

## **Математический досуг с родителями** **«Математическая карусель»** **(средний возраст)**

**Цель:** Расширение представлений детей по программному материалу при реализации задач математического развития (количество и счет, величина и форма предметов, ориентировка во времени и пространстве, геометрические тела и формы). Воспитание интереса к миру математики. Развитие наблюдательности, познавательной активности. Обогащение представлений родителей о формах и содержании взаимодействия с детьми среднего возраста по формированию элементарных математических представлений.

**Оборудование:** колокольчик, секундомер, задания и материалы к ним по количеству детей (приложение); заготовки для цветка и одна «серединка», клей, салфетки, список детей и карандаш для каждого взрослого; музыкальное сопровождение.

Перед началом мероприятия родителям даётся короткая инструкция по проведению игр с детьми: дети обязательно должны при выполнении задания объяснять своё решение.

### **Ход мероприятия:**

#### **Ведущий:**

- Дорогие друзья! Сегодня наша королева Математика приглашает нас в гости в свое королевство. Хотите побывать у нее в гостях? Тогда отправляемся!

#### **Подвижная игра**

Шел один я по дорожке,  
(Дети маршируют, показывая один палец)  
Шли со мной мои две ножки,  
(Маршируют, показывая два пальца)  
Вдруг на встречу три мышонка:  
(Останавливаются, показывают три пальца)  
- Ой, мы видели котенка,  
(Обхватывают ладонями щеки и качают головой)  
У него четыре лапки,  
(Показывают четыре пальца)  
В лапках острые царапки,  
(Показывают, как котенок царапается)  
Один, два, три, четыре, пять-  
(По очереди загибают пальцы одной руки другой)  
Надо быстро убежать.  
(Бегут на месте)

#### **Королева Математика:**

– Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть в моем королевстве. А играть в математику вы любите? А кататься на карусели?

– Я вам предлагаю покататься на необычной карусели — математической. Тогда слушайте внимательно! За каждым вагончиком моей карусели вас ждет математическая загадка. Отгадывать загадки будем по кругу. Так и покатаемся! А мамы и папы нам помогут. Итак, занимайте места!

Столы расставлены по кругу. За каждым столом взрослый предлагает ребенку задание на развитие математических представлений. На выполнение задания дается 3 минуты. По истечении трех минут звенит колокольчик. Взрослый дарит ребенку лепесток от цветка, приклеивая к «корзинке-серединке» цветка.

### **Королева Математика:**

– Карусель крутится! Меняемся местами.

Дети переходят к следующему столу по часовой стрелке для выполнения следующего задания. При выполнении последнего задания взрослый наклеивает на середину эмблемы-цветка «корзинку» со словом «Молодец!» Дети встают в круг.

### **Королева Математика:**

– Как вы покатались на карусели? Голова не закружилась? Посмотрите, мы попали на цветочную поляну.

### **Подвижная игра «На полянке мы играли»**

### **Королева Математика:**

– Пора пришла прощаться! До новых встреч в королевстве математики!

### **Ведущий:**

– Возвращаемся домой!

### **Подвижная игра «Едет, едет паровоз»**

Распечатать задания для родителей:

**1. «Лишний предмет».**

Назови лишний предмет и объясни, почему ты так решил?  
(овощи и фрукты)

**2. «Цвет и форма»**

Подбери и выложи на картах подходящие по цвету и форме фигуры. (набор карточек)

**3. «Обобщение»**

Объедини предметы в группе и объясни, почему ты так решил? (посуда, игрушки)

**4. «Последовательность»**

Продолжи ряд, соблюдая последовательность.

**5. «Количество и цифры»**

Сосчитай количество предметов и покажи цифру, которая обозначает это количество. (наборы предметов и цифр)

**6. «Время года»**

Определи по картинке, какое это время года? Объясни свой выбор.

**7. «Ориентация в пространстве»**

Поставь кубик перед машиной, следующий кубик поставь за машиной, следующий кубик слева, следующий справа, сложи все кубики в машину.

