



ПРОЕКТ

"ЛУК - НАШ ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ!"

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД №31"

I младшая группа

Паспорт проекта

структура	содержание
Название проекта	«Лук – наш зелёный друг».
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДОУ, родителям
Руководитель проекта	Мамедова А. Я., Мохнова Н. Б.
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников
Цель проекта	Появление у детей познавательного интереса к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, заинтересованность этапами роста, ознакомление с его полезными свойствами.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение у детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях. 2. Формировать представление о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку. 3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц. 4. Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой. 5. Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения. 6. Научить детей видеть результат своего труда, вызвать у детей интерес к конкретному объекту - луку, через стихи, загадки, дидактические игры, проектно- исследовательскую деятельность.

	9. Развивать творческие способности детей через совместное творчество детей и родителей: создание поделок из лука.
Срок реализации проекта	Апрель (конец) – начало (мая)
Актуальность проекта	<p>Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной исследовательской деятельности только формируется.</p> <p>Проект направлен на формирование знаний детей об овоще – луке, о растении, которое можно вырастить в комнатных условиях (на окошке). Дать начальное представление об отличии комнатных цветов от перьев лука.</p>
Реализация проекта	<p style="text-align: center;"><u>I. Подготовительный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач проекта. 2. Создание необходимых условий для реализации проекта. 3. Предварительная работа по реализации проекта. 4. Подготовка методической литературы, дидактического, иллюстративного материала. 5. Подготовка земли в контейнерах для посадки лука. 6. Разработка перспективного тематического плана. 7. Познакомить детей с целью и задачами проекта. 8. Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта. 9. Помощь родителей в изготовлении поделок из лука.. <p style="text-align: center;"><u>II. Основной</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации о луке, знакомящей детей с его свойствами. 2. Посадка лука в контейнеры с землёй и стакан с водой, наблюдение за изменениями роста луковиц, беседа об условиях, необходимых для роста луковиц. 3. Наблюдение за луком, как растут корни и зеленые перья. Полив лука каждый день, рыхление по мере необходимости вместе с воспитателем. 4. Сопровождать наблюдение игровыми действиями, проведение подвижных игр («Собираем урожай», «Кто больше соберёт овощей?», «Кто быстрее посадит лук?»); бесед «Витамины для детей», «Как нам овощ помогает?», «Полезная пища», «Посадка лука»; опыты («Условия необходимые для роста лука»); сюжетные игры («Готовим вкусный обед», «Овощной магазин»); дидактические игры («Овощи и фрукты», «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «От какого овоща часть?»); речевые игры (пальчиковые игры «Овощи», составление рассказа «Как лучок появился на грядке», проговаривание чистоговорок). 5. Рассматривание иллюстраций в книгах об овощных культурах (в том числе и о луке), чтение художественной литературы: сказки «Репка», стихотворений Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитина «Что растет в огороде»; чтение пословиц и отгадывание загадок о луке. 6. Учить, бережно относиться к природе, растениям. 7. Наглядная информация для родителей:

	<p>- Консультация для родителей «Лук – зелёный друг!», папка-передвижка «Полезные свойства лука».</p> <p>- выставка детских работ « Весёлый огород».</p> <p style="text-align: center;"><u>III. Заключительный</u></p> <p>1. Анализ результатов по реализации проекта.</p> <p>2. Совместное творчество детей и родителей по созданию поделок из лука.</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций.</p>
Ожидаемый результат	<p>Дети научатся сажать и элементарно ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания; у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях; дети узнают о пользе зелёного витамина.</p>

Приложение после проекта.

Дидактические игры

«Угадай по описанию»	<p><u>Цель:</u> умение называть овощ по описанию.</p> <p>- <i>круглый, горький, с зелёными перьями ... (лук)</i></p>
«Овощи и фрукты»	<p>Педагог просит детей собрать в корзинку фрукты, а в ящик – овощи.</p> <p><u>Цель:</u> закрепление знаний об овощах и фруктах, их различий.</p>
«Собери картинку»	<p>Составление разрезных картинок.</p> <p><u>Цель:</u> обучение детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет.</p>
«Вершки и корешки»	<p>Педагог просит детей соединить вершки с корешками</p> <p><u>Цель:</u> закрепление знаний об овощах; умение соединять вершки и корешки.</p>
«Найди пару»	<p>Педагог просит детей найти большому овощу пару меньшего размера.</p> <p><u>Цель:</u> умение находить одинаковые овощи, называть их, соотносить по размеру.</p>
«Чудесный мешочек»	<p><u>Цель:</u> умение узнавать овощ на ощупь.</p>
«От какого овоща часть?»	<p><u>Цель:</u> умение по части находить целое.</p>
«Что лишнее?»	<p><u>Цель:</u> умение находить предмет, отличающийся от других по каким-либо свойствам.</p>

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Лук — наш зелёный друг: полезные свойства лука».

Впервые лук как культурное растение стали возделывать в древние времена в Китае, позднее он появился в Индии и в Египте. В армиях древней Греции и Рима солдатам добавляли в пищу большое количество лука, полагая, что лук возбуждает силу, энергию и храбрость.

Во все времена и у всех народов луку приписывали целебные свойства. У восточных народов существовала поговорка: «Лук в твоих объятиях проходит всякая болезнь». Древние славяне говорили: «Лук спасает от семи болезней».

Все эти поговорки совсем не безосновательны: летучие вещества, которыми защищается лук, могут защищать и здоровье человека. Если человек пожует лук 2-3 минуты, то во рту у него не останется ни одного микроба, все они будут убиты. Луковый сироп незаменим при простудах, насморке, особенно при кашле и воспалении горла. Луковица приносит облегчение и при укусах насекомых, в частности ос. Лук является хорошим витаминным средством, вкусной приправой к кушаньям, вещества, содержащиеся в этом растении подавляют образование холестерина.

Бронхит, сопровождающийся сухим кашлем с трудно отделяемой мокротой, можно лечить тёртым луком с мёдом (1:1). Принимают смесь по 1 столовой ложке 4 раза в день во время еды. При гриппе свежим соком лука смазывают слизистую оболочку носа или вдыхают его пары через нос в течение 2-3 минут 3-4 раза в день. Особенно эффективно это лечение в начале заболевания. Вместо указанных процедур можно ставить марлевые тампоны с тёртым луком, закладывая их в каждую ноздрю на 10-15 минут 3 раза в день. Кашица из запечённого лука способствует созреванию абсцессов, фурункулов и отхождению из них гноя. Тёплую кашку накладывают на фурункул и прибинтовывают. Повязку меняют 2 раза в день. Свежий сок лука является хорошим ранозаживляющим средством при гнойных, долго не заживающих язвах и ранах. Он способствует ликвидации зудящих высыпаний на коже, угрей и веснушек. Сок и кашку лука используют для предупреждения выпадения волос, втирая в кожу головы на ночь. Процедуру проводят через день в течение 3-4 недель.

Иными словами, лук витаминизирует наш организм, помогает нашему иммунитету успешно противостоять атакам различных вирусов. Используйте лук в своей повседневной жизни. Ведь лук — наш надёжный друг!

Информацию подготовила Мамедова А. Я. По материалам интернет-сайтов.

**ВЫСТАВКА СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
«ВЕСЁЛЫЙ ОГОРОД»**



**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ К ПРОЕКТУ
«ЛУК - НАШ ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ!»**

