

## АПРЕЛЬ-МАЙ

### Тематический цикл «Герои Великой Отечественной войны.

#### Наша Армия»

(Пятая – первая неделя)

*Дети должны усвоить:* название военных профессий, военной техники, родов войск; имена героев Ярославцев, в чью честь названы улицы

*Лексический материал:* танк, самолёт, мотоцикл, пушка, корабль, торпедный катер, подводная лодка; танкист, артиллерист, лётчик, партизан, защитник, герой, награда.

### **Лексико-грамматические упражнения**

- «Кто служит в армии?»

Закрепление знаний о военных профессиях и развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

*Например: самолет-летчик и т. д.*

Парашют - ...

Шлем - ...

Голубой берет - ...

Служебная собака - ...

Пушка - ...

Лётные карты - ...

Бескозырка и тельняшка - ...

- «Посылка на фронт»

Рассказать детям о том, что бойцы ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, работали на заводах. Все кто остался в тылу, помогали нашим воинам, изготавливали бомбы и снаряды, самолеты, и танки, шили теплую одежду, вязали варежки. Если была возможность – отправляли на фронт посылки. Предложить детям собрать посылку.

Определить картинки, с изображением предметов, необходимых солдатам на войне (*мыло, зубная паста, алюминиевая кружка и ложка, теплые вещи, кисет*)



*Объяснит необходимость и нужность каждого из предметов*

- **«Каким должен быть воин?»**

Назвать качества воина-защитника: добрый, храбрый, отважный и т.д.

- **«Отгадай»**

Ребенок должен отгадать предмет по названию его частей.

Кабина, колеса, руль, фары (*машина*)

Кабина, шасси, иллюминатор, крылья (*самолет*) и др.

Гусеницы, пушка, броня (*танк*)

Борт, корма, капитанская рубка (*корабль*)

- **«Один – много»**

самолет- ...

корабль- ...

танк - ...

парашют - ....

лётчик - ...

капитан - ...

танкист - ...

пушка - ...

торпеда - ... и т.д. по теме

- **«Защитники отечества»** (*формировать умение образовывать имена существительные с помощью суффиксов: -чик, -ист.*)

на самолете – летчик

на танке – ...

за рацией - .....

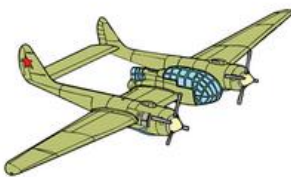
на парашюте - ...и т.д.

около пушки - ...

*Упражнение на развитие внимания, координации и логики*

- **«Найди тень»**

Соединить предмет со своей тенью.



**Упражнения на развитие логического мышления и мелкой моторики**

- «Лабиринт»

Найти правильную дорогу к танку.

