

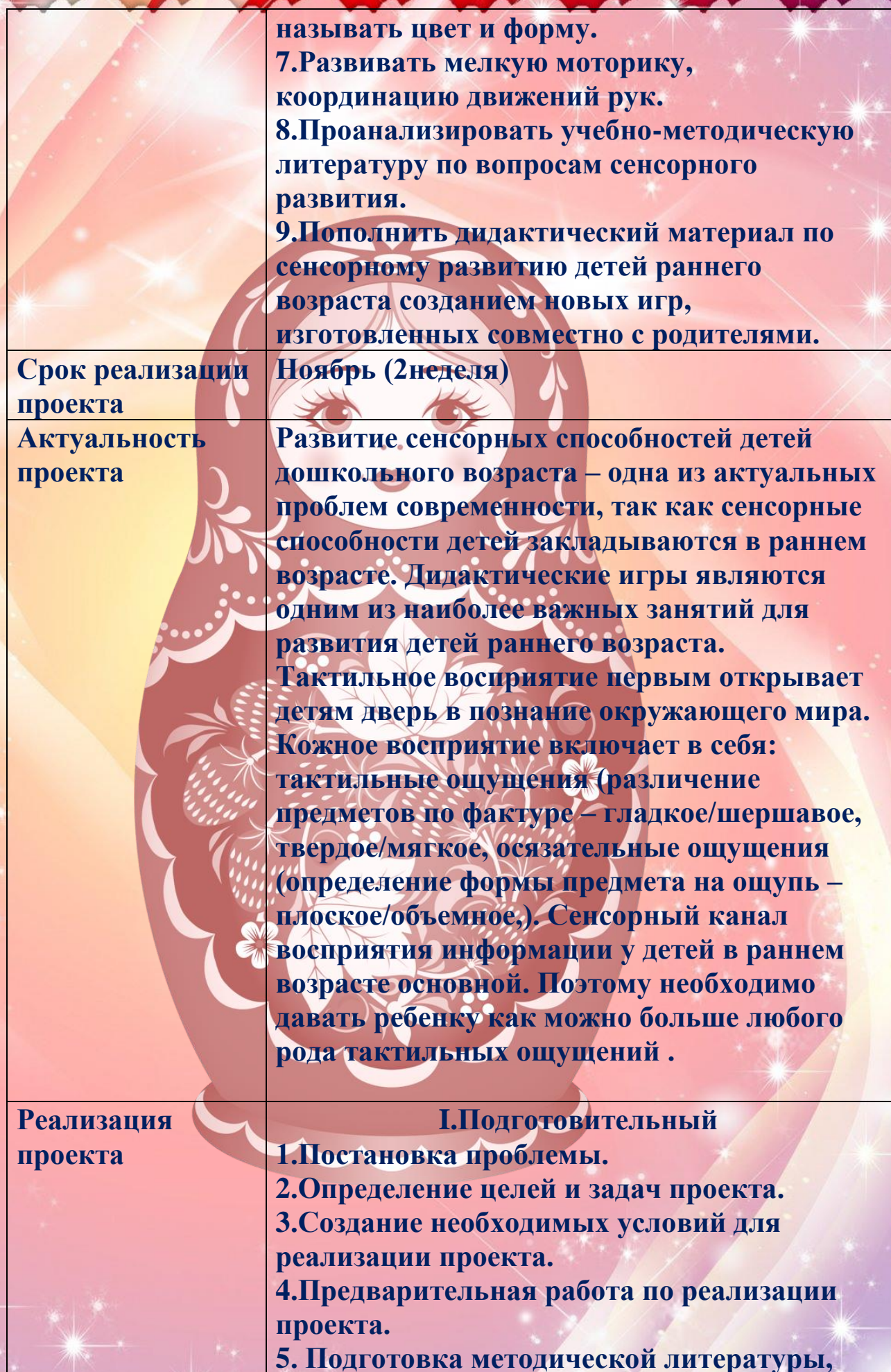
ПРОЕКТ
«Весёлые матрёшки»



Подготовили:
Абдуллаева Г.М.
Тюрина И.Л.

