

Проект

"Формирование сенсорных эталонов через
дидактические игры у детей раннего возраста"

МДОУ "Детский сад №31"

I младшая группа



Паспорт проекта

структура	содержание
Название проекта	«Формирование сенсорных эталонов через дидактические игры у детей раннего возраста».
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДОУ, родителям.
Руководитель проекта	Мамедова А. Я., Мохнова Н. Б.
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников.
Цель проекта	Формирование сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей. 3. Развивать и обогащать словарный запас по теме проекта. 4. Развивать познавательную активность; развивать познавательно-исследовательскую деятельность. 5. Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных играх. 6. Воспитывать познавательный интерес, любознательность. 7. Приобщать родителей к взаимодействию с педагогами по вопросам сенсорного воспитания. 8. Развивать творческие способности детей через совместное творчество детей и родителей: создание дидактических игр, сделанных своими руками, направленных на формирование сенсорных эталонов у детей.
Срок реализации проекта	Ноябрь (вторая половина) .
Актуальность проекта	<p>Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о сенсорных эталонах, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности только формируется.</p> <p>Проект направлен на формирование знаний у детей сенсорных эталонов посредством дидактических игр, сделанных своими руками, развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, привлечение родителей к вопросам сенсорного воспитания и совместному творчеству с детьми.</p>
Реализация проекта	<p style="text-align: center;"><u>I.Подготовительный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение целей и задач проекта. 2.Создание необходимых условий для реализации проекта. 3.Предварительная работа по реализации проекта: мониторинг сенсорного развития детей 2-3 лет, анкетирование родителей «выявление знаний родителей по сенсорному развитию детей» и др. 4. Подготовка методической литературы, дидактического, иллюстративного материала.

	<p>5.Разработка перспективного тематического плана. 6. Познакомить детей с целью и задачами проекта. 7.Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта. 8.Помощь родителей в создании дидактических игр, сделанных своими руками, направленных на формирование у детей сенсорных эталонов.</p> <p style="text-align: center;"><u>II. Основной</u></p> <p>1. Организация дидактических игр, направленных на умение соотносить предметы по форме, цвету и величине: «Найди такого же цвета», «Цветные колёса», «Найди «заплатку»», «Геометрическое лото», «Лото. Цвета», «Собери картинку», «Один - много», «Чего не хватает », «Что лишнее?», «Большой – маленький», «Матрёшка», «Пирамидка», «Сколько листочков?» «Блоки Дьенеша», «Светофор» и др. 2. Наглядная информация для родителей: - консультация для родителей «Сенсорное развитие детей 2-3 лет». - создание дидактических игр, сделанных своими руками, направленных на формирование сенсорных эталонов у детей.</p> <p style="text-align: center;"><u>III. Заключительный</u></p> <p>1.Анализ результатов по реализации проекта. 2. Совместное творчество детей и родителей по созданию дидактических игр, сделанных своими руками. 3.Разработка методических рекомендаций.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дети: в результате специально организованных игр дети научились обследовать предметы и выделять их признаки; соотносить предметы по форме, цвету и величине; устанавливать сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название. • воспитатель: повысит профессиональную компетентность в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС по теме проекта; овладеет методам создания презентаций; • родители: взаимодействуют с педагогами по вопросу формирования у детей сенсорных эталонов посредством дидактических игр; проявляют интерес к совместной деятельности с ребенком (создание дидактических игр своими руками); станут активными участниками реализации проекта.

Приложение после проекта.

