

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром с элементами сенсорного воспитания для детей раннего возраста «Листопад»

Баженова Марина Викторовна
МДОУ «Детский сад № 31»

Задачи:

Образовательные:

- обогащать и активизировать словарный запас детей (осень, листопад, ветер, дерево и др.);
- познакомить с явлением природы – листопад;
- закреплять знание о цвете;
- формировать количественное представление «МНОГО»;
- познакомить с назначением клея.

Развивающие:

- развивать двигательную активность детей во время физкультминутки;
- способствовать развитию дыхательных упражнений;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать интерес к совместному творчеству;
- воспитывать навыки сотрудничества.

Оборудование: палочка с привязанными на нитках листочками (искусственные); настоящие осенние листья, клей, дерево без листьев, нарисованное на ватмане.

Ход занятия:

1 часть: «Беседа об осени, о её признаках».

- Ребята, на улице наступила осень - солнышко уже не греет, цветочки отцвели, идёт дождик. Скажите, а листочки на деревьях стали какими? (ответы детей -красные, желтые).

-Правильно, листочки стали красные, желтые и оранжевые.

-Помните, ребята, как ветер сдувал листочки с деревьев и они медленно падали на землю. Послушайте стихотворение.

Листья жёлтые танцуют,

С веток падают, летят.

Эту сказку золотую

Называют «листопад».

(О. Киселева)

-Давайте скажем все вместе «листопад». Что такое «листопад»?

II часть. Дыхательная гимнастика «Подуй на листочек».

-Сейчас мы будем с вами дуть на листочки как ветер. Только дуть надо сильно, а для этого наберём побольше воздуха через нос и выдохнем его с силой ртом, так, чтобы листочки закачались и полетели. Посмотрите на меня (воспитатель показывает как надо дуть на листочки)

-Вот какие молодцы, у всех получилось дуть как настоящий сильный ветер. А сейчас мы с вами превратимся в листочки осенние, на которые дует ветер.

Физкультминутка «Листики осенние»

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

III часть. Коллективная аппликация «Осеннее дерево».

-Замечательные листочки из нас получились. А помните, ребята, мы с вами на прогулке набрали настоящие осенние листочки, вот они. Сколько листочков мы набрали? (ответы детей - МНОГО).

-Правильно, мы набрали МНОГО красивых разноцветных листочков.

-А давайте рассмотрим их, каких цветов у нас есть листочки? (ответы детей-красные, желтые, зелёные)

-Правильно, вот у нас и красный листочек, и желтый, и зелёный есть, и даже оранжевый. А все вместе листочки – разноцветные, то есть разных цветов.

- Вот посмотрите, ребята, на это дерево, на нём почти нет листочков.

И сейчас мы сделаем из него красивое осеннее дерево. Вот наши разноцветные листочки, что нам ещё понадобится, чтобы листочки держались на дереве? (ответы детей - пластилин, клей)

-Правильно возьмём клей и приклеим каждый листочек на наше общее дерево. Выбирайте листочек, помажьте его клеем, приложите к веточке и ладошкой придавите, чтобы приклеилось.

-Молодцы! Вот какое получилось красивое осеннее дерево. Какого цвета листочки у нас на дереве?