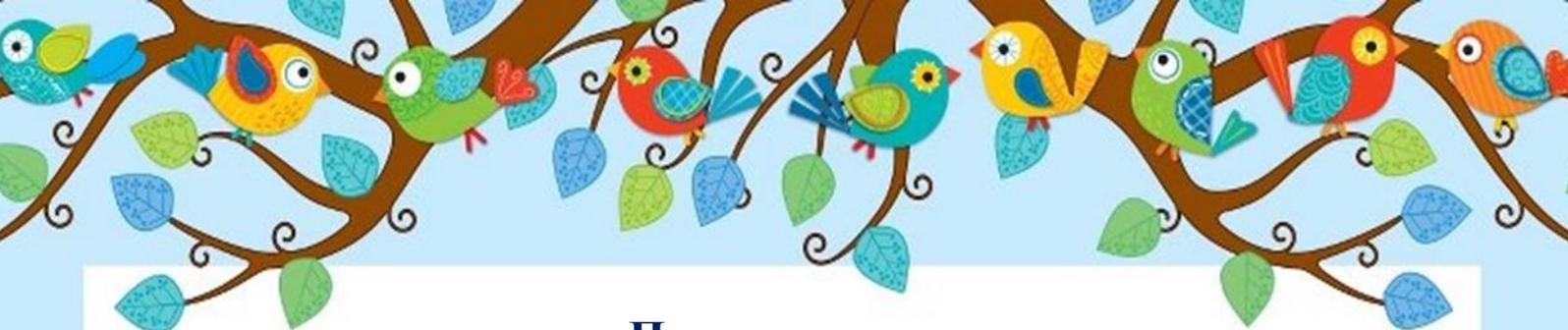




Экологический проект
"Птицы Ярославской области"



Паспорт проекта

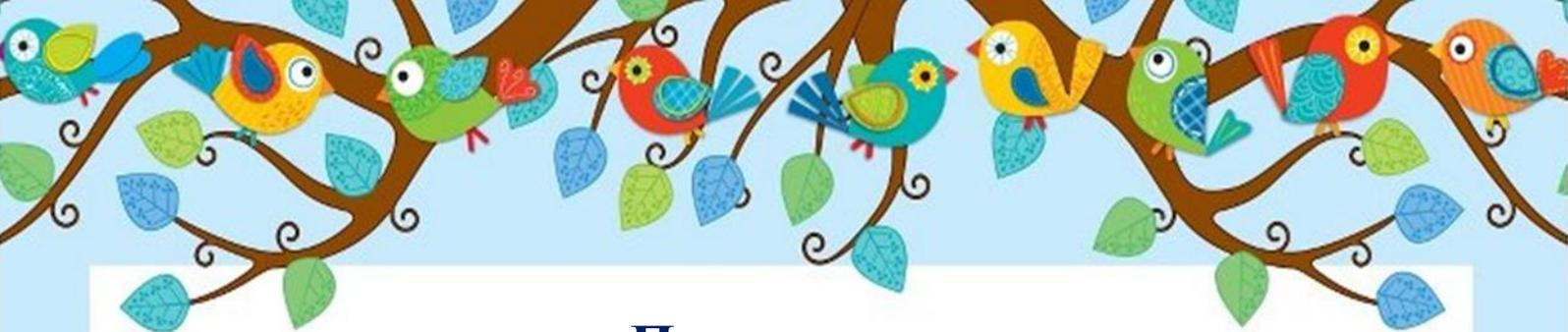
Структура	Содержание
Название проекта	«Птицы Ярославской области»
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДОУ и педагогам дополнительного образования
Руководители проекта	Воспитатели Канаичева М.А., Сорокина О.М., педагог дополнительного образования Дюдюкина В.А.
Участники проекта	Педагог дополнительного образования, воспитатели, воспитанники, родители воспитанников
Цель проекта	Расширение и систематизирование знаний детей о птицах Ярославской области, создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с зимующими и перелетными птицами.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять, углублять знания и представления детей о птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт) 2. Развивать умение делить птиц на перелётных и зимующих. 3. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека. 4. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о птицах Ярославской области. 5. Учить изображать птиц в продуктивной деятельности. 6. Развивать логическое мышление, воображение, любознательность, умение по описанию (загадке) узнавать виды птиц. 7. Обогащение словарного запаса. 8. Воспитывать умение преодолевать трудности. 9. Воспитывать активность, доброжелательность, бережное отношение к природе, желание помочь птицам. 10. Развивать партнерские отношения с семьями воспитанников.
Срок реализации проекта	Март –апрель (20.03.2023 – 07.04.2023)
Актуальность проекта	В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие



	<p>птицы не могут пережить зиму и погибают. Весной же, нужна помощь перелетным птицам, так как интенсивное строительство сокращает площади, занятые парками и просто деревьями, поэтому им негде строить гнезда.</p> <p>Обычно многие не замечают птиц, просто не обращают внимания на наших маленьких соседей. А ведь они тоже жители города – часть окружающего нас мира. И все они нуждаются в нашей помощи, в нашей заботе.</p>
Реализация проекта	<p><u>I. Подготовительный этап</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение целей и задач проекта;2. Создание необходимых условий для реализации проекта;3. Предварительная работа по реализации проекта;4. Подготовка методической литературы, дидактического, иллюстративного материала;5. Подбор литературных, музыкальных произведений по данной теме;6. Выявление первоначальных знаний детей о птицах;7. Разработка перспективного тематического плана;8. Знакомство родителей с целью и задачами проекта; <p><u>II. Основной этап</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Беседы: «Птицы живущие рядом», «Зимующие птицы», «Птицы зимой», «Птицы – вестники весны», «Перелетные птицы».2. Чтение художественной литературы: Фридерун Райхенштеттер «Маленькая синичка и ее друзья. Познавательные истории», «Хитрый дрозд» в пересказе Г.С. Джаладяна., В.В. Бианки «Синичкин календарь», «Большая птичья книга».3. Просмотр видеороликов «Детям про зимующих птиц», «Как зимой помочь птицам», «Фиксики-Кормушка».4. Дидактические игры: «Какая птица лишняя», «Найди перелётных и зимующих птиц»; «Найди по описанию», «Кто чем питается?», «Нелепицы», «Четвертый лишний».5. Участие в городской акции-конкурсе «Пернатая радуга»6. Практическая деятельность:<ul style="list-style-type: none">• Подкормка птиц на территории детского сада• Изготовление книги «Птицы вокруг нас»• Изготовление совы в технике «тестопластика»• Изображение ласточки в технике «пластилинография»• Презентация рисунка птицы, нарисованного дома7. Работа с родителями:<ul style="list-style-type: none">• Изготовление кормушек с участием ребенка



	<ul style="list-style-type: none">• Изготовление скворечника с участием ребенка• Рисование с ребенком перелетной или зимующей птицы• Наблюдение с ребенком за птицами. <p>III. <u>Заключительный этап</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов по реализации проекта.2. Организация выставки детских работ.
Ожидаемый результат проекта	<ol style="list-style-type: none">1. У детей будут сформированы представления о зимующих и перелетных птицах Ярославской области, о роли птиц в природе и жизни человека.2. Дети станут более бережно относиться к птицам.3. У детей разовьется интерес к птицам, желание заботиться о них.4. Дети научатся анализировать, делать выводы.5. Произойдет обогащение словаря детей по теме «Птицы Ярославской области».6. Будут реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.7. Повышение уровня заинтересованности родителей в экологическом воспитании ребенка.8. Сплоченность, эффективное партнерство семьи, детского сада и юннатского центра.



Приложение

Дидактические игры

«Какая птица лишняя»

Цель: упражнять в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия, уметь различать с зимующими птиц, развивать внимание, память.

Ход игры: педагог специально среди зимующих птиц, прилетевших к кормушке, размещает перелётную птицу. Дети внимательно рассматривают птиц и называют лишнюю птицу. Педагог предлагает детям объяснить свой выбор. Просит назвать ещё для примера перелётных птиц, найти их на картинках.

