

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №31»

**Спортивное ориентирование как часть туризма с  
применением технологий «квест» и «геокешинг»:  
Кто шагает с рюкзаком, кто со скукой не знаком?**

**Чугунова Елена Анатольевна, инструктор по физической культуре  
Соколова Лидия Николаевна, воспитатель**



г. Ярославль, 2021



✓ **Тип проекта:** педагогический, физкультурно-оздоровительный

✓ **Срок реализации:** среднесрочный

✓ **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста(5-7 лет), педагоги, родители



## Актуальность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (уст. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155) одной из задач дошкольного образования является «...формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности»

«Дошкольный ребенок – человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребенка через ворота детской игры» А. Асмолов



## Проблема

```
graph TD; A[Проблема] --> B[для детей]; A --> C[для педагогов]; B --> C;
```

### для детей

- ✓ «Двигательный дефицит»
- ✓ Формирование пространственных представлений как важной части умственного развития

### для педагогов

- ✓ Поиск новых форм работы, при которых происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную
- ✓ Использование инновационных технологий, которые откроют новые возможности воспитания, обучения и оздоровления дошкольников

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Минимизировать риски двигательного дефицита у детей
2. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей
3. Формировать представления о здоровом образе жизни
4. Дать представления о спортивном ориентировании и туризме как видах спорта и средствах активного отдыха
5. Обучать умениям ориентировки в пространстве посредством карты, компаса
6. Совершенствовать двигательные умения и навыки, соблюдать правила подвижных игр
7. Способствовать развитию самоконтроля и самооценки
8. Содействовать развитию коммуникативных умений, взаимопонимания и сопереживания



## Ожидаемые результаты:

1. Повышение популярности спортивного ориентирования и туризма как видов спорта среди дошкольников, родителей и педагогов
2. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей
3. Развитие познавательных способностей, творческого воображения и мышления, коммуникативных навыков у детей, сформированы навыки самоконтроля и самооценки
4. Улучшение соматических показателей здоровья детей
5. Наличие потребностей в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения
6. Сформированы умения ориентировки в пространстве с помощью карты и карты



## Принципы ФГОС:

- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ✓ сотрудничество Организации с семьей



- ✓ **Туризм** – особый вид социальной деятельности, направленный на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, познание и общение
- ✓ **Спортивное ориентирование как составная часть туризма** – интерактивная форма работы для оздоровления детей дошкольного возраста, которая помогает развивать умственные, познавательные, двигательные способности ребёнка. Одним из ключевых направлений ориентирования является возможность освоения детьми пространственных представлений
- ✓ **Спортивное ориентирование** - это как индивидуальный, так и коллективный вид спорта, в котором участники, при помощи карты и компаса должны пройти контрольные пункты (КП, расположенные на местности). Основная задача – выбрать оптимальный путь движения, эффективно реализовать его – максимально точно и с наименьшими затратами времени.



Обучение спортивному ориентированию осуществляется через применение инновационных здоровьесберегающих технологий

## Квест



## Геокешинг



**Квест** (заимствование англ. Quest — «поиск, предмет поисков, поиск приключений) изначально — один из способов построения сюжета — путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей

**Цель:** активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, завершить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей

**Типы квест -игры:**

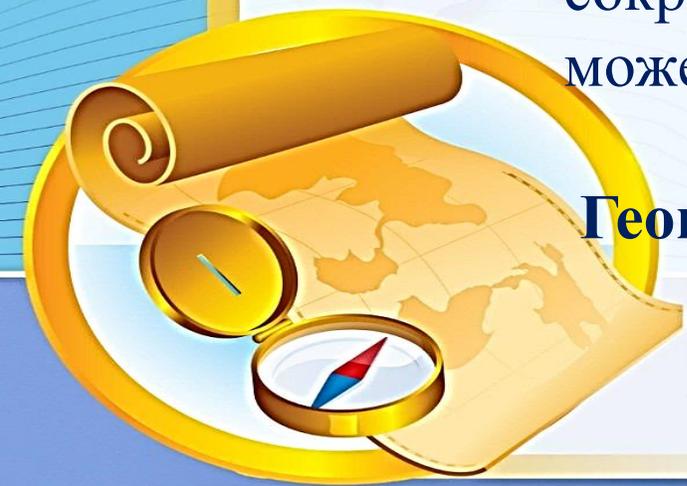
- ✓ **Линейные** — задания взаимосвязаны по принципу звеньев одной логической цепи.
- ✓ **Штурмовые** — команды получают задачу, подсказки, но пути продвижения к цели определяют самостоятельно.
- ✓ **Кольцевые** — круговой аналог линейного квеста, когда команды отправляются в путь из разных точек и каждая следует по своему маршруту к конечной цели.



