



**Проект
“Зимние
Олимпийские
игры”**

МДОУ “Детский сад 31”

подготовительная группа

2022 г.

Паспорт проекта

структура	содержание
Название проекта	«Зимние Олимпийские игры»
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДОУ
Руководитель проекта	Воспитатели: Павлова А.В., Иванова Е.В.
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников
Цель проекта	Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийскими играми.
Срок реализации проекта	Январь-февраль (17.01.22-11.02.22)
Актуальность проекта	<p>Олимпийские игры вошли в нашу жизнь как самое крупное спортивное международное мероприятие, которое вызывает огромный интерес всех любителей спорта, собирает множество участников, привлекает внимание мировой печати, телевидения и радио. В преддверии Олимпийских игр актуализируется интерес к олимпийскому движению и олимпийскому образованию подрастающего поколения.</p> <p>Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию.</p> <p>Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.</p> <p>Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только в системе физкультурно- оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи и детского сада.</p> <p>Формирование представлений об олимпизме может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка. Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у детей чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах.</p>
Реализация проекта	<p><u>I. Подготовительный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач проекта; 2. Создание необходимых условий для реализации проекта; 3. Предварительная работа по реализации проекта; 4. Подготовка методической литературы, дидактического, иллюстративного материала;

5. Подбор литературных произведений по данной теме;
6. Подбор музыкального сопровождения;
7. Разработка перспективного тематического плана;
8. Подготовка материалов и оборудования;
9. Познакомить родителей с целью и задачами проекта;
10. Помощь родителей в постройке олимпийского городка;
11. Выявление первоначальных знаний детей о видах зимнего спорта.

II. Основной

1. Беседы: «Что такое Олимпиада?», «Зимняя Олимпиада», «Зимние виды спорта», «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые спортсмены России», «Почему полезно заниматься спортом?»;
2. Презентации «История Олимпийских игр», «Олимпийские виды спорта»;
3. Рассматривание иллюстраций на тему «Зима и зимние забавы детей», альбомов «Зимние виды спорта», составление ситуативного рассказа о зимних играх и забавах, составление рассказов на тему «Спорт в моей семье»;
4. Чтение А. Шевченко «На катке», С. Прокофьева «Румяные щеки», А. Усачёв «Каток», В. Донникова «На катке», А. Веона «Хоккей», Л. Квитко «Лыжники», И. Бурсов «Говорила лыжа лыже», «Хитрые санки», сказка «Лесные Олимпийские игры», В. Осеева «На катке»; Г. Ладонщиков «Зимние картинки», С. Городецкий «Первопутук»; Туве Янсон «Когда я вырасту, я стану хоккеистом»; Ю. Разумовский «Чемпион двора», В. Третьяк «Трус не играет в хоккей»;
5. Разучивание стихотворения С. Олеговой «Спорт не любит ленивых»;
6. Отгадывание загадок;
7. Прослушивание песен о спорте, олимпийских гимнов;
8. Просмотр мультфильмов «Матч-реванш»; «Шайбу, шайбу!»; «Чемпион»;
9. Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства снега»;
10. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Лото спортивное», «Зимние Олимпийские виды спорта», «Спорт» (парные картинки), «Подбери пиктограмму к зимнему виду спорта», «Спортивный инвентарь»; «Назови вид спорта по показу», «Четвертый лишний», «У каждого своя зарядка», «Мальши – крепыши».
11. Проведение занятия по познавательному развитию сотрудниками библиотеки.

III. Заключительный

1. Анализ результатов по реализации проекта;
2. Организация выставки детских работ;
3. Постройка олимпийского городка;
4. Участие в конкурсе «Парад снеговиков -2022»
5. Проведение спортивного досуга «Олимпийские надежды» (детские зимние Олимпийские игры)
6. Фоторепортаж «Семейные спортивные традиции»

**Ожидаемый
результат проекта**

- сформированы и систематизированы элементарные представления о зимних Олимпийских играх;
- освоены правила безопасного проведения зимних олимпийских игр;
- обогащение словаря дошкольников по теме «Зимние Олимпийские игры»;
- реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;
- рост активности родителей в педагогическом проекте;
- накопление материалов по теме «Зимние Олимпийские игры»
- сформированы устойчивые знания и интерес к познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно - следственные связи, рассуждать, задавать познавательные вопросы.

