

Паспорт проекта

структура	содержание
Название проекта	«Весёлый снеговик».
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДОУ, родителям
Длительность проекта	Краткосрочный (1 неделя)
Руководитель проекта	Мамедова А. Я., Мохнова Н. Б.
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников
Цель проекта	развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности со снегом; привлечь родителей к реализации проекта.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить и систематизировать знания детей о зиме, дать детям элементарные представления о природном объекте - снеге, его превращениях в воду, закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар», познакомить с лепкой снеговика. 2. Формировать представление о труде взрослых в природе. 3. Развивать и обогащать словарный запас по теме проекта. 4. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений; развивать познавательно-исследовательскую деятельность. 5. Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях. 6. Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту, умение работать в коллективе. 7. Приобщать родителей к взаимодействию с педагогами по вопросам экологического воспитания, привлечению детей к совместному труду в природе. 8. Развивать творческие способности детей через совместное творчество детей и родителей: лепка снеговиков на прогулочном участке как элемента развивающей среды.
Срок реализации проекта	Январь (вторая половина)
Актуальность проекта	<p>Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о сезонных изменениях в природе, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности только формируется.</p> <p>Проект направлен на формирование знаний детей о сезонных изменениях в природе, происходящих с приходом зимы, развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, привлечение родителей к вопросам экологического воспитания и совместному творчеству с детьми.</p> <p>Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике; познакомить с</p>





	<p>элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала. В раннем возрасте ребёнок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, понюхать, попробовать на вкус, поиграть, сделать что-то своими руками.</p>
<p>Реализация проекта</p>	<p style="text-align: center;"><u>I. Подготовительный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач проекта. 2. Создание необходимых условий для реализации проекта: подготовка атрибутов для игр, занятий; подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о зиме, снеге, снеговике. 3. Предварительная работа по реализации проекта: рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима», слушание песен о зиме, снеговике, снежинках. 4. Подготовка методической литературы, дидактического, иллюстративного материала. 5. Разработка перспективного тематического плана. 6. Познакомить детей с целью и задачами проекта. 7. Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта. 8. Помощь родителей в изготовлении снеговиков на прогулочном участке как элемента развивающей среды. <p style="text-align: center;"><u>II. Основной</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1, Образовательная деятельность: «Что такое снег?», «Знакомство со свойствами снега», лепка «Рисуем пластилином снеговика», рисование «Друзья – снеговики», д/и «Сложи снеговика», д/и «Выложи дорожку из снежинок», рассматривание альбомов и иллюстраций, пейзажей сюжетных картинок с изображением зимних явлений природы, снеговика; чтение художественных произведений: сказок, рассказов, стихов, потешек; беседы на темы проекта; прослушивание и исполнение детских песенок о зиме, снеговике, рассматривание картины «Зимние забавы», дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку», «снежинки и ветер», чтение стихотворения «Снег идёт» Г. Познанского, С. Маршак «Снег», А. Барто «Снег», Я. Аким «Первый снег», З. Александрова «Снежок», О. Жук «Снежный дом», Приходько «Снежинка»; З.Рожественская «Звёздочка-малютка», п/и «Выпал беленький снежок», п/и «Снег кружится» 2. Наглядная информация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Семейный досуг зимой: лепка снеговика и другие зимние забавы». - выставка детских работ «Наши друзья - снеговики», «Весёлый снеговик». <p style="text-align: center;"><u>III. Заключительный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов по реализации проекта. 2. Совместное творчество детей и родителей лепка снеговиков на прогулочном участке. 3. Разработка методических рекомендаций.

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Дети: знают, что такое снег, какой снег (белый, холодный, в тепле тает, снег – это замёрзшая вода); знают, что снеговик – это снежная постройка, которая состоит из снега; умеют лепить снеговика из пластилина; составлять снеговика из кругов, знать части снеговика; рисовать снеговика.</p> <p>Родители: принимают активное участие в обогащении развивающей среды на прогулочном участке, лепке снеговиков с целью использования их для различной игровой деятельности: подвижной, дидактической, речевой.</p> <p>Воспитатели: создают условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.</p>
-----------------------------------	--

Приложение после проекта.

Дидактические игры

<p>«Выложи снеговика»</p>	<p>Цель: дать представление о соотношении трёх однородных предметов по величине; научить отмечать эти соотношения словами «больше», «меньше», «самое большое», «самое маленькое».</p> <p>Воспитатель раздаёт детям наборы кругов разной величины, просит рассмотреть их, обвести пальчиком. Дети сравнивают круги (больше – меньше), называют величину круга, выкладывают снеговика. В случае затруднения воспитатель предлагает свою помощь.</p>	
<p>«Снеговик: подбери по цвету»</p>	<p>Цель: учить детей подбирать по цвету детали одежды снеговика (пуговицы, шарф и ведро); закрепить знание основных цветов.</p> <p>Воспитатель просит детей помочь снеговикам, построить снеговика так, чтобы все детали одежды: пуговицы, шарф и ведёрко на «голове» были одного цвета.</p>	

