

Конспект совместной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Ура! Идем в цирк!»

Воспитатель Соколова Л.Н.,
МДОУ «Детский сад № 207»
г. Ярославля

Цель: Расширение представлений детей о цирке и цирковых профессиях.

Обучающие задачи:

Обогащать представления детей о профессиях людей, выступающих в цирке (канатоходца, клоуна, дрессировщика, фокусника), предоставить возможность почувствовать значимость каждой профессии. Вызвать положительные эмоции во время игровой деятельности.

Развивающие задачи:

Развивать творческую самостоятельность и познавательную активность детей при создании игрового образа.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей уважение к артистам, выступающим в цирке. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Оборудование и материалы: интерактивное оборудование, флипчарт «Ура! Идем в цирк!», касса, билеты, канат, скакалка, игрушки собачки по количеству детей, колпачки, 2 платка, рули, прозрачные баночки с крышками для фокуса, бутылочка с водой.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций про цирк. Беседа о профессиях людей, выступающих в цирке. Чтение стих. С.Маршака «Цирк».

Содержание:

1. Сюрпризный момент.

Аудио запись «Цирковой марш».

Воспитатель:

- Как вы думаете, куда мы сегодня отправимся?



- Что для этого нужно сделать?
- Как мы доберемся до цирка?

Мальчики — водители, берут рули, девочки — пассажиры, садятся в автобусы. Едут по группе.

Воспитатель:

- Внимание! Остановка «Цирк».

Водители оставляют рули.

- Где мы будем покупать билеты на представление?

Один ребенок — кассир, остальные покупают билеты и занимают места в

зрительном зале.



2. Проблемная ситуация.

Фокусник:

- Уважаемая публика! К сожалению, представление придется отменить. Заболели цирковые артисты. Приносим свои извинения за доставленные неудобства!

Воспитатель:

- Как же так, уважаемый фокусник! В зрительном зале нет свободных мест. Публика ждет представление.
- Ребята, как же быть?
- Уважаемый фокусник, ты же великий маг и волшебник. Ты можешь творить чудеса!

Фокусник:

- Выход есть! Я могу сотворить чудо — ребята могут стать настоящими артистами, и представление состоится.

Воспитатель:

- Ребята, вы готовы выручить заболевших артистов? А справимся?

Фокусник произносит заклинание:

- Кривле, крапле, бумс! Были ребята простые, стали артисты цирковые!

Дети надевают колпачки.

Воспитатель:

- Где же выступают артисты цирка? Какая арена?

Дети вместе с воспитателем выкладывают арену с помощью каната.

3. Фокусник:

- Первым номером нашей программы выступают отважные канатоходцы!

Воспитатель:

- Что делают канатоходцы?



Воспитатель выкладывает «канат» при помощи скакалки на полу, дети проходят по «канату».

- Что делают артисты в конце выступления? А публика?

Поклоны. Аудио запись «Аплодисменты».



Фокусник:

- А сейчас на арене бесстрашные дрессировщики!

Воспитатель:

- Какие дрессированные животные могут выступать в цирке? Что они могут делать?



Дети — дрессировщики танцуют с собачками танец.

Аудио запись «Давайте все делать, как я».

Поклоны. Аудио запись «Аплодисменты».



Фокусник:

- Весь вечер на арене веселые клоуны!

Воспитатель:

- Что делают клоуны?
- Попробуем развеселить публику.



Дети изображают гордого петуха, ленивого пингвина, трусливого зайца.

Поклоны. Аудио запись «Аплодисменты».



Фокусник:

Заключительный номер нашей программы — фокусы от великого мага и волшебника — фокусника Матвея!

Фокусник:

- Но мне нужны ассистенты.



Дети подходят к столу.

Фокусник:

- Внимание! Внимание! Фокус «Цветная водичка»! Баночка пустая, баночка простая (показывает), крышечка простая (показывает), наливаем водичку — водичка простая! Баночку закрываем. Крибле, крабле, бумс! Была водичка простая, стала водичка цветная! (трясет баночку).
- А теперь все ассистенты произносят волшебные слова!

Дети повторяют фокус.

Поклоны. Аудио запись «Аплодисменты».

4. Итог занятия.



Воспитатель:

- Ребята, представление состоялось?
- Кого же мы с вами выручили?



Фокусник:

- Зрители довольны. Послушайте, как публика вам благодарна.

Аудио запись «Овации», поклоны.

Воспитатель:

- Уважаемый фокусник! Нам пора возвращаться в детский сад.

Фокусник произносит заклинание:

- Крибле, крабле, бумс! Были вы артисты цирковые, а стали ребята простые!

Дети снимают колпачки, садятся в «автобусы» и «едут» в детский сад.

Воспитатель:

- Внимание! Остановка «Детский сад».