

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31» г. Ярославля

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МДОУ «Детский сад №31»  
протокол № 4 от 29 08 2018 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 31»  
Т.В. Орлова  
приказ № 31 от 29 08 2018 г.

**Согласовано**  
«16» сентября 2018 г.

Заместитель директора департамента  
образования и семьи города Ярославля  
Е.А.Ильина



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Раздел. Информационная справка</b>	2
1 Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад № 31»	2
2 Общие сведения об учреждении	4
3 Анализ социальной ситуации развития (сведения о микрорайоне, инфраструктуре, внешних связях)	4
4 Контингент воспитанников учреждения	5
4.1 Режим функционирования групп.	5
4.2 Анализ состояния здоровья воспитанников	6
4.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	7
4.4 Коррекционная работа с детьми	8
5 Сотрудничество с социальными партнерами	8
6 Взаимодействие с семьями воспитанников	9
6.1 Социальный паспорт семей воспитанников	9
7 Характеристика педагогического состава.	10
7.1 Образование педагогических работников.	10
7.2 Педагогический стаж	11
7.3.Уровень квалификации.	11
7.4. Сведения о наградах коллектива.	12
7.5. Динамика прохождения курсов	12
<b>II. Раздел Концепция развития МДОУ «Детский сад № 31»</b>	13
<b>III. Система здоровья сбережения.</b>	15
<b>IV. Кадровая политика.</b>	18
<b>V. Управление.</b>	20

## I. Раздел. Информационная справка

### 1. Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 219.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Стратегия развития воспитания воспитанника в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li><li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;</li><li>- Устав МДОУ «Детский сада № 31».</li></ul>
<b>Назначение программы</b>	Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы дошкольного учреждения.
<b>Разработчики программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МДОУ «Детский сада № 31», медицинский работник, родительская общественность.
<b>Сроки реализации программы</b>	Период 2018-2022 г.г. 1 этап – 2018 год. Организационно-подготовительный: создание условий для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; 2 этап – 2019-2021 г. г. Внедренческий этап: апробация преобразований, реализация разработанных проектов, в том числе и инновационных, и внедрение их в работу МДОУ. 3 этап – 2021-2022 г.г. Аналитический: мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.
<b>Приоритетные направления реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Охрана жизни и здоровья воспитанников;</li><li>• Развивающая предметно-пространственная среда организации;</li><li>• Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях;</li><li>• Развитие кадрового потенциала организации;</li><li>• Создание системы мониторинга реализации программы</li></ul>

	развития.
<b>Цель программы</b>	Повышение качества образования и воспитания в дошкольном образовательном учреждении через внедрение современных педагогических технологий и развитие кадрового потенциала в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</li> <li>2. Повысить профессиональный уровень и компетентность педагогических работников в реализации современных требований к образовательному процессу.</li> <li>3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление здоровья.</li> <li>4. Развивать систему управления дошкольного образовательного учреждения на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с образовательным учреждением.</li> <li>5. Организовать систему работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с ближайшим социальным окружением.</li> <li>6. Сформировать положительный имидж и повысить конкурентоспособность образовательного учреждения.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;</li> <li>2. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;</li> <li>3. Систематичность прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>4. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах, в общей численности педагогических работников;</li> <li>5. Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу;</li> <li>6. Число социальных партнеров и партнеров по сетевому взаимодействию;</li> <li>7. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в деятельность образовательного учреждения;</li> <li>8. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе.</li> </ol>

<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников с разным уровнем физического и психического развития (открытие групп комбинированной направленности);</li> <li>-обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (консультационный пункт);</li> <li>-повышение эффективности оздоровления воспитанников детского сада, увеличение и сохранения индекса здоровья;</li> <li>- 100% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории (из них 40% - высшая квалификационная категория, 60% - первая квалификационная категория);</li> <li>- педагогическими работниками освоены и активно применяются инновационные образовательные и здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- разработана и реализуется система мероприятий в рамках инновационной деятельности;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности;</li> <li>- доля оснащенности развивающей среды учреждения электронными образовательными ресурсами;</li> <li>- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.</li> </ul>
<b>Система мониторинга и контроля</b>	Промежуточные результаты реализации программы оцениваются с помощью анкет, диагностических карт и результатов педагогической диагностики.

## 2. Общие сведения об учреждении

- **Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с уставом:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31».

- **Сокращенное название:** МДОУ «Детский сад № 31».
- **Свидетельство о государственной аккредитации:**

06.11.2009 регистрационный номер 01-2436 действительно по 08.05 2014 г. По результатам аккредитации установлен государственный статус: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением направления развития детей.

