

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 31»
 Т.В. Орлова
16.01.2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31» за 2019 год

1. ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Информационная справка

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31».

Адрес: 150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97 б тел./факс – 72 – 29 – 36.

e-mail ДОУ: yardou031@yandex.ru ; адрес сайта ДОУ: <http://mdou031.edu.yar.ru/>

Заведующий: Орлова Тамара Викторовна;

старший воспитатель: Михалёва Галина Николаевна

Лицензия: выдана Департаментом образования Ярославской области № 76242509/л 0001 от 30 января 2009 года.

Год ввода в эксплуатацию: 1964

Количество групп: 6 групп, из них 2 группы раннего возраста

Количество детей по списку в 2018 году: 139 воспитанников.

Количество детей, идущих в школу в сентябре 2018: 24 человека

2. Анализ образовательной деятельности

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В 2019 году основная деятельность ДОУ была направлена на:

- Организацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Организацию работы, направленную на речевое развитие дошкольников посредством произведений художественной литературы.
- Организацию работы по здоровьесбережению воспитанников.

Для решения поставленных задач, была предложена работа педагогов в творческих группах.

1 группа: «Город, в котором я живу» (педагогические работники групп среднего и старшего дошкольного возраста);

2 группа: «Учимся говорить», «Книжная полка» (педагогические работники групп раннего и младшего дошкольного возраста);

3 группа: «Здоровый ребенок» (педагогические работники групп старшего дошкольного возраста, инструктор физкультуры);

Каждая творческая группа изучала теорию и практику по своему направлению. Результатом их работы стали презентации проектов и открытая образовательная деятельность.

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач были выполнены в полном объеме.

- В рамках сетевого взаимодействия:
 - детских садов № 31, № 207, № 212 участие в празднике лыжного спорта, участие в чемпионате по мини-футболу.
 - детских садов № 31, № 1 и школы №30 участие в спортивных соревнованиях.
 - Уровень ДОУ: проведены спортивные мероприятия: «Зимняя спартакиада» (праздник снега), «Мы – будущие защитники», праздник приуроченный к празднованию 23 февраля, спортивный досуг «Мы здоровье бережем», военно-спортивная игра «Зарница», день бегуна.

В течение года проведено:

- 5 педсоветов: 1 установочный, 3 тематических, 1 итоговый;
- Открытые просмотры: 5 - уровень ДОУ, 3 – муниципальный уровень (в рамках проведения мастер-классов).
- 3 мастер-класса муниципального уровня (по плану департамента образования).

Сетевое взаимодействие между МДОУ «Детский сад № 31», «Детский сад № 73», «Детский сад № 207», «Детский сад № 212» в рамках проекта «Педагогическая карусель».

- Речевой тренинг «Магия красивой речи»
- Творческие посиделки «Мы в театре – театр в нас»
- Интеллектуальная игра «Поле чудес»
- Творческие посиделки «Театральный сундучок»
- Квест-игра «Весь мир – театр»

Массовые мероприятия с детьми:

- Организация тематических выставок на темы: «Осенние мотивы», «Зимушка хрустальная», «Буду в армии служить», «Пришла Весна - отворай ворота», «Дорога в космос», «Этот День Победы», «Лето красное – чудесная пора».
- Участие в развлекательных программах силами педагогов ДОУ: «В гостях у сказки», «Осенняя ярмарка», «Золотая Осень», «День Матери», «Здравствуй, праздник Новый год», «Прощание с елочкой», «Колядки», «Зимняя спартакиада», «Масленица», «Вот какие наши мамы», «День смеха», «День Победы», «1 июня. День защиты детей», выпускной бал, «Праздник лета», «От улыбки станет всем теплей», «Летние посиделки», «Прощай, лето», месячник по пожарной безопасности.
- Совместно с родителями воспитанников проведены мероприятия спортивной направленности «Вместе дружная семья», «Мой папа в армии служил», в рамках проекта «С любовью к детям» спортивные соревнования. Концерт, посвященный Дню пожилого человека «Бабушкины руки не знают скуки», «Дню Матери».
- Участие в городской акции «Нарядим елочку вместе», «Добрые крышечки», «Письмо ветеранам».

