

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №31

Формирование у детей дошкольного возраста
ценностного отношения к своему здоровью
и интереса к здоровому образу жизни
через новые формы работы
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»:
«Футбол для дошколят»



Чугунова Елена Анатольевна,
инструктор по физической культуре

Ярославль, 2024

- ✓ **Тип проекта:** педагогический, физкультурно-оздоровительный
- ✓ **Срок реализации:** долгосрочный
- ✓ **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), педагоги, родители, социальные партнёры



Актуальность

Содержание образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на формирование у детей начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей



Проблема

для детей

- ✓ «Двигательный дефицит»
- ✓ Гиподинамия

для педагогов

Требования современной педагогики побуждают специалистов к поиску новых методов и приёмов работы и необходимости создания оптимальных условий для развития дошкольников



Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста, повышение их двигательной активности, формирование интереса к здоровому образу жизни

Задачи:

1. Популяризировать среди дошкольников такой вид спорта как «футбол»
2. Совершенствовать двигательные умения и навыки
3. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей
4. Воспитывать у детей такие личностные качества, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие
5. Формировать семейные традиции здорового образа жизни посредством активного включения родителей в совместные с детьми физкультурно-массовые мероприятия



Ожидаемые результаты:

1. Формирование у детей знаний о виде спорта футбол, элементарных умений игры в футбол
2. Улучшение индекса здоровья детей
3. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей
4. Наличие потребностей в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения
5. Повышение популярности футбола как вида спорта среди дошкольников, родителей и педагогов



Принципы ФГОС:

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- сотрудничество образовательной организации с семьями воспитанников



Футбол-спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей дошкольного возраста, формируя интерес и увлечённость ею. Посредством разнообразных игр, игровых упражнений, заданий, эстафет дошкольники обучаются азам игры в футбол в условиях дошкольного учреждения.

С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. **Футбол** – игра с мячом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений.

Игра с мячом позволяет всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Спортивные игры воспитывают национальную культуру. Спортивные игры - это не только средство полноценного развития растущего организма, но и широко раскрытые ворота в мир физической культуры и спорта.

Отличительная особенность обучения игре в футбол в дошкольном учреждении – это её эмоциональная направленность. Ведь положительный эмоциональный тонус является важнейшей предпосылкой здоровья, предупреждает развитие различных заболеваний, а также поддерживает у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.





Знакомство со спортивной игрой «футбол» осуществляется через инновационные формы работы

Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», организованный Российским футбольным союзом» (РФС)





Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»

Цель фестиваля:

популяризация физической культуры и спорта, а также развитие массового футбола среди обучающихся образовательных организаций

Основные задачи:

- привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой
- укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни,
- популяризация и развитие футбола в Российской Федерации
увеличение количества занимающихся футболом всех возрастных групп и категорий обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья





Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- ✓ Создание мотивации у детей
- ✓ Изучение литературы и интернет-источников по теме проекта
- ✓ Подбор методического обеспечения
- ✓ Подбор игр и эстафет с элементами футбола
- ✓ Обогащение РППС по теме проекта
- ✓ Разработка рекомендаций и консультаций для родителей и педагогов
- ✓ Регистрация на сайте РФС (Российский футбольный союз) и подача заявки на участие в Фестивале «Футбол в школе».





Основной этап

Мастер –класс по футболу МУ ДО «Спортивная школа №13»





Открытое первенство по футболу среди команд детских садов г. Ярославля





Творческий конкурс «Новогодняя футбольная ёлка»





Спортивно-массовое мероприятие «Новогодняя футбольная карусель»





Спортивный праздник «Мама, папа, я – футбольная семья»



