

Упражнения на звукопроизношение для воспитанников 5-7 лет.

Цель: работа над произношением звука [р].

1) Артикуляционные упражнения.

Правила выполнения: строго перед зеркалом; внимание ребенка акцентируют на правильности позы; делают каждый день.

- «Улыбка». Удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.
- «Лопаточка (блинчик)». Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.
- «Лошадка». Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). Повторить упражнение неоднократно, губы улыбаются.
- «Грибок». Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка - ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.
- «Громкий барабан». Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук: Д-Д-Д... Сначала звук «Д» произносить медленно, постепенно убыстрять темп. Рот должен быть все время открыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работает только язык. Кончик языка не должен подворачиваться. Звук «Д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя.
- «Индюк». Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и производить движения широким передним краем языка касаясь то верхней, то нижней губы. Темп упражнения, постепенно убыстряться, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.

2) Дыхательные упражнения.

- «Шторм в стакане». Посередине языка положить соломинку для коктейля, конец которой опустить в стакан с водой. Подуть через соломинку, чтобы вода в стакане забурлила.

- «Загнать мяч в ворота». Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, стараясь, чтобы он пролетел между двумя кубиками.
- «Фокус». Рот приоткрыть, язык «чашечкой» выдвинуть вперед и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на челочку. Ватку можно прикрепить к нитке!

3) Назови все картинки, затем назови:

1. все живое и не живое;
2. съедобное и не съедобное.

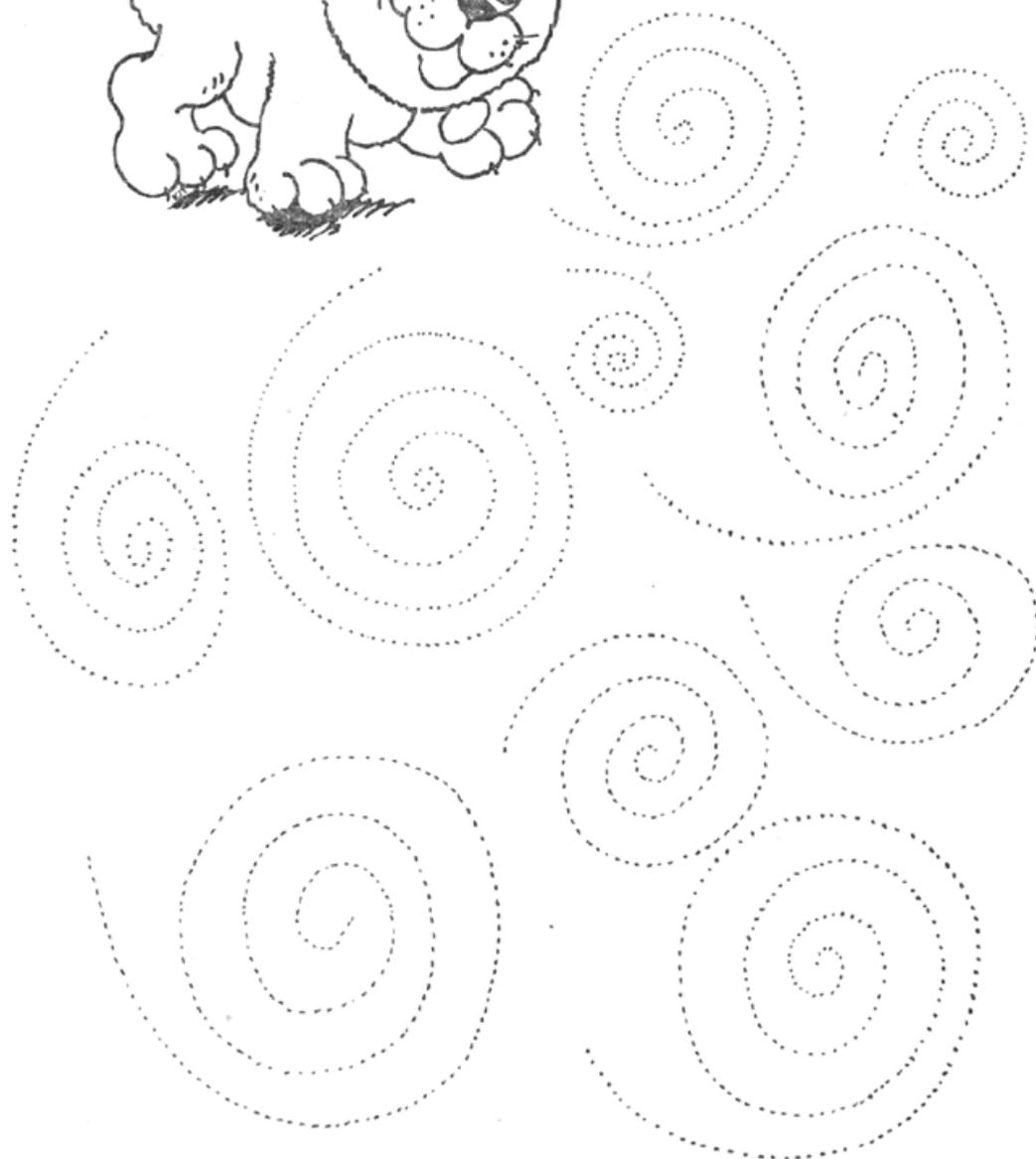
4) Игра «Фотограф». «Сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой глаза и назови эти картинки.

5) Игра «Половинки». Я загадаю слово и назову только его часть, а ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. Например: -ва – сли, слива.

-ка, смо-, -башка, ве-, му-, -жовник, ко-, мухо-, -ма, -тина, сви-.



6) Обведи по точкам клубочки.



Обведи по точкам клубочки.