Участие в конкурсах различных уровней:

- **Участие родителей (законных представителей) внутри ДОУ .**

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо – ладошки» на тему «Осень»	74 семьи	победители, призеры, участники
2	Акция «Добрые крышечки»	32 семьи	участники

- **Участие родителей (законных представителей) и воспитанников ДОУ.**

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Помни каждый гражданин-спасение номер 01»	2	призовое место, участник
2	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Валенки, валенки»	15 семей	призовые места, участники
3	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пернатая радуга»	9	участники
4	Муниципальный	Конкурс-акция «Берегите птиц»	2	участники
5	Муниципальный	Соревнования по конструированию «LEGO- штурм»	2	призер, участник

6	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета	7	участники
7	Муниципальный	Спортивно-семейный квест «К здоровью вместе» в рамках всероссийского праздника «День физкультурника»	1 семья	участники
8	Муниципальный	Фестиваль «Младше всех», сдача норм ГТО	3	серебряный и бронзовый призеры, участник
9	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Мой мир – мой детский сад»	1	участник
10	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы».	3	участники
11	Муниципальный	Конкурс творчества «Семейные ценности»	6	участники
	Муниципальный	Конкурс детского творчества «День рождения Деда Мороза»	1	участник
12	Муниципальный	Акция «Крышечки, крышечки»	84 семьи	участники
13	Муниципальный	Акция «Письмо ветеранам»	68 семей	участники
14	Муниципальный	Конкурс-акция новогодних игрушек «ЯрЁлка»	56 семей	участники
15	Муниципальный	3 октября в Доме престарелых г. Ярославля состоялся праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека.	1	участник
16	Районный	Конкурс чтецов «Живое слово»	1	участник
17	Районный	Спортивные соревнования по мини-футболу (в рамках сетевого взаимодействия)	8	участники
18	Районный	Акция «Украшим елочку вместе»	25 семей	участники
19	Районный	Спортивный праздник «Весёлый биатлон» (в рамках сетевого взаимодействия).	20 воспитанников	участие

• **Участие МДОУ д/сада в конкурсах и мероприятиях.**

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Муниципальный	Конкурс на лучшее содержание территории ДОУ «Наш любимый школьный двор»	13 педагогических работников	3 место
2	Муниципальный	Лучшее новогоднее оформление помещений детского сада	6 педагогических работников	участники

• **Участие педагогов ДОУ.**

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Всероссийский	Конкурс видеороликов «Физкультминутка в ДОУ» декабрь 2019	1	призер
2	Всероссийский	«Предметно-развивающая среда группы ДОУ: центр математики»	1	призер

3	Всероссийский	Творческий конкурс «Мир детского танца». Конкурсная работа танец к сказке «Берегите природу»	1	победитель
4	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим елочку вместе»	2	победитель, призер
5	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Валенки, валенки» в номинации «Валенки моей мечты»	1	победитель
6	Муниципальный	Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2019»	3	участники

Вывод: За период с 01.01.2019 по 01.01.2020 г. педагоги ДОО успешно демонстрируют свой профессиональный уровень на различных конкурсах.

Доля педагогов, участвующих в конкурсах составила 9 педагогических работников/50% от общего числа, доля победителей – 6 педагогических работника/67% от числа участвовавших.

Доля воспитанников ДОО, участвующих в конкурсах и акциях составила 84 воспитанника/ 59% от общего числа воспитанников, доля победителей – 6/ 7% от общего числа участвовавших.

2.2.2 Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

1. Основной комплексной образовательной программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014).
2. Парциальными программами: «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова., «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
3. Коррекционной программой, которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования с учётом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

В ДОО 6 групп: из них 2 группы – раннего возраста с 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности; 1 группа – с 3 до 4 лет, 1 группа – с 5 до 6 лет; 1 группа – с 6 до 7 лет – все общеразвивающей направленности и 1 группа – с 4 до 5 лет комбинированной направленности. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

Продолжительность образовательной деятельности по возрастам.

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности
с 1,5-3 лет	с 8 до 10 минут
с 3-4 лет	до 15 минут
с 4-5 лет	до 20 минут
с 5-6 лет	до 25 минут
с 6-7 лет	до 30 минут

Время проведения подгрупповой деятельности: физкультурные занятия, ООД обучение грамоте и математики рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

с 1 сентября по 30 сентября	Диагностический период
с 1 октября по 30 декабря	Учебный период
с 31 декабря по 10 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 1 мая	Учебный период
с 1 мая по 30 мая	Диагностический период
с 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительный период

Учебный план, составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями САНПИН.

2.2.3 Анализ здоровья и физического развития воспитанников за 2017-2019 года

В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки во время образовательной деятельности и т.п. Соблюдаются: тепловой, воздушный и питьевой режимы.

В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, оборудованный для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности. В каждой группе предусмотрен физкультурный уголок.

В учреждении функционирует медицинский кабинет. Он оборудован для осмотра детей – ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой помощи. В медицинском блоке имеется изолятор, оборудованный всем необходимым для временной изоляции заболевшего ребенка до прихода родителей. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, и отслеживается график плановых прививок, которые делают детям в поликлиниках по месту жительства.

Распределение детей по группам здоровья.

