

Конспект интегрированного занятия  
«В чем сила живой воды?»  
(подготовительная группа)

Соколова Л.Н.,  
воспитатель МДОУ №207, г. Ярославль

**Задачи:** Дать детям представление о различиях живой и мертвой воды, познакомить со свойствами живой воды. Воспитывать уважительное и бережное отношение к воде. Способствовать развитию познавательного интереса, коммуникативных навыков, наблюдательности; умения сравнивать, делать выводы.

**Оборудование:** книга «Волшебные сказки», мяч, 3 прозрачных стакана с водой с надписями - минеральная, родниковая (или из святого источника, святая), сироп, стаканчики, оборудование для показа презентации или фотографии, оборудование для изо деятельности.

Содержание:

1. Мотивация.

На столике удивления книга «Волшебные сказки».

Чтение отрывка из сказки «Иван-Царевич и серый волк».

- Как вы думаете, что это за «живая» вода, «мертвая»? (Предположения детей)
- В каких еще сказках «живая» вода помогает героям?
- Как вы думаете, есть ли на самом деле такая вода - «живая» и «мертвая»?
- Какую воду сейчас мы можем назвать «живой», «мертвой»? (Предположения детей)

Игра «Кто живет в воде».

Итак, мы можем назвать живой воду, которая помогает (восстановить силы, вылечиться, оживляет, исцеляет, заживляет раны, в которой живут живые существа), мертвая вода — кипяченая, в ней не живут никакие существа, даже микробы.

2. Поисково - исследовательская деятельность.

На столике удивления 3 прозрачных стакана с водой с надписями - минеральная, родниковая (или из святого источника, святая), сироп.

- Каждая из них как-то помогает человеку. Благодаря чему? (Предположения детей. Индивидуальные ответы, работа в парах.)

Устанавливаем различия по цвету, запаху, если поболтать ложкой, перелить в другую емкость, на вкус). Можно разделить на 3 подгруппы (использовать мнемотаблицы, чтобы сравнивать по одинаковым признакам).

Итак, сироп — имеет цвет (окрашенная вода), вкусный запах, тягучий, сладкий (вкусная), помогает благодаря добавке лекарственной — ягодам (малины). Минеральная вода - бесцветная, прозрачная, без запаха, с пузырьками (газами), не тягучая, соленоватая), помогает благодаря солям минеральным, которые в

ней находятся. Родниковая (или из святого источника, святая) — ничего особенного в ней не видим — бесцветная, без запаха, простая вроде бы вода. Наполнить стакан водопроводной водой.

- С виду точно такая же. А пить нельзя!!! А за этой водой даже специально ходят в церковь или к святому источнику, роднику.

### 3. Проблемная ситуация.

- Как же такая вода помогает человеку?
- Как нам это узнать?

### 4. Презентация или чтение книги с показом фотографий.

Представьте себе на минуту, что на Земле не стало бы питьевой воды, рек, морей, океанов. Что могло бы произойти?

Наша Земля отличается от других планет. Она живая. На ней есть ВОДА. Если исчезнет вода — исчезнет и жизнь на Земле.

Тысячелетия люди пытались открыть тайну воды. И совсем недавно выяснилось, что сказки говорят правду про воду! Оказывается, вода бывает и живая, и мертвая. С помощью воды сейчас успешно лечат сложные заболевания, оживляют водоемы, предсказывают землетрясения и другие стихийные бедствия, управляют погодой.

Современные ученые совершили удивительное открытие - вода обладает памятью — она запоминает все, что происходит в окружающем мире. Вода умеет любить и ненавидеть.

Ученые университета в Токио (Японии) провели опыты. В три стакана с водой положили по горсти риса. Над первым говорили слова любви и добра, над вторым выражали агрессию и злость, третий оставили без внимания. Через три дня проверили результат. В первом стакане от риса приятно пахло хлебом, во втором рис почернел, в третьем просто испортился.

Оказывается, слова, которые мы говорим, имеют для воды такое огромное значение!

Так выглядят кристаллы (замороженная вода) слов «спасибо», «надежда», «любовь». А так - слов «дурак», «ты мне противен».

Наши предки называли воду «ВОДА-ЦАРИЦА». Без воды не может жить человек, не родит земля. И наши предки поклонялись воде, уважали ее и берегли. Родники, дающие вкусную и полезную воду, тщательно оберегались, люди следили, чтобы в воду не попадал мусор. Местность вокруг такого родника обычно украшали, высаживали красивые цветы, кустарники и деревья. Одним из самых тяжелых преступлений было уничтожение родника или колодца – проклятие падало на человека, его семью и потомков. В древности даже существовало наказание за загрязнение воды у соседа.

- Какие кристаллы воды вам понравились?
- Вода была одинаковая, а кристаллы получились разные. Почему?
- В чем же сила воды? (Что же умеет делать живая вода?)
- Что можно сказать о воздействии такой воды на организм, после того как

человек ее выпил?

Итак, вода может лечить, помнить, любить, ненавидеть. Стать воде живой или нет — зависит от самого человека. Слова нежности и любви повышают силу воды, а жестокости и злобы — понижают. А ведь все живые существа на Земле состоят из воды! И мы с вами тоже! И если посмотреть на нашу Землю, то мы увидим, что суша занимает гораздо меньше места, чем вода.

5. Вывод.

– Как же нужно относиться к воде?

Вода — основа всего живого. Вода может дарить жизнь, радость и здоровье, а может и отбирать. Любовь к воде — это любовь к себе, к миру, к нашей планете Земля. Воду нужно беречь и оберегать от дурных мыслей и поступков.

6. ИЗО деятельность «Красивая вода» (звучит классическая музыка).

7. Рефлексия.

8. На прогулке игры с водой.

9. Во второй половине дня просмотр документального фильма «Живая вода» (фрагменты).

Игра «Хорошо — плохо» о лекарстве (микстура, сироп).

Опытническая деятельность.

Поставить в стакан с водопроводной водой и святой водой веточки деревьев. Наблюдать в течение нескольких дней. Какое влияние вода оказывает на жизнь веточек?

Использованные ресурсы:

1. <http://kyzina.fo.ru/blog/32012>

2. <http://tfile.me/forum/viewtopic.php?t=261720>

3. [http://pravsozor.kz/1\\_shagi\\_v\\_hrame/pro\\_prazdnik/dvunadesyatye\\_prazdniki/Kreshenie/Taina\\_svyatoy-vodi.html](http://pravsozor.kz/1_shagi_v_hrame/pro_prazdnik/dvunadesyatye_prazdniki/Kreshenie/Taina_svyatoy-vodi.html)

Текст предоставлен правообладателем. <http://www.litres.ru>

«Киврин В. Энергетика воды. Расшифрованные послания кристаллов воды»:

Вектор; Санкт-Петербург; 2008

ISBN 5-9684-0499-X

4. [www.narod.yandex.ru](http://www.narod.yandex.ru)