- **Лицензия:**

Регистрационный № 76242511/0226 от 02 июня 2011 года.

- **Юридический адрес, телефон, факс:**

150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97б тел./факс – 72 – 29 – 36.

- **Адрес электронной почты:** yardou031@yandex.ru
- **Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля, Волжская набережная, дом 27.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее по тексту МДОУ «Детский сад № 31») введен в эксплуатацию в 1964 году.

## 3. Анализ социальной ситуации развития (сведения о микрорайоне, инфраструктуре, внешних связях);

Детский сад расположен внутри микрорайона, в зеленой зоне в отдалении от промышленных комплексов. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Все находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

Территория детского сада хорошо благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, огород. К каждой возрастной группе закреплены грядки огорода. На территории ДООУ имеется теплица. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участке имеются веранды и постройки для образовательной деятельности по физическому развитию ребенка, для организации сюжетно - ролевых и творческих игр. На территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В детском саду функционируют музыкально - физкультурный зал, логопункт, методический кабинет, медицинский блок, включающий кабинет врача и медсестры, изолятор. Имеются служебные комнаты, пищеблок, прачечная. В отдельном здании оборудовано хозяйственное помещение. Все помещения отделаны материалами, которые соответствуют современным требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и включает:

- Групповые и раздевальные комнаты;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет (состоящий из кабинета врача и процедурной);
- Музыкально-физкультурный зал;
- Кабинет специалистов;
- Проголочные участки;
- Открытая спортивная площадка;
- Теплица.

Развивающая предметно-пространственная среда отражает полный процесс образовательной деятельности дошкольного учреждения с учетом индивидуальных особенностей детей. Элементы среды разнообразны и взаимосвязаны между собой по содержанию и масштабу.

#### **4. Контингент воспитанников ДООУ.**

##### **4.1 Режим функционирования групп.**

На 01 июля 2018 года в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №31» функционирует 6 возрастных групп, которые посещают 139 воспитанников:

1. 2 группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – посещают 43 воспитанника:
  - Ясли – 22 ребенка;
  - 1 младшая – 21 ребенок.
2. 4 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет - посещают 96 воспитанников:
  - 2 младшая – 24 воспитанника;
  - Средняя группа – 24 воспитанника;
  - Старшая группа – 24 воспитанника;
  - Подготовительная группа – 24 воспитанника.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

## 4.2 Анализ состояния здоровья воспитанников

В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки во время образовательной деятельности и т.п. Соблюдаются: тепловой, воздушный и питьевой режимы.

В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, оборудованный для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности. В каждой группе предусмотрен физкультурный уголок.

В учреждении функционирует медицинский кабинет. Он оборудован для осмотра детей – ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой помощи. В медицинском блоке имеется изолятор, оборудованный всем необходимым для временной изоляции заболевшего ребенка до прихода родителей. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, и отслеживается график плановых прививок, которые делают детям в поликлиниках по месту жительства.

### *Распределение детей по группам здоровья.*

группы здоровья	2016 год	2017 год	2018 год
1 группа	-	-	3 – 2%
2 группа	133 – 95%	133 (40/93) – 94%	127 – 91%
3 группа	7 – 5%	8 (2/6) – 6%	8 – 6%
4 группа/ 5 группа	-	-	1 – 1%

### *Динамика состояния здоровья.*

Год	Всего детей	Показатели заболеваемости		
		Пропуски по болезни	Кол-во случаев заболеваний	Индекс здоровья
2016	140	1616	443	11.5
2017	140	1578	454	9.9
2018	139	1570	469 – соматическая 478 - общая	11.0

Как видно из таблицы, показатели заболеваемости изменились в следующим образом:

- *пропуски по болезням:*  
число дней, пропущенных по болезни, в сравнении уменьшилось с 1616 до 1570;
- *кол-во случаев заболеваний:*
  - в период с 2016 по 2018 год увеличилось на 35 случаев;
  - в период с 2017 по 2018 год увеличилось на 24 случая: большое количество случаев ветряной оспы.
- индекс здоровья в сравнении с 2016 годом (11.5) уменьшился и стал 11.0.

### **Физическое развитие.**

развитие	2016 год		2017 год		2018 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
нормальное	104	74.3	107	75.8%	106	76%
низкий рост	1	0.7	-	-	-	-
высокий рост	1	0.7	3	2%	2	1%
дефицит массы:					12	8%
1 ст.	16	11.3	14	9.9%		
2 ст.	-		1	0.7%		
избыток массы	18	13	16	11.3%	17	12%
чбд	22	15.7	17	12%	15	11%

### **Показатели адаптации**

Степень адаптации	2016 год	2017 год	2018 год
Легкая (детей/%)	9/32%	7/29%	13/45%
Средняя	19/68%	17/71%	16/55%
Тяжелая	-	-	-

Наблюдается положительная динамика в уровне адаптации воспитанников: детей с тяжелой степенью адаптации нет, из 29 вновь поступивших в ДОО воспитанников у 13 период адаптации прошел в легкой степени тяжести и у 16 детей – средняя степени адаптации.

#### **4.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 26 воспитанников.

##### **• Результаты диагностики уровня школьной зрелости**

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	2 человека (9%)	14 человек (61%)	7 человек (30%)
Конец года	4 человека (17%)	15 человек (65%)	4 человек (17%)

##### **• Результаты диагностики готовности детей к школе**

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	0 человек	12 человек(52%)	11 человек (48%)

Конец года	6 человек (26%)	13 человек (57%)	4 человека (17%)
------------	-----------------	------------------	------------------

#### 4.4 Коррекционная работа с детьми.

В ДОУ функционирует логопункт, на базе, которого, оказывается квалифицированная логопедическая помощь дошкольникам учителем-логопедом Сидоркиной Ольгой Назаровной, имеющим отклонения в речевом развитии. Для организации коррекционных мероприятий на логопункте созданы все необходимые условия, позволяющие эффективно проводить коррекционные мероприятия.

Основной задачей индивидуальных логопедических занятий на логопункте является формирование звуковой стороны речи:

- нормализация артикуляционной моторики;
- постановка отсутствующих звуков;
- коррекция произношения искажённых и дифференциация смешиваемых звуков.

При необходимости на индивидуальных занятиях проводится работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связного высказывания, а также по развитию психологической базы речи и мелкой моторики. Все дети из подготовительной группы выпускаются в школу с чистой речью.

#### Общий охват детей коррекционной работой составляет:

группа	кол-во детей, включенных в список			кол-во детей, прошедших комиссию по ПМПк			занимались с логопедом	выпущено в течение года					оставлено для продол. занятий	направлено на ПМПк	выбыло
	всего	логопедические заключения		ОНР	ЗРР	заикание		всего	чистая речь	значительные	незначительные	без улучш.			
		фнр	ффнр												
подгот.	16	4	9	3	-	1	16	16	15	1	-	-	-	2	-
старшая	17	3	9	5	-	-	17	17	4	8	5	-	13	-	-
средняя	10	1	6	3	-	-	3	-	-	2	1	-	9	1	1
2 млад.	2	-	-	2	-	-	2	2	-	1	1	-	2	2	-
всего:	45	8	24	13	-	1	38	35	19	12	7	-	24	5	1

#### 5. Сотрудничество с социальными партнерами

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения осуществляется в сотрудничестве с учреждениями города:

Название учреждения	Цель и задачи сотрудничества	Формы работы
Детская городская библиотека № 5	пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам, приобщение детей к культуре чтения	ООД, беседы, участие в конкурсах

	художественной литературы.	
Центр ГорСЮн	формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.	ООД, беседы, экскурсии, участие в конкурсах
ПЧ № 2	формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков безопасного поведения. Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ. Знакомство детей с пожарной аварийно-спасательной частью, ее назначением, с профессией спасателя-пожарного, со специальной техникой, используемой для тушения пожаров;	ОД с детьми, сотрудниками ДОУ по соблюдению правил пожарной безопасности с выездом пожарной техники
Другие МДОУ района	методические объединения; взаимодействие специалистов	обмен опытом
ЯИРО	повышение квалификации педагогических кадров	целевые курсы для педагогов и специалистов
ГЦРО		
ЦОиККО	аттестация педагогов	консультации, прием заявлений на аттестацию
ГУЗ ЯО ДКБ №1 поликлиника № 2	укрепление здоровья детей	осмотры, диспансеризация
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	психолого-педагогическая помощь родителям в решении проблем, возникших в процессе воспитания и обучения детей	комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей
МОУ СОШ №30	обеспечение преемственности детского сада и школы	экскурсии в школу; спортивные соревнования
Анимационный центр «Перспектива»	развитие творческих способностей ребенка	ООД с детьми, участие в конкурсах, создание мультфильмов
«Первый Ярославский канал»	Пропаганда передового опыта учреждения	участие в акциях, конкурсах

## 6. Взаимодействие с семьями воспитанников

В дошкольном учреждении сложилась своя система взаимодействия с родителями (законными представителями). Формы сотрудничества:

1. традиционные: консультации, анкетирование по разным вопросам, утренники, оформление информационных стендов;  
нетрадиционные: участие родителей (законных представителей) в творческих конкурсах, массовых мероприятиях детского сада и района, участие в экспериментальной деятельности и проектах.

### 6.1 Социальный паспорт семей воспитанников.

№	информация	%
1	Полные семьи	87%
	Неполные семьи:	13%
	1. матери-одиночки	8%
	2. родители, состоящие в разводе	5%
	• семьи, имеющие 1 ребенка	41%
	• семьи, имеющие 2-х детей	42%
	• многодетные семьи	16%
	• неблагополучные семьи	1%
	Из них:	
	• служащие	51%
	• рабочие	44%
• предприниматели	3%	
• не работают	2%	

### Образовательный уровень семей воспитанников

№	Информация	%
2	высшее профессиональное образование	53%
	среднее профессиональное образование	35%
	среднее общее	12%
	без образования	0%

Показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) о качестве муниципальных услуг в сфере образования МДОУ «Детский сад №31» является удовлетворенность (в рамках проведения мониторинга) качеством образования. По результатам опроса родителей на май 2018 года было выявлено, что количество удовлетворенных родителей растет с каждым годом. Следовательно, большинство родителей полностью удовлетворены условиями содержания детей в ДОУ.

- 97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 96% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- 96% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в образовательной деятельности и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

**Вывод:** удовлетворенность родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения составила – 98%.

## 7. Характеристика педагогического состава.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения и профессиональный уровень помогает выстроить эффективный педагогический процесс, позволяет активно использовать мониторинг для отслеживания и коррекции качества педагогического труда.

### 7.1 Образование педагогических работников.

Календарный год	Количество педагогических работников	Уровень образования			
		Высшее	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (не педагогическое)	Без образования
По состоянию на 01.07.2016	18	11	4	1	2 - студенты ЯГПУ 2 курс
По состоянию на 01.07.2017	17	10	4	1	2 - студенты ЯГПУ 3курс
По состоянию на 01.07.2018	17	11	3	1	2 - студенты ЯГПУ 4 курс

## 7.2 Педагогический стаж.

стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
по состоянию на 01.06.2016				
количество	2	3	3	10
%	11%	17%	17%	55%
по состоянию на 01.06.2017				
количество	1	4	4	8
%	6%	23%	23%	48%
по состоянию на 01.06.2018				
количество	0	5	2	10
%	0	29	12	59

## 7.3.Уровень квалификации.

категория уч.год	Количество педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие должности	Не аттестовано	Молодой специалист
по состоянию на 01.07.2016	18	3	14	-	1	-
%	100%	17%	78%	-	5%	-
по состоянию на 01.07.2017	17	3	12	1	1	-
%	100%	18%	70%	6%	6%	-
по состоянию на 01.07.2018	17	3	13	-	1	-
%	100%	17%	77%	-	6%	-

## 7.4. Сведения о наградах коллектива.

- 9 педагогических работников имеют почетные грамоты департамента образования Ярославской области;
- 2 педагогических работника имеют грамоту администрации Ленинского района;
- 11 педагогических работников награждены дипломами победителя 1 этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»;

- 2 педагогический работника награждены дипломом победителя 2 этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»;
- 1 педагогический работник награжден дипломом участника городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Золотой фонд»;
- 1 педагогический работник награжден дипломом участника городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников дошкольного образования «Педагогические надежды».

### 7.5.Динамика прохождения курсовой подготовки.

За 3 учебных года курсы повышения квалификации и повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО прошли все педагоги -**100%**.

Учебный год	2016 год	2017 год	2018 год
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	7	8	6
%	39	47	38%

Прошли курсы повышения квалификации в 2018 году 6 педагогов (38% от общего числа педагогов).

Курсы повышения квалификации путем обучения в ВУЗах прошли 2 педагога (12% от общегочисла педагогов).

#### Выводы:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ №Детский сад № 31»:

- Сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.
- Стабилен – 14 педагогических работников (88%0 работают в МДОУ «Детский сад №31» более 10 лет.
- Работоспособный, опытный.

## II. Концепция развития ДОУ

### Концепция программы.

#### Основные идеи Программы.

Программа развития определяет перспективные направления развития МДОУ «Детский сад № 31». Эти направления выявлены на основе анализа работы за предыдущий период.