группы здоровья	2017 год	2018 год	2019 год
1 группа	-	3 – 2%	23 – 16%
2 группа	133 (40/93) – 94%	127 – 91%	105 – 74%
3 группа	8 (2/6) – 6%	8 – 6%	13 – 9%
4 группа/ 5 группа	-	1 – 1%	1 – 1%

Динамика состояния здоровья.

Год	Всего детей	Показатели заболеваемости		
		Пропуски по болезни	Кол-во случаев заболеваний	Индекс здоровья
2017	140	1578	454	9.9
2018	139	1570	469 – соматическая 478 - общая	11.0
2019	142	1790	450 - соматическая 477 - общая	12.2

Как видно из таблицы, показатели заболеваемости изменились в следующем образом:

- *пропуски по болезням:*

число дней, пропущенных по болезни, в сравнении увеличились с 1578 до 1790;

- *кол-во случаев заболеваний:*

- в период с 2017 по 2019 год увеличилось на 212 случаев.

Физическое развитие.

развитие	2017 год		2018 год		2019 год	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
нормальное	107	75.8%	106	76%	108	76%
низкий рост	-	-	-	-	-	-
высокий рост	3	2%	2	1%	1	1%
дефицит массы:			12	8%	20	14%
1 ст.	14	9.9%				
2 ст.	1	0.7%				
избыток массы	16	11.3%	17	12%	13	9%
чбд	17	12%	15	11%	15	11%

Показатели адаптации

Степень адаптации	2017 год	2018 год	2019 год
Легкая (детей/%)	7/29%	13/45%	12/43%
Средняя	17/71%	16/55%	16/57%
Тяжелая	-	-	-

2.2.4 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 26 воспитанников.

- **Результаты диагностики уровня школьной зрелости**

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	2 человека (9%)	14 человек (61%)	7 человек (30%)
Конец года	4 человека (17%)	15 человек (65%)	4 человек (17%)

- **Результаты диагностики готовности детей к школе**

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	0 человек	12 человек (52%)	11 человек (48%)
Конец года	6 человек (26%)	13 человек (57%)	4 человека (17%)

Коррекционная работа с детьми.

В ДОУ функционирует логопункт, на базе, которого, оказывается квалифицированная логопедическая помощь дошкольникам учителем-логопедом Сидоркиной Ольгой Назаровной, имеющим отклонения в речевом развитии. Для организации коррекционных мероприятий на логопункте созданы все необходимые условия, позволяющие эффективно проводить коррекционные мероприятия.

Основной задачей индивидуальных логопедических занятий на логопункте является формирование звуковой стороны речи:

- нормализация артикуляционной моторики;
- постановка отсутствующих звуков;
- коррекция произношения искажённых и дифференциация смешиваемых звуков.

При необходимости на индивидуальных занятиях проводится работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связного высказывания, а также по развитию психологической базы речи и мелкой моторики. Все дети из подготовительной группы выпускаются в школу с чистой речью.

Общий охват детей коррекционной работой составляет:

группа	кол-во детей, включенных в список			кол-во детей, прошедших комиссию по ПМПк			занимались с логопедом	выпущено в течение года					оставлено для продол. занятий	направлено на ПМПк	выбыло
	всего	логопедические заключения		ОНР	ЗРР	заикание		всего	чистая речь	значительные	незначительные	без улучш.			
		фнр	ффнр												
подгот.	21	4	17	-	-	-	21	21	20	1	-	-	-	-	1
старшая	15	3	8	4	-	-	12	3	3	9	-	-	12	4	-
средняя	7	-	4	3	-	-	3	-	-	3	-	-	7	3	-
2 млад.	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	1	-	2	5	1
всего:	45	7	29	9	-	-	38	24	23	14	1	-	21	13	2

3. Анализ системы управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 31» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- Общее собрание работников учреждения - осуществляет полномочия трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.
- Педагогический совет - осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения

квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- Управляющий совет - определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- Совет родителей - выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует профсоюзная организация, которая насчитывает 16 человек (44%). Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный уровень педагогов (по состоянию на 01.01.2020 г.)

Календарный год	Кол-во педагогов	Высшее педагог.	%	Среднее профес. педагог.	%	Молодой специалист	%
2019	18	14	78	4	22	1	5

Вывод: доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, составляет **100%** от общего числа педагогов ДОУ.

Педагогический стаж (по состоянию на 01.01.2020 г.)

стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
количество	1	3	5	9
%	5%	16%	29%	50%

Квалификационные категории (по состоянию на 01.01.2020 г.):

Педагогический состав	Аттестовано по ДОУ				Прошли аттестацию в 2019 году		
	высшая кат.	1 кат.	без кат. гории	молодой специалист	высшая кат.	1 кат.	
						подтверждение	вновь
Старший воспитатель	1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	-	12	-	-	-	5	-
Учитель-логопед	1	-	-	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	1	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	1	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	1	-	-	-	-
Итого в %	12%	78%	5%	5%	0%	28%	0%
Общий процент аттестованных	89%				28%		

Динамика прохождения курсовой подготовки.