**Геокешинг.** Складывая смысл составляющих его слов geo (земля) и cache (тайник), получается – «поиск тайника в земле». Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения

Геокешинг предполагает и поисковую и исследовательскую деятельность. Основная идея состоит в том, что педагог (или часть игроков) прячут тайники, другие с помощью «Карты сокровищ», компаса, схемы находят спрятанные клады. Кладом может быть не предмет, а например, слово

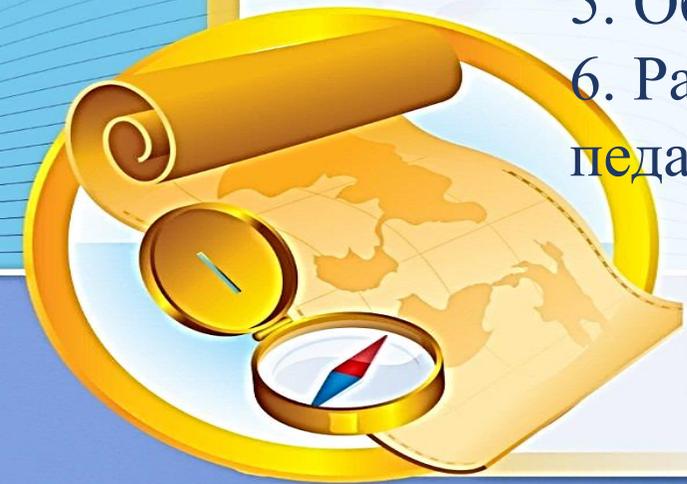
**Геокешинг** — игра на ориентирование



## Этапы реализации проекта

### Подготовительный этап

1. Создание мотивации у детей
2. Изучение литературы и интернет-источников по теме проекта
3. Подбор методического обеспечения
4. Подбор игр и эстафет с элементами ориентировки в пространстве
5. Обогащение РППС по теме проекта
6. Разработка рекомендаций и консультаций для родителей и педагогов



## Организованная образовательная деятельность «Каркуша в гостях у детей»

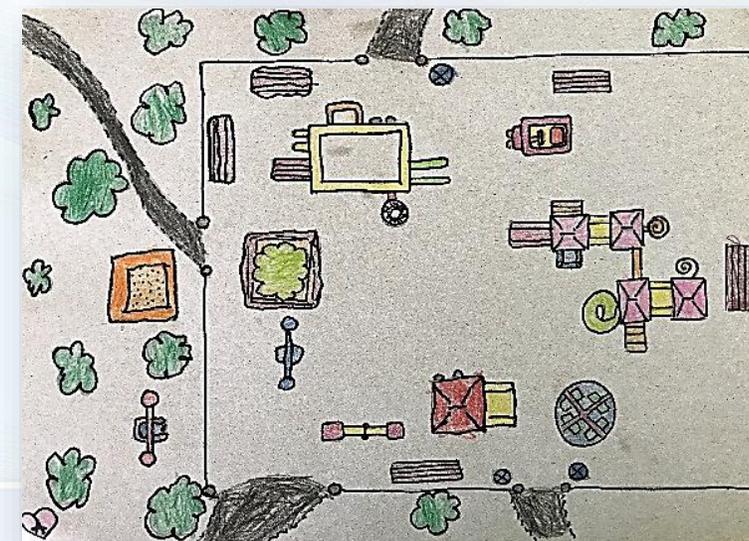
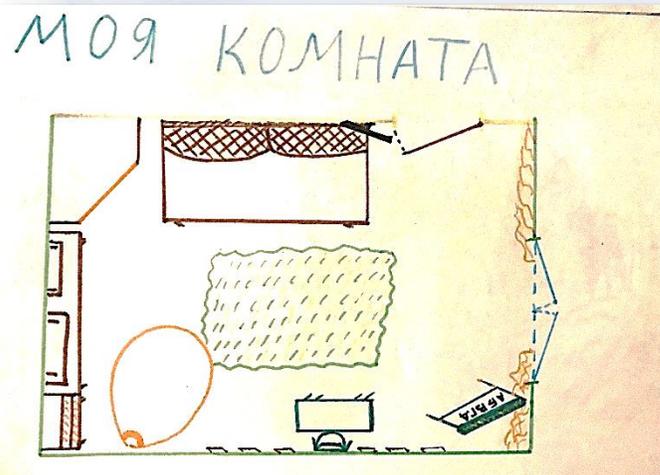


## Организованная образовательная деятельность «Карта и глобус»



## Основной этап

### Общение «Карты бывают разные»



## Геокешинг Военно-спортивная игра «Зарница»



## Геокешинг «День рождения березки»



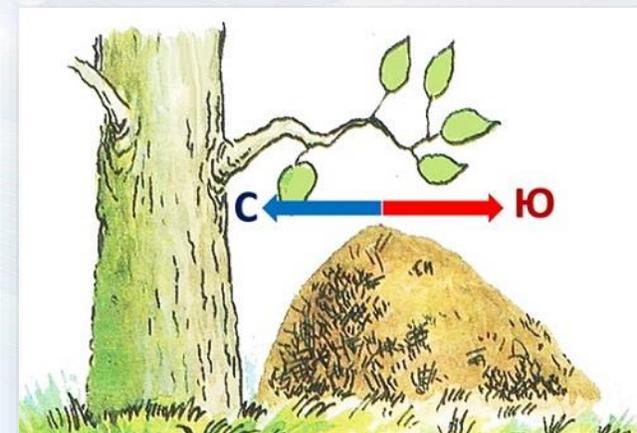
## Туристический квест «В поисках Олимпийских колец»



