



## ПРОЕКТ

### "ЛУК - НАШ ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ!"

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД №31"

I младшая группа

## Паспорт проекта

структура	содержание
<b>Название проекта</b>	«Лук – наш зелёный друг».
<b>Адресация проекта</b>	Проект адресован воспитателям ДОУ, родителям
<b>Руководитель проекта</b>	Мамедова А. Я., Мохнова Н. Б.
<b>Участники проекта</b>	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников
<b>Цель проекта</b>	Появление у детей познавательного интереса к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, заинтересованность этапами роста, ознакомление с его полезными свойствами.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение у детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.</li> <li>2. Формировать представление о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку.</li> <li>3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.</li> <li>4. Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.</li> <li>5. Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</li> <li>6. Научить детей видеть результат своего труда, вызвать у детей интерес к конкретному объекту - луку, через стихи, загадки, дидактические игры, проектно- исследовательскую деятельность.</li> </ol>

	9. Развивать творческие способности детей через совместное творчество детей и родителей: создание поделок из лука.
<b>Срок реализации проекта</b>	Апрель (конец) – начало (мая)
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной исследовательской деятельности только формируется.</p> <p>Проект направлен на формирование знаний детей об овоще – луке, о растении, которое можно вырастить в комнатных условиях (на окошке). Дать начальное представление об отличии комнатных цветов от перьев лука.</p>
<b>Реализация проекта</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>I. Подготовительный</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение целей и задач проекта.</li> <li>2. Создание необходимых условий для реализации проекта.</li> <li>3. Предварительная работа по реализации проекта.</li> <li>4. Подготовка методической литературы, дидактического, иллюстративного материала.</li> <li>5. Подготовка земли в контейнерах для посадки лука.</li> <li>6. Разработка перспективного тематического плана.</li> <li>7. Познакомить детей с целью и задачами проекта.</li> <li>8. Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта.</li> <li>9. Помощь родителей в изготовлении поделок из лука..</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>II. Основной</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации о луке, знакомящей детей с его свойствами.</li> <li>2. Посадка лука в контейнеры с землёй и стакан с водой, наблюдение за изменениями роста луковиц, беседа об условиях, необходимых для роста луковиц.</li> <li>3. Наблюдение за луком, как растут корни и зеленые перья. Полив лука каждый день, рыхление по мере необходимости вместе с воспитателем.</li> <li>4. Сопровождать наблюдение игровыми действиями, проведение подвижных игр («Собираем урожай», «Кто больше соберёт овощей?», «Кто быстрее посадит лук?»); бесед «Витамины для детей», «Как нам овощ помогает?», «Полезная пища», «Посадка лука»; опыты («Условия необходимые для роста лука»); сюжетные игры («Готовим вкусный обед», «Овощной магазин»); дидактические игры («Овощи и фрукты», «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «От какого овоща часть?»); речевые игры (пальчиковые игры «Овощи», составление рассказа «Как лучок появился на грядке», проговаривание чистоговорок).</li> <li>5. Рассматривание иллюстраций в книгах об овощных культурах (в том числе и о луке), чтение художественной литературы: сказки «Репка», стихотворений Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитина «Что растет в огороде»; чтение пословиц и отгадывание загадок о луке.</li> <li>6. Учить, бережно относиться к природе, растениям.</li> <li>7. Наглядная информация для родителей:</li> </ol>

	<p>- Консультация для родителей «Лук – зелёный друг!», папка-передвижка «Полезные свойства лука».</p> <p>- выставка детских работ « Весёлый огород».</p> <p style="text-align: center;"><b><u>III. Заключительный</u></b></p> <p>1. Анализ результатов по реализации проекта.</p> <p>2. Совместное творчество детей и родителей по созданию поделок из лука.</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций.</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<p>Дети научатся сажать и элементарно ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания; у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях; дети узнают о пользе зелёного витамина.</p>