Приложение после проекта

Дидактические игры

«Зимние Олимпийские виды спорта»

Цель : познакомить детей с зимними олимпийскими видами спорта, спортивным инвентарем и закрепить уже имеющиеся знания о них. Учить отгадывать загадки, используя доказательную речь, пополнить словарный запас ребенка. Формировать интерес и любовь к спорту.

Ход игры:

Вариант 1. «Отгадай загадку – найди картинку отгадку»

Игроки разбирают карточки с изображением атрибутов и символов. Водящий читает загадку, игроки отгадывают и подбирают нужные картинки

Вариант 2. «Найди пару»

Игровые карточки разложены на столе. Дети подбирают картинки по парам «символ-атрибуты». Выигрывает тот, кто подберет большее количество пар.

Вариант 3. «Я покажу - ты отгадай»

Игровые карточки разложены на столе картинками вниз. Водящий берет картинку и, не показывая ее другим игрокам, пытается изобразить с помощью имитирующих движений изображенный на ней вид спорта. Отгадавший игрок становится водящим.

«Олимпийский флаг»

Цель: формирование у детей интереса к физкультуре и спорту; закрепление у детей знаний об олимпийском флаге; развивать внимание, память и мелкую моторику.

Материал: разрезная мозаика и картинка – образец олимпийского флага.

Ход игры: детям рассказывают об олимпийской эмблеме – это пять разноцветных колец, переплетённых между собой, символизирующие дружбу пяти континентов Земли, то есть всех народов нашей планеты. Ведь когда начинались олимпийские игры, войны прекращались и все могли помериться силами в мирных спортивных состязаниях. Голубое кольцо – это Европа, чёрное – Африка, красное – Америка, жёлтое – Азия, зелёное – Австралия. Когда эту эмблему изображают на белом полотнище, то это называется олимпийский флаг. Его поднимают во время открытия олимпийских игр.

Дети по очереди (или по желанию), используя картинку - образец, собирают олимпийский флаг и рассказывают всё, что они о нём запомнили.

«Подбери пиктограмму к зимнему виду спорта»

Цель: сопоставить вид спорта с пиктограммой. Закреплять знания детей о спорте.

Ход игры: дети запоминают вид спорта и пиктограмму.

Детям раздаются карточки с пиктограммами, ведущий (взрослый или ребенок) читает название вида спорта, а дети ищут соответствующую пиктограмму среди своих карточек.

«Спортивный инвентарь»

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определять его назначение; развивать мышление, внимание, память, логику.

Ход игры: дети выбирают карточки, на которых изображен спортивный инвентарь и рассказывают о его назначении.

Литература

Стихи

А.Шевченко «На катке»

На коньках
Каталась Катя,
Хоть и ростом
С ноготок!
Катин брат,
На Катю глядя,
Попросился
На каток.
На коньках
Промчались рядом
Семь кругов
Они подряд!
Рядом с братом
Катя рада!
Рядом с Катей

Счастлив брат!

В. Донникова «На катке»

Блестят коньки, блестит каток,
Пушистый снег искрится,
Надень коньки свои, дружок,
Попробуй прокатиться.

Пускай тебя щипнет мороз -
Смотри, не испугайся.
Пусть заморозит он до слез -
Ему не поддавайся!

Не отступай, скользи вперед,
Лети быстрее птицы.
Мороз сердитый отстает
От тех, кто не боится!

И. Бурсов «Говорила лыжа лыже»

Говорила лыжа лыже,
Отправляясь с горки вниз:
- Ты держись ко мне поближе.
- Да сама ты не споткнись.

И помчались во весь дух,
Поднимая снежный пух.
Встала елка на пути
Ежиком колючим...

