

**Совместная образовательная деятельность по развитию речи с  
использованием технологии ТРИЗ  
«Картинка без запинки «Путешествие в сказку» (младший возраст)**

(Рассказ по картине «Встреча Колобка с Лисой».

Соколова Л.Н., воспитатель высшей  
квалификационной категории  
МДОУ «Детский сад № 207» г. Ярославля

**Актуальность:** Дети 3-4 лет любят слушать сказки, повторять понравившиеся им сюжеты, стихи, песенки, рассматривать иллюстрации к литературным произведениям. Но в нашей группе не все дети проявляют интерес к книгам, к иллюстративному материалу в Книжном уголке, к чтению и рассказыванию.

**Технологии:** ТРИЗ, нетрадиционные техники рисования (печать акварелью, рисование пальчиком).

**Срок реализации:** 1 месяц

**Участники:** Дети, родители и педагоги группы

**Планируемый результат:**

- сочинены загадки и сказка по картине, создана книжка-малышка по придуманной сказке

- 75% детей связным текстом из 3-5 предложений рассказывают по своей страничке часть сказки, употребляют в речи определения и полные предложения

- 75 % детей могут объяснить, в чем особенности книжки-малышки

- 90% родителей участвуют в создании книжки-малышки

- 90% детей проявляют интерес к придумыванию загадок

**Цель:** Воспитание интереса к книге.

**Задачи:** Вызвать желание придумать свою сказку по картине. Побуждать высказываться полными предложениями. Активизировать употребление в речи определений. Учиться отгадывать и придумывать свои загадки с опорой на изображение предмета или явления. Дать представление о разнообразии мира книг, об особенностях книжки-малышки. Вызвать желание создать свою книжку-малышку к придуманной по картине сказке с использованием знакомого сюжета. Развивать фантазию, творчество, любознательность, интерес к нетрадиционным видам продуктивной деятельности, созданию коллективного продукта. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми по созданию книжки-малышки.

**Идея:** Книга открывает для людей целый мир интересного, увлекательного, сказочного. Картина тоже может много рассказать. И даже сами дети могут стать сочинителями. Чтение и сочинительство — увлекательные занятия, которые развивают фантазию и творчество. Попробовать самим стать авторами и художниками книги.

**Продукт:** Книжка-малышка по картине к сказке с использованием знакомого сюжета.

**РПС:** выставка книг, энциклопедий, рассказов, учебников с иллюстрациями и без иллюстраций (большие и толстые, маленькие, тоненькие — разные по размеру, толщине, содержанию книги).

## Содержание

### День 1: Занятие 1

**Мотивация. Сюрприз. Игра-имитация. Вхождение в картину по технологии ТРИЗ.**

Воспитатель:

- Любите ли вы сказки?

Отгадайте-ка, ребятки, загадки. (С использованием иллюстраций).

Сюрприз.

- У меня не простая картинка в книжке, а целая картина. (Выставляется картина «Встреча Колобка с Лисой»)
- Узнали, к какой сказке?
- С кем встречается Колобок в лесу?

Игра-имитация движений зверей.

- С кем на картине изображен Колобок?
- Вам нравится, что Лиса съела Колобка?
- А может сказка закончиться по-другому?
- Почему бы и нет. Попробуем?

**Шаг 1.** Состав картины.

Воспитатель:

- Превращаемся в волшебников «Дели-Давай». Возьмем в руки нашу волшебную подзорную трубу и назовем, что же мы увидели. Чур, не повторяться!

лиса	елка	шишка	
	голова	нос	
хвост		колобок	трава
	пенек	чешуйка	

**Шаг 2.** Связь и взаимодействие между объектами.

Воспитатель:

- Подружим те предметы, которые вы увидели. Для этого нужно найти у них что-нибудь общее.

*Лиса и хвост. Хвост у Лисы. Они рыжие, пушистые.*

*Голова и нос. Нос черный и на голове ушки черные. Нос на голове.*

*Елка и шишки. Шишки растут на елке. У елки ствол шершавый и шишки шершавые.*

*Трава и чешуйки. Чешуйки из шишек падают на траву. Их много у шишки и травинок много.*

*Колобок и пенек. Колобок сидит на пеньке. Колобок маленький и пенек маленький.*

Воспитатель:

- Вот как много можно увидеть, если стать волшебниками «Дели-Давай».