Паспорт проекта

| структура | содержание |
|-----------------------------|--|
| Название проекта | « Веселые Матрешки» |
| Адресация проекта | Проект адресован воспитателям ДОУ, родителям. |
| Руководитель проекта | Абдуллаева Г.М. Тюрина И.Л. |
| Участники проекта | Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников. |
| Цель проекта | Развитие сенсорных способностей и тактильных ощущений у детей раннего возраста посредством дидактических игр. |
| Постановка проблемы | Дидактические игры из фетра помогут в игровой форме развивать мелкую моторику, воздействовать на тактильные ощущения, развивать логику, изучить цвета и формы, освоить счет, улучшить координацию движений. Работа с дидактическим пособием вызывает у детей интерес тактильного восприятия (потрогать, изучить, прикрепить). |
| Задачи проекта | 1.Развивать цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам. 2.Формировать у детей зрительные способы обследования предметов. 3.Обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный». 4.Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу. 5.Формировать умение слушать и понимать. 6. Формировать у детей умение различать и |



| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>называть цвет и форму.</p> <p>7.Развивать мелкую моторику, координацию движений рук.</p> <p>8.Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам сенсорного развития.</p> <p>9.Пополнить дидактический материал по сенсорному развитию детей раннего возраста созданием новых игр, изготовленных совместно с родителями.</p> |
| Срок реализации проекта | Ноябрь (2неделя) |
| Актуальность проекта | <p>Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности, так как сенсорные способности детей закладываются в раннем возрасте. Дидактические игры являются одним из наиболее важных занятий для развития детей раннего возраста.</p> <p>Тактильное восприятие первым открывает детям дверь в познание окружающего мира. Кожное восприятие включает в себя: тактильные ощущения (различение предметов по фактуре – гладкое/шершавое, твердое/мягкое, осязательные ощущения (определение формы предмета на ощупь – плоское/объемное,). Сенсорный канал восприятия информации у детей в раннем возрасте основной. Поэтому необходимо давать ребенку как можно больше любого рода тактильных ощущений .</p> |
| Реализация проекта | <p>I.Подготовительный</p> <p>1.Постановка проблемы.</p> <p>2.Определение целей и задач проекта.</p> <p>3.Создание необходимых условий для реализации проекта.</p> <p>4.Предварительная работа по реализации проекта.</p> <p>5. Подготовка методической литературы,</p> |

дидактического, иллюстративного материала.

6. Разработка перспективного тематического плана.

7. Познакомить родителей с целью и задачами проекта.

II. Основной

1. Изготовление игр на развитие сенсорики и моторики.

2. Дидактические игры: «Собери матрешку», «Подбери платочек», «Одень матрешку», «Матрешка с сюрпризом», «Украсим матрешке платочек и платье», «Определи по звуку», «Матрешка-радуга».

3. «Художественно - эстетическое развитие. Лепка»: «Матрешки из соленого теста».

4. «Художественно - эстетическое развитие. Рисование»: «Узоры на Матрешке».

6. «Художественно - эстетическое развитие. Аппликация»: «Украшаем матрешек» (рисом, гречей и горохом).

8. Создание с помощью родителей дидактических игр на развитие сенсорно-моторных навыков.

7. Консультация для родителей на тему: «Дидактические игры из фетра для детей раннего дошкольного возраста».

8. Презентация проекта

III. Заключительный

1. Анализ результатов по реализации проекта.

2. Обогащать предметно – развивающую среду в группе.

3. Качественное и заинтересованное участие родителей в реализации проекта.

Ожидаемый

Для детей: 1. У детей развито

результат

цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам.

2.Сформированны навыки зрительного способа обследования предметов.

3.Обогащён активный и пассивный словарь детей словами: «цвет», «такой же», «разный».

4.Воспитанно умение играть рядом, не мешая друг другу.

5.Сформированно умение слушать и понимать.

6. Сформированно умение различать и называть цвет и форму.

7.Развита мелкая моторика и координация движений рук.

8.Проанализирована учебно-методическая литература по вопросам сенсорного развития.

9.Пополнили дидактический материал по сенсорному развитию детей раннего возраста созданием новыми играми, изготовленными совместно с родителями.

Дидактические игры «Веселые матрешки».

«Собери матрешку».

Цель: учить детей группировать матрешек по цвету. Учить детей разделять матрешек по размерам «большая», «средняя» и «маленькая».



«Определи по звуку».

Цель: формировать у детей умение различать звуки, издаваемые различными матрешками. Обогащать словарный запас детей глаголами «шуршать», «греметь» и «пищать».



«Украшим матрешке платочек и платье».

Цель: закрепить знания основных геометрических фигур и цветов.



«Матрешки с сюрпризом».

Цель: развивать у детей тактильные ощущения, через распознавание различных круп на ощупь.



«Одень матрешку».

Цель: формировать у детей навыки застегивания пуговиц, завязывать шнурок, застегивать кнопку.



«Матрешка-радуга».

Цель: изучать с детьми цвета радуги и их порядок.



**ФОТО СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА
РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.**

