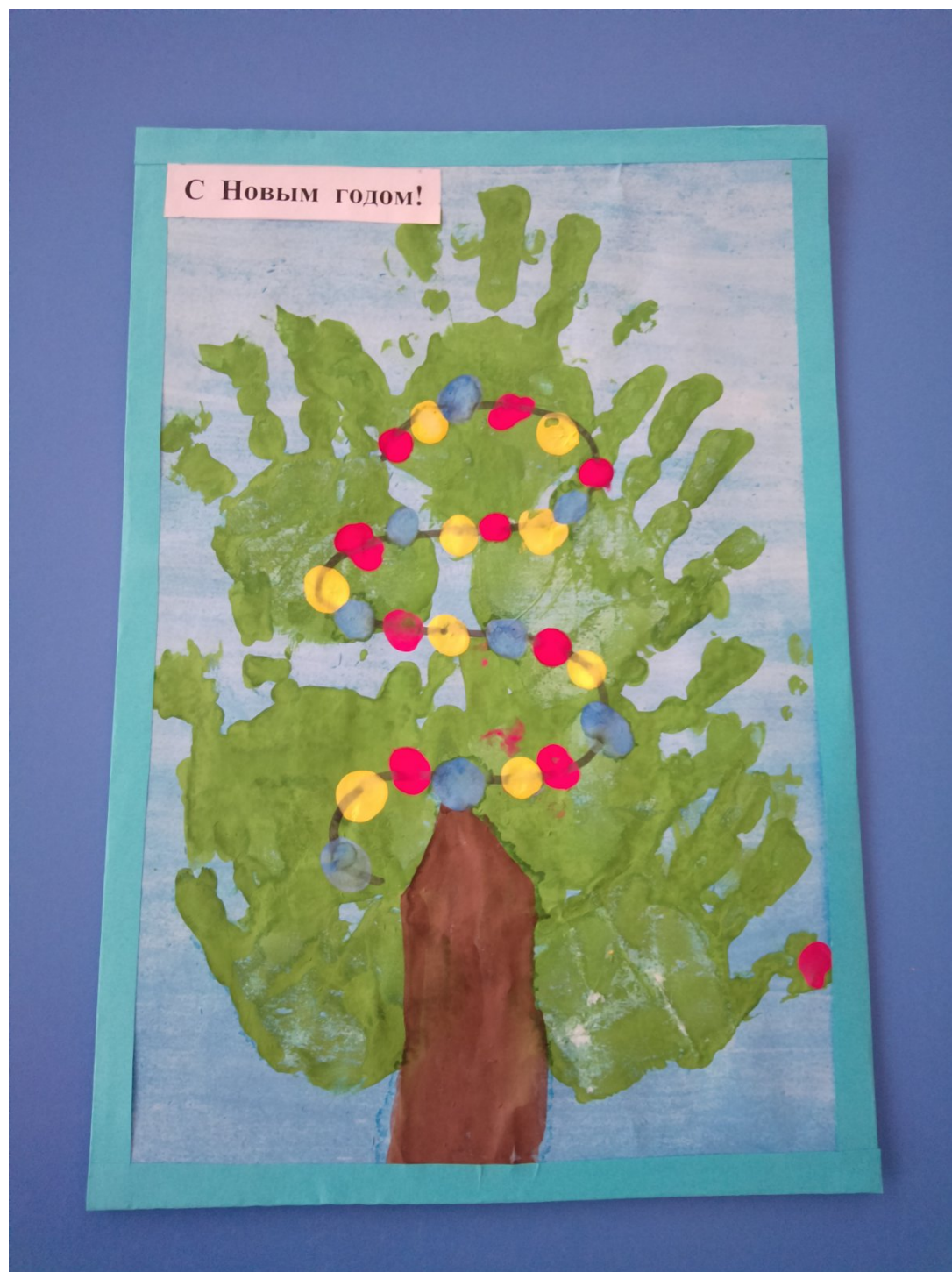


# ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!»





## Паспорт проекта

структура	содержание
<b>Название проекта</b>	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
<b>Адресация проекта</b>	Проект адресован воспитателям ДООУ, родителям
<b>Длительность проекта</b>	Краткосрочный (1 неделя)
<b>Руководитель проекта</b>	Семёнова А. Д., Мохнова Н. Б.
<b>Участники проекта</b>	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников
<b>Цель проекта</b>	развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе их ознакомления с традициями празднования Нового года ; привлечь родителей к реализации проекта.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширить и систематизировать знания детей о зиме, дать детям элементарные представления о традициях празднования Нового года.</li><li>2. Формировать представление о труде взрослых в природе.</li><li>3. Развивать и обогащать словарный запас по теме проекта.</li><li>4. Формировать познавательную и творческую активность детей при знакомстве их с традициями празднования Нового года..</li><li>5. Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных действиях по созданию новогодней атмосферы.</li><li>6. Воспитывать духовно-нравственную культуру, умение видеть красоту, умение работать в коллективе.</li><li>7. Приобщать родителей к взаимодействию с педагогами по вопросам духовно-нравственного воспитания, привлечению детей к совместному труду по созданию праздничной атмосферы.</li><li>8. Развивать творческие способности детей через совместное творчество детей и родителей: создание новогодних открыток и новогодних игрушек своими руками для украшения ёлок города, украшение окон к новогодним праздникам.</li></ol>



<b>Срок реализации проекта</b>	Декабрь (вторая половина)
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о традициях празднования Нового года, их интерес к данной теме только формируется.</p> <p>Проект направлен на ознакомление детей с традициями празднования Нового года и привлечению родителей к вопросам духовно-нравственного воспитания и их совместному творчеству с детьми.</p> <p>Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о традициях празднования Нового года; помогает научить детей заботиться о близких людях и о тех, кому в силу жизненных обстоятельств необходимы сердечное тепло, участие, доброта, помощь и поддержка, научить детей создавать новогодние подарки своими руками.</p>
<b>Реализация проекта</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>I.Подготовительный</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение целей и задач проекта.</li> