

МАЙ

Тематический цикл «Насекомые»

(третья неделя)

Дети должны усвоить: названия нескольких насекомых (наиболее доступные для произношения); особенности внешнего вида; существительное с обобщающим значением насекомые.

Лексико-грамматические игры и упражнения

- **«Зверюшки-малютки».** (усвоение знаний по теме)

Картинки: жук, пчела, бабочка, муха, комар, муравей.



Взрослый вместе с детьми рассматривает насекомых, изображенных на картинках. Обращает внимание детей на то, что они маленькие, у них есть лапки, крылышки, усики и т. д. Они летают, ползают, бегают. Едят растения. Неоднократно подчеркивается, что насекомые — самые маленькие животные.

- **«Кого ты видел?»** (закрепление названий насекомых; развитие памяти).

Взрослый убирает картинки (из упражнения «Зверюшки-малютки»), дети должны по памяти назвать, кого они видели.

Я видел жука.
Я видел пчелу.
Я видел бабочку.
Я видел муху.
Я видел комара.
Я видел муравья.

- **«Исправь ошибку».** (развитие слухового внимания).

Взрослый показывает детям картинку с насекомым и говорит:
Бабушка летает около цветка (бабочка).



Пила летит и жужжит (пчела).



Лук ползет по веточке (жук).



Воробей залез в муравейник (муравей).



Мура села на сыр (муха).



Самовар укусил Машу (комар).



Дети исправляют ошибку и повторяют предложение.

- Чтение с выражением и заучивание стихотворения *«Пчелка»*.

—Где была ты?

—Тут и там.

—Где летала?

—По цветам.

—Что домой ты принесла?

—Мед, — ответила пчела.

Г. Сагир

Развитие связной речи

- Рифмованный рассказ *«Муравей и воробей»*. Взрослый демонстрирует картинки муравья, воробья и кота.

По земле ползет муравей,



Подлетел к нему воробей,



Муравей в норку — шмыг!

Воробей: «Чик-чирик!»

Подбежал к нему котик, —



И улетел воробьишка!

С помощью взрослого дети заучивают рассказ наизусть.

Сенсорное развитие

- **«Бабочка и цветок».** (учить различать и правильно называть цвета).

Из цветной бумаги изготавливается семь бабочек и семь цветков (красный, желтый, оранжевый, зеленый, синий, белый, черный).

Взрослый выкладывает на игровое поле цветы, а бабочек раздает детям. Они должны «помочь» бабочкам спрятаться от птичек: бабочка должна сесть на тот цветок, на котором ее не будет видно.

Красная бабочка села на красный цветок.

Желтая бабочка села на желтый цветок.

Оранжевая бабочка села на оранжевый цветок. И так далее.

Работа над звуковой стороной речи

- **«Повтори чистоговорки»:**

За-за-за, вот порхает стрекоза.

Ры-ры-ры, прилетели комары.

Чок-чок-чок, по листу ползет жучок.

Вей-вей-вей, прибежал к нам муравей.

Физкультминутка-логоритмика

- **«Бабочка».** Импровизация движений в такт стихотворению.

Вот летает бабочка

Желтая, как лампочка,

Крылышками машет,

Нам цветок покажет.