

Паспорт проекта

структура	содержание
Название проекта	«8 марта – праздник мам и бабушек».
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДООУ, родителям
Длительность проекта	Краткосрочный (2 неделя)
Руководитель проекта	Мамедова А. Я., Мохнова Н. Б.
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников, музыкальный руководитель.
Цель проекта	способствование формированию представлений у детей о празднике 8 марта; обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности; воспитание уважения и любви к матери и бабушке.
Задачи проекта	<p>1 Способствовать развитию познавательного интереса к празднику 8 марта; расширять представления об окружающем мире.</p> <p>2. Побуждать интерес к предполагаемой деятельности и включить детей в активное участие в проведении утренника; побуждать выполнять движения под музыку, подпевать песни.</p> <p>3. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей, обогащать словарный запас; формировать у детей интерес к художественному творчеству; обогащать двигательный опыт через подвижные игры.</p> <p>4. Развивать познавательные способности, восприятие детей; мелкую моторику пальцев рук, творческие способности; развивать артистические способности по средствам участия в утреннике.</p> <p>5. Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельном творчестве.</p> <p>6. Воспитывать у детей ценностное отношение к домашнему труду матери; формировать представление о роли мамы в их жизни. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.</p> <p>7. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей, приобщать родителей к взаимодействию с педагогами по вопросам нравственного воспитания детей.</p> <p>8. Развивать творческие способности ребёнка через игровую совместную деятельность детей и родителей детей.</p>
Срок реализации проекта	Февраль (последняя неделя) – март (первая неделя)
Актуальность проекта	<p>Дети недостаточно знают о своих мамах и бабушках, о весеннем празднике 8 марта.</p> <p>Проект направлен на формирование знаний детей об этом празднике, на развитие игровой и продуктивной деятельности детей, привлечение родителей к вопросам нравственного воспитания и совместным трудовым действиям с детьми.</p> <p>Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДООУ способствовать нравственному воспитанию детей; развитию их речевой и двигательной активности, артистических способностей, интереса к трудовым действиям, выполняемым мамой.</p>

<p>Реализация проекта</p>	<p style="text-align: center;"><u>I. Подготовительный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач проекта. 2. Создание необходимых условий для реализации проекта: подготовка атрибутов для игр, занятий; подбор стихотворений о празднике мам и бабушек. 3. Предварительная работа по реализации проекта: создать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «8 марта»; подобрать материал для продуктивной деятельности; 4. Разработка перспективного тематического плана. 5. Заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта; разучивание стихов к празднику 8 марта. 6. Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта. 7. Помощь родителей в изготовлении фотоальбома «Мамины помощники» и пополнения нарядами центра ряжения. <p style="text-align: center;"><u>II. Основной</u></p> <p>1. Речевое развитие: ОД «С мамой не страшно»; Чтение стихотворений: «Посидим в тишине», «Моя мама»; Рассматривание репродукции картины Серебряковой «Моя семья»; Чтение произведений: Барто А. «Мама поет»; Берестов В. «Праздник мам»; Благинина Е. «Мамин день» О. Чусовитина «Стихи о маме», «Мамочке подарок»; русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Дидактическая игра: «Чьи детки?»; Рассматривание иллюстраций, книг о празднике 8 марта.</p> <p>Физическое развитие: проведение комплекса утренней гимнастики: «За воротами весна»; проведение гимнастики после сна «В гостях у солнышка»; игровые упражнения: «Мамины бусы», «Мама курочка и цыплята», «Бабушкины помощники», «Бабушкин клубок»; дыхательные упражнения: «Подуй на цветок «Одуванчик»» - укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыков правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах. «Надуй шарик для мамы» - формирование дыхания, обучение более ритмичному и углубленному дыханию, правильному смыканию губ.</p> <p>Социальное развитие: Беседы с детьми «Мамин праздник», «Мамина мама кто это?»; ОД «Мамины помощники»; ОД «Самая хорошая мамочка моя»; Сюжетная игра: «Накроем стол к празднику», «Нарядимся к празднику», «У нас гости».</p>
----------------------------------	--

