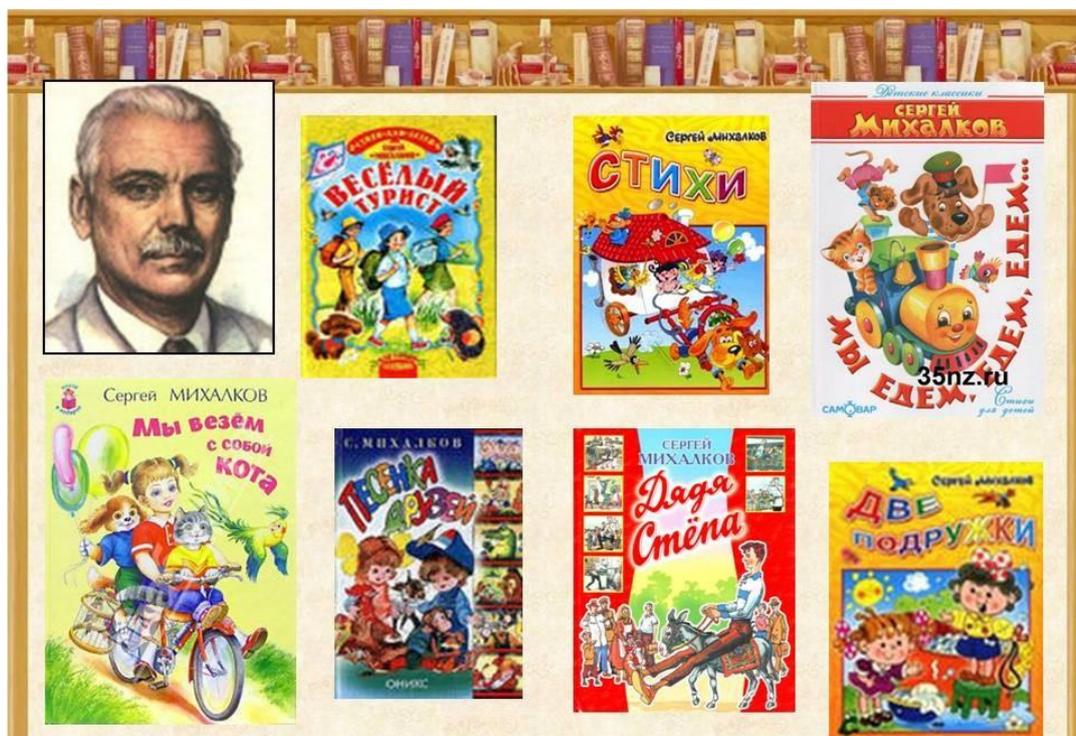


Муниципальное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад
№31»

Проект
*«Путешествие по страницам произведений
С.В. Михалкова»*



Воспитатели: Глызина Анжела Валерьевна,
Лебедева Ирина Евгеньевна.

г. Ярославль, 2023 г.

«Путешествие по страницам произведений С.В. Михалкова»

Вид проекта: познавательный-творческий, групповой;

по продолжительности: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Актуальность темы:

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании чуткого, внимательного читателя, который любит книги. Книга помогает ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства, развивать восприятие художественного слова. Любой ребенок дошкольного возраста является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых.

Ребёнок XXI века уже не тот, каким был его сверстник 20-30 лет назад. Он иначе воспитывается и развивается. У него появляются другие требования к жизни и представления о ней. Однако в своей природной основе детская душа неизменна, и это главное. Дети во все времена склонны радоваться добру, открыто смотреть на мир, наслаждаясь им и любя жизнь. Поэтому творчество С.В. Михалкова всегда будет актуально, а главное необходимо для духовного и душевно-нравственного становления детей.

Проблема:

Отсутствие интереса литературного чтения, ориентация на не книжные формы культуры.

Гипотеза:

Педагогическая деятельность по ознакомлению с писателем и его творчеством будет способствовать развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитию литературной речи, развитию художественного восприятия и эстетического вкуса.

Новизна:

Многие знают Сергея Михалкова как автора детских произведений, но мало кому известно, что он является автором государственного гимна Российской Федерации. Участие детей в проекте " Путешествие по страницам произведений С.В. Михалкова" позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей, а также максимально расширит представления детей о произведениях С. Михалкова.

Практическая значимость:

Практическая значимость проекта заключается в том, что материалы проекта могут быть использованы педагогами ДОУ как образец для дальнейшего ознакомления дошкольников с творчеством других детских писателей и поэтов, для привлечения родителей к совместной деятельности.

Цель проекта: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с творчеством Сергея Михалкова.

Задачи проекта:

для детей:

- Познакомить с творчеством С. Михалкова, организовать заучивание некоторых стихов С. Михалкова.
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.
- Воспитывать чувство сострадания к слабым и беззащитным.
- Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.
- Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности.

для педагога:

- Повышать теоретический и профессиональный уровень по данной теме.
- Заинтересовать детей творчеством поэта, писателя.

➤ Разработать и реализовать познавательно-творческий проект «Путешествие по страницам произведений С.Михалкова».

➤ Поддерживать у родителей уверенность в собственных педагогических вопросах.

для родителей:

➤ Повышать уровень читательской активности через освоение метода проекта.

➤ Формировать заинтересованность родителей к творчеству писателя.

➤ Принимать участие в мероприятиях проекта.

➤ Развивать навыки эмоционального контакта с детьми.

Предполагаемые результаты:

для детей:

➤ Дети получают знания: о творчестве С.Михалкова, о правилах общения с книгой, выучат некоторые стихи С. Михалкова.

➤ Воспитание патриотических чувств и гордости за свою страну.