- Влево, влево обходи!
- Вправо, здесь получше!..
- Сбила лыжа лыжу с толку,
И с разгона обе - в елку.

И. Бурсов «Хитрые санки»

Мои санки едут сами,
Без мотора, без коня,
То и дело мои санки
Убегают от меня.

Не успею сесть верхом,
Санки - с места и бегом...
Мои санки едут сами,
Без мотора, без коня.

А под горкой мои санки
За сугробом ждут меня.
Непослушным, скучно им
Подниматься вверх одним.

Г. Ладонщиков «Зимние картинки»

Солнце землю греет слабо,
По ночам трещит мороз.
Во дворе у снежной бабы
Побелел морковный нос.
Под берёзой на пригорке
Старый ёж устроил норку,
А под листьями лежат
Двое маленьких ежат.
Белка спряталась в дупло -
В нём и сухо и тепло,
Запасла грибов и ягод
Столько, что не съесть и за год.
Под корягой в буреломе
Спит медведь, как будто в доме.
Положил он лапу в рот
И, как маленький, сосёт.
У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора:
От врагов спасают ноги,
От бескормицы - кора.
Осторожная лисица
Подошла к ручью напиться.
Наклонилась, а вода
Неподвижна и тверда.
На полянке куропатки
Снег копают без лопатки.
И коварному врагу
Не заметить их в снегу.
Зёрен хочется синице,
Но в кормушку сесть боится.
"Будь смелее, не робей!" -
Приглашает воробей.
Кот весь день у батареи
То бока, то лапы греет.
Он из кухни в холода
Не выходит никуда.
Как снегурка, в шубке белой
Маша с горки едет смело.
Вася катит снежный ком -
Он решил построить дом.
Под окном Тамара с Федей
Лепят белого медведя.
Брат их, маленький Олег,
Чайной ложкой носит снег.
Лена катится на лыжах,
Оставляя ровный след,
А за нею Бобка рыжий,
Только лыж у Бобки нет.
На пруду каток хороший,
Лёд сверкает, как стекло.
На коньках бежит Алёша,
И в мороз ему тепло.

Рассказы

В. Осеева «На катке»

День был солнечный. Лёд блестел. Народу на катке было мало. Маленькая девочка, смешно растопырив руки, ездил от скамейки к скамейке. Два школьника подвязывали коньки и смотрели на Витю. Витя выделывал разные фокусы - то ехал на одной ноге, то кружился волчком.

- Молодец! - крикнул ему один из мальчиков.

Витя стрелой пронёсся по кругу, лихо завернул и наскочил на девочку. Девочка упала. Витя испугался.

- Я нечаянно. - сказал он, отряхивая с её шубки снег. - Ушиблась? Девочка улыбнулась:

- Коленку. Сзади раздался смех.

“Надо мной смеются!” - подумал Витя и с досадой отвернулся от девочки.

- Эка невидаль - коленка! Вот плакса! - крикнул он, проезжая мимо школьников.

- Иди к нам! - позвали они.

Витя подошёл к ним. Взявшись за руки, все трое весело заскользили по льду. А девочка сидела на скамейке, тёрла ушибленную коленку и плакала.

Сказки

Сказка «Лесные Олимпийские игры»

В одном лесу на полянке стоял теремок и жили в нем Мышка –«норушка», Лягушка- «квакушка», Зайчик-«попрыгайчик», Лисичка –«сестричка», волчок-«серый бачок» и медвежонок. Жили звери дружно, во всем друг другу помогали и сопереживали, если с кем-то случиться беда.

Однажды звери устроили ужин около своего теремка и позвали всех, кто жил рядышком. Пришли к ним на пир: еноты, ежи. Приползли букашки, таракашки, муравьи. Прилетели бабочки, стрекозы, птицы. Разговоры вели на разные темы и каждый из присутствующих хотел рассказать, то, что не знал никто. В самый разгар пира прилетела к ним сорока. Села она за стол, слушала всех внимательно, а потом и говорит: «Все эти новости нашего леса, а вот в соседнем лесу звери решили провести Олимпийские игры и зовут всех, кто желает принять в них участие». Звери и птицы, насекомые заволновались. За шушукались: «Что это такое Олимпийские игры? Зачем они нужны?»

