

Конспект занятия по сенсорному развитию
с детьми раннего возраста
«Мы кубики весёлые, мы кубики цветные»

Баженова М.В., воспитатель
МДОУ «Детский сад 31»

Задачи:

1. Развитие элементарных математических представлений у детей.
2. Формирование умения различать предметы по цвету и называть их.
3. Развитие умения отличать предметы разной величины и обозначать их словами: большой, маленький.
4. Создать положительный эмоциональный настрой в группе.

Атрибуты:

- Игрушка Заяц
- Корзина
- Кубики разного цвета и размера (желтый, красный, зеленый, синий)

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня к нам должен прийти гость - это Заяц. Он мне вчера позвонил и сказал, что нашел у своей норы корзинка с кубиками разных цветов, но так как Заяц не знает названия цветов, он решил прийти к нам и попросить помочь ему. Ребята, ну что поможем Зайке?

Дети: Да!

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь.

Воспитатель: А вот и наш гость. Заходи Заяц, мы тебя ждали.

Воспитатель подводит гостя к детям и предлагает им посмотреть в корзинку, который принес Заяц. Педагог собирает детей вокруг стола, где лежит корзинка с кубиками. Далее по очереди воспитатель достает содержимое корзинки и ставит на стол.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что в этой чудесной корзинке, в ней же спрятались разноцветные кубики. Педагог достает кубик и спрашивает: Дети, что это?

Дети: Кубик.

Воспитатель: А какого он цвета?

Дети: Желтого цвета.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Давайте заглянем в корзинку еще раз и посмотрим, какие кубики там есть. Педагог снова достает очередной кубик из корзинки и ставит на стол перед детьми.

Воспитатель: А этот кубик, какого цвета?

Дети: Это красный кубик.

Воспитатель: Правильно, но обратите внимание, что красный кубик больше, чем желтый. Педагог ставит второй кубик рядом с первым и достает следующий из корзинки.

Воспитатель: Ребята, в корзинке есть еще один кубик, давайте посмотрим какого он цвета.

Дети: Это зеленый кубик, но он не такой же, как красный.

Воспитатель: Да, вы правы. Зеленый кубик больше, чем красный.

Игра продолжается до тех пор, пока корзинка не будет пуста.

Воспитатель достает из корзинки последний синий кубик, который также отличается по размеру и оказывается еще больше, чем предыдущий.

Воспитатель: Ребята, мы молодцы! Вы помогли Зайке выучить названия цветов, а также он теперь может отличать размер предметов (большой – маленький). Дети, Зайке уже пора возвращаться домой, но давайте перед его уходом вместе поиграем. Вы хотите?

Дети: Да! Мы хотим поиграть с Зайчиком.

Подвижная игра «Зайка»

Цель: имитация движений.

Ход игры

Воспитатель говорит детям: «Ребята, я буду рассказывать стихи, а вы делаете то, что слышите». Воспитатель:

Заинька, попляши.

Серенький, попляши.

Вон какие ушки,

Хвостик покажи.

(Дети эмитируют движения Зайца)

По окончанию игры дети провожают Зайку в лес.