	<p><i>Познавательное развитие:</i> Просмотр слайд шоу о весне и празднике 8 марта; Дидактические игры: «Открытка для мамы», «Скажи доброе слово», «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Бусы для мамы», «Поможем бабушке перебрать крупу»; Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтенка»; Рассматривание фотоальбома: «Наши Мамочки».</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование: «Украсим ковер для бабушки»; Лепка: «Мамочке любимой цветок я подарю...». Разучивание песни и движений по тексту «Пирожки», пляска: «Где же наши ручки?», пляска: «С погремушками» Картушиной, игры: «Прятки с платочками»; «Соберем цветы» Раскраски на тему весна и праздник 8 марта; Рисование карандашами, прослушивание музыки «Мы запели песенку» муз. Р. Рустомова, сл. Л. Мироновой; «Маме в день 8 марта» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен.</p> <p>2. Наглядная информация для родителей: - консультация для родителей «Как воспитать помощника»; - подготовка наряды для утренника; - выставка фотографий на тему: «Мамины помощники».</p> <p style="text-align: center;"><u>III. Заключительный</u></p> <p>1. Анализ результатов по реализации проекта. 2. Совместное творчество детей и родителей выставка фотографий на тему: «Мамины помощники». 3. Разработка методических рекомендаций. 4. Утренник «8 марта». 5. Подарки для мам. 6. В дальнейшей работе с детьми продолжать воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке и ценностное отношение к их домашнему труду.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p><i>Дети:</i> формирование у детей интереса к празднику 8 марта; В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтения стихов расширения представления детей о празднике 8 марта; раскрытие возможностей и творческих способностей детей через разнообразные виды деятельности.</p> <p><i>Родители:</i> принимают активное участие в обогащении развивающей среды в группе, пополняют нарядами уголок ряжения, принимают активное участие в фотовыставке «Мамины помощники»; помогают детям подготовиться к утреннику.</p> <p><i>Воспитатели:</i> создают условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.</p>

Как воспитать в ребенке помощника?

Мы привыкли к тому, что дети наводят дома хаос, раскидывают игрушки и не дают нам спокойно убраться. В том, что малыш устраивает беспорядок, виноваты сами родители. Стоит всего лишь сменить тактику поведения, и вы не узнаете своего ребенка. **10 простых, но очень эффективных советов** помогут вам воспитать помощника:

1. Делать вместе!

Распространенная мамина фраза: «Иди, поиграй, я пока что занята» — серьезная ошибка на пути воспитания настоящих помощников. Занимайтесь домашними делами вместе. Посади ребенка рядом на кухне, дай ему поучаствовать в лепке пельменей, измельчении салатных листьев, вытирании стола или перебирании гречневой крупы.

Поставьте рядом с взрослой гладильной доской — игрушечную, и займитесь глажкой вместе. Не разграничивай домашние дела и общение с ребенком, а объединяй эти процессы. Например, во время совместной уборки можно одновременно рассказывать сказку о вещах, которые искали свое место, и наконец, благодаря маленькому волшебнику, нашли.

2. Отмечай успехи.

Волшебные слова, которые работают как с детьми, так и со взрослыми: «Только ты можешь сделать это действительно очень хорошо!» Осознавая собственную неповторимость и значимость в вопросе сбора фантиков с пола или вытирания пыли с телевизора, дети с радостью будут заниматься делом, в котором они отмечены как лучший из лучших.

3. Учитывай характер.

Старайся замечать склонности ребенка к тому или иному виду деятельности. Доверяй малышу выполнять именно те задачи, которые ему по душе. Одним детям нравятся глобальные работы, например, мытье пола. Другим — требующая сосредоточенности и тщательности сортировка книг или игрушек. Давай каждому свое.

4. Играйте!

Скучные повседневные дела можно превратить в веселые игры. Укрошение пылесоса на территории детской комнаты, мытье волшебных чашек или поиск кладов в сумках с продуктами, принесенными мамой из магазина, — наверняка, таких приключений в жизни твоих детей еще не было.

5. Пусть помощь будет настоящей.

Приглажай ребенка к помощи там, где она тебе действительно нужна, а не только чтобы занять или отвлечь его от палочек.

6. Оставь место для сюрприза.

Дети любят делать родителям сюрпризы. Предоставь им такую возможность, дав понять, как тебя обрадует неожиданная помощь с их стороны. Пусть помытая тарелка, накормленная кошка и застеленная постель станут для тебя таким сюрпризом. Не скрывай своей радости и не скупись на похвалу.