А сорока им отвечает: «Это соревнования по разным видам спорта где выбирают самых ловких, сильных, смелых». Звери: заяц, лиса, волк и медвежонок очень заинтриговались этими играми и попросили сороку узнать о них подробнее. Пир закончился все гости пошли по своим делам, а жители теремка начали обсуждать и мечтать, как они будут принимать участие в Олимпийских играх. Но нужно было дождаться сороку. Она должна была узнать, как будут проходить и какие виды спорта будут в Олимпийских играх, в соседнем лесу.

Звери ждали сороку с нетерпением. Она прилетела только через 2 дня и была очень взволнована. Звери посадили сороку на стул, а сами расположились вокруг нее. И начали ее слушать.

В соседнем лесу соберутся звери с пяти континентов: Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и будут принимать участие в играх. А виды спорта будут следующие: бег на скорость, плавание. Прыжки в длину, в высоту через перекладину, борьба и многие другие виды спорта. За призовые места обещали давать медали: 3-е место –бронзовая, 2-е –серебряная, 1-е золотая.

Звери, выслушав сороку начали обсуждать в каких видах спорта они будут принимать участие. А сорока их остановила: - Подождите, перед началом игр все звери должны тренироваться, должна быть форма у команды. Так как все звери придут за победой.

Заяц принял решение, что кто пожелает принять участие, должен выбрать вид спорта и только тогда приступить к тренировкам. На раздумье решили хватит ночи, вот наступила ночь, и звери начали думать в какой дисциплине им выступать: заяц решил, что будет прыгать в длину, волк-

примет участие в беге, лиса –художественная гимнастика, а медведь не мог решить в каком виде спорта ему выступать и решил тренироваться по всем дисциплинам по немного.

Наступило утро, и все звери приступили к тренировкам. Они тренировались долго, упорно никто не расслаблялся. Ведь каждый хотел победить.

И вот наступил момент, когда было нужно покидать родной лес. Они взяли форму, нужный инвентарь, позвали болельщиков и отправились в соседний лес, а сорока была их путеводителем.

Шли они 3 дня и наконец то пришли они в Олимпийский лес. А там уже собрались звери с разных континентов. Они были не обычные (большие, маленькие, худые, высокие, разноцветные) и отличались от наших героев. Разместили их в доме почти таком же в каком они жили в родном лесу. Обстановка домашнего уюта успокоила взволнованных зверей, и они стали ждать начало игр.

Вот он и наступил!

Все звери собрались на огромной поляне, который назвали «стадион». Открывались игры, тем что факел, который символизирует Олимпийские игры, Лев установил в специально отведенное место. Потом все команды прошли по стадиону, после объявили об открытии игр.

В первый день участвовали заяц и волк-заяц прыгал, а волк бегал- оба прошли дистанцию и были очень довольны собой. В этот день и Мишка принимал участие в спортивной борьбе, но его друзья об этом не знали. Он правда больше не куда не прошел, но зато ему больше всех аплодировали зрители. Второй день был для Лесы, она рыжая красавица обворожила весь зал своим выступлением и вышла в финал. Была очень довольна собой и целый вечер только и говорила, какая она молодец! Мишка опять принимал участие в плавании, не говоря об этом своим друзьям. Опять ему много аплодировали, но дальше он не прошёл. А на вопрос друзей: Где ты был? И когда ты уже будешь соревноваться и в каком виде? Мишка спокойным голосом отвечал: Скоро вы все узнаете!

На следующий день, звери отправились опять на стадион. И не кто не наблюдал, кто чем занимается, все были заняты своими увлечениями. Так проходили все дни пока они жили в Олимпийской деревне. Встречались вечером уставшие и расходились по своим комнатам и ложились отдыхать. Мишка все эти дни принимал участие еще в прыжках в воду, гребле на байдарках, метание ядра. До финала он не дошёл не в одном виде спорта, но везде получал «бурные» аплодисменты.

