

Упражнения на звукопроизношение для воспитанников 5-7 лет.

Цель: работа над произношением звука [с].

1) Артикуляционные упражнения.

Правила выполнения: строго перед зеркалом; внимание ребенка акцентируют на правильности позы; делают каждый день.

- «Улыбка». Удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.
- «Лопаточка (блинчик)». Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.
- «Лошадка». Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). Повторить упражнение неоднократно, губы улыбаются.
- «Грибок». Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка - ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.
- «Горка». Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами, спинка сначала приподнимается до соприкосновения с верхними резцами, затем опускается. Следить, чтобы кончик языка не отрывался от альвеол, губы и нижняя челюсть оставались неподвижными.
- «Колесо (киска сердится)». Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается в глубь рта. Следить, чтобы язык не сужался, боковые края языка скользили по коренным зубам, кончик языка не отрывался от резцов, губы и нижняя челюсть были неподвижными.
- «Трубочка». Свернуть язык в трубочку. Повторить несколько раз.

2) Дыхательные упражнения.

- «Шторм в стакане». Посередине языка положить соломинку для коктейля, конец которой опустить в стакан с водой. Подуть через соломинку, чтобы вода в стакане забурлила.
- «Загнать мяч в ворота». Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, стараясь, чтобы он пролетел между двумя кубиками.
- «Фокус». Рот приоткрыть, язык «чашечкой» выдвинуть вперед и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на челочку. Ватку можно прикрепить к нитке!

3) Назови все картинки, затем назови: все живое и не живое.

4) Игра «Фотограф». «Сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой глаза и назови эти картинки.

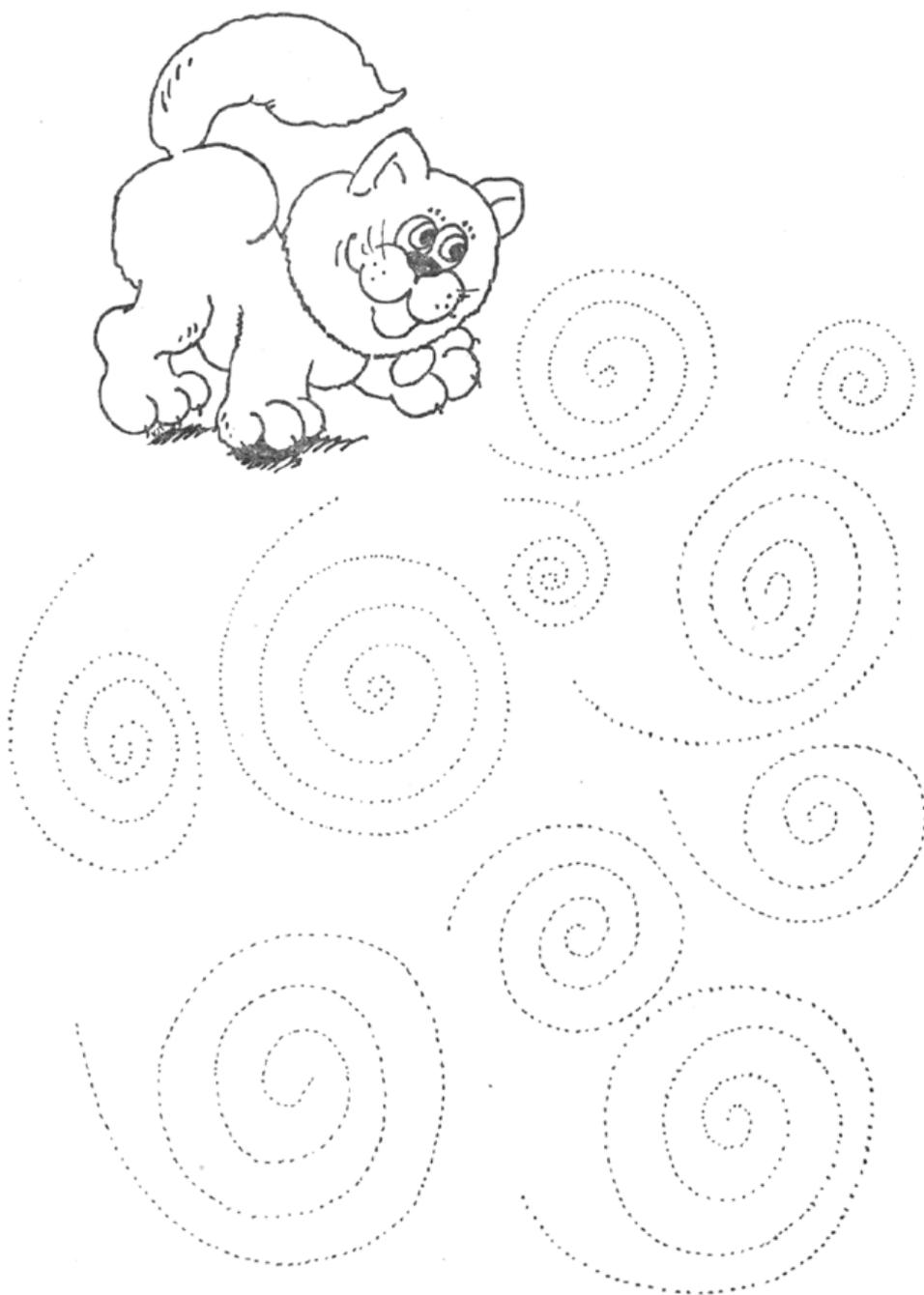
5) Игра «Половинки». Я загадаю слово и назову только его часть, а ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. Например: -ва – сли, слива.

Ве-, -лёт, -ги, -ка, бу-, авто-, пыле-, ко-, -ки.

(весы, самолёт, сапоги, соска, бусы, автобус, пылесос, коляска, краски)



6) Обведи по точкам клубочки.



Обведи по точкам клубочки.