

Проект «Россия - Родина моя»



МДОУ «Детский сад №31»
Старшая группа
2024 г.

Паспорт проекта

структура	содержание
Название проекта	«Россия- Родина моя»
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДОУ
Руководитель проекта	Воспитатели Нестерова А.В., Иванова Е.В.
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников
Цель проекта	Формирование нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста. Приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям, к родному городу-Ярославлю.
Задачи проекта	<p>Задачи:</p> <p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">-продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», с государственной символикой Российской Федерации;- расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России – Москвой;-расширять представления о городе Ярославле, его достопримечательностях;-формировать представления о России, как многонациональном государстве;- познакомить с разными национальностями, населяющими Россию;-приобщать к истокам народной культуры; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">-развивать умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений;- развивать инициативу ребёнка, его творческие способности;-развивать интерес к изучению родной страны; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">-воспитывать нравственно-этические чувства, эмоционально-позитивное отношение к себе и окружающему миру;-воспитывать любовь к Родине;

	<p>-воспитывать чувство уважения к другим народам и их традициям;</p> <p>-воспитывать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.</p>
<p>Срок реализации проекта</p>	<p>ноябрь-декабрь (05.11.24-06.12.24)</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Воспитание гражданско-патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе и высока восприимчивость к слову и действиям, поэтому так важно грамотно отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных, семья, детский сад, город, родной край, труд людей, традиции, общественные события и т. д. Многие впечатления не осознаются ребенком глубоко, но пропущенные через детское восприятие, играют большую роль в становлении личности патриота.</p> <p>«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении многих десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине» В. А. Сухомлинский.</p> <p>Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков, чтобы дать новый импульс духовному возрождению народа, поэтому сейчас так важно формирование духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Ведь становление личности ребёнка происходит через осознание своей причастности семье, детскому саду, селу, народу, своей Родине. Чувство причастности и есть основа будущего патриотизма.</p> <p>Во многих семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются главным. Работа над проектом поможет усилить воспитательные воздействия.</p>
<p>Реализация проекта</p>	<p><u>I. Подготовительный</u></p> <p>1. Определение целей и задач проекта;</p>

2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Создание предметно-развивающей среды;
4. Подбор и изучение методической и художественной литературы, музыкальных произведений и интернет ресурсов;
5. Изготовление дидактических игр и атрибутов для игр;
6. Выявление первоначальных знаний детей о России, Ярославле;
7. Разработка перспективного тематического плана;
8. Познакомить родителей с целью и задачами проекта.

II. Основной

- 1. Беседы:** «Что такое Родина?», «Москва-столица нашей страны»; «Государственные символы России», «Негосударственные символы», «Берёзка-символ России», «Обычаи и традиции русского народа», «Дружба народов всех национальностей», «Национальные костюмы», «Где я живу?», «Города России», «Достопримечательности родного города».
- 2. Презентации:** «Наша родина- Россия», «Достопримечательности города Ярославля».
- 3. Чтение:** С. Есенин «Береза», В. Степанов «Что мы Родиной зовём», В. Гусев «Я- русский человек», П. Воронько «Лучше нет родного края», А. Ишимова «История России в рассказах детей», И. Токмакова «Красная площадь», С. Михалков «Россия», В. Степанов «Флаг России», Е. Благинина «Родина»; П. Воронько «Лучше нет родного края», «Родина»; Г. Климова «Сказки о Ярославле», А. Орлова «Ярославль. Истории для детей».
- 4. Разучивание стихотворений:** В. Орлов «Я узнал, что у меня есть огромная семья...», И. Суриков «Вот моя деревня».
- 5. Просмотр м/ф «Ярославль»** из серии «Гора самоцветов»
- 6. Отгадывание загадок.**
- 7. Дидактические игры:** «Наша страна», «Собери картину», «Узнай наш флаг (герб) нашей страны», «Чей костюм?», «Кто и в какой стране живет?», «Символика России», «Найди отличия», «С чего начинается Родина», «Малая Родина», «Путешествие по городу», «Герб города».

8. Сюжетно-ролевые игры: Экскурсовод», «Защитники», «Путешествие по России», «Семья», «Детский сад».

9. Музыкальные произведения: «Гимн России», «Во поле береза стояла», р. н. м., обр. Н. А. Римского-Корсакова, «У моей России длинные косички»; «Гимн Ярославля».

III. Заключительный

1. Анализ результатов по реализации проекта.
2. Изготовление дидактических игр по патриотическому воспитанию.
3. Участие в конкурсе на лучшую авторскую дидактическую игру по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, краеведению.
4. Организация выставки детских работ.
5. Фотовыставка «Прогулка по Ярославлю».
6. Викторина «Наша Родина- Россия».
7. Оформление выставки магнитов «Города России»
7. Разработка методических рекомендаций.