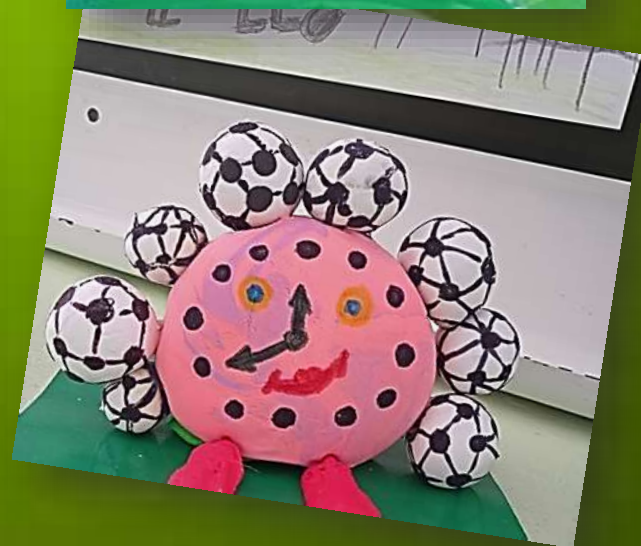


Турнир по мини-футболу среди команд родителей детских садов г. Ярославля





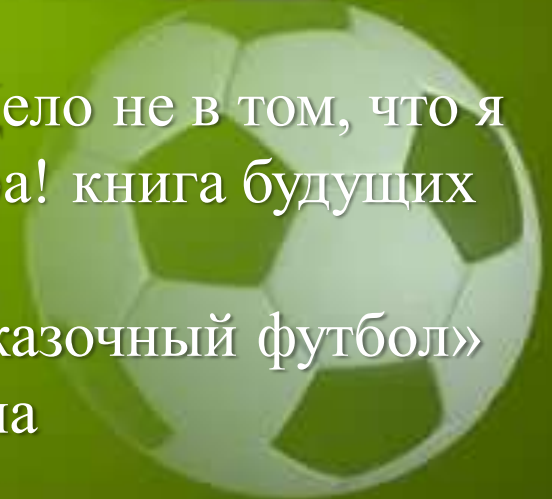
Творческий конкурс «Мы рисуем футбол»





Совместная деятельность с детьми

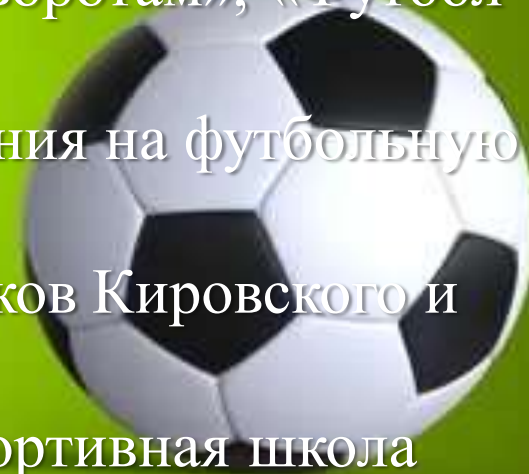
- Ситуативный разговор «Игра-футбол», «Футбольный мяч - история возникновения»
- Беседа о правилах поведения на футбольном поле
- Просмотр презентации «Лучшие игроки мира по футболу», мультфильмов «Как казаки в футбол играли», «Необыкновенный матч», «Утёнок, который не умел играть в футбол»
- Дидактические и настольные игры «Футбольное домино», лото «Футбол», «Собери футболиста», пазлы, «Настольный футбол», «Аэрофутбол», пальчиковый футбол, «Точный пас»
- Чтение художественных произведений Голявкин В. «Дело не в том, что я мяч не поймал», Голявкин В. В. «Матч», «Физкульт-ура! книга будущих чемпионов» Е. Данковой
- Изобразительная деятельность «Я рисую футбол», «Сказочный футбол»
- Эстафеты и игровые упражнения с элементами футбола





Совместная деятельность с детьми

- Подвижные и спортивные игры в помещении и на улице: игра в футбол по упрощённым правилам, игры «Ударь по воротам», «Футбол крабов», «Ленивый футбол», «Мяч в дом»
- Тематические физкультурные праздники и развлечения на футбольную тематику
- Открытый чемпионат по футболу среди дошкольников Кировского и Ленинского районов города Ярославля
- Мастер-класс по футболу совместно с МУ ДО «Спортивная школа №13»





Игры и эстафеты с элементами футбола





Взаимодействие с семьёй





Создание условий для самостоятельной деятельности детей





Завершающий этап

Итоговое мероприятие Фотоконкурс «Мой футбол»



футбол»





Завершающий этап

- Оформление портфолио
- Создание презентации по итогам проекта
- Размещение фото материалов на сайте ДОУ и в социальной сети в контакте
- Отчёт на сайте РФС (Российский футбольный союз)





Продукты проекта

- ✓ Презентация проекта
- ✓ Фильм «Футбол для дошколят»
- ✓ Организация выставки детских рисунков «Мы рисуем футбол»
- ✓ Видеоролик «Футбольная новогодняя ёлка»
- ✓ Консультации для родителей
- ✓ Буклет «Играем дома в футбол»



Продукты проекта



Информационные ресурсы

1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ / ст. 44 <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/44>
2. Авдулова Т. П. Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников / Т. П. Авдулова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2014/№ 8.
3. Адашкявичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1992.
4. Адашкявичене Э. Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1983.
5. Авдулова Т. П. Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников / Т. П. Авдулова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2014/№ 8.
6. Железняк Н.Ч. Физкультура для старших дошкольников: играем, тренируемся, развиваемся: пособие для педагогов и руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования/ Н. Ч. Железняк, Е. Ф. Желобкович. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2008.
7. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 88 с.
8. Карманова Л. В., Шебеко В. Н. Физическая культура в старшей группе детского сада: Методическое пособие. – Мн.: Полымя, 1987.
9. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Методическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
10. Никитина Л.А. Мама или детский сад. - М.: Просвещение, 1990.
11. Шебеко В. Н. и др. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений/ В. Н. Шебеко, Н. Н. Ермак, В. А. Шишкина. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
12. Шорин, Г.А., Мутовкина, Т.Г., Тарасова, Т.А. Пути совершенствования оздоровительной работы в детских дошкольных учреждениях // Проблемы оптимизации учебно-воспитательного процесса в ИФК: Матер. научн. -метод. конф. — Челябинск: ЧГИФК, 1994.

