

ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ» (II младшая группа)



Паспорт проекта

структура	содержание
Название проекта	«Моя семья»
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДОУ
Руководитель проекта	Воспитатели Канаичева М.А., Сорокина О.М.
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников
Цель проекта	Формирование у детей младшего дошкольного возраста представления о семье, о семейных традициях, умения называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Показать ценность семьи для каждого человека, воспитывая любовь к своим близким родственникам.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представление о семье, о родственниках и отношениях между близкими ребёнку членами семьи. 2. Познакомить детей с понятием «семейные ценности». 3. Закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек. 4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. 5. Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье. 6. Обогащение словарного запаса. 7. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. 8. Воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи. 9. Развивать партнерские отношения с семьями воспитанников.
Срок реализации проекта	ноябрь-декабрь (21.11.20-02.12.20)
Актуальность проекта	<p>Семья- это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции ребёнка.</p> <p>В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.</p> <p>Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.</p>
Реализация проекта	<p><u>I. Подготовительный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач проекта; 2. Создание необходимых условий для реализации проекта; 3. Предварительная работа по реализации проекта; 4. Подготовка методической литературы, дидактического, иллюстративного материала;

5. Подбор литературных, музыкальных произведений по данной теме;
6. Выявление первоначальных знаний детей о семье;
7. Разработка перспективного тематического плана;
8. Познакомить родителей с целью и задачами проекта;

II. Основной

1. Беседы: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка», «Как я помогаю дома?», «В какие игры играют с вами ваши родители»; «Кто, где работает?», «У меня есть брат (сестра)», «Расскажи, с кем ты живёшь». Беседы по фотографиям «Моя семья».
2. Презентация «Моя семья».
3. Чтение русских народных сказок «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Колобок», А. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Е.Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине», Д. Габе «Моя семья», С. Капутикян «Моя бабушка», С.Баруздин «Мамина работа», И. Косякова «Всё она», Я. Аким «Моя родня», Ю. Жуковой «Про нас» Н. Майданик «Моя семья».
4. Разучивание стихотворений про маму.
5. Разучивание песни «Я пеку, пеку, пеку...».
6. Постановка танцев.
7. Просмотр мультфильма «Дедушка и внучек».
8. Отгадывание загадок.
9. Театрализация русской народной сказки «Колобок».
10. Дидактические игры:
«Чья мама?», «С кем я живу», «Доброе слово», «Назови ласково», «Знакомство», «Моя семья», «Найди ладошки своей семьи», «Узнай про кого я расскажу», «Маленькие помощники», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы», «Дружная семья».
11. Сюжетно-ролевые игры: «Семья принимает гостей»; «Дочки – матери»; «Поездка на автобусе», «В гости к бабушке».
12. Прослушивание музыкальных произведений:
«Моя семья» музыка и слова Александра Ермолова, «Папа, мама, сестра и брат» слова и музыка Якова Василевского, «Моя дружная семья» сл. Татьяны Рядчиковой, муз. Александр Комаров, «Бабуля, дедуля» муз. и сл. В. Бобкова, «Папа, мама, я» муз. В. Ковалива, сл. М. Марина.

III. Заключительный

1. Анализ результатов по реализации проекта.
2. Организация выставки детских работ.
4. Стенгазета ко дню Матери.
5. Видеоролик ко дню Матери.

Ожидаемый результат проекта

- у детей сформированы представления о своей семье, о членах семьи, традициях;
- у детей отмечается проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи;
- обогащение словаря детей младшего дошкольного возраста по теме «Моя семья»;
- реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;
- рост активности родителей в педагогическом проекте.

Приложение после проекта

Дидактические игры

Дидактическая игра «Чья мама?»

Цель: формирование представлений о домашних животных и их детенышей

Материал: картинки с изображением домашних животных и картинки с изображением детенышей животных.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям карточки с животными. Дети рассматривают картинку. Воспитатель задаёт вопросы о внешнем виде животного. Далее предлагает найти детёныша рассмотренного животного. Дети соединяют картинку с другой соответствующей картинкой. Игра идет до тех пор, пока все животные и их детёныши не будут найдены.

Дидактическая игра «С кем я живу»

Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры: Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи.

Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».

Дидактическая игра «Маленькие помощники»

Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.

Материал: ящик, мишка.

Ход игры: К детям «пришел расстроенный мишка». Он «поссорился с мамой», потому что «не хотел убирать на место свои игрушки». А теперь не знает, как помириться с мамой.