## **День 2: Занятие 2**

### **Вхождение в картину по технологии ТРИЗ. Подвижная игра-имитация**

**Шаг 3.** Характеристика объектов. (С опорой на нарисованные на доске объекты)

Воспитатель:

- Закроем глаза и представим, что мы вместе с Колобком и Лисой попали на лесную полянку. Раз, два, три, и в картину попади! Где мы оказались?  
*Сели на траву (пенек) рядом с героями. (Сели на ковер).*

Воспитатель:

- Что мы увидели?  
*Высокие зеленые ели. Маленький пенек. Круглый румяный колобок. Важная рыжая пушистая лиса. Зеленая яркая травка. Длинные шишки висят на елках.*

Воспитатель:

- Прислушайтесь, какие звуки вы слышали?  
*Поют птицы. Шумит в ветвях ветер. Кукукает кукушка. Колобок весело поет песенку.*

Воспитатель:

- Вдохните запах того, что вас окружает.  
*Пахнет цветами и ягодами. Вкусным хлебом от колобка.*

Воспитатель:

- Дотронитесь до окружающих вас предметов. Что вы чувствуете?  
*Лиса мягкая, пушистая. Пенек шершавый. Травка мокрая. Ветки у елки колючие. Колобок мягкий, теплый.*

Подвижная игра-имитация «Погуляем по лесу».

*Высокие зеленые ели. Ветки у елки колючие. (посмотрели вверх, рука лодочкой ко лбу) Солнышко теплое, лучистое, сквозь веточки пробивается. (погрели щечки, ладошки) Маленький шершавый пенек. (присели, посидели) Круглый румяный колобок. Колобок весело поет песенку. (круговые движения руками) Важная рыжая пушистая лиса. (походили, как лиса) Зеленая яркая травка. Травка мокрая. Много цветов. Пахнет цветами и ягодами. (понюхали цветы, наклоняясь) Длинные шишки висят на елках. Поют птицы. (послушали, руки к ушам) Шумит в ветвях ветер. (изобразили качающиеся деревья) Кукукает кукушка. (тихо и громко)*

Воспитатель:

- Как погуляли по лесу? Вот как много увидели, слышали, понюхали, потрогали.

## **День 3:**

### **Общение. Технология ТРИЗ. Продуктивная деятельность**

**Шаг 4.** Копилка образных характеристик.

Чтение (инсценировка) сказки «Колобок».

Уточняем значение слов «колобок», «сусек», «амбар», «пряжен», «трость», «не хитро», «стужен» и пр. (С использованием картинок)

Воспитатель:

– Из чего испекла колобок бабка?

Лепка «Колобки» (из пластилина или соленого теста)

#### **День 4:**

#### **Целевое наблюдение в природе «Ель».**

Наблюдение на прогулке — Какие елочки растут на территории нашего детского сада? Рассматривание.

*высокая пушистая колючая*

*свисают ветки*

*вместо листочков колючие хвоинки*

*ишишки как в новый год игрушки*

#### **Придумываем загадки.**

Круглый, но не мяч.

Румяный, но не пирожок.

Мягкий, но не подушка.

(колобок)

Рыжая, но не веснушка,

Пушистая, но не перо,

Хитрая, но не кошка.

(асил)

Колючая, но не ёлка.

Шершавая, но не стена.

Овальная, но не огурец.

Длинная, но не морковь.

(акшиш)

Маленький, но не сучок.

Белый, но не облако.

Деревянный, но не стул.

(кёнеп)

#### **День 5:**

#### **Общение. Технология ТРИЗ. Подвижная игра-имитация**

**Шаг 5.** События предшествующие и последующие.

Воспитатель:

– Хотите побывать в лесу вместе с Колобком еще раз? Как вы думаете, кого мог встретить в лесу Колобок, пока катился по дорожке?

Подвижная игра-имитация «Погуляем по лесу вместе с Колобком».

*Нюхал цветочки, слушал пение птиц, как поет кукушка, любовался мухоморами, опятами, промочил ножки, грелся на солнышке, мог встретить ... (волка, белку, зайца, гусеницу, ежика, муравья и пр.)*

– Что они будут делать потом?

*Отвернулась Лиса, а Колобок с пенька соскочил и укатился, только Лиса его и видела.*

## **День 6:**

### **Занятие 3. Технология ТРИЗ. Продуктивная деятельность**

#### **Шаг 6.** Составление рассказа. Варианты названия.

*Встреча. На пеньке. Лиса и Колобок.*

-Как узнают другие дети и взрослые, наши мамы и папы нашу сказку?  
(Предположения детей)

Беседа о книжках-малышках, рассматривание титульного листа, страничек (небольшие по размеру, толстые, чтобы не рвались, яркие, чтобы было интересно).

Автор придумывает текст, художник придумывает и создает иллюстрации. Превращение в художников-оформителей. Подготовка странички для оформления книжки-малышки. (Печать раскрашенным акварелью файлом на половине альбомного листа).

**Дома дети с родителями придумывают и оформляют свою страничку на подготовленной заготовке в любой технике.**

## **День 7:**

### **Презентация книжки-малышки детьми в группе.**

#### **Сказка «Встреча Колобка с Лисой»**

Жили-были бабушка и дедушка. Испекла бабка колобок и положила на окошко студиться.