➤ Воспитание чувства сострадания к слабым и беззащитным.

➤ У детей появится устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.

➤ Будет проявлено творчество: совершенствование навыков сюжетного рисования к произведениям писателя.

для педагога:

➤ Повышение теоретического опыта и профессионализма.

➤ Заинтересованность детей творчеством поэта, писателя.

➤ Удовлетворённость проведенной работой и результатами проекта; собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

➤ Поддержание у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях.

для родителей:

➤ Повысится уровень читательской активности через освоение метода проекта.

➤ У родителей появится интерес к творчеству поэта, к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

➤ Окажут поддержку и участие в мероприятиях проекта.

➤ Появится желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Продукт проектной деятельности:

- Подборка книг С. Михалкова.
- Выставка иллюстраций к произведениям писателя.
- Выставка детских сюжетных рисунков по произведениям С.В.

Михалкова.

- Консультация для родителей: «Приобщение детей к чтению».
- Консультация для родителей: «Книжки в вашем доме».
- Книжка-малышка, изготовленная детьми и педагогом по

стихотворению С. Михалкова «Песенка друзей».

- Презентация проекта «Путешествие по страницам произведений С.В. Михалкова».

Подготовительный этап:

- подбор произведений С.В. Михалкова для пополнения книжного уголка; подбор видео- и аудио материалов по произведениям С.В. Михалкова; подбор материалов для дидактических игр и игр драматизаций;

- доведение до сведения родителей актуальность данной темы;

- памятка для родителей «Как знакомить детей с литературным произведением»;

- консультация для родителей: «Книга в вашем доме»;

- ознакомление родителей с планом работы по проекту;

- подготовка конспектов к некоторым мероприятиям по произведениям С.В. Михалкова;

- разработка перспективного плана мероприятий; создание комфортного предметно-развивающего пространства для организации книжного уголка.
- Подготовка информационного листа для родителей, в котором в качестве рекомендаций предложены картотеки детских игр, список произведений для домашнего чтения в выходные дни, даются советы по заучиванию стихов с детьми при помощи схем.
- Подготовка выставки в книжном уголке.
- Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование).
- Подбор и использование дидактических, сюжетно-дидактических игр.
- Выставка детских творческих работ.

Основной этап. Реализация проекта

В процессе работы над проектом ребята погружались в удивительный мир произведений С.В. Михалкова. Совместно с родителями в группе была создана выставка книг С. Михалкова. Дома, совместно с родителями, дети отбирали и приносили в детский сад книги. В группе ребята рассматривали картинки, обсуждали иллюстрации, рассказывали, какие стихи они знают. Вместе с воспитателем пели «Песенку друзей». Обсуждали прочитанное, заучивали и рассказывали стихотворения С. Михалкова. В ходе эмоционального восприятия забавных и приятных ситуаций в произведениях автора к детям пришло понимание того, что хорошо и что плохо, чего делать нельзя. Читая стихи, в которых присутствуют интересные, весёлые выдумки, хитрости, дети проявляли наблюдательность, решительность, смелость, находчивость.

На основном этапе с ребятами было проведено большое количество бесед и занятий, посвященных творчеству С. Михалкова.

Благодаря проделанной работе, произошло максимальное обогащение знаний и представлений о книге, ее значимости. Большое количество занятий было направлено на развитие связной речи, творческих способности детей, а так же максимальное расширение представления детей о произведениях С. Михалкова.

Презентация проекта: фотоотчет для родителей

Реализация проекта

- Презентация «Кто такой С.Михалков»
- Дидактические игры: «Что нужно для супа?», «Из какого стихотворения картинка?».
- Настольные игры: «Собери сказку».
- Сюжетно – ролевые игры: «Библиотека», «Книжкина больница», «Поликлиника», «Аптека».
- Рассматривание иллюстраций книг С. Михалкова.
- В рамках проекта провели беседы: вводная беседа с детьми «Какие стихи написал С. Михалков?», «Правила для книжного уголка», «Моё любимое стихотворение С. Михалкова».
- Разучивание стихотворений «Мой щенок» + аппликация
- «Дядя Степа» (отрывки из произведения), драматизация
- Распределение ролей и разучивание стихотворения «А что у вас?»
- Разучивание считалочки «Котята»
- Отгадывание загадок «Из какого произведения строчки?»
- Лепка «Мимоза»
- Рисование: «Дядя Стёпа-Милиционер», «Котята», «Лесная академия»
- Конструирование: «Домики для трех поросят»

Заключительный этап

На заключительном этапе был проведен досуг «Путешествие по страницам произведений С.В.Михалкова»

Оформлен фотоотчет для родителей по результатам проведенной работы.

Результаты реализации проекта:

Во время реализации проекта дошкольники узнали много полезной и интересной информации о творчестве С.В. Михалкова.

В группе были созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством С. В. Михалкова: создана библиотека произведений С. В. Михалкова, система работы по ознакомлению детей с произведениями С. В. Михалкова.

В результате, дети познакомились с жизнью и творчеством С.В.Михалкова. Через знакомство с биографией писателя дети знакомы с историей страны.

Дети научились высказывать свои предположения. Дети стали относиться к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.

Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.

Активный словарь детей пополнился новыми словами, образными выражениями, стихами.

Получен плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, лепка).

Было осуществлено вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы.

Рефлексивный компонент

Во время реализации проекта был расширен кругозор и мыслительная деятельность детей. В проекте принимали участие все дети группы. У детей повысился уровень знаний о творчестве замечательного русского писателя

С.В. Михалкова. За время реализации проекта дети выучили наизусть многие стихи С. Михалкова.

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;
- получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы, смогли реализовать свои творческие способности.

ФОТООТЧЕТ