Ожидаемый результат проекта

-у детей проявляется интерес, любознательность, познавательная активность к изучению истории, культуры, традиций своей Родины, своего города;
-дети знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины;
-сформированы нравственные качества для дальнейшего воспитания духовно-нравственной, гуманной, социально-активной личности;
-расширение кругозора воспитанников;
-воспитание бережного отношения к культурным ценностям своей страны;
-сплочение детского коллектива, умение работать в команде;
-преобразование предметно-развивающей среды группы.

Приложение после проекта Дидактические игры

Дидактическая игра «Герб города»

Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте.

Ход игры. Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны.

1. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память.
2. Детям предлагается собрать герб города из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок.
3. Детям предлагаются гербы других городов для подобной же игровой задачи.

Дидактическая игра «Узнай флаг»

Цель: закрепить представления детей о государственном флаге; развивать внимание, память; воспитывать чувство патриотизма.

Материал: картинки разных флагов

Ход игры: Воспитатель раскладывает картинки с изображением флагов разных стран (9 или 12) и даёт детям задание найти флаг России. Затем воспитатель предлагает детям записать или зарисовать маршрут.

Дидактическая игра «Узнай герб нашей страны»

Цель: закрепить знания детей о государственном гербе; научить узнавать герб среди других стран; развивать внимание, память. Воспитывать желание узнать что-то новое.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг России и назвать, из полотен каких цветов он состоит. Далее детям предлагаются разрезные картинки (по принципу пазлы). Дети собирают флаг России.

Дидактическая игра «Малая Родина»

Цель: Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории, памятниках и достопримечательностях города.

Материал: иллюстрации, фотографии поселка.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

Дидактическая игра «Наша страна»

Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

Материал: иллюстрации, фотографии.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

Дидактическая игра «Путешествие по городу»

Цель: знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры.

Материал: альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города.

Ход игры: Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

Дидактическая игра «Кто и в какой стране живет?»

Цель: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира и народами.

Ход игры: Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут.

Китай-китаец, Африка-африканец...

Литература

Стихотворения

В. Орлов «Я узнал, что у меня...»

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья
И тропинка и лесок
В поле каждый колосок
Речка, небо голубое —
Это все мое родное
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!

Иван Суриков «Детство»

Вот моя деревня:
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;
Вот свернулись санки,
И я на бок — хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.
И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.
Всё лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

П.Воронько «Лучше нет родного края»

Жура- жура- журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля? —
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!

Владимир Степанов Что мы Родиной зовём?

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём

«Путешествие по городу»

На Стрелке между Волгой, Которослью и Медведицким оврагом расположилась самая древняя часть Ярославля. Была она обнесена высоким забором. А забор тот сделан из срубленных деревьев: обрубали сучья топорами, заострили один конец и выстроили бревна в ряд. Из-за этого забора и называли центральную часть города Рубленый город.

Двенадцать башен охраняли покой Рубленого города.

Жили здесь друзья Егорка и Данилка.

Как-то раз говорит Данилка Егорке:

- В Рубленом городе мы все знаем. А интересно, что находится за высоким забором?

- Давай посмотрим! – ответил ему друг.

И направились они к сторожевой башне, которая прислонилась к забору из бревен.

Высокая башня заважничала и сказала:

- За моими воротами находится Земляной город – продолжение Ярославля!

- Земляной город? Он что, из земли сделан, или там люди в землянках живут? – удивились мальчики.

- Нет. Просто эта часть Ярославля огорожена земляным валом, – ответила сторожевая башня. Пошли друзья по улицам Земляного города. Улицы выложены бревнами. Удивляются мальчики, как много народу в Земляном городе.

- Земляной город больше Рубленого, – сказал Данилка.

Обидно стало Егорке за свою родную часть города.

- Зато Рубленый город гораздо красивее! – крикнул Егорка и толкнул друга в бок. Упал Данилка, больно ударился коленкой.

- Не пойду я с тобой! – сказал он Егорке.

Рассорились друзья и разошлись в разные стороны.

Идёт Данилка один. А кругом мастера люди занимаются каждый своим делом.

Кузнец говорит Данилке:

- Передай всем, что самые лучшие кузнецы живут в Земляном городе.

В разговор вступил лавочник:

- И торговля здесь самая бойкая.

- В Ярославле самый вкусный хлеб, – сказал пекарь.

Оглянулся Данилка и видит: Земляной город – город мастеров и ремесленников. Все живут дружно, друг другу помогают.

- Зря я поссорился с Егоркой. Найду его, обязательно помирюсь, – подумал мальчик.