И вот пришёл день, когда нужно было покидать Олимпийскую деревню и закрывать Олимпийские игры и возвращаться по домам. Опять все звери собрались на стадионе и только в этот момент увидели награду друг друга, у Лисы на шее красовалась медаль за 1 место, у Зайца с Волком медали 3 место, только у Мишки не было не какой награды. Мишка был очень рад за друзей, ему было очень приятно, что они достигли высоких наград. А про себя он им сказал: -Я все равно молодец, что пришел сюда, и на следующий год приду сюда и буду бороться до медали! Друзья его поддержали, но в этот момент диктор вызвал нашего Мишку на сцену. Все были очень удивлены. Мишка поднялся на сцену, а ведущий ему сказал: «Дорогой друг ты покоришь всех зрителей олимпийских игр своей внешностью, упорством, силой воли, что не отчаивался, когда не доходил до финала, улыбкой который ты одаривал всех, кто за тебя болел. И мы по советувавшись с организаторами игр, мы решили подарить тебе пояс из пяти колец, т.к. в наших играх участие принимали 5 континентов. И ты будешь символом Олимпийских игр и каждый игры мы ждем тебя, чтобы дарить радость и добро всем, всем, всем» Мишка был в восторге! Он с большим удовольствием одел этот пояс и не снимал его не когда. Вот и потух Олимпийский огонь, и все звери отправились по своим уголкам земли. Мишка с друзьями тоже отправились домой. Мишка сдержал обещание и на каждые Олимпийские игры он приходил и был самым добрым символом игр.

Загадки

И мальчишки, и девчонки
Очень любят нас зимой,
Режут лёд узором тонким,
Не хотят идти домой.
Мы изящны и легки,
Мы – фигурные ...**(Коньки)**

На льду танцует наш артист,
Кружится, как осенний лист,
Он исполняет пируэт
Потом двойной тулуп. Ах, нет!
Не в шубе он, легко одет.
И вот на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется? **(Фигурное катание)**

Как они на льду прекрасны:
И спортсмены, и артисты,
И танцуют просто классно!
Кто же это? **(Фигуристы)**

Десять шустрых игроков
Кругляшку гоняют.
Двое юрких пареньков
Кругляшку хватают.
Палки длинные в руках.
Все мальчишки на коньках.
Ты ответь мне поскорей!
Что же эта за игра? **(Хоккей)**

Спорт на свете есть такой,
Популярен он зимой.
На полозьях ты бежишь,
За соперником спешишь. **(Лыжные гонки)**

Вокруг глубокий снег лежит,
А он легко поверх бежит.
Лишь с колеи сойти нельзя.
Кто мчится к финишу, скользя? **(Лыжник)**
Посмотрите: лыжник мчится,
А потом летит как птица,
Совершив прыжок с вершин.
А помог ему? **(Трамплин)**

И в мишень спортсмен стреляет,
И на лыжах мчится он.
А вид сорта называют
Очень просто? **(Биатлон)**

Ты этого спортсмена
Назвать бы сразу смог!
И лыжник он отменный,
И меткий он стрелок! **(Биатлонист)**

А я на лыжах акробат
И делать сальто очень рад.
Почти я чемпионом стал
По дисциплине той? **(Фристайл)**

Мчатся сани по жёлобу,
Лёд с обеих сторон.
А вот как называется
Этот спорт? **(Скелетон)**

Камешек по льду толкнут,
Перед камнем щёткой трут.
Щётки трут до жара лёд-
Камень к тёплому ползёт. **(Кёрлинг)**

Художественное творчество на тему «Зимние Олимпийские игры»



Фоторепортаж «Семейные спортивные традиции»



Спортивный досуг «Олимпийские надежды» (детские зимние Олимпийские игры)



Просмотр презентации «Зимние Олимпийские игры»



Сотрудничество с библиотекой «История Олимпийских игр»



Олимпийский городок (конкурс «Парад Снеговиков 2022»)