«Найди перелётных и зимующих птиц»

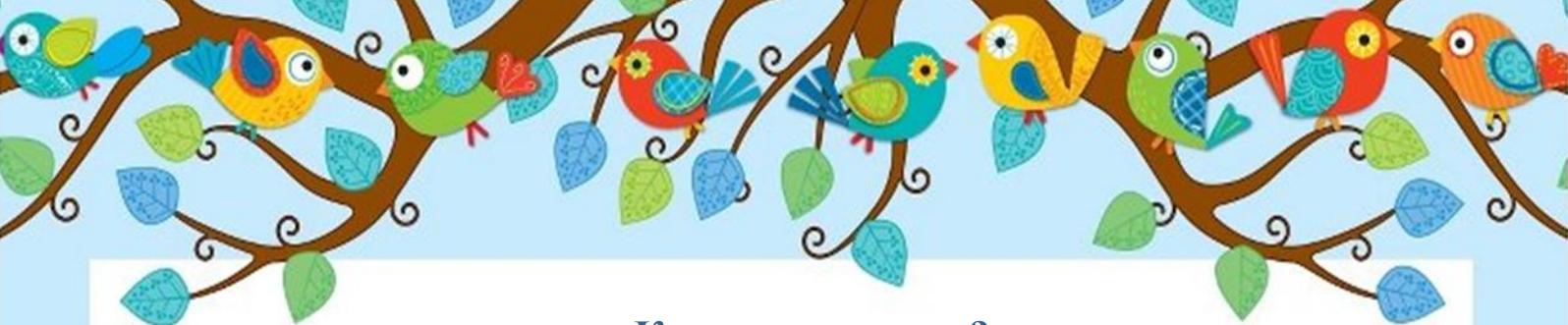
Цель: Формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

Ход игры: Детям предлагаются картинки с изображениями перелётных и зимующих птиц. На одну сторону магнитной доски с помощью магнитов они прикрепляют перелётных, а на другую зимующих птиц.

«Найди по описанию»

Цель: Формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

Ход игры: Педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии.



«Кто чем питается?»

Цель: закрепить знание детей о питании птиц; устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц; знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.

Ход игры: На двух кругах расположены различные виды корма: пшено, семечки, крошки хлеба, шиповник, ягоды, жук, червяк, яблоко. Задача детей – распределить корм для зимующих и перелетных птиц.

Игра «Нелепицы»

Цель: развитие логического мышления.

Ход игры: педагог читает предложения, а дети исправляют ошибки.

Послушайте предложение и расскажите, чего не бывает.

А как должно быть на самом деле?

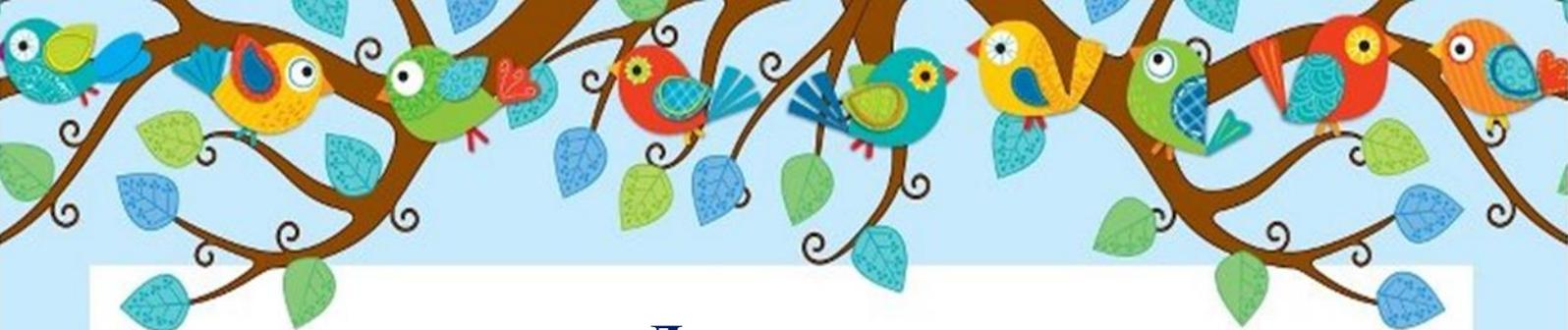
- Из яиц птиц вылупились крокодильчики.
- Дети сделали для аистов скворечники.
- Птенцы высидивают яйца.
- Тело птицы покрыто шерстью.
- Птенцы строят гнёзда.
- Скворец живёт в будке.