Воспитатель:- Ребята, вы обижаетесь на родных, когда они вас ругают? Родных нужно любить и помогать им. Как вы помогаете дома своим родным? У меня есть бабушкина шкатулка, всю свою помощь вы сложите в нее, а саму шкатулку подарим мишке для того, чтобы он также учился помогать своей маме и не забывал об этом.

Дети по очереди рассказывают о том, как они помогают дома маме, папе, брату, сестренке, бабушке, дедушке, а свои рассказы кладут в сундук. Медвежонок «благодарит» детей за «волшебную шкатулку» и возвращается в лес мириться с мамой и помогать ей.

Дидактическая игра «Назови ласково»

Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Материал: мяч.

Ход игры: Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т. д.

Дидактическая игра «Доброе слово»

Цель: учить детей согласовывать имена существительных с прилагательными, развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребенку взять картинку и сказать :

мама (*какая*) —. ,

папа (*какой*) —. ,

бабушка (*какая*) —. ,

дедушка (*какой*) —.

Дидактическая игра «Дружная семья»

Цель: побуждать детей называть членов семьи, слова, действия, характерные для них.

Ход игры: Ребенок берет картинку и рассказывает по ней. Если не получается, воспитатель помогает.

Стихотворения

Я.Аким «Моя родня»

Мама с папой — моя родня,
Нет роднее родни у меня.
И сестрёнка родня, и братишка,
И щенок лопухий Тишка.
Я родных своих очень люблю.
Скоро всем подарки куплю:
Папе будет моторная лодка,
Маме в кухню волшебная щётка,
Молоток настоящий братишке.
Мяч сестрёнке, конфета Тишке.
А ещё есть друг у меня,
Друг Серёжка мне тоже родня.
Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра.
Все секреты ему говорю,
Всё на свете ему подарю.

Н. Майданик «Моя семья»

У меня семья большая:
Мама Нина, баба Рая,
Папу Александром звать,
Он моей бабуле - зять!

Ну а я бабуле - внучка...
И еще собачка Жучка
С нами вместе проживает,
Дом бабулин охраняет!

Кто ж большой семье хозяин?
Ну, конечно, баба Рая.

Здесь сомненья быть не может:
Всем подскажет, всем поможет!
У нее большой талант -
Завязать красивый бант,

Маму с папой помирить
И красиво стол накрыть,
Приласкать, поцеловать,
На ночь сказку рассказать!

Даже Жучка понимает,
Чьи приказы выполняет,
Благодарно лижет руки
От любви, а не от скуки!

Ю. Жукова «Про нас»

Мама вкусно приготовит,
Уберется, стирает.
Ну, а если я балуюсь,
Иногда и поругает.
Папа все починит в доме,
Все исправит, все наладит,
Ну, а если он свободен,
На машине покатает.
Бабушка мне все прощает,
Водит в цирк, в кино, в театры
Мне игрушки и конфеты
Очень часто покупает.
Хорошо, что у меня
Очень дружная семья.

И. Косяков «Всё она»

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
«Мама дорогая».

Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
«Мама золотая».

Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда, —
Кто же слезы льет тогда?
«Все она, родная».

Загадки

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная. (*семья*)

Вот ведь дело-то какое...
Нас не семеро, а трое:
Папа, Мамочка и я,
Но все вместе мы — (*семья*)

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша. (*мама*)

Фотография стоит
В золотистой рамочке,
Чей взгляд солнцем согревает?
Взгляд любимой. (*мамочки*)

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш. (*папа*)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый. (*папа*)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша. (*бабушка*)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш. (*дед*)

Кто сидит на кресле в зале,
Знает все, что есть в журнале?
На футбол и на охоту
Очень с ним пойти охота.
Нам на все он даст ответ.
Это наш любимый. (*дед*)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой. (*братишка*)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая. (*сестренка*)

Сказки и рассказы

Самуил Маршак «Сказка о глупом мышонке»

Пела ночью мышка в норке:
— Спи, мышонок, замолчи!
Дам тебе я хлебной корки
И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:
— Голосок твой слишком тонок.
Лучше, мама, не пищи,
Ты мне няньку поищи!

Побежала мышка-мать,
Стала утку в няньки звать:
— Приходи к нам, тетя утка,
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка:
— Га-га-га, усни, малютка!
После дождика в саду
Червяка тебе найду.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
— Нет, твой голос нехорош.
Слишком громко ты поешь!

Побежала мышка-мать,
Стала жабу в няньки звать:
— Приходи к нам, тетя жаба,
Нашу детку покачать.