<p>«Снеговик: большой» маленький»</p>	<p><u>Цель:</u> учить детей определять величину предметов, находить их, называть «большой» или маленький предмет.</p> <p>Воспитатель просит детей найти «большого» снеговика, назвать его словом «большой» и построить из кубиков для него большой дом, тоже самое сделать и с «маленьким» снеговиком.</p>	
<p>«Снеговик: подобрать по цвету»</p>	<p><u>Цель:</u> учить детей подбирать по цвету дома двери к дому каждого снеговика; закрепить знание основных цветов.</p> <p>Воспитатель просит детей помочь снеговикам найти дверь такого же цвета, как и сам дом.</p>	
<p>«Снеговик: сложи из частей»</p>	<p><u>Цель:</u> учить детей складывать целое (снеговика) из двух частей; развивать фразовую речь: учить называть слова-действия (глаголы), строить словосочетания и предложения.</p> <p>Воспитатель просит детей сложить снеговика из частей и сказать, <i>что делает</i> снеговик, <i>на чем</i> он катается.</p>	
<p>«Снеговик: найди отличия»</p>	<p><u>Цель:</u> учить детей внимательно рассматривать картинку, находить одинаковые и отличающиеся предметы на обеих картинках.</p> <p>Воспитатель просит детей внимательно рассмотреть снеговика слева, а потом сравнить со снеговиком справа: цвет ведра, наличие волос, выражение лица (улыбка), наличие рукавиц, метлы, пуговиц, цвет шарфа, наличие предметов сзади.</p>	

«Снеговик: что сначала, что потом»

Цель: закрепить этапы последовательность действий при сооружении снеговика, проговорить с детьми, что мы делаем «сначала», что «потом»; учить выкладывать сюжетные картинки в правильной последовательности.

Воспитатель просит детей помочь детям построить снеговика, а для этого необходимо вспомнить, с чего мы начинаем его лепить. Воспитатель вместе с детьми закрепляет и проговаривает последовательность действий при лепке снеговика.



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА ЗИМОЙ:
«ЛЕПКА СНЕГОВИКА И ДРУГИЕ ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».

Если за окном все белым-бело, кружатся искристые хлопья снега и на улице стоит легкий морозец, значит, пришло время зимних забав! Чтобы получить удовольствие от зимы, необходимо правильно организовать свой досуг. Зимние развлечения для детей увлекательны и разнообразны: различные игры на снегу, лепка снеговика и снежной крепости, игра в снежки, веселое катание с горки на надувных санях – все это радует ребенка и заставляет его долго вспоминать зимние детские игры.

Зимние развлечения не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. Игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Зимой ребенок выполняет движения намного активнее, иначе легко замерзнуть!

Чем можно занять ребенка зимой? Белоснежные просторы – отличный источник развития детского творчества. В компании друзей или родителей можно заняться лепкой снежной крепости и общими усилиями возвести прочную снежную стену, способную выдержать любые удары во время игры в снежки. Прежде чем начать строительство крепости, нужно определить, сколько человек укроется за ее стенами, а потом нарисовать на снегу размер постройки в натуральную величину.

Крепость может быть круглой, квадратной, прямоугольной, пятиугольной формы – все зависит от фантазии! Чтобы постройка получилась качественная, нужно использовать "высокие технологии": ведро набивается снегом, хорошенько утрамбовывается и один за другим лепятся "куличики", из которых состоит стена. В конструкции крепости можно также использовать снежные комы, которые можно скатать из липкого снега. И не забудьте про проем для ворот и окошки-бойницы! В конце строительства крепость можно полить водой, чтобы она прослужила как можно дольше. Лепка снежной крепости мгновенно поднимает настроение и заряжает энергией, ведь впереди столько интересных игр с участием этого снежного сооружения!

Самая популярная и необыкновенно веселая зимняя игра – снежки. В этой игре участвуют две команды, которые забрасывают друг друга снежками. Снег должен быть немного мокрым и липким, иначе снежные комки не удастся слепить. Процесс игры в снежки представляет собой имитацию огневого боя. Существуют различные ее формы. Например, использование специальных сооружений: снежной крепости, щитов и др.

Еще одна любимая игра детворы – "Царь горы", относящаяся к числу старинных русских забав. Для игры понадобится наличие невысокой снежной горки, а также команды игроков из 5-8 человек. Один игрок должен забраться наверх и объявить: "Я – царь горы!" Все несогласные с таким заявлением начинают штурмовать высоту, чтобы столкнуть самодержца с ее вершины. Тот, кому удастся свергнуть царя "с престола", взбирается на гору и становится следующим царем.

Какие еще зимние развлечения популярны среди детей?

Лепка снеговика – это зимняя детская игра, дошедшая до нас с древних времен. Самый простейший снеговик состоит из трех снежных шаров. Более сложные скульптуры из снега можно слепить в виде персонажа из мультфильма или детской сказки. Лепка снеговика позволяет отлично проводить время и развивать творчество. Снеговик – веселый зимний персонаж, требующий украшения и внимания. Вам понадобятся краски, морковка для создания носа, возможно, пуговицы или большие яркие бусины, солома, еловые ветки, старая одежда (шапка, шарф, рукавички) – все, что найдется дома и без сожаления подарено для украшения снежной скульптуры.

Зимние детские развлечения на этом не ограничиваются. Существует огромное количество игр на снегу, начиная с простой игры в снежки и заканчивая различными видами спорта: лыжи, коньки, хоккей, сноубординг и др.

Одним из самых любимых зимних развлечений для детей является катание с горки. Спускаться с горы всегда весело, особенно если съезжаешь не на обыкновенных жестких санях, а на современных надувных санях-ватрушках. Эти надувные «сноупобинги» появились не так давно, но уже успели завоевать популярность среди детворы своей универсальностью. Они отлично скользят по снегу, имеют отличную грузоподъемность, неприхотливы в эксплуатации. Они будут радовать всю семью не один зимний сезон.

Зима – отличное время для совместного досуга с детьми. Подскажите своему ребенку, как провести зимние деньки с пользой и интересом. Пусть зимние детские игры будут в жизни малыша одними из самых приятных воспоминаний!

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ К ПРОЕКТУ «ВЕСЁЛЫЙ СНЕГОВИК»







**СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
«ВЕСЁЛЫЙ СНЕГОВИК»**