Игра «Четвертый лишний»

Цель: Расширять и систематизировать знания о зимующих, перелетных и домашних птицах. Учить сравнивать, анализировать. Закреплять знания детей в умении группировать птиц по определенным признакам.

Ход игры: Игра может быть как словесной, так и с карточками. Ребенку показывают четыре птицы. После чего он должен называть одну птицу, которая, на его взгляд, является лишней и объяснить свой выбор.

Примеры: Скворец, журавль, лебедь, снегирь (3-х перелётные птицы и одна зимующая). Утка, соловей, грач, свиристель. Жаворонок, ласточка, аист, синица; Грач, лебедь, утка, ворона.



Литература

Стихотворения

«Сова»

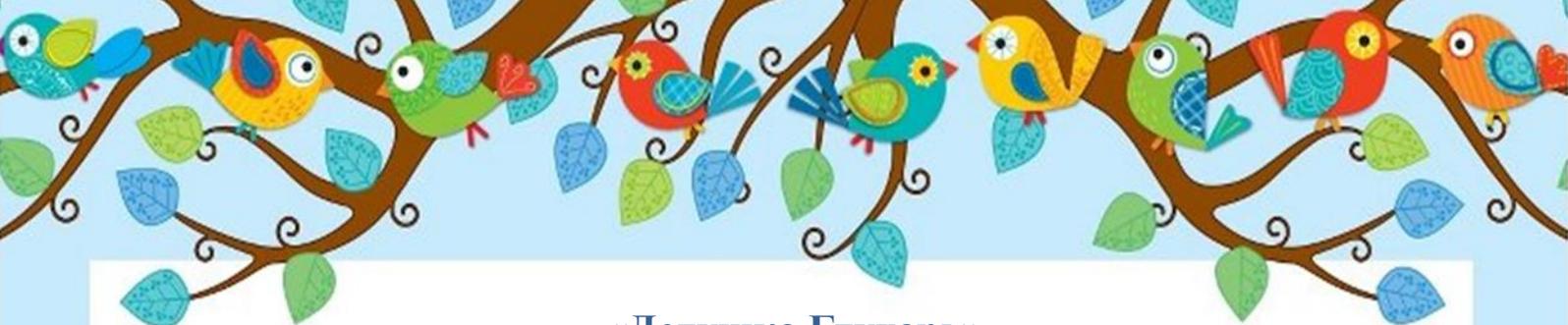
Сова бесшумной тенью,
Крылья распластав,
Скользит во тьме осенней
Над зарослями трав.
Спасайтесь бегством, мыши!
С совой нельзя шутить —
Она ваш писк услышит
И может вас схватить!

Автор: Шорыгина Татьяна Андреевна

«Воробушки»

На дворе – морозище
Градусов под сорок,
Плачутся воробушки,
Что весна не скоро.
Что в морозы лютые
Плохо греют шубки...
Я принес воробушкам
На тарелке крупки:
Кушайте, воробушки,
Кушайте, хорошие.
Я бы вам и валенки
Подарил с калошами.
Но сказала мама –
Воробей ведь маленький,
Сразу как запрыгает,
Потеряет валенки.

Автор: В. Звягин



«Дедушка Глухарь»

Старый дедушка Глухарь
С красными бровями
В нос бубнит, как секретарь,
Сводку с новостями.
Отчитался кое-как,
Прочь заторопился,
С ветки соскользнул, чудака,
В снег, бух, утопился.
Ах, неловко и смешно
С головой в сугробе.
Но, однако же, тепло
У снежка в утробе.
«Подожду до утречка», –
Так Глухарь решает.
Не ищите старичка,
Он тут отдыхает.

Автор: Ирина Батый

«Зяблик»

Лишь утро в саду настаёт,
Ещё не проснувшись, я слышу:
На ветке то громче, то тише
Без удержу зяблик поёт.
Купается в алом рассвете,
Прищёлкивает язычком,
Как будто бы лучшим на свете
Позавтракал он Червячком!

Автор: Тимофей Белозеров



«Доктор дятел»

Доктор Дятел сел на сук,
По коре стучит: тук-тук. —
Вот что, дерево-рябина, —
Доктор Дятел говорит, —
Вы больны, у вас ангина,
Потому — и хмурый вид.
Вот вам сладкая микстура,
Чтоб прошла температура.
А для каждой вашей ветки
Пропишу сейчас таблетки!

