



# *Проект*

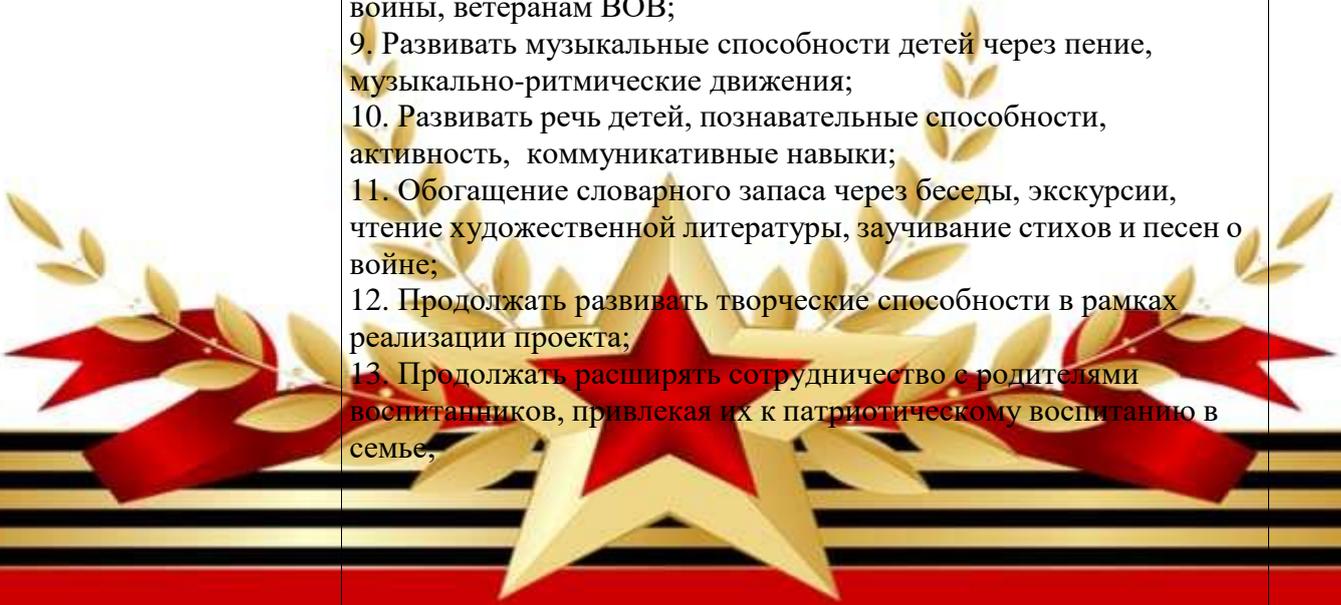
## *«Мы помним, мы гордимся»*



**МДОУ «Детский сад №31»**

## Паспорт проекта

структура	содержание
Название проекта	«Мы помним, мы гордимся»
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДОУ
Руководитель проекта	Канаичева М.А. Сорокина О.М. Гатилова М.В.
Участники проекта	Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитанники, родители воспитанников
Цель проекта	Формирование и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы. Воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</li><li>2. Обобщать и расширять знания детей о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о празднике 9 мая и его значении;</li><li>3. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;</li><li>4. Познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны и после её окончания;</li><li>5. Познакомить с историческими фактами военных лет;</li><li>6. Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне;</li><li>7. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма;</li><li>8. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, ветеранам ВОВ;</li><li>9. Развивать музыкальные способности детей через пение, музыкально-ритмические движения;</li><li>10. Развивать речь детей, познавательные способности, активность, коммуникативные навыки;</li><li>11. Обогащение словарного запаса через беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о войне;</li><li>12. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;</li><li>13. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье,</li></ol>



**Срок реализации проекта**

Апрель (9.04.20-06.05.20)

**Актуальность проекта**

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...». Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

**Реализация проекта**

**I. Подготовительный**

1. Определение целей и задач проекта;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Предварительная работа по реализации проекта;
4. Подготовка методической литературы, дидактического, иллюстративного материала;
5. Подбор литературных произведений по данной теме;
6. Подбор музыкальных произведений на военную тему;
7. Разработка перспективного тематического плана;
8. Подготовка материала и оборудования;
9. Выявление первоначальных знаний детей о ВОВ;
10. Познакомить родителей с целью и задачами проекта;



## **II. Основной**

1. Беседы: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Праздник со слезами на глазах», «В нашей семье есть герой», «Кто такой ветеран», «Фотохроника военных лет», «Блокада Ленинграда», «Ярославль в годы ВОВ», «Города-герои», «Памятники воинской славы», «Символы Победы - ордена, медали и знамена», «Дети войны».

2. Презентации «Детям о войне», «Великий День Победы».

3. Чтение Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», А.Митяев «Письмо с фронта», Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил», И.Туричин «Защитники», Е.Благина «Шинель», С.Михалков «Быль для детей», Ю.Збанацкого «Щедрый ёжик», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Е. Трутнева «Парад», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка», «Мешок Овсянки», К. Чибисов «Вечный огонь», А. Твардовский «Рассказ танкиста», С. Михалков «День Победы».

4. Разучивание стихотворения А.Усачев «Что такое День Победы?»;

5. Отгадывание загадок;

### **6. Прослушивание музыкальных произведений**

«Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); «Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова); «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой); «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина); « Пусть всегда будет солнце» – музыка А. Островского, слова Л.Ошанина, «Катюша» – слова М.Исаковского, музыка М.Блантера, «Прадедушка» муз. А.Ермолова, сл. М.Загота.

7. **Разучивание танцевальных композиций:** «Аист на крыше», «Катюша».

### **8. Дидактические игры:**

«Чья форма»

«Что изменилось»

«Военный транспорт»

«Найди штаб по плану»

«Кто служит в армии».

«Собери картинку»

### **Сюжетно- ролевые игры:**

«Командиры и солдаты»

«Разведчики»

«Военный госпиталь»

«Военные моряки»

«На заставе»

«Военный аэродром»

«Готовим обед для солдата»



**Подвижные игры:**

- «Полоса препятствий»
- «Помоги раненому»
- «Разведка»
- «Встречные перебежки»
- «Меткий стрелок»
- «Кто быстрее»
- «Перетяни канат»

9. Проведение занятия по познавательному развитию сотрудниками библиотеки.

**III. Заключительный**

1. Анализ результатов по реализации проекта;
2. Организация выставки детских работ;
3. Участие в акции «Окна победы»;
4. Участие во всероссийской олимпиаде «Что мы знаем о войне»;
5. Участие в городском конкурсе «Весенний перезвон» номинации «Весна Победы»;
6. Праздник, посвященный Дню Победы;
7. Письмо ветерану.

**Ожидаемый результат проекта**

- расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь;
- обогащение словаря дошкольников по теме «Великая Отечественная война»;
- рост активности родителей в педагогическом проекте;



# Приложение после проекта

## Дидактические игры

### Дидактическая игра «Собери картинку»

**Цель:** закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

**Ход игры:**

Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолётa, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

### Дидактическая игра «Военный транспорт»

**Цель:** закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

**Ход игры:**

На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

### Дидактическая игра «Вопрос - ответ»

**Цель:** систематизация знаний детей о Великой Отечественной войне.

**Оборудование:** картинка День Победы, разрезанная на 8 частей

**Ход игры:**

Детям предлагается ответить на вопросы. За правильный ответ, ребёнок получает часть картинки. В конце дети собирают целую картинку, на которой изображен праздник День Победы. **Вопросы:** - Что случилось рано утром 22 июня 1941 года? (началась война)

- Кто напал на нашу Родину? (фашистская Германия)
- Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну? (хотел захватить весь мир)
- Почему война называется Великая Отечественная? (наши люди защищали Отечество)
- Сколько по времени длилась война? (4 года)
- Кто победил в войне? (наша страна)
- Когда мы отмечаем День Победы? (9 мая, весной)
- Что бывает в этот день? (парад ...)



## Дидактическая игра «Кто служит в армии»

**Цель:** воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность.

**Ход игры:**

Расположить перед детьми картинки или фотографии с изображением атрибутов и предметов, оружия, техники, используемых военными. Дети выбирают картинку и называют военную профессию.