За 3 учебных года курсы повышения квалификации и повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО прошли все педагоги - **100%**.

Учебный год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	8	6	7
%	47	38%	39%

Прошли курсы повышения квалификации в 2019 году 7 педагогов (39% от общего числа педагогов).

Курсы повышения квалификации путем обучения в ВУЗах прошли 2 педагога (12% от общего числа педагогов).

Курсы повышения квалификации путем переподготовки прошел 1 педагог (5% от общего числа педагогов).

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 31». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- программу развития;
- основную образовательную программу дошкольного образования;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка консультаций педагогов ДОУ.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется:

- библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

На сайте ДОУ имеются консультации для родителей воспитанников, подготовленные педагогическими работниками детского сада.

5. Анализ материально-технической базы.

Детский сад находится в зеленой зоне. Территория детского сада хорошо благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, метеостанция. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, на трех из которых построена веранда. На территории детского сада оборудована спортивная площадка. На ней и на прогулочных участках имеются постройки для занятий физическими упражнениями, организации сюжетно - ролевых и

творческих игр. К каждой возрастной группе закреплены грядки огорода, на которых педагоги, совместно с детьми и родителями, сажают овощи. На территории ДОУ имеется теплица, где сотрудники ДОУ выращивают томаты, огурцы и перцы.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

Кабинет заведующей, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заместителя по АХР, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда + педагога – психолога, пищеблок, прачечная.

Кабинет учителя - логопеда, педагога - психолога. Кабинет предназначен:

для логопедических занятий с детьми, как подгрупповых, так и индивидуальных. Для этого в кабинете имеется все необходимое оборудование, методические пособия, материалы и игрушки, помогающие решать поставленные образовательные и коррекционные задачи.

Для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, педагогами, родителями педагогом-психологом. Кабинет оборудован дидактическими, методическими материалами, магнитофоном, имеются диски с музыкой для релаксации.

Музыкально - физкультурный зал.

В зале проводятся музыкальные занятия со всеми детьми, праздники, развлечения. Для организации педагогического процесса по музыкальному развитию зал оборудован:

- мультимедийным оборудованием для проведения образовательной деятельности с детьми, педагогических советов, методических объединений;
- музыкальными инструментами: фортепиано, детскими музыкальными инструментами
- средствами ТСО: магнитофоном, телевизором, видеоманитофоном, музыкальным центром, микрофонами.
- зал оборудован зеркалами.

Для проведения физкультурных занятий и развлечений: швицкими стенками, большими спортивными мячами. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь, дидактические и методические пособия.

Методический кабинет. В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические и демонстрационные пособия, используемые для организации разных видов деятельности во всех возрастных группах. Материалы, отражающие педагогический опыт воспитателей и специалистов ДОУ. Кабинет оборудован компьютером и ноутбуком, ксероксом и принтером.

Групповые помещения. В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая, туалетная комнаты, группы без спален. В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда с учетом зон ближайшего развития детей, созданы условия для индивидуализации образовательного процесса. Педагоги постоянно наполняют пространство играми, атрибутами в соответствии с интересами и желаниями детей, применяют тематический подход в пополнении предметно – развивающего пространства, что помогает детям получить более полную информацию о тех или иных явлениях, предметах, нормах поведения и т.п. согласно лексической темы недели.

За 2019 год приобретено:

наименование	назначение
веранда прогулочная	территория прогулочного участка
уличное оборудование: мостики, скамейки, домик, карета, лавочки	прогулочные участки
для образовательной деятельности: материалы для учебных занятий дидактические материалы	музыкально-спортивный зал, группы, методический кабинет
для групп: моющие средства хозяйственные материалы(в том числе лак огнезащитный, краска) посуда постельное белье - комплекты	группы
разное: краска для покраски участков, веранд линолеум в группу и музыкально-физкультурный зал шторы в музыкально-физкультурный зал и на окна в лестничных проемах	помещения детского сада
установлены: окно из ПВХ – 1 шт.	группа

Вывод: детский сад имеет все виды благоустройства. Все оборудование находится в хорошем состоянии. Помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников учреждения. Материальная база учреждения постоянно обновляется и пополняется.

Управленческие решения:

- Обновление оборудования спортивной площадки на территории ДОУ;
- Обновление оборудования на прогулочных участках;
- Совершенствование наполняемости центров двигательной активности в группах;

2 часть.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ « Детский сад № 31», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14чел./78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14чел./78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	16 чел./89%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 чел./12%
1.8.2	Первая	14 чел./78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 ч./89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16ч./89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	142ч./18 пед.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	607 кв. м/140
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да