Стала жаба важно квакать:
— Ква-ква-ква, не надо плакать!
Спи, мышонок, до утра,
Дам тебе я комара.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
— Нет, твой голос нехорош.
Очень скучно ты поешь!

Побежала мышка-мать,
Тетю лошадь в няньки звать:
— Приходи к нам, тетя лошадь,
Нашу детку покачать.

— И-го-го! — поет лошадка.-
Спи, мышонок, сладко-сладко,
Повернись на правый бок,
Дам овса тебе мешок!

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
— Нет, твой голос нехорош.
Очень страшно ты поешь!

Побежала мышка-мать,
Стала свинку в няньки звать:
— Приходи к нам, тетя свинка,
Нашу детку покачать.

Стала свинка хрипло хрюкать,
Непослушного баюкать:
— Баю-баюшки, хрю-хрю.
Успокойся, говорю.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
— Нет, твой голос нехорош.
Очень грубо ты поешь!

Стала думать мышка-мать:
Надо курицу позвать.
— Приходи к нам, тетя клуша,
Нашу детку покачать.

Закудахтала наседка:
— Куд-куда! Не бойся, детка!
Забирайся под крыло:
Там и тихо, и тепло.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
— Нет, твой голос не хорош.
Этак вовсе не уснешь!

Побежала мышка-мать,

Стала щуку в няньки звать:
— Приходи к нам, тетя щука,
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку щука —
Не услышал он ни звука:
Разевает щука рот,
А не слышно, что поет...

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
— Нет, твой голос нехорош.
Слишком тихо ты поешь!

Побежала мышка-мать,
Стала кошку в няньки звать:
— Приходи к нам, тетя кошка,
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку кошка:
— Мяу-мяу, спи, мой крошка!
Мяу-мяу, ляжем спать,
Мяу-мяу, на кровать.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
— Голосок твой так хорош —
Очень сладко ты поешь!

Прибежала мышка-мать,
Поглядела на кровать,
Ищет глупого мышонка,
А мышонка не видать...

«Сказка о Зайчике, который обиделся на свою маму»

В уютном домике на лесной опушке жил Зайчик. Как-то раз захотелось ему поиграть с друзьями на солнечной поляне.

- Мама, можно я пойду погулять с друзьями?- спросил он.

- Конечно, можно,- сказала мама,- только не опоздай к обеду. Когда кукушка прокукует три раза, возвращайся домой, а то я буду волноваться.

- Я обязательно приду вовремя,- сказал Зайчик и побежал гулять.

На лесной поляне ярко светило солнышко, и зверята весело играли то в прятки, то в салочки, то в чехарду... Кукушка прокуковала и три раза, и четыре, и пять раз. Но Зайчик так увлекся игрой, что и не услышал ее. И только когда наступил вечер и зверята стали расходиться по домам, Зайчик тоже весело побежал домой к маме.

Но мама его была очень сердита на него за то, что он опоздал. Она отругала Зайчика и в наказание запретила ему выходить из дома. Зайчик обиделся на маму: он ведь не хотел ее огорчать, просто заигрался с друзьями и совсем забыл о времени, а его так несправедливо

наказали. «Мама меня совсем не любит,- подумал Зайчик.- Если бы она меня любила, то не стала бы наказывать».

И Зайчик убежал из дому в лес, нашел норку и решил остаться там жить. Ночью пошел дождь, стало холодно и неудобно. Зайчик чувствовал себя очень одиноким, ему хотелось домой к маме, но он не мог простить ее за то, что она его наказала.

Утром Зайчика разбудила болтовня сорок, которые сидели на соседнем дереве. «Бедная Зайчиха,- говорила одна сорока другой.- Вчера ее Зайчонок убежал из дома, она всю ночь искала его в лесу под дождем, а теперь она тяжело заболела от огорчения и беспокойства».

Услышав эти слова, Зайчик подумал: «Раз мама волнуется из-за меня, значит, она меня, наверное, любит. Она заболела, потому что я убежал, и ей теперь очень плохо. Я должен простить её и вернуться домой, ведь я тоже ее люблю». И Зайчик помчался домой.