## Литература

### Стихотворения

#### «Нет войны» С. Михалков

Спать легли однажды дети –  
Окна все затемнены.  
А проснулись на рассвете –  
В окнах свет – и нет войны!  
Можно больше не прощаться  
И на фронт не провожать –  
Будут с фронта возвращаться,  
Мы героев будем ждать.  
Зарастут травой траншеи  
На местах былых боёв.  
С каждым годом хорошея,  
Встанут сотни городов.  
И в хорошие минуты  
Вспомнишь ты и вспомню я,  
Как от вражьих полчищ лютых  
Очищали мы края.  
Вспомним всё: как мы дружили,  
Как пожары мы тушили,  
Как у нашего крыльца  
Молоком парным поили  
Поседевшего от пыли,  
Утомлённого бойца.  
Не забудем тех героев,  
Что лежат в земле сырой,  
Жизнь отдав на поле боя  
За народ, за нас с тобой...  
Слава нашим генералам,  
Слава нашим адмиралам  
И солдатам рядовым –  
Пешим, плавающим, конным,  
Утомлённым, закалённым!  
Слава павшим и живым –  
От души спасибо им!



## «День Победы» Т. Белозеров

Майский праздник -  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

## «Что такое День Победы» А. Усачёв

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.

## Александр Твардовский «Рассказ танкиста»

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
А как зовут, забыл его спросить.  
Лет десяти-двенадцати. Бедовый,  
Из тех, что главарями у детей,  
Из тех, что в городишках прифронтовых  
Встречают нас как дорогих гостей.  
Машину обступают на стоянках,



Таскать им воду вёдрами — не труд,  
Приносят мыло с полотенцем к танку  
И сливы незрелые суют...  
Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,  
Мы прорывались к площади вперёд.  
А он гвоздит — не выглянуть из башен, —  
И чёрт его поймёт, откуда бьёт.  
Тут угадай-ка, за каким домишкой  
Он примостился, — столько всяких дыр,  
И вдруг к машине подбежал парнишка:  
— Товарищ командир, товарищ командир!  
Я знаю, где их пушка. Я разведал...  
Я подползал, они вон там, в саду...  
— Да где же, где?.. — А дайте я поеду  
На танке с вами. Прямо приведу.  
Что ж, бой не ждёт. — Влезай сюда, дружище! —  
И вот мы катим к месту вчетвером.  
Стоит парнишка — мины, пули свищут,  
И только рубашонка пузырём.  
Подъехали. — Вот здесь. — И с разворота  
Заходим в тыл и полный газ даём.  
И эту пушку, заодно с расчётом,  
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.  
Я вытер пот. Душила гарь и копоть:  
От дома к дому шёл большой пожар.  
И, помню, я сказал: — Спасибо, хлопец! —  
И руку, как товарищу, пожал...  
Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
Но как зовут, забыл его спросить.

## Загадки

Глазами не увидишь, руками не возьмешь,  
А без него в атаку не пойдешь.  
**(Боевой клич УРА!!!)**

Кто знает заповедь свою  
«Трудно в учении,  
Легко в бою»?  
**(Солдаты)**

В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна  
Славных ветеранов.  
А цветущая весна  
Дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень.  
Все узнали этот день?  
**(День Победы)**



Имя девичье носила  
И врага огнем косила,  
Вражьи замыслы поруша,  
Легендарная ...

**(Катюша)**

Вспыхнул в небе яркий свет  
И расцвел, как звезд букет.

**(Салют)**

Здесь чеканит шаг  
Воинов отряд,  
Реет гордый флаг.  
Смотрим что? - ...

**(Парад)**

Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный ...

**(Летчик)**

Он на фронте воевал.  
И давно седым уж стал.  
По-военному одет,  
Ветеран войны – мой ...

**(Дед)**

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ...

**(Танкистом)**

Был и он в войну солдатом,  
Шёл в атаку с автоматом,  
Города освобождал,  
Воевал и побеждал.

**(Ветеран войны)**



## Рассказы

### Анатолий Митяев «Мешок овсянки»

В ту осень шли долгие холодные дожди. Земля пропиталась водой, дороги раскисли. На проселках, увязнув по самые оси в грязи, стояли военные грузовики. С подвозом продовольствия стало очень плохо. В солдатской кухне повар каждый день варил только суп из сухарей: в горячую воду сыпал сухарные крошки и заправлял солью.

В такие-то голодные дни солдат Лукашук нашел мешок овсянки. Он не искал ничего, просто привалился плечом к стенке траншеи. Глыба сырого песка обвалилась, и все увидели в ямке край зеленого вещевого мешка.

— Ну и находка! — обрадовались солдаты, — Будет пир горой... Кашу сварим!