Лежит Колобок на окошке и думает: «Я такой кругленький, румянький, горяченький, вкусенький, на сметанке мешон, в маслице пряжен, а бабушка с дедушкой меня сейчас съедят».

Взял да и покатился. С окошка на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку, все дальше и дальше в лес.

Катится колобок по дорожке, улыбается, песенку поет, радуется, что укатился от бабушки с дедушкой.

А кругом цветочки цветут. Травка на дорожке зеленая, мягкая, высокая, от росы мокрая, на солнышке блестит, ножки Колобку щекотит.

Намочил Колобок щечки и решил на солнышке погреться. Поглядел вверх, а солнышко сквозь веточки пробивается желтое, теплое, золотистое, светлое. Погрел Колобок щечки на солнышке и стал на елочки любоваться.

Стоят они вокруг зеленые, высокие, и шишками, как игрушками украшены. Веточки у елочек колючие, то погладят своей лапкой, то уколуют веточкой, то пощекотят Колобка.

А под елками грибы стоят. И большие, и маленькие... Красивые!  
Шляпки красные в белый горошек, а под шляпкой юбочка белая.  
Полубовался Колобок и покатился дальше.

Вдруг слышит: «Хруп-хруп!» «Кто это?» - удивился Колобок.  
Посмотрел наверх, а там Белочка на елке сидит и орешки грызет. Махнула  
Белочка своим пушистым хвостиком и убежала.

Катится Колобок, а по дорожке навстречу ему гусеница ползет,  
длинная, зеленая. Посмотрела на Колобка и в траве исчезла.

Вдруг слышит «Ку-ку!». Кто же это? А на поляне птица сидит красивая,  
важная, хвост у нее яркий, как радуга. Уж не она ли? Смотрел-смотрел  
Колобок, покукукал птице да и покатился дальше.

Птички на разные голоса заливаются, щебечут. И Колобок запел свою  
песенку:

– Я Колобок, Колобок!

По амбару метен, по сусеку скребен...

Вдруг навстречу ему Муравей:

– Куда спешишь, Колобок?

– Я Колобок, Колобок!

По амбару метен, по сусеку скребен,

На сметане мешон, в масле пряжен,

В печку сажен, на окошке стужен.

Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел.

И покатился Колобок дальше, а навстречу ему Еж:

– Колобок, Колобок, я тебя съем!

– Не ешь меня, Ежик, я тебе песенку спою. И запел:

– Я Колобок, Колобок!

По амбару метен, по сусеку скребен,

На сметане мешон, в масле пряжен,

В печку сажен, на окошке стужен.

Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел.

От тебя, Ежик, полдела уйти!

И покатился по дорожке, только Ежик его и видел.

Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц:

– Колобок, Колобок, я тебя съем!

– Не ешь меня, Заяц, я тебе песенку спою.

И запел:

– Я Колобок, Колобок!

По амбару метен, по сусеку скребен,

На сметане мешон, в масле пряжен,

В печку сажен, на окошке стужен.

Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел,

От Ежа ушел, от тебя, Заяц, полдела уйти!

И покатился по дорожке, только Заяц его и видел.

Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Волк:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, Волк, я тебе песенку спою.

Я Колобок, Колобок!

По амбару метен, по сусеку скребен,

На сметане мешон, в масле пряжен,

В печку сажен, на окошке стужен.

Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел,

От Ежа ушел, от Зайца ушел,

От тебя, Волк, полдела уйти!

И покатился по дорожке, только Волк его и видел.

Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Медведь. Идет, кусты ломает, ветки к земле прижимает:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, Медведь, я тебе песенку спою.

Я Колобок, Колобок!

По амбару метен, по сусеку скребен,

На сметане мешон, в масле пряжен,

В печку сажен, на окошке стужен.

Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел,

От Ежа ушел, от Зайца ушел,

И от Волка ушел, от тебя, Медведь, полгоря уйти!

И покатился по дорожке, только Медведь его и видел.

Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Лиса:

- Какую ты славную песенку поешь, Колобок!

Обрадовался Колобок, что его похвалили, вскочил на пенек и запел свою песенку.

А Лиса отвернулась и думает:

- Как бы мне тебя такого румяньего, пригоженького съесть?  
Колобок поет песенку и думает:

- Я такой кругленький, румянький, горяченький, вкусенький, на сметанке мешон, в маслице пряжен, песенку веселую пою, а Лиса хвалить — хвалит, а сама отворачивается. Уж не съесть ли она меня хочет?

Взял да и покатился. Все дальше и дальше в лес.

А Лиса и говорит:

- Глуховата я стала, сядь ко мне на носок да пропой еще разок.

Повернулась, а Колобка и след простыл. Только Лиса его и видела.

## День 8.

**Видео-презентация** книжки-малышки на родительском собрании.

