

АПРЕЛЬ

Тематический цикл «Внимание, дорога. Правила дорожного движения»

(четвёртая неделя)

Дети должны усвоить: понятия «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения».

Лексический материал: перекрёсток, знак, переход, «зебра», правило дорожного движения, знаки светофора, опасность, глаголы движения.

Лексико-грамматические игры и упражнения

- **«Из чего - какой?»** (закрепить умение образовывать и употреблять относительные прилагательные)

Детям необходимо послушать и закончить предложения:

- Колесо из резины. Оно (какое?) ... (резиновое).
- Дверца машины из металла. Она (какая?) ... (металлическая).
- Руль автобуса из пластмассы. Он (какой?) ... (пластмассовый).
- Сиденье, обшитое кожей. Оно (какое?) ... (кожаное).
- Жезл из резины. Он (какой?) ... (резиновый).
- Остановка из железа. Она (какая?) ... (железная).
- Свисток из пластмассы. Он (какой?) ... (пластмассовый).
- Фары из стекла. Они (какие?) ... (стеклянные).

- **«Какой, какая, какое?»** (образование относительных прилагательных).

Шина для автомобилей (какая?) – автомобильная

Билет на автобус (какой?) - автобусный

Масло для машин (какое?) – машинное.

Остановка трамвая, автобуса, троллейбуса (какая?) – трамвайная и т.д.

- **Игра "Скажи наоборот"**

Взрослый начинает фразу, а дети заканчивают словом, противоположным по значению.

Машина едет быстро, а автобус... (медленно)

Шоссе широкое, а тротуар... (узкий)

Жилой дом высокий, а остановка...(низкая)

Асфальт на дороге черный, а полосы разметки на ней...(белые)

По дороге едет машина грузовая, а на стоянке стоит машина...(легковая)

У трактора мотор работает громко, а у машины...(тихо)

Красный сигнал светофора гаснет, а зеленый...(загорается)

Развитие связной речи

- **«Для чего каждый транспорт?»**

Показать детям картинки в презентации и познакомить с назначением машин.

Пример ответа: «Эта машина - скорая помощь. На ней перевозят больных»; «Эта машина - самосвал. На ней перевозят кирпичи, песок и другие грузы для стройки».

- **«Кто больше вспомнит»**

Детям предлагаются предметы, а ребёнок должен подобрать к каждому из них слова-действия, как можно больше.

- мальчик: идет, бежит, переходит улицу, шагает, топает.
- птица: летит, порхает, клюет, пьет, поет.
- машина: гудит, едет, спешит, тормозит, останавливается.
- ветер: воет, дует, задувает, колышет, покачивает (ветки деревьев)
- грузовик: везет груз, торопится, шумит, гремит.
- ремонтная бригада: чинить дорогу, устанавливать знаки **и т.п.**

- **«Запрещается - разрешается»**

Дети добавляют последнее слово: «разрешается» или «запрещается».

Идти по тротуару...(разрешается)!

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом...(запрещается)!

Переходить улицу на красный сигнал светофора... (запрещается)!

Помогать пожилым людям переходить улицу...(разрешается)!

Обходить стоящий автобус спереди...(запрещается)!

Выбегать на проезжую часть.. (запрещается)!

Уважать правила движения.. (разрешается)!

- **«Продолжи ряд слов» - расширение словарный запас**

Произнести любое слово из лексического запаса по теме «Транспорт», «Улица города», «Дорожные знаки». Ребенок повторяет это слово и называет свое, , затем взрослый называет два предыдущих слова и придумывает свое слово и т. д.

- **Игра «Опиши предмет» (развивать речь, логическое мышление, навык классифицирования)**

Предложить ребенку описать какой-либо предмет. Учить ребенка давать развернутую характеристику объекта. Стоит обратить внимание на следующую схему-алгоритм,

1. Предмет, класс, к которому он принадлежит, составные части предмета.
2. Форма, цвет, размер, материал.
3. Функции предмета.
4. Сравнительный анализ - по форме, цвету, материалу, функциям.

- **Игра «Расскажи мне... (описание по картинке)».**

(развивать речь, внимание, аналоговое мышление, воображение, расширять словарный запас).

Предложить ребенку рассказать о том, что он видит на картинке: в целом, детально. Задать ему наводящие вопросы.