Один побежал с ведром за водой, другие стали искать дрова, а третьи уже приготовили ложки.

Но когда удалось раздуть огонь и он уже бился в дно ведра, в траншею спрыгнул незнакомый солдат. Был он худой и рыжий. Брови над голубыми глазами тоже рыжие. Шинель выношенная, короткая. На ногах обмотки и растоптанные башмаки.

— Эй, братва! — крикнул он сиплым, простуженным голосом, — Давай мешок сюда! Не клали — не берите.

Он всех просто огорошит своим появлением, и мешок ему отдали сразу.

Да и как было не отдать? По фронтовому закону надо было отдать. Вещевые мешки прятали в траншеях солдаты, когда шли в атаку. Чтобы легче было. Конечно, оставались мешки и без хозяина: или нельзя было вернуться за ними (это если атака удавалась и надо было гнать фашистов), или погибал солдат. Но раз хозяин пришел, разговор короткий — отдать.

Солдаты молча наблюдали, как рыжий уносил на плече драгоценный мешок. Только Лукашук не выдержал, съязвил:

— Вон он какой тощий! Это ему дополнительный паек дали. Пусть лопает. Если не разорвется, может, потолстеет.

Наступили холода. Выпал снег. Земля смерзлась, стала твердой. Подвоз наладился. Повар варил в кухне на колесах щи с мясом, гороховый суп с ветчиной. О рыжем солдате и его овсянке все забыли. Готовилось большое наступление.

По скрытым лесным дорогам, по оврагам шли длинные вереницы пехотных батальонов. Тягачи по ночам тащили к передовой пушки, двигались танки.

Готовился к наступлению и Лукашук с товарищами. Было еще темно, когда пушки открыли стрельбу. Посветлело — в небе загудели самолеты.

Они бросали бомбы на фашистские блиндажи, стреляли из пулеметов по вражеским траншеям.

Самолеты улетели. Тогда загромыхали танки. За ними бросились в атаку пехотинцы. Лукашук с товарищами тоже бежал и стрелял из автомата. Он кинул гранату в немецкую траншею, хотел кинуть еще, но не успел: пуля попала ему в грудь. И он упал. Лукашук лежал в снегу и не чувствовал, что снег холодный. Прошло какое-то время, и он перестал слышать грохот боя. Потом свет перестал видеть, — ему казалось, что наступила темная тихая ночь.

Когда Лукашук пришел в сознание, он увидел санитаря. Санитар перевязал рану, положил Лукашука в лодочку — такие фанерные саночки. Саночки заскользили, заколыхались по снегу. От этого тихого колыхания у Лукашука стала кружиться голова. А он не хотел, чтобы голова кружилась, — он хотел вспомнить, где видел этого санитаря, рыжего и худого, в выношенной шинели.

— Держись, браток! Не робей — жить будешь!.. — слышал он слова санитаря.

Чудилось Лукашуку, что он давно знает этот голос. Но где и когда слышал его раньше, вспомнить уже не мог.



В сознание Лукашук снова пришел, когда его перекладывали из лодочки на носилки, чтобы отнести в большую палатку под соснами: тут, в лесу, военный доктор вытаскивал у раненых пули и осколки. Лежа на носилках, Лукашук увидел саночки-лодку, на которых его везли до госпиталя. К саночкам ремнями постромками были привязаны три собаки. Они лежали в снегу. На шерсти намерзли сосульки. Морды обросли инеем, глаза у собак были полузакрыты. К собакам подошел санитар. В руках у него была каска, полная овсяной болтушки. От нее валил пар. Санитар воткнул каску в снег постудить — собакам вредно горячее. Санитар был худой и рыжий. И тут Лукашук вспомнил, где видел его. Это же он тогда прыгнул в траншею и забрал у них мешок овсянки. Лукашук одними губами улыбнулся санитару и, кашляя и задыхаясь, проговорил: — А ты, Рыжий, так и не потолстел. Один слопал мешок овсянки, а все худой. Санитар тоже улыбнулся и, погладив ближнюю собаку, ответил: — Овсянку-то они съели. Зато довели тебя в срок. А я тебя сразу узнал. Как увидел в снегу, так и узнал... — И добавил убежденно: — Жить будешь! Не робей!

## И. Туричин «Защитники»

Этот случай произошел в годы Великой Отечественной войны. На улицах города шли бои. Жителей — женщин, стариков, детей — давно переправили на другой берег реки, а в городе остались только его защитники — солдаты.