7. Не рассчитывай на идеальное исполнение

Сразу ожидать, что ребенок будет делать домашнюю работу идеально, не стоит. Ни в коем случае не ругай его, даже если после уборки появился дополнительный мусор, который тебе придется убирать. Конечно, поначалу за маленьким ребенком придется многое переделывать, но это необходимый этап на пути к прогрессу.

8. Дай разобраться самостоятельно

Если ребенок долго выполняет домашнюю работу:

- не вмешивайтесь,
- не подгоняйте,
- и тем более не ругайте.

Наберитесь терпения, и дай довести процесс до конца. Иначе испуганный ребенок в следующий раз откажется вам помогать, тогда маме придется самой всегда завершать инициативы ребенка: ведь в его голове не отложится тот факт, что любое начатое дело должно быть обязательно закончено.

9. Работа по дому — это не наказание!

Домашний труд не должен быть наказанием за плохое поведение. Ребенок не должен думать, что ему нужно сложить игрушки или убрать свои вещи только потому, что он что-то натворил.

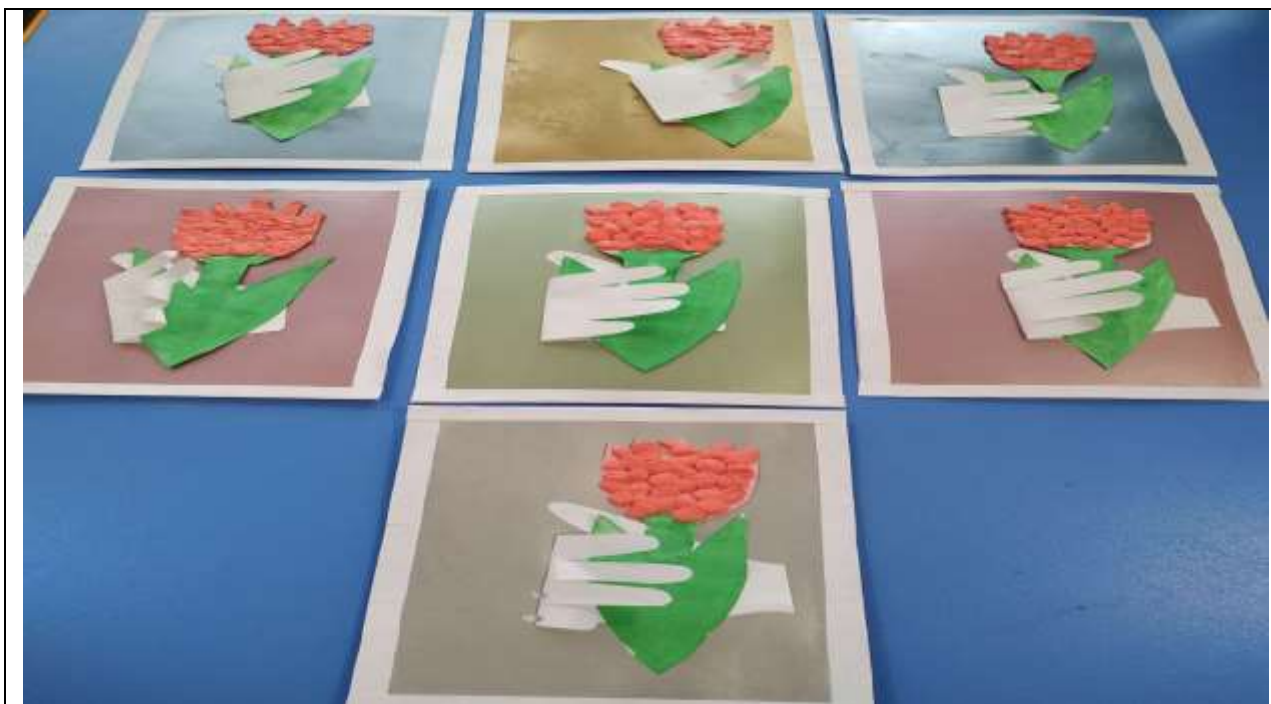
10. Не разделяй обязанности на «женские» и «мужские».

И мальчики, и девочки должны уметь:

- вымыть посуду;
- убирать свою комнату;
- пришивать пуговицы;
- и даже забивать гвозди.



**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ К ПРОЕКТУ
«Мамочке любимой цветок я подарю»**





**СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:
ФОТОВЫСТАВКА «МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ»**