Приоритетными направлениями развития МДОУ являются:

- повышение качества дошкольного образования;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- изменение профессиональной позиции педагогов, активное использование новых

## I. Качество образования.

Цель: повышение качества дошкольного образования через интеграцию усилий участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Способствовать удовлетворению образовательных потребностей воспитанников с учетом склонностей, интересов, познавательных возможностей.
2. Осваивать инновационные образовательные технологии.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разнообразие видов деятельности детей.
4. Разработать и внедрить программы дополнительного образования.

№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Источники привлечения ресурсов	
			финансирова	исполнители

			<b>ние</b>	
<b>1</b>	Совершенствование системы оценки качества образования (нормативно-правовая документация, средства мониторинга, система контроля); Проведение процедуры оценки качества условий реализации ООП МДОУ; Проведение процедуры оценки качества образовательной деятельности; Проведение процедуры оценки качества результатов освоения воспитанниками ООДОУ.	2018-2019  ежегодно  ежегодно  ежегодно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
<b>2</b>	Участие в проведении независимой оценки качества образования.	ежегодно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
<b>3</b>	Совершенствование системы эффективного контракта	2019	Без финансирования	Заведующий, комиссия по распределению стимулирующих выплат
<b>4</b>	Совершенствование системы повышения квалификации работников (оценка профессиональных затруднений педагогических работников, составление индивидуальной траектории развития для каждого педагогического работника, организация системы внутрифирменного обучения).	2018-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники
<b>5</b>	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и одаренных детей.	2018-2021	Без финансирования	Старший воспитатель, педагогические работники
<b>6</b>	Внедрение дополнительных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование нормативно-правового кейса;</li> <li>• Получение лицензии на осуществление дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>	2018-2021	Внебюджетные средства	Заведующий
<b>7</b>	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	ежегодно	Средства областного бюджета, внебюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель
<b>8</b>	Закупка интерактивного оборудования	2018-2021	Средства областного бюджета	Заведующий, старший воспитатель
<b>9</b>	Разработка и внедрение системы педагогического просвещения родителей.	2018-2021	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа

10	Информирование родительской общественности о ходе реализации проекта через Управляющий проект, информационные стенды, сайт ДОУ, публичный отчет руководителя.	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
----	---	-----------	--------------------	---------------------------------

Ожидаемый результат:

- Повышение качества дошкольного образования через интеграцию усилий участников образовательных отношений;
- МДОУ «Детский сад № 31» оказывает населению дополнительные образовательные услуги;
- Образовательный процесс оснащен интерактивным игровым оборудованием;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- Развитие инновационной деятельности в учреждении;
- Открытость деятельности ДОУ.

### 1. Критерии оценки качества образовательной деятельности в ДОУ.

1. Средний балл освоения ООП воспитанников в баллах, в процентах;
2. Доля воспитанников, участвующих в творческих конкурсах различного уровня, в общей численности воспитанников, выраженная в процентах;
3. Доля педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
4. Доля педагогических работников, обучающихся на курсах повышения квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
5. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
6. Доля педагогических работников, транслирующих педагогический опыт, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
7. Доля воспитанников, получающих услуги в образовательной организации по дополнительному образованию, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
8. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выраженная в процентах;
9. Качественный показатель пополнения РППС.

### III. Система здоровья сбережения.

Цель: создание эффективной системы оздоровления в ДОУ.

Задачи:

1. Разработать механизм взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников.
2. Способствовать сохранению потенциала здоровья воспитанников.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах охраны жизни и здоровья воспитанников, физического развития детей.
4. Оптимизировать двигательную развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.

№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Источники привлечения ресурсов	
			финансирование	исполнители

1	Разработка мониторинга физкультурно-оздоровительной работы: 1.состояние здоровья воспитанников; 2.уровень заинтересованности родителей в вопросах охраны жизни и здоровья воспитанников.	2018	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, инструктор физкультуры, старшая медицинская сестра
2	Обучение педагогических работников по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников на КПК.	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Разработка и реализация программы «Здоровья»	2018-2021	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа, старшая медицинская сестра
4	Создание условий для активизации двигательной активности воспитанников (совершенствование РППС, направленной на сохранение жизни и здоровья воспитанников)	постоянно	Средства областного бюджета	Заведующий, старший воспитатель
5	Организация спортивной площадки (установка спортивного оборудования)	2018-2021	Средства областного бюджета, внебюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель
6	Просветительская работа по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников (на информационных стендах, сайте ДОУ)	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель, ответственный за работу с сайтом, педагогические работники, старшая медицинская сестра
7	Организация работы Управляющего совета по вопросам безопасности образовательного процесса	2018-2021	Без финансирования	Заведующий, управляющий совет