Да еще Виташка и Петька. Виташке было семь лет, а Петьке — двенадцать.

Когда на улицах начали рваться мины, Петька увел Виташку в подвал. Там они и отсиживались, давно утратив счет времени, перепутав день с ночью. Кончилась вода. Кончился хлеб. Осталась одна черствая горбушка.

Тогда Петька решил отправиться на разведку, поискать чего-нибудь съедобного. Он ушел и не вернулся. Виташка остался один. Он забился в самый темный угол подвала, завернулся в Петькино пальто, а горбушку сунул за пазуху. Петька мог и вовсе не вернуться, пропасть. Ведь там, наверху — война! Может она еще долго будет? Надо беречь хлеб! А нетто с голоду помрешь. Виташка хоть и маленький, а понимал это.

Есть хотелось все сильнее и сильнее, но он только тихонько притрагивался к хлебу пальцами. А есть не решался. Еще можно было терпеть. Вот когда уже нельзя будет терпеть, совсем немогого станет, тогда он отломит кусочек, крошечку, сунет в рот и будет ее тихонько посасывать.

Виташка закрыл глаза, сморщился и почмокал, будто и в самом деле положил в рот хлебную крошку. От дверей донесся стон, потом глухой удар, будто упал кто. Может Петька? Виташка скинул пальто и, прижимая рукой горбушку, чтобы не потерять, шмыгнул к двери.

На ступеньках лежал солдат. Виташка тихонько тронул его за плечо:

- Дяденька, вы что? Вы ранены?

Солдат открыл глаза. Губы у него были желтые и лицо желтое.

- Товарищи в угловом... Третий этаж... Патроны... Не дошел я... Ящик...

Солдат закрыл глаза.

- Дяденька, вы что? Дяденька! — спросил Виташка и отшатнулся. Вот так же мамка лежала, когда ее убило осколком. Вот так же...

Виташка заплакал. Потом, сквозь слезы, как сквозь туман, увидел на верхней ступеньке ящик. Потрогал строганные доски. Понял: «Солдат нес их туда. В угловой дом. На третий этаж».

Виташка попробовал поднять ящик. Куда там! С места не сдвинуть!

«Надо пойти, сказать», - решил Виташка.

Он вобрал голову в плечи, сжался в комок и, стараясь быть как можно меньше, метнулся вдоль улицы...

Квартира на третьем этаже оказалась без дверей, а потолок был весь в дырках, как решето. У окна с выбитыми стеклами стоял солдат. Он, не отрываясь, глядел на улицу. В углу, на полу, лежал другой солдат, еще двое скончались над ним. Виташку никто не заметил.



- Дяденьки, - позвал он, переводя дух.  
Солдаты обернулись. Один из них с седой щетиной на щеках спросил:  
- Ты откуда взялся?  
- Снизу, - Виташка ткнул пальцем в пол. – Недалеко я сидел. В подвале.  
- Зашевелились фрицы, - сказал солдат у окна.  
Перебинтованная голова шевельнулась.  
- Давай автомат...  
- Что автомат? Патроны вышли.  
- Есть патроны, дяденьки, - звонко крикнул Виташка. – Там солдат убитый лежит. Он ящик нес.  
- Ящик?... Где ящик?...  
- Через дом, у повала, я покажу.  
Сиди здесь. Еще зацепят ненароком.  
Седой солдат бросился вниз и вскоре вернулся с ящиком.  
- Есть патроны, ребята!  
Потом обернулся к Виташке.  
- Ты, малый, дуй в подвал. Да побыстрее. А за патроны, спасибо.  
Виташка пошел к лестнице, он остановился. Сейчас солдаты воевать будут.  
А ведь, тоже, наверное, голодные! Виташка потрогал пальцами горбушку за пазухой. Она была твердой и шершавой. Он достал ее и протянул седому солдату.  
- Вот еще хлеб вам.  
Солдат посмотрел на Виташку и не сразу понял, что Виташка протягивает ему хлеб. Потом лицо его посветлело. Он взял горбушку, положил на ладонь:  
- Хлеб... Хлеб – это хорошо. – Потом сунул горбушку назад в Виташкины руки, наклонился и поцеловал его, уколол жесткой щетиной.  
- Вот победим фашистов – будет хлеб, малыш. Будет! – И легонько подтолкнул мальчика к лестнице.  
Виташка вздохнул, прижал горбушку к груди и стал спускаться.  
А солдаты зарядили автоматы Виташкиными патронами, чтобы защищать город и Виташку от врагов. они дрались с фашистами яростно, до последнего патрона – и отстояли город. Разве могло быть иначе?