## Квест «Ромашкины затеи»



# Организованная образовательная деятельность «Идем по стрелке»



## Совместная деятельность с детьми

1. Тематические беседы
2. Тематические занятия с использованием ИКТ
3. Дидактические игры: «Угадай дерево по листочку», «Грибы съедобные – несъедобные», «Ягодка за ягодкой», «Сложи костёр», «Чьи следы», «Угадай животное»
4. Просмотр учебных фильмов
5. Наблюдения в природе: «Определение сторон света по местным ориентирам», «От куда ветер дует»
6. Чтение литературных произведений: «Правила поведения», «Ох и Ах идут в поход»
7. Изобразительная деятельность: «Нарисуй план группы», «Рисуем план детского сада»



## Совместная деятельность с детьми

9. Физические упражнения с максимальным использованием природного и социального окружения

10. Подвижные игры с поисковыми ситуациями в помещении и на улице: «Найди игрушку», «След в след», «Лес, поле, болото», «Мы в такие шагали дали»

11. Доступные для дошкольников туристические упражнения прикладного характера «Укладка рюкзака», «Вязка узлов»

12. Тематические физкультурные праздники и развлечения с применением здоровьесберегающих технологий «квест» и «геокешинг»



## Игры с элементами ориентировки в пространстве и туризма

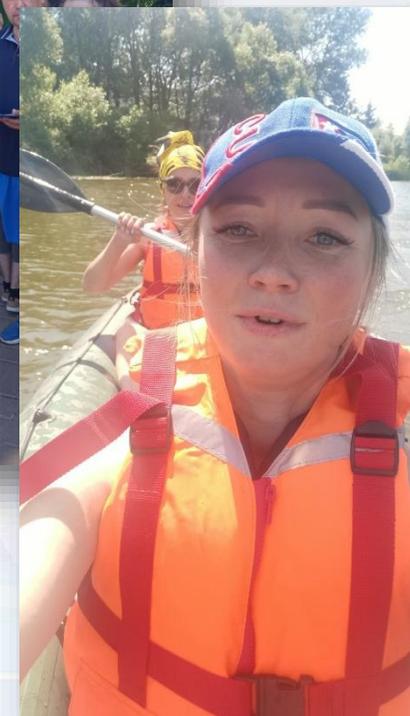


«Собери рюкзак»



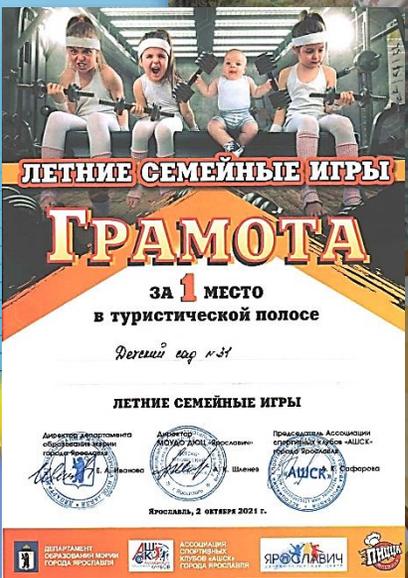
«Найди стороны света по компасу»

## Взаимодействие с семьёй



## Туристическая эстафета «Летние семейные игры»

## Туристический поход «Сплав на байдарках»



## Создание условий для самостоятельной деятельности детей



## Завершающий этап

### Итоговое мероприятие «Мы идём в поход»



## Завершающий этап

- Оформление портфолио
- Создание презентации по итогам проекта
- Размещение фото материалов на сайте ДООУ и в социальной сети в контакте



## Продукты проекта

- ✓ Презентация
- ✓ Детские карты
- ✓ Фильм «Маршрут выходного дня»
- ✓ Банк методических материалов (конспекты ООД, сценарии праздников и развлечений, консультации)



## Информационные ресурсы

Пупырева Н.Ю. Авторская программа «Мы туристы» –

<http://festival.1september.ru>

Щепкина А.Н. Элементы спортивного ориентирования в работе с дошкольниками

[https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/02/06/konsultatsiya-dlya-pedagogov-elementy-sportivnogo)

[zhizni/2020/02/06/konsultatsiya-dlya-pedagogov-elementy-sportivnogo](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/02/06/konsultatsiya-dlya-pedagogov-elementy-sportivnogo)