Автор: Михаил Плячковский

«Галчата»

На заборе снег мохнатый
Толстой грядочкой лежит.
Налетели вмиг галчата...
Ух, какой серьезный вид!
Ходят боком вдоль забора,
Головёнки изогнув,
И друг дружку скоро-скоро
Клювом цапают за клюв.
Что вы ссоритесь, пичужки?
Мало ль места вам кругом —
На берёзовой макушке,
На крыльце и под крыльцом.
Эх, когда б я сам был галкой —
Через форточку б махнул
И весёлою нырялкой
В синем небе потонул...

Автор: Саша Чёрный



«Снегири»

Выбегай поскорей
Посмотреть на снегирей!..
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели,
А Мороз Красный Нос
Им рябинку принёс;
Хорошо угостил,
Хорошо подсластил,
Зимним вечером поздним
Ярко-алые грозди.

Автор: А. Прокофьев

«Весенняя гостья»

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

Автор: И. А. Белоусов

«Жаворонок»

На солнце темный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.
Он голосисто с вышины
Поет, на солнышке сверкая:
Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны...

Автор: В. Жуковский



«Ворона»

Вот ворона на крыше покатой
Так с зимы и осталась лохматой...
А уж в воздухе — вешние звоны,
Даже дух занялся у вороны...
Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,
Вниз на землю глядит она боком:
Что белеет под нежною травкой?
Вон желтеют под серою лавкой
Прошлогодние мокрые стружки...
Это все у вороны — игрушки,
И уж так-то ворона довольна,
Что весна, и дышать ей привольно!..

Автор: А. Блок

«Скворцы прилетели»

Ждет гостей высокий клен —
Дом на ветке укреплен.
Краской выкрашена крыша,
Есть крылечко для певцов...
В синем небе щебет слышен —
К нам летит семья скворцов.
Мы сегодня встали рано,
Ждали птиц еще вчера.
Ходит по двору охрана,
Гонит кошек со двора.
Мы скворцам руками машем,
Барабаним и поем: —
Поживите в доме нашем!
Хорошо вам будет в нем!
Стали птицы приближаться,
Долетели до двора,
Не смогли мы удержаться,
Хором крикнули: —
Ура! Удивительное дело:
Все семейство улетело!

Автор: А. Барто



«Аисты»

На вершине вяза,
Над чужим гнездом,
Аист долговязый
Сторожит свой дом.
А в гнезде супруга
С тройкою птенцов...
Ветер дунул с луга:
Не пора ль на лов?
Дрогнув красной ножкой,
Аист поднял клюв:
Слушает сторожку,
Шею изогнув... Шух!
Вспорхнул с макушки
И летит к лугам.
В ужасе лягушки
Прыгают к стогам.
Цап! Понес, как тряпку,
В ясной синеве.
Старшему даст лапку,
Младшему даст две...
А под вечер разом,
Только схлынет зной,
Он с вершины вяза
Затрещит с женой:
«Ночь идет, тра-та-та,
Спать! Тра-та, та-тан!»
Словно два солдата
Лупят в барабан.
А барбоска в будке
Носом тычет в грудь:
«Р-р!.. Ни на минутку
Не дадут заснуть!»

Автор: Саша Черный



Загадки

Загадки про зимующих птиц

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть зерна – и не страшна
Будет им зима.
(Зимующие птицы)

Хоть я не молоток —
По дереву стучу:
В нём каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный. (Дятел)

У этой птички клюв кривой,
А гнёзда вьёт она зимой,
Из шишек семечки клюёт,
Кто это птичку назовёт? (Клёст)

Всю ночь летает —
Мышей добывает.
А станет светло —
Спать летит в дупло. (Сова)

Птица серая живёт.
Никогда гнезда не вьёт.
В чужих семьях вырастает.
Годы жизни предрекает.
«Ку, ку, ку, – кричит на ветке, –
Где вы, где вы, мои детки!»
Ей не верьте, птица – врушка!
И её зовут ... (Кукушка)

В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица. (Воробей)

Окраской — сероватая,
Повадкой — вороватая.
Крикунья хрипловатая
Известная персона.
Кто она? (Ворона)

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
— С первым снегом
Тут как тут! (Снегирь)

В тёплый край не улетают,
На морозе распевают,
Эти птички-невелички
Называются ... (Синички)

Только я из птиц, признаться,
В зной, морозы и пургу
По стволу передвигаться
Головою вниз могу. (Поползень)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её (Сорока)



Загадки про перелетных птиц

Верст не считали
По дорогам не езжали,
А за морем бывали...
(Перелетные птицы)

Детки домик смастерили
И на дерево прибили.
Поселился в нем певец...
Как зовут его? ...
(Скворец)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины.
(Ласточка)

Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти.
(Журавли)

На репье он очень ловко
Треплет цепкие головки,
Сыплет семечки на пол
Птичка бойкая ...
(Щегол)

Сам оранжев, как закат,
Клюв короткий-сильный хват.
Плывёт по небу, как кораблик,
Называют его ...
(Зяблик)

Перелётная крякушка ловит лягушек.
Ходит вразвалочку, спотыкалочку.
(Утка)

Вместе с этой черной птицей
К нам весна в окно стучится.
Зимнюю одежду прячь!
Кто по пашне скачет?
(Грач)

Кто по тропочке идёт
Быстрыми шажками,
Длинным хвостиком трясёт?
Догадайтесь сами!
(Трясогузка)

Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.
(Аист)

Мать никудышная она,
Яйцо подкинула подружке,
Умчалась посчитать года,
Не зря зовут её ...
(Кукушка)

Воздух режут без усилия,
Как серпы, кривые крылья.
Промелькнет-не разглядишь,
Так летает только
(Стриж)



Гимнастики, физкультминутки.

Пальчиковая гимнастика «Кукушечка»

Ку-ку, ку-ку, кукушечка! *(Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону)*

Лети скорей в лесок. *(Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями)*

Ку-ку, ку-ку, кукушечка! *(Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону)*

Поддай свой голосок. *(Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями)*

Пальчиковая гимнастика «Синичка»

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится, *(Сжимаем и разжимаем пальцы)*

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок. *(Вращения кистями рук)*

Вот присела на минутку, *(Руки на колени)*

Почесала клювом грудку, *(Поглаживание по груди руками)*

И с дорожки — на плетень,

Тили-тень, тили-тень! *(Хлопки в ладоши)*

Гимнастика для глаз «Птичка»

Птичка полетела вверх *(Дети поднимают глаза вверх)*

Птичка улетела вправо *(Смотрят вправо)*

Птичка улетела влево *(Смотрят влево)*

И спряталась на полу *(Смотрят на пол)*

Физкультминутка «Снегири»

Снегири летят, крыльями машут. *(Махи крыльями)*

Им на месте не сидится, *(Прыжки на месте)*

Завертелись как волчок, *(Повороты вправо-влево)*

Прыг - скок, прыг - скок. *(Прыжки на месте)*

Полетели пообедать, *(Махи руками)*

Но кругом лишь снег да снег. *(Фонарики)*

Хорошо, что им кормушку, *(Показываем крышу над головой)*

Сделал добрый человек! *(Рука в кулак, большой палец вверх)*



Физкультминутка «Грачи»

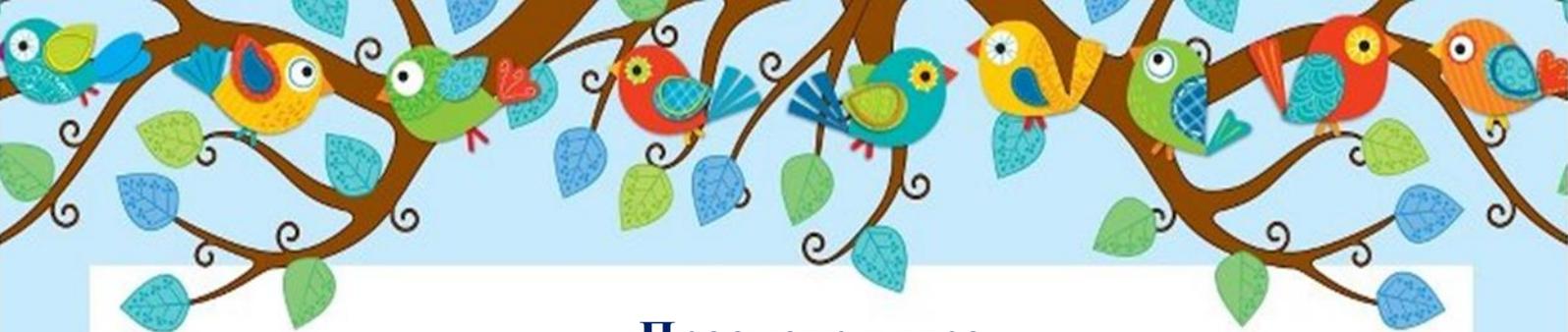
Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)
Чёрные сидят грачи (присели)
Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)
Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)
Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)
Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)
Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)
Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)
Полетели, прилетели (летают)
И опять все в гнёзда сели. (присели)

