

Упражнения на звукопроизношение для воспитанников 5-7 лет.

Цель: работа над произношением звука [ш].

1) Артикуляционные упражнения.

Правила выполнения: строго перед зеркалом; внимание ребенка акцентируют на правильности позы; делают каждый день.

- «Улыбка». Удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.
- «Лопаточка (блинчик)». Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.
- «Лошадка». Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). Повторить упражнение неоднократно, губы улыбаются.
- «Грибок». Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка - ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.
- «Чашечка». Сделав «Блинчик», широкий язык поднять вверх, придавая ему форму «Чашечки» (не пролить водичку). Следить, чтобы боковые края и кончик языка не опускались. Удержать под счет от 1 до 10. Затем завести «Чашечку» в рот за верхние зубы и удержать под счет от 1 до 5.
- «Улыбка-бублик». «Бублик» Зубы плотно сомкнуть, губы округлить и вытянуть вперед, чтобы резцы были видны. Фиксируем положение на 5 секунд. Делаем упражнение «Улыбка», держим его 1 секунду и затем меняем на «Бублик», повторяем смену 10 раз.

2) Дыхательные упражнения.

- «Шторм в стакане». Посередине языка положить соломинку для коктейля, конец которой опустить в стакан с водой. Подуть через соломинку, чтобы вода в стакане забурлила.
- «Загнать мяч в ворота». Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, стараясь, чтобы он пролетел между двумя кубиками.

- «Фокус». Рот приоткрыть, язык «чашечкой» выдвинуть вперед и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на челочку. Ватку можно прикрепить к нитке!

3) Назови все картинки, затем назови:

1. все живое и не живое;
2. съедобное и не съедобное.

4) Игра «Фотограф». «Сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой глаза и назови эти картинки.

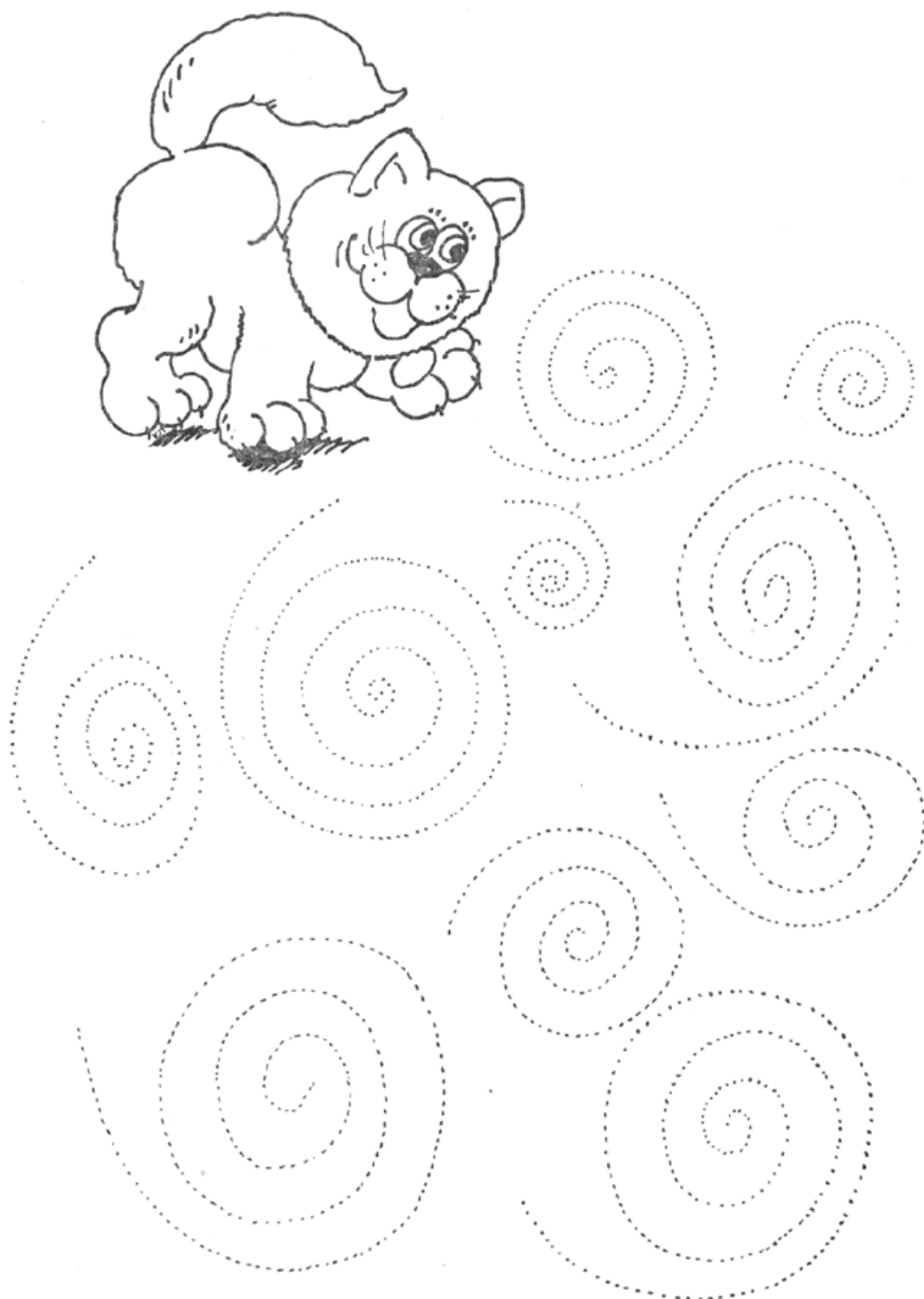
5) Игра «Половинки». Я загадаю слово и назову только его часть, а ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. Например: -ня – виш, вишня.

-ба, -ка, -маты, -лад, -ба, -рик, -ла, ло-, ма-, кув-, -ка, куку-, по-, ви-.

(шайба, шапка, шахматы, шоколад, шуба, шарик, школа, лошадь, машина, кувшин, кошка, кукушка, подушка, вишня)



б) Обведи по точкам клубочки.



Обведи по точкам клубочки.