Ожидаемый результат:

- Разработан механизм взаимодействия ДОУ и родителей по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников;
- Стабильно низкие показатели заболеваемости и стабильно высокий показатель индекса здоровья;
- В ДОУ реализуются здоровьесберегающие технологии;

- В детском саду созданы условия для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;
- Повысился рейтинг МДОУ «Детский сад № 31».

#### **Критерии оценки качества образовательной деятельности в ДООУ.**

1. Заболеваемость – доля детодней, пропущенных воспитанниками по болезни, в плановом количестве детодней, выраженных в процентах;
2. Индекс здоровья – доля детей, ни разу не болевших, в общей численности воспитанников, выраженная в процентах;
3. Доля педагогических работников, реализующих здоровьесберегающие технологии, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями безопасности в МДОУ, от общего числа опрошенных, выраженная в процентах;
5. Качественный показатель пополнения развивающей предметно-пространственной среды спортивным оборудованием.

#### **IV. Кадровая политика.**

Цель: способствовать формированию педагогического коллектива МДОУ «Детский сад №31» на основе Профессионального стандарта педагога.

Задачи:

1. Формировать в педагогическом коллективе устойчивую мотивацию профессионального развития.
2. Разработать и реализовать систему внутрифирменного обучения.

3. Внедрять в образовательный процесс информационные и инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему эффективного контракта, стимулирующего профессиональный рост педагогических работников, самоорганизацию деятельности, инициативу и творчество педагогических работников.

№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Источники привлечения ресурсов	
			финансирование	исполнители
1	Организационно-правовое и информационно-методическое обеспечение; Определение индивидуальных траекторий развития педагогических работников; Заключение трудовых договоров, разработка должностных инструкций, установление системы оплаты труда в соответствии с Профессиональным стандартом педагога	2018	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники
2	Методическое сопровождение педагогических работников в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога	2019-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Открытие педагогическими работниками профессиональных блогов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2018-2022	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа

Ожидаемый результат:

- Усовершенствована система эффективного контракта;
- В педагогическом коллективе сформирована устойчивая мотивация профессионального развития;
- В образовательной деятельности используются инновационные и информационные технологии.

#### **Критерии оценки качества образовательной деятельности в ДОУ.**

1. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
2. Доля педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;

3. Доля педагогических работников, обучающихся на курсах повышения квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
4. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
5. Доля педагогических работников, использующих современные педагогические технологии и методики, в общей численности педагогических работников, выраженная в процентах;
6. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выраженная в процентах.

## **V. Управление.**

Цель: повышение эффективности управленческой деятельности.

Задачи:

- Сформировать в педагогическом коллективе организационную культуру на основе принципов взаимоуважения, толерантности и демократичности отношений между участниками образовательной деятельности.
- Обновить механизмы материального стимулирования педагогических работников.
- Усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогическими работниками путем определения системы карьерного роста.
- Внедрить информационные технологии в управленческий процесс.
- Стимулировать профессиональную самоорганизации деятельности, поддерживать инициативу и творчество.
- Развивать систему общественного управления образованием.

№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Источники привлечения ресурсов	
			финансирование	исполнители
1	Формирование организованной культуры ДОУ	2018-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, Педагог-психолог, творческая группа педагогических работников
2	Совершенствование системы эффективного контракта	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив
3	Привлечение социальных партнеров, развитие системы сетевого взаимодействия	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив, родительская общественность
4	Оптимизация механизмов общественного участия в управлении ДОУ (управляющий совет)	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, председатель управляющего совета
5	Организация системы информирования родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ.	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, ответственный за ведение сайта ДОУ, председатель Управляющего совета
6	Изучение запросов и уровня удовлетворенности потребности	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

Ожидаемый результат:

- Повысилась конкурентноспособность образовательного учреждения;
- Обновлено механизмы материального поощрения сотрудников;
- В управленческой деятельности используются информационные технологии;
- Расширился круг социального партнерства;
- Функционирует система общественного управления образованием.

### **Критерии эффективности реализации проекта.**

1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выраженная в процентах;
2. Число социальных партнеров, количество проектов по сетевому взаимодействию, в абсолютных единицах;
3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выраженная в процентах;