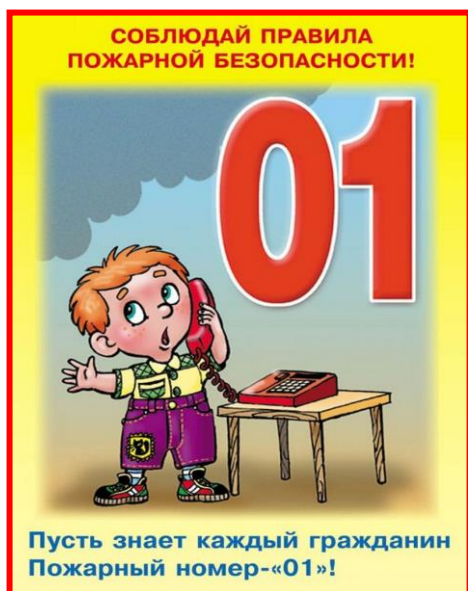


Пожарная безопасность дошкольника дома



Несчастные случаи дома и на улице – одна из главных причин смертности детей.

Обстановка, безопасная для взрослого, оказывается ловушкой для ребенка. Мы даже не подозреваем, насколько различно восприятие взрослого и ребенка, как мы по-разному видим, ощущаем, переживаем.

Дело в том, что нейрофизиологическое созревание основных мозговых структур продолжается до 13-и лет. Область мозга (чаще это области левого полушария), «отвечающая» за ориентировку в пространстве, восприятие времени, формируется лишь к 11-12-и годам. Это

выражается в том, что до 12-и лет ребенку сложно определить, с какой стороны исходит звук, лишь к 11-и годам ребенок способен использовать периферическое (боковое) зрение, т.к. его внимание фокусируется на объекте.

До 7-и лет он неправильно определяет расстояние до объектов, т.к. не знает настоящие их размеры и не представляет, как зрительно они меняются с увеличением расстояния. До 11-и лет дети, да и некоторые взрослые, не могут определять реальную скорость машин.

Нужно учитывать, что до 4-х лет ребенок не способен понять и запомнить все то, что вы рассказали ему о мерах безопасности. Дети эмоциональны, впечатлительны, с трудом переключают внимание.

До 6-7-и лет некоторые дети не способны к длительным целенаправленным действиям, не способны концентрировать внимание и легко отвлекаются. Можно сказать, что ситуация в какой-то мере управляет ребенком. Действия детей импульсивны и конкретны, они сразу начинают что-либо делать не подумав.

В результате примерно до 7-8-и лет поведение детей зачастую непредсказуемо. Они подвижны и самостоятельны, но еще крайне непоследовательны, наивны и доверчивы.

Ребенок до 6-7-и лет воспринимает мир иначе, чем взрослый. Он искренне считает, что если видит машину, то и водитель заметил его. Малыш может просто погладить собаку и будет искренне удивлен, если она его укусит – ведь он не желал ей зла.

Ребенок уверен, что правила поведения людьми выполняются не потому, что люди договорились их выполнять, а потому, что они не могут их не выполнять. Даже рост ребенка влияет на восприятие мира. Маленький рост ограничивает обзор, маленьких труднее заметить. Попробуйте побыть на уровне роста ребенка, посмотрите с этой точки обзора на вашу квартиру, двор, сад. Вы увидите, что теперь многие действия становятся неудобными. А ведь у ребенка нет вашей силы, ваших длинных рук, и, главное, опыта, который

подсказывает вам, что опасно, а что – безопасно.

Родители должны быть предусмотрительны и принимать соответствующие меры предосторожности. Лучше всего постоянно держать ребенка в поле зрения, не оставлять его надолго одного.

Рассмотрим основные факторы, которые могут представлять опасность возникновения пожара и меры противопожарной безопасности дома.

Электричество и электрические приборы

Необходимо строжайше запретить ребенку трогать вилки, розетки, соединительные шнуры, выключатели. Поставьте заземленные розетки или прибор УЗО – этот специальный прибор отключает ток, если происходит его утечка, т.е. кто-то берется за оголенные провода. Если нет такой возможности, установите на розетках специальные заглушки.

Следите за электропроводкой, чтобы она не была оголенной и ветхой. Если у вас есть электрический чайник, необходимо, чтобы длина шнура не превышала 70 см, т.к. ребенок может его зацепить и обжечься. Если есть возможность приобрести более дорогие, но безопасные в пожарном отношении самоотключающиеся чайник и утюг – это нужно сделать.

Не приобретайте бывшие в употреблении электроприборы, т.к. нет никакой гарантии, что они безопасны.

Провода электроприборов не должны свисать – лучше иметь приборы с пружинящими проводами.

Нельзя давать малышу электрическое одеяло, т.к. оно при намокании становится смертельно опасным.

Открытый огонь и горячие предметы

Не оставляйте малыша одного у открытого огня. Обязательно прячьте от детей в недоступные места спички, не оставляйте в кармане зажигалки, а прицепите их на ключи, как брелок.

Покажите ребенку опасные горячие места (печь, камин, плиту) – пусть он знает, что они горячие. Разместите оградительные решетки, чтобы ребенок не смог близко к ним подойти. Лучше, чтобы одежда на ребенке была из огнеупорных материалов. На плите установите бортики, чтобы ребенок не смог взять с плиты горячие кастрюли, а они не могли случайно упасть на ребенка.

Следует помнить, что кожа ребенка более нежная, чем у взрослого, и чайники, другие горячие предметы должны быть остужены до температуры 45 градусов С.

На потолке лучше установить индикаторы дыма. Проверяйте регулярно их исправность, не реже одного раза в год меняйте батарейки.

Следите, чтобы ребенок не привыкал греться около батареи парового отопления, т.к. они бывают раскалены и можно обжечься.

Если ребенок умывается, пусть вначале открывает кран с холодной водой, а затем – с горячей.

Подготовила воспитатель Соколова Л.Н.