

Конференция

**«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
детей с ограниченными возможностями здоровья»**

МДОУ «Детский сад № 207»

**«Комплексное сопровождение детей
дошкольного возраста
с аллергопатологией
с использованием гендерного подхода»**

Майорова Н.А. заведующий

Новикова Ж.А., старший воспитатель

Баширова Ю.В., педагог-психолог

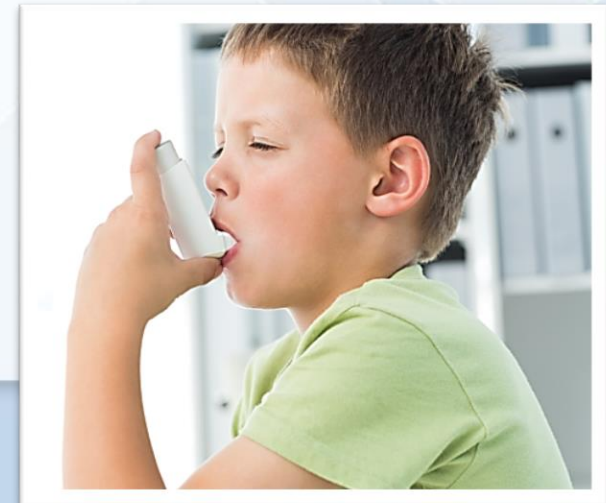
Ярославль, 2019

Здоровье -

психическое и духовное состояние человека, при котором обеспечивается его полноценное функционирование, физическая и интеллектуальная работоспособность, достаточная приспособляемость к естественным воздействиям изменчивой внешней среды при отсутствии патологических изменений в организме.

Особенности детей с аллергопатологией

- нарушения речи
- соматическая ослабленность
- повышенная тревожность
- быстрая утомляемость



«...Конкретное содержание психолого-педагогического сопровождения развития дошкольников определяется совокупностью таких составляющих, как специфика возраста и особенности индивидуального развития детей.»

**Л.В. Трубайчук,
доктор педагогических наук**

«...Сопровождение ориентировано на использование потенциала личности ребенка, создание условий для полноценного движения вперед, опору на сильные стороны и качества.»

**Т.И. Чиркова,
доктор психологических наук**

Сопровождение

«Сопровождение - сложный процесс взаимодействия сопровождающего и сопровождаемого, результатом которого является решение или действие, ведущее к прогрессу в развитии».

**Казакова Е.И.,
доктор педагогических наук**



ФГОС
Дошкольного
образования

Индивидуализация

- траектория развития каждого ребенка с учетом его особенностей, создающую необходимые условия для реализации его потенциальных возможностей.

Проблема

смещение гендерных ролей, они перестали быть четко регламентированы, что может привести к трудностям гендерной социализации дошкольников

Гендерный подход



Задачи:

- 1. Формирование первичных представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и членах семьи.**
- 2. Понимание, что у всех детей в дошкольном учреждении равные права на уважение, понимание, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников.**
- 3. Поддержка традиционных ценностей, формирование традиционных гендерных представлений, воспитание соответствующего поло-ролевого поведения.**

Механизмы совместной деятельности педагогических работников ДОУ

- изучение специальной литературы;
- анализ диагностики всех специалистов;
- совместная апробация форм и методов работы с учетом гендерного подхода во всех видах детской деятельности;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом гендерного подхода.



Развивающая предметно-пространственная среда



Игры на снятие эмоционального напряжения



Музыкальная драматизация



Учитель-логопед



Инструктор по физкультуре

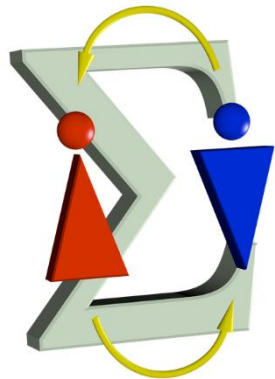


Управленческий аспект

- Формирование мотивации педагогических работников
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
- Создание ситуации успеха для каждого воспитанника
- Повышение ответственности родителей

ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
г. Ярославля,
директор Бушная О.В.

Сетевое сообщество «Школа проектирования»
(методист Богомолова Л.В.)



Программно – методический
комплекс
«Социомониторинг Сервис»

Авторы: Хабарова О.Е, Балкин А.В.

Предварительный результат



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!