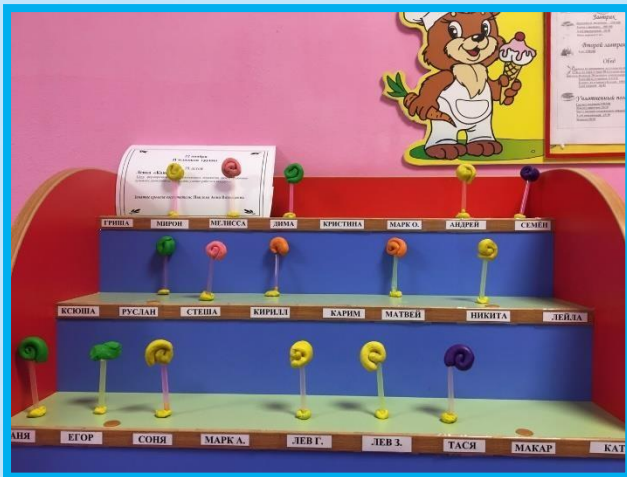
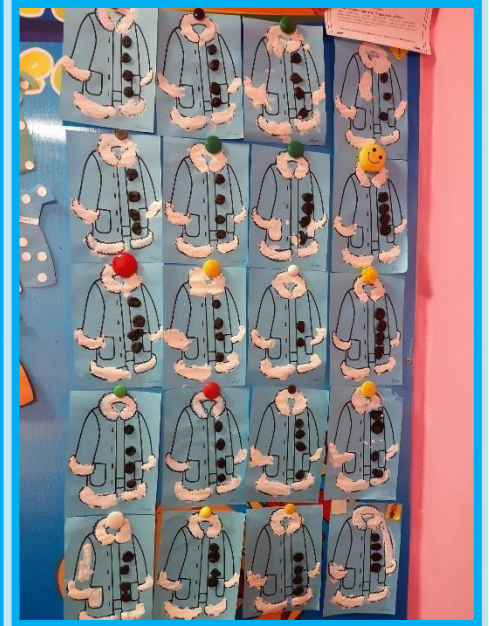
Как только мама увидела его, она сразу выздоровела, встала с кровати и ласково обняла своего Зайчонка.

- Как я рада, что ты вернулся, мой хороший,- сказала мама.- Мне было очень плохо без тебя, ведь я так сильно тебя люблю.

- Я тоже тебя люблю, мамочка,- сказал Зайчик.

С тех пор Зайчик и его мама жили дружно и не обижались друг на друга. Зайчик понял, что мама его любит и будет любить всегда, что бы ни случилось.

Художественное творчество на тему: «Моя семья»



Просмотр презентации «Моя семья»



Театрализация русской народной сказки «Колобок»



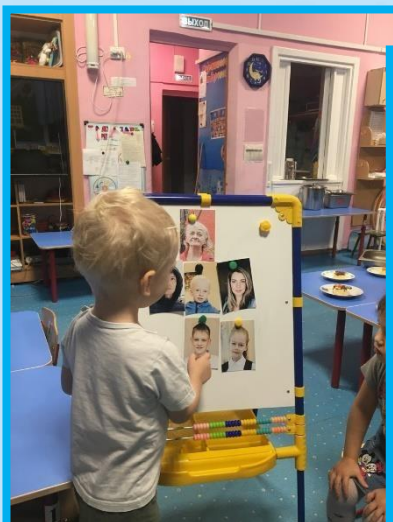
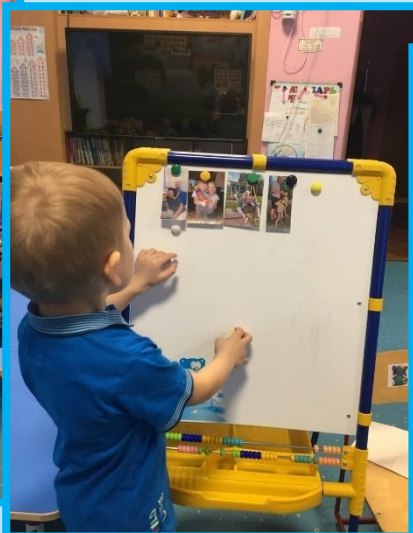
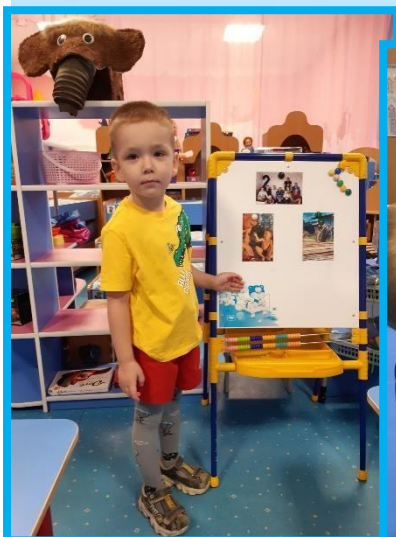
Выставка художественной литературы



Сюжетно-ролевые игры



Беседы по фотографиям «Моя семья»



Стенгазета ко дню Матери

