

## Проект «Ежик в гостях у осени».

**Авторы:** Абдуллаева. Г.М.

**Тюрина. И.Л.**

**Тип проекта:** познавательный.

**Вид проекта:** групповой.

**Краткосрочный** – одна недели.

**Проблема:**

Работая в группах младшего дошкольного возраста, мы заметили, что дети данного возраста не умеют соотносить предметы с эталонами формы, неуверенно различают предметы по величине, плохо ориентируются в цветовой гамме поэтому мы решили работать в этом направлении с 1-ой младшей группы.

**Актуальность:**

Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.

**Цель проекта:**

Формирование у детей представлений о цвете, форме, величине предметов.

**Задачи проекта:**

**Обучающая** - Дать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве; знакомство с дидактическими играми и правилами этих игр;

расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов и активизировать словарный запас детей;

**Развивающая** - различать предметы по форме и называть их;

-развивать мелкую моторику рук; внимание, память, творческих способностей, упражнять в установлении сходства и различия между предметами;

-способствовать накоплению опыта развитию у детей обследовательских умений и навыков;

**Воспитательная** - воспитывать познавательный интерес, любознательность и эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года; обогащать представления детей о дарах осени (фрукты овощи) по средствам организации эстетического и художественного восприятия.

Педагоги:

Разработать методическое обеспечение по сенсорному развитию с младшими дошкольниками.

Родители:

Познакомиться с основными аспектами работы по сенсорному воспитанию детей раннего возраста.

Привлечь по рекомендации педагога изготавливать своими руками дидактические игры для развития сенсорных способностей своих детей.

Повысить уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети успешно выделяют и учитывают цвет, форму, величину, и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий.
2. Группируют в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырёх разновидностей.

**Методы и приемы:**

- беседы об осени ;
- игры (дидактические, подвижные);
- ознакомление с признаками осени;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение худ. литературы;
- продуктивная деятельность.

**Этапы реализации проекта:**

## **I этап – Организационно-подготовительный**

1. Определение темы исходя из интереса и знаний детей.
2. Сбор и анализ литературы по данной теме.
3. Сбор материала необходимого для реализации проекта
4. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
5. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
6. Обеспечение дидактическим материалом.
7. Разработка конспектов НОД по планируемой теме

## **II этап – Основной**

### **Комплексно-тематическое планирование.**

<b>Образовательные области</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
Социально – коммуникативное развитие	Беседы: «В гостях у осени».	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Расширять представление детей о наиболее типичных особенностях осени.
Художественно – эстетическое развитие	Лепка «Угостим ежика яблочком».	Вызывать интерес к лепке угощений для ежика. Формировать умение отличать формы и цвета и интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.
	Рисование «Морковки».	Учить детей рисовать красками; правильно держать кисть, смачивать ворс набирать краску и ставить отпечатки . Формировать интерес и положительного отношения к рисованию; развивать чувство цвета и ритма .
Речевое развитие	Речевая игра «Солнце и дождик»	Побуждать к проявлению различных чувств и эмоций во время чтения игры. Активизировать словарный запас детей, формировать связную речь. Развивать у детей умение переключать слуховое внимание.
	Рассказывание русской народной сказки. «Репка», чтение потешки «Огуречик,	Формировать умение внимательно слушать литературный текст, развивать память.

	огуречик».	
Познавательное развитие	Дидактические игры «Овощи и фрукты», «Чудесный мешочек», «Найди такой же», «Веселый огород».	Развивать умение различать цвет, форму, величину предметов, группировать, сравнивать, обобщать предметы по этим признакам.
Физическое развитие	Упражнение для пальчиковой гимнастики «Осень», «Мы капусту рубим, рубим»	Развивать мелкую моторику рук и пальцев.
Работа с родителями	Подготовка дидактических игр «Ежик». Макет «Чудо дерево».	Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.

### III этап - Заключительный:

1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.
2. У детей развился интерес к сенсорике, умение различать цвет, форму, величину; а также творческие способности.
3. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества,





