

Конспект занятия по развитию речи для детей 2-3 лет на тему
«Кошка в гостях у ребят»

Баженова М.В., воспитатель
МДОУ «Детский сад 31»

Цель: Повышение познавательной и речевой активности детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные: - учить узнавать и называть домашнее животное - кошка; формировать знания об особенностях его поведения; формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 2-х слов; формировать умение произносить звукоподражательные слова; продолжать развивать умение играть вместе со сверстниками.

Развивающие: развивать способность детей к речевому общению; способствовать активизации речи; развивать умение выполнять имитационные движения в сопровождении стихотворного текста; развивать мелкую моторику рук; стимулировать слуховое восприятие, внимание, воображение .

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира; воспитывать заботливое отношение к животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие: Развивать речевую активность детей. Закрепить в словаре детей слова: кошка, молоко. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задание на закрепление произношения звука- у-.

Познавательное развитие: обогащать представление детей о домашних животных.

Социально-коммуникативное развитие: учить заботливому отношению к миру животных; воспитывать положительные качества личности – проявлять желание помочь окружающим.

Физическое развитие: учить детей выполнять движения согласно тексту; упражнять детей в беге; развивать моторику рук.

Материал: корзина, игрушка кошка, муляжи овощей (огурец, морковь) муляж (молоко), музыкальная запись «Вой ветра».

Методические приемы:

1. Сюрпризный момент
2. Рассматривание игрушки-кошки
3. Художественное слово
4. Вопросы к детям
5. Физкультминутка (пальчиковая, подвижная игра)
6. Упражнение на звукоподражание

Предварительная работа: разучивание: пальчиковая игра «Котик», игра «Снежинки летают».

Ход занятия:

Воспитатель.

1. Встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда!

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайся, друзья! (Дети встают в круг, выполняя движения с текстом.

Дети потянули руки вверх Шаги на месте. Повороты в сторону. Наклон корпуса вперед. Руки вперед. Дети садятся на стулья.)

2.- Ребята, кажется, к нам кто-то стучится в дверь, вы ничего не слышите? (Воспитатель подходит к двери и забирает корзину, показывает детям). Кто-то принес нам такую красивую корзинку! Давайте посмотрим (рассматривают корзинку, но пока не открывают)

-Как вы думаете, кто в ней? Слышите? (Подносит к детям поближе, дает послушать) (Звукозапись)

-Ой, мне кажется, что кто-то мяукает! Кто же это? (Открывает корзинку, там кошка).

-Кот мяукнул у дверей,

Открывайте поскорей!

Очень холодно зимой.

Мурка просится домой.

-Давайте с ней поздороваемся, скажем: «Здравствуй, кошка!». (Индивидуальные и хоровые ответы детей. - Кошка - Здравствуй, кошка!)

- А как же она сюда попала? Давайте послушаем, что нам скажет кошка (Звукозапись: мяу-мяу-мяу).

-Все понятно: на улице холодно. Наверное, она замерзла, ведь сейчас зима. Какая она маленькая, хорошенькая, пушистая, давайте её погладим. Какая кошка? (пушистая) Погладьте её.

Дети подходят, гладят котенка.

Воспитатель просит показать, где у кошки глазки, где у кошечки лапки? (Дети показывают ушки, глазки, лапки.) - Ребята, а мы с вами знаем стихотворение про кошку;

Есть у кошки глазки,

Есть у кошки ушки,

Есть у кошки лапки,

Мягкие подушки.

Котик, котик, не сердись,

Не царапай деток – брысь! (Дети проговаривают слово лапки дети показывают глазки, показывают ушки, показывают руки. Грозят указательным пальцем. Воспитатель просит 2-3 детей повторить)

Звучит фонограмма ветра.

- Ребята, послушайте, что это за звук? Да, это воет ветер. А как он воет? Давайте, все вместе.

Да, на улице зима, вот метель закружила. Давайте представим, что мы с вами снежинки и летаем. (Дети кружатся)

- Как красиво летали наши снежинки!?

- Ребята, а наша кошечка по-прежнему грустная? Может быть, ты хочешь кушать? Что ты, кошечка, говоришь? (Мяу-мяу-мяу). Она говорит, что хочет кушать, но нельзя кушать с грязными руками и лапками. Давайте покажем кошке, как надо умыться.

Пальчиковая игра «Котик»;

Котик лапкой умывается.

Видно в гости собирается.

Вымыл носик.

Вымыл ротик.

Вымыл ухо.

Вытер сухо. (Дети выполняют движения, согласно тексту, воспитатель напоминает, чтобы слова текста дети проговаривали вместе с ним.)

- Умницы ребята, мы показали нашей кошечке, как надо умыться. А теперь давайте её покормим. У меня есть продукты (показ муляжей). Воспитатель показывает продукты, просит детей назвать их.

-Ребята, а кошка кушает огурец? А яблоко? (Дети называют или повторяют название продукта.

- А что же тогда едят кошки?

- Молодцы, конечно, кошки любят пить молоко.

- Ребята, давайте вспомним потешку «Кошечка»:

Киска к деткам подошла,

Молочка просила. Молочка просила,

«Мяу» - говорила.

- Как говорит кошка?

Кисонька поела,

Песенку запела: «Мур – мур - мур». (Дети делают ладошки «лодочкой» - Мяу-мяу-мяу. Мяу-мяу-мяу. - Мур-мур-мур.)

- Посмотрите, как повеселела наша кошка, хочет остаться и поиграть с нами.

-Чем любят играть кошки? (Индивидуальные и хоровые ответы детей.)

-Правильно, мячиками.

-Давайте нарисуем мячики на песке.

3.Ребята, наша кошка запела песенку (аудиозапись) Посмотрите, она стала веселой и не плачет. Какие вы добрые ребята, вы научили кошку...

Чему? (Умыться).

- Вы напоили кошку ...Чем? (Молоком)

- Вы помогли кошке, значит вы – помощники.