## Приложение после проекта.

### Дидактические игры

<b>«Угадай по описанию»</b>	<p><u>Цель:</u> умение называть овощ по описанию.</p> <p>- <i>круглый, горький, с зелёными перьями ... (лук)</i></p>
<b>«Овощи и фрукты»</b>	<p>Педагог просит детей собрать в корзинку фрукты, а в ящик – овощи.</p> <p><u>Цель:</u> закрепление знаний об овощах и фруктах, их различий.</p>
<b>«Собери картинку»</b>	<p>Составление разрезных картинок.</p> <p><u>Цель:</u> обучение детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет.</p>
<b>«Вершки и корешки»</b>	<p>Педагог просит детей соединить вершки с корешками</p> <p><u>Цель:</u> закрепление знаний об овощах; умение соединять вершки и корешки.</p>
<b>«Найди пару»</b>	<p>Педагог просит детей найти большому овощу пару меньшего размера.</p> <p><u>Цель:</u> умение находить одинаковые овощи, называть их, соотносить по размеру.</p>
<b>«Чудесный мешочек»</b>	<p><u>Цель:</u> умение узнавать овощ на ощупь.</p>
<b>«От какого овоща часть?»</b>	<p><u>Цель:</u> умение по части находить целое.</p>
<b>«Что лишнее?»</b>	<p><u>Цель:</u> умение находить предмет, отличающийся от других по каким-либо свойствам.</p>

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Лук — наш зелёный друг: полезные свойства лука».

Впервые лук как культурное растение стали возделывать в древние времена в Китае, позднее он появился в Индии и в Египте. В армиях древней Греции и Рима солдатам добавляли в пищу большое количество лука, полагая, что лук возбуждает силу, энергию и храбрость.

Во все времена и у всех народов луку приписывали целебные свойства. У восточных народов существовала поговорка: «Лук в твоих объятиях проходит всякая болезнь». Древние славяне говорили: «Лук спасает от семи болезней».

Все эти поговорки совсем не безосновательны: летучие вещества, которыми защищается лук, могут защищать и здоровье человека. Если человек пожует лук 2-3 минуты, то во рту у него не останется ни одного микроба, все они будут убиты. Луковый сироп незаменим при простудах, насморке, особенно при кашле и воспалении горла. Луковица приносит облегчение и при укусах насекомых, в частности ос. Лук является хорошим витаминным средством, вкусной приправой к кушаньям, вещества, содержащиеся в этом растении подавляют образование холестерина.

Бронхит, сопровождающийся сухим кашлем с трудно отделяемой мокротой, можно лечить тёртым луком с мёдом (1:1). Принимают смесь по 1 столовой ложке 4 раза в день во время еды. При гриппе свежим соком лука смазывают слизистую оболочку носа или вдыхают его пары через нос в течение 2-3 минут 3-4 раза в день. Особенно эффективно это лечение в начале заболевания. Вместо указанных процедур можно ставить марлевые тампоны с тёртым луком, закладывая их в каждую ноздрю на 10-15 минут 3 раза в день. Кашица из запечённого лука способствует созреванию абсцессов, фурункулов и отхождению из них гноя. Тёплую кашку накладывают на фурункул и прибинтовывают. Повязку меняют 2 раза в день. Свежий сок лука является хорошим ранозаживляющим средством при гнойных, долго не заживающих язвах и ранах. Он способствует ликвидации зудящих высыпаний на коже, угрей и веснушек. Сок и кашку лука используют для предупреждения выпадения волос, втирая в кожу головы на ночь. Процедуру проводят через день в течение 3-4 недель.

Иными словами, лук витаминизирует наш организм, помогает нашему иммунитету успешно противостоять атакам различных вирусов. Используйте лук в своей повседневной жизни. Ведь лук — наш надёжный друг!

*Информацию подготовила Мамедова А. Я. По материалам интернет-сайтов.*

**ВЫСТАВКА СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ  
«ВЕСЁЛЫЙ ОГОРОД»**



**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ К ПРОЕКТУ  
«ЛУК - НАШ ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ!»**

