			
Дидактические материалы	9235		
Канцтовары	15910		
Краска для полов, участков	7600		
Моющие средства, хозяйственные товары			42000
Посуда в группы	5500		
Подушки, одеяла, матрацы	56650		
Линолеум	17053		
Утюг	2030		
Пластиковые окна			54000
Лопаты, веники	6810		

7. Представление передового опыта.**I. Речевое развитие дошкольников посредством произведений художественной литературы.****Представление опыта**

1. Реализованы проекты внутри ДОУ: «В гостях у дедушки Корнея» (2 младшая группа), «Любимая книжка или в гостях у Зинаиды Александровой» (группа раннего возраста), «Игрушки» (1 младшая группа по произведениям А. Барто).
2. Участие в мастер-классе муниципального уровня на тему «Использование технологии наглядного моделирования в речевом развитии детей раннего возраста». Опыт представили старший воспитатель высшей кв. категории Михалева Г.Н., воспитатели 1 кв. категории Тюрина И.Л., Абдуллаева Г.М., Мохнова Н.Б., Мамедова А.Я.
3. Совместный проект с воспитанниками старшей группы и библиотекой № 5, посвященный 220 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина.

II. Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Представление опыта

1. Реализация проекта с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников внутри ДОУ «Здоровячок». Опыт представили инструктор физкультуры 1 кв. категории Грачева Е.П., воспитатели 1 кв. категории Сорокина О.М., Канаичева М.А.
2. Участие воспитанников старшего дошкольного возраста в мероприятиях муниципального уровня:
 - в легкоатлетической эстафете;
 - в спортивно-семейном квесте «К здоровью вместе» в рамках всероссийского праздника «День физкультурника»;
 - в фестивале «Младше всех», сдача норм ГТО;
 - в спортивных соревнованиях по мини-футболу (в рамках сетевого взаимодействия).
 - в соревнованиях, посвященных дню космонавтики совместно с МОУ СОШ «Средняя школа № 30»;
 - экскурсия в физкультурно-оздоровительный комплекс.

Участие педагогических работников в мероприятиях муниципального уровня:

- сдача норм ГТО: заведующий Орлова Т.В., воспитатели Канаичева М.А., Павлова А.В.;
 - участие в Ярзарядке;
3. Участие воспитанников дошкольных групп и их родителей (законных представителей в спортивных мероприятиях на уровне образовательной организации:
 - «23 февраля, день Защитников Отечества»;
 - развлечение по сказкам Пушкина;
 - «День снега», «День мяча», «День бегуна» и др.;

III. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Представление опыта

1. Реализация проектов внутри ДОУ: «Люби и знай свой город», подпроекты «Город, что сердцу дорог», «Природа родного края».
2. Мероприятия, проходившие внутри ДОУ:
 - конкурс рисунков среди воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников на тему «Природа родного края».
 - военно-спортивная игра среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Зарница».
 - мероприятие, посвященное дню Победы.

IV. Использование ИКТ – технологии в ДОУ.

Использование ИКТ	Представление опыта
Создание тематических презентаций для использования в образовательной деятельности с детьми	На уровне ДОУ создание мультфильмов, познавательных фильмов как итогового продукта реализованных проектов.
Использование ИКТ в методической работе ДОУ: разработка собственных презентаций в специально-организованной деятельности	1. Проведение педсоветов в ДОУ. 2. Проведение 2 мастер-классов муниципального уровня на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через опыты и эксперименты»: опыт представили старший воспитатель высшей кв. категории Михалева Г.Н., воспитатели 1 кв.

	<p>категории Шубина Ю.Е., Тайлова Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование технологии наглядного моделирования в речевом развитии детей раннего возраста»: опыт представили старший воспитатель высшей кв. категории Михалева Г.Н., воспитатели 1 кв. категории Тюрина И.Л., Абдуллаева Г.М., Мохнова Н.Б., Мамедова А.Я. <p>3. Методические темы педагогов. 4. Отчет педагога о проделанной работе за учебный период.</p>
Использование ИКТ в работе с родителями	Родительские собрания, дни открытых дверей.

Сетевое взаимодействие между МДОУ «Детский сад № 31», «Детский сад № 73», «Детский сад № 207», «Детский сад № 212» Ленинского района на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Категория участников	Ответственный	Место проведения
2018 год сентябрь – декабрь, тема «Экологическое воспитание»					
1	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	Октябрь	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель воспитатели групп	МДОУ «Детский сад № 31»
2019 год январь – апрель, тема «Театрализованная деятельность»					
2	Поле чудес	Март	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель воспитатели групп	МДОУ «Детский сад № 31»