Физкультминутка «Цапля»

Цапля серая носатая (руки к носу)
Целый день стоит, как статуя (руки на пояс, лопатки свести)
На одной ноге постой-ка, (руки на поясе поднимаем левую ножку)
Если ты солдатик стойкий.
А теперь постой на правой, (руки на поясе, поднимаем правую ножку)
Если ты солдатик бравый.
Цапля серая носатая, (на двух ножках, руки к нос)
Целый день стоит, как статуя. (руки на пояс)

Пальчиковая гимнастика «маленькие птички»

Маленькие птички
Птички невелички
По лесу летают
Семена собирают
Вот буйный ветер налетел
Птичек унести хотел
Птички спрятались в дупло
Там и сухо и тепло
(дети выполняют действия в соответствии со словами)

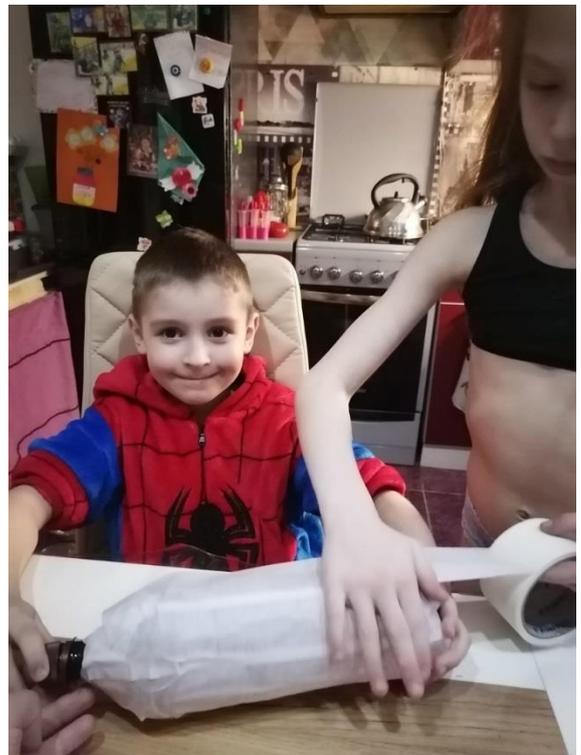


Просмотр видео



Изготовление кормушек







Установка кормушек и подкормка зимующих птиц





Беседы о птицах



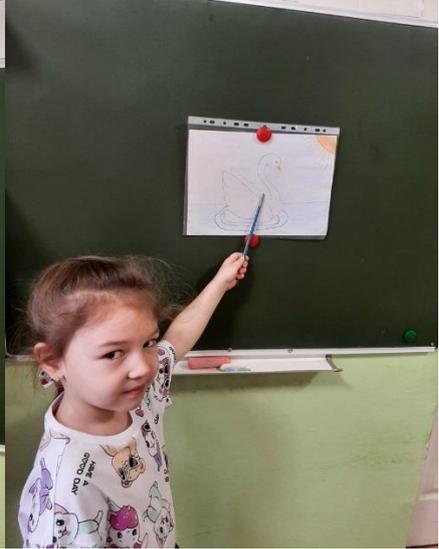


Изготовление скворечника



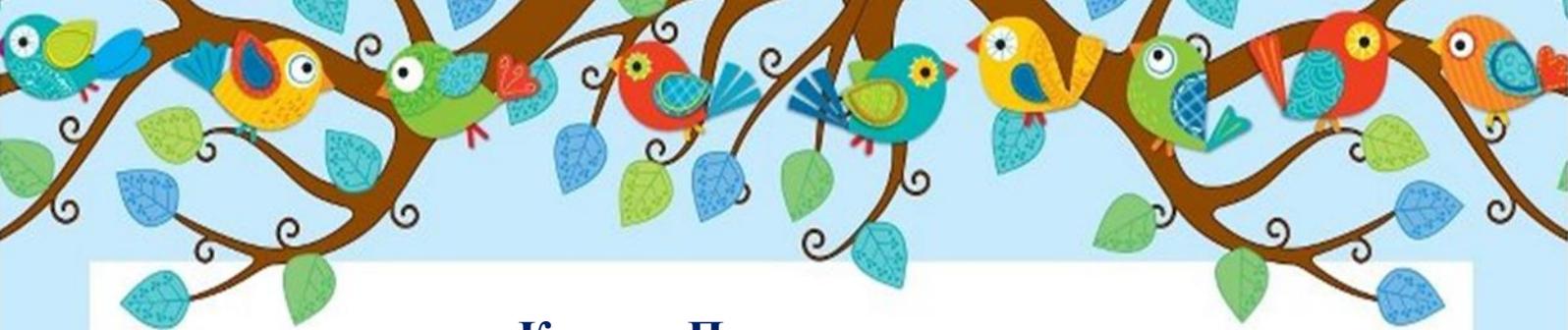


Презентация рисунков детьми

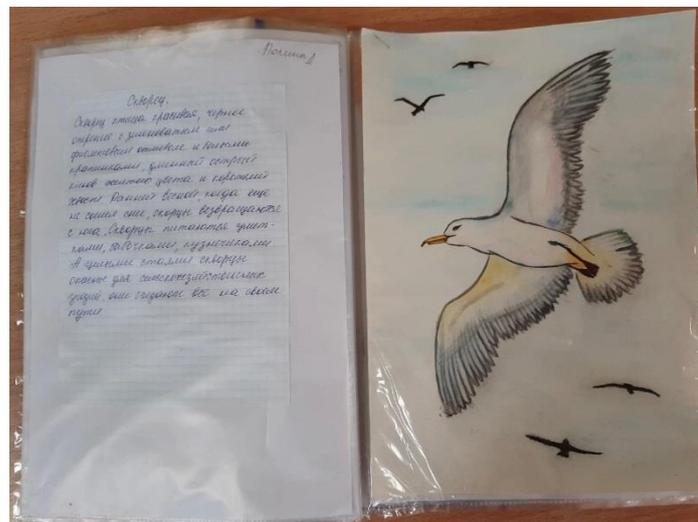
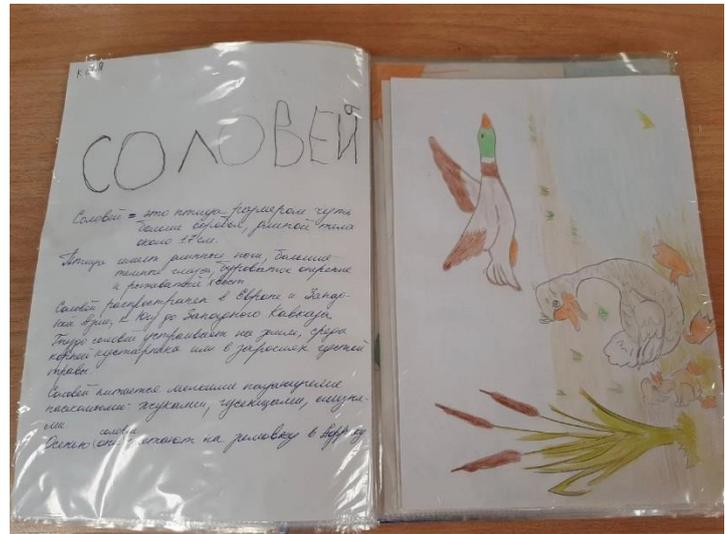








Книга «Птицы вокруг нас»





Художественное творчество





Тестопластика «Сова»





Пластилинография «Ласточка»





Сказки, рассказы, энциклопедии





Наблюдение за птицами