Дидактические игры

«Найди такого же цвета»	<u>Цель:</u> умение находить предметы такого же цвета. <i>Например, подбери к красному домику дверь красного цвета и др.</i>
«Цвета (лото)»	<u>Цель:</u> умение соединять предмет и карандаш одинакового цвета.
«Цветные колёса»	<u>Цель:</u> умение подбирать каждой машине колёса такого же цвета, как и сама машина.
«Найди «заплатку»»	<u>Цель:</u> умение находить «заплатку» такого же цвета и формы, как и сам предмет одежды.
«Геометрическое лото»	<u>Цель:</u> умение находить такие же фигуры как и на игровом поле, закрой картинку нужной карточкой.
«Собери картинку»	<u>Цель:</u> умение собирать слоника из 4-х деталей разного цвета.
«Один - много»	<u>Цель:</u> умение находить один предмет и много предметов.
«Чего не хватает?»	<u>Цель:</u> умение находить недостающую картинку.
«Что лишнее?»	<u>Цель:</u> умение находить предмет (геометрическую фигуру), отличающийся от других.
«Большой - маленький»	<u>Цель:</u> умение находить одинаковые предметы. Но отличающиеся по размеру.
«Сколько листочков?»	<u>Цель:</u> умение считать одинаковые предметы в пределах пяти.
«Матрёшка»	<u>Цель:</u> умение находить предметы от меньшего к большему.
«Пирамидка»	<u>Цель:</u> умение находить предметы от большего к меньшему.
«Блоки Дьенеша»	<u>Цель:</u> умение конструировать предметы из разных геометрических фигур.

Консультация для родителей: «Сенсорное развитие детей 2-3 лет».

Сенсорное развитие вашего ребенка — это правильное, своевременное формирование у него важных систем: зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Для каждого возраста есть свои нормы и методики.

С их помощью нужно развивать ребенка до нужного уровня. Ведь это подготовит его сначала к детскому саду, а потом и к школе. Поможет ему совсем без трудностей наладить общение с новыми людьми.

Сенсорное развитие нужно начинать с раннего возраста. Пик развития малышей приходится на детей 2-3 лет. Они в этом возрасте очень быстро схватывают.

Главными направлениями деятельности в этом возрасте является предметная, которая направлена на то, чтобы изучать и овладевать различными способами действий с любыми безопасными предметами.

Игровые методики развития сенсорного развития детей 2-3 лет

При развитии детей младшего дошкольного возраста главной становится игра. Она является и самой занимательной деятельностью малыша и, как следствие, самой эффективной.

В 2-3 года игра подразумевает не просто захват и овладение игрушкой, а ролевые и различные дидактические игры. Вот несколько примеров занятий с детьми этого возраста: Сложить картиночку из геометрических фигур так, как показано на рисунке;

Найти предметы, которые по форме напоминают треугольник, квадрат, овал, прямоугольник и т. п.;

Украшать листок бумаги узорами из различных фигур по образцу.

Развитие творческих способностей детей 2-3 лет

Развитие ребенка дошкольного возраста имеет немалое значение. Сенсорное развитие в эти годы жизни вашего чада превращаются в важную познавательную деятельность.

Мастерите какие-нибудь поделки вместе с вашим ребенком. Пусть он оказывает посильную помощь. Потом можно устроить игры с этими поделками. Малыш под вашим руководством в силах самостоятельно сделать несложные игрушки из пластилина.

Общие советы по сенсорному развитию ребенка 2-3 лет

- Обращайте внимание крохи на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним

- Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов. Например, из множества игрушек отобрать круглые и квадратные.

- Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик.

- Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет «средний» размер.

- Обращайте внимание своего чада на различие количества групп предметов. Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.

- Слушайте с крохой разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайтесь его внимание на звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т. д.

- Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.

- Не забывайте играть с малышом в дидактические игры с предметами. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей

Показатели сенсорного развития детей

2 года – 2 года 6 месяцев

- Малыш по просьбе взрослого умеет подбирать разные предметы основных цветов и оттенков;

- Может подобрать предметы разной формы;

- Правильно называет несколько цветов;

- Различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики.

- Разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая;

- Ставит кубики друг на дружку;

- Умеет собирать пирамидку.

2 года 7 мес. – 3 года

- Правильно называет четыре основных цвета и несколько оттенков цветов;

- Находит по образцу и просьбе няни предмет нужного цвета;

- Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу;

- Знает и называет геометрические фигуры;

- При выборе предметов для игры может ориентируется на несколько свойств: цвет, размер и форму;

- Последовательно собирает матрешку из 4-6 частей;

- Может собрать пирамидку из 8-10 колечек;

- Называет предметы по величине: большой, средний, маленький;

- Называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий;

- Собирает башенки по образцу.

Консультацию подготовила Мамедова А. Я по материалам интернет-сайтов.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, СДЕЛАННЫЕ СВОИМИ РУКАМИ И
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ У
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА





ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ К ПРОЕКТУ