Смотрит Данилка, стоит рядом с высоким земляным валом дозорная башня.

- Уважаемая дозорная башня, – сказал Данилка, – Не видели ли вы моего друга Егорку? Посмотрела внимательно башня на мальчика и говорит:

- Он вышел из Земляного города и пошёл в слободы, которые простираются за этим валом. Теперь его трудно найти, потому что слободы очень большие.

- Что такое слободы? – спросил Данилка.

- Мастерские люди отовсюду приезжают в Ярославль, – ответила дозорная башня.
– В Земляном городе уже нет места для новых жильцов. Они строят свои дома за земляным валом. Это и есть слободы, – ответила дозорная башня.

Тут услышал мальчик знакомый голос приятеля.

- Данилка, как хорошо, что я тебя нашёл!

Обнялись друзья.

- Никогда больше не будем ссориться, – решили они.

Солнышко скрылось, и на улице стало быстро темнеть.

- Пора возвращаться домой, – сказал Данилка.

Старая дозорная башня захлопнула свои ворота и крикнула вслед путешественникам: - Передавайте привет сторожевым башням Рубленого города!

- Ладно! – ответили мальчики.

Дома Данилка сказал отцу:

- Какой большой наш Ярославль! Мы живём в Рубленном городе. Кузнец и его мастерские друзья живут в Земляном городе. А за Земляным городом раскинулись слободы. Их так много, и они такие большие, что мы не успели бы их обойти и за три дня.

Отец потрепал Данилку по голове.

- Путешественник ты мой! Когда вырастешь, тогда и обойдёшь весь Ярославль. А пока из дома без родительского разрешения не ходи. Мать волнуется.

- Обещаю без спроса не ходить, – согласился Данилка.

Загадки про Россию

Где раньше в праздник всем народом

В деревне хоровод водили?

Такие танцы у народа

В стране по имени ... **(Россия)**

В какой стране под небом вьётся

Флаг бело-сине-красный?

Врагу он в руки не даётся,

Такой флаг есть в стране... **(России)**

Люблю поле и березки,

И скамейку под окном,

Заскучаю — вытру слезки,

Вспоминая о р одном.

Никуда я не уеду,

Буду здесь работать, жить,

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья? **(Родина)**

Стоит Таня

В белом сарафане.

На стройной ножке,

В ушах – серёжки. **(Берёза)**

Вот Москва, она – ... **(Столица)**

Подрасту, и вслед за братом

Тоже стану я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять мою... **(Страну)**

Есть на свете – ночь и день,
Есть – лицо, и есть – изнанка;
Шляпа летом дарит тень,
В зиму греет нас – ... **(Ушанка)**

Во главе Державы,
Избранный по праву
На четыре года Волею народа. **(Президент)**

Уверен, друзья, отгадаете вы
Ту крепость старинную в центре Москвы.
На шпилях её ярко звёзды горят,
На башне там Спасской куранты звонят. **(Кремль)**

На столе стоит пузатый.
Носик – кран его горбатый.
Рядом пряники, конфеты...
Загудит вдруг, как ракета,
Запытит, из носа – пар!
Тульский это... **(Самовар)**

Когда в строю за рядом ряд
Шагают тысячи солдат
И движутся послушно
Ракеты, танки, пушки,
Друг другу люди говорят:
На Красной площади ... **(Парад)**

Инструмент народный этот
С давних пор известен свету.
Только кнопочки ты тронь –
Запоёт легко ... **(Гармонь)**

Праздник этот знаем мы –
Время проводов зимы.
Люди в эти дни должны
Веселиться, печь блины. **(Масленица)**

Есть главная песня у нашей страны.
Услышав её, мы вставать все должны.
Единству народа поётся в ней слава,
И восхваляется наша держава. **(Гимн)**

Этот важный документ
Подготовил Президент.
Личной подписью скрепил,
Чтобы в силу он вступил. **(Указ)**

Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны то главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй. **(Герб)**

Кукла – символ материнства
И семейного единства.
Сарафан её одёжка,
Вся из дерева... **(Матрёшка)**

Как хлеба и калачи,
Мы тебя пекли в печи.
Вот теперь гостей встречай,
Пышный русский... **(Каравай)**

В озорные три струны
Все в России влюблены. **(Балалайка)**

*Художественное творчество
«Символы России»*



*Выставка магнитов
«Города России»*



*Выставка кукол
в национальных костюмах*



Викторина «Наша Родина- Россия»



Дидактические игры



*Конкурс на лучшую авторскую
дидактическую игру по патриотическому, духовно-
нравственному воспитанию, краеведению*



Фотовыставка «Прогулка по Ярославлю»