### **Л. Кассиль « Памятник советскому солдату»**

Долго шла война.

Начали наши войска наступать по вражеской земле. Фашистам уже дальше и бежать некуда. Засели они в главном немецком городе Берлине.

Ударили наши войска на Берлин. Начался последний бой войны. Как ни отбивались фашисты - не устояли. Стали брать солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.

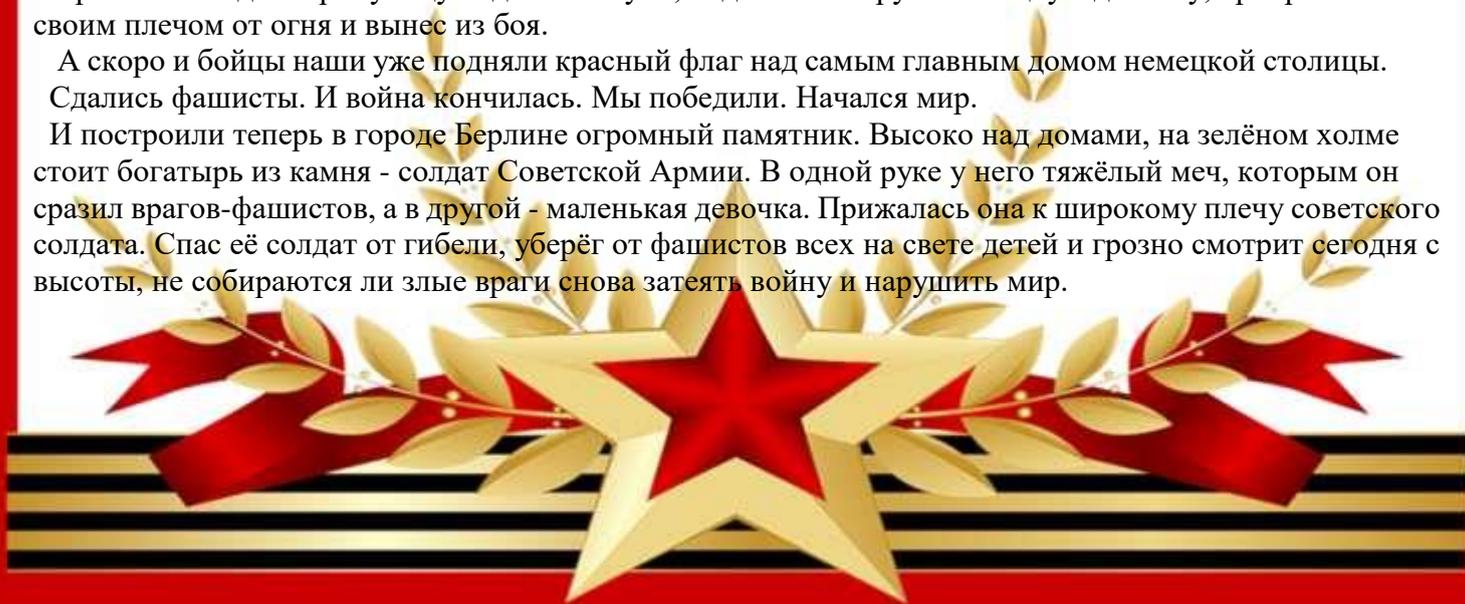
И вдруг увидел один солдат наш, добрая душа, во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. А те с перепугу о ней забыли... Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Изю всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт... Видит наш солдат - пропадает девчонка... «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!..»

Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя.

А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы.

Сдались фашисты. И война кончилась. Мы победили. Начался мир.

И построили теперь в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня - солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов-фашистов, а в другой - маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёт от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.



*Художественное творчество на тему  
«День Победы»*



*Просмотр презентации «Великий День Победы»*



## *Участие в акции «Окна Победы»*



## *Участие в акции «Письмо ветерану»*



## *Дидактические игры:*



*Сотрудничество с библиотекой  
(«Мы помним, мы гордимся»)*



*Праздник, посвященный Дню Победы*

