

Проект «Любимая книжка».

Тип проекта: творческий.

Вид проекта: групповой.

Краткосрочный – одна неделя.

Актуальность проекта:

Родители в большинстве не читают своим детям художественную литературу. Сейчас наблюдается тенденция замена книги мультфильмами и компьютерами. В результате этого у детей отмечается нарушение речи. Очень важно прививать любовь у детей к книге. Стихи для детей - один из самых первых и простых опытов знакомства с книгами. Часто ещё до того, как он сможет прочитать их самостоятельно, малыш слышит эти стихи от взрослых и выучивает их наизусть. Они формируют представления маленького человека, о мире начиная с самых простых вещей и явлений: игрушек, домашних животных, времён года, отношений между ребёнком и родителями. Участие детей в проекте «Любимая книжка» позволит им обогатить представления о книгах З. Александровой.

Цель: приобщение детей к художественной литературе в процессе знакомства с творчеством русских поэтов.

Задачи:

- Познакомить детей с поэзией З.Александровой.
- Воспитывать умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
- Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
- Развивать творческие способности при постоянном обращении с книгой в выразительном чтении стихов.
- Формировать умение использовать прочитанное в разных видах деятельности.
- Закрепить умение читать наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова, окончания слов.
- Способствовать формированию интереса к книгам и произведениям детской литературы.
- Способствовать возрождению, поддержанию и сохранению традиций семейного чтения.
- Привлечение родителей к педагогическому процессу, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

На уровне ребенка:

- Умение читать наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова, окончания слов.
- Отвечать на вопросы о персонажах и их действиях.
- Развивать внимание, память, умение сопереживать героям стихов.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Заинтересованность детей в совместном изготовлении с родителями книжки – малышки.
- Привлекать детей к заучиванию знакомых стихов З.А. Александровой.

На уровне педагогов:

- Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у детей любви и бережного отношения к книге.
- Создание развивающей среды: пополнить уголок «Книжный уголок», внести Д/и «Одень куклу Катю», «Тактильные дощечки».
- Повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей бережного отношения к книге.
- Способность педагога обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов.
- Создание предметно-пространственной среды для плодотворной работы по данной теме.

На уровне родителей:

- Родители получили информацию о важности художественной литературы в развитии ребенка.
- Изготовили совместно с детьми книжку-малышку.
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Привлекать родителей к совместной деятельности в педагогическом проекте.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Методы и приемы:

• **Игровые:** дидактические игры.

• **Словесные:** чтение и рассказывание стихов, беседа.

• **Наглядные:** показ игрушек, рассматривание иллюстраций, наглядное -моделирование.

Этапы реализации проекта:

I этап – Организационно-подготовительный

- Определение темы исходя из интереса и знаний детей.
- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- Обеспечение дидактическим материалом.

II этап – Основной

- Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников.
- Неоднократно читать, рассказывать стихотворения З.Александровой.
- Оформление книжки – малышки по творчеству поэта.
- Беседы: «Как беречь книжку», «Вот такие книжки мы готовили сами».
- Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, и других средств наглядности.
- игровыми действиями, предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении.
- Дидактические игры: «Одень куклу Катю», «Тактильные дощечки».
- Сопровождать чтение показом наглядного моделирования по стихам З.Александровой.
- Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта.

Комплексно-тематическое планирование.

Образовательные области	Мероприятия	Задачи
Социально – коммуникативное развитие	Беседы: «Как беречь книжку», «Вот такие книжки мы готовили сами».	Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Рассматривание книжку, которую дети сделали вместе с родителями; учить чувствовать себя причастным к работе. Побуждать проговаривать слова, фразы, рассказывать самостоятельно знакомые произведения.
Художественно – эстетическое развитие	Лепка «Зернышки для голубей» Читаем стишок З.Александрова «Катя в яслях».	Расширять представление детей о птицах, о роли человека в жизни птиц. Учить передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности, учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.
	Рисование «Ладони». Читаем стишок З.Александрова «Раз-два - три-четыре-пять!»	Учить детей рисовать красками при помощи ладоней; формировать интерес и положительного отношения к рисованию; развивать бытовые навыки.
Речевое развитие	Рассматривание книжку, которую дети сделали вместе с родителями.	Побуждать к проявлению различных чувств и эмоций во время чтения произведений. Активизировать словарный запас детей, формировать связную речь.
	Разучивание отрывков стихов З. Александрова «Мой мишка», «Катя в	Формировать умение внимательно слушать литературный текст, развивать память.

	яслях», «Игрушки», «Раз- два - три-четыре- пять!» «Купание».	
Познавательное развитие	Чтение стихотворение З.Александрова «Катя в яслях».	Формировать у детей элементарные представления о ближайшем окружении. Воспитывать доброе, заботливое и доброжелательное отношение с друг другом. Развивать умение играть вместе со сверстниками.
Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика «Раз- два - три-четыре- пять!»	Развивать мелкую моторику рук.
Работа с родителями	Читаем дома «Стихи З.Александровна».	Способствовать возрождению, поддержанию и сохранению традиций семейного чтения.
	«Лучшая книга своими руками».	Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.

III этап – Заключительный

- Оформление результата в виде презентации:
- Выставка детских работ.
- Изготовление книжки - малышки.
- Изготовление пособия наглядного моделирования по стихам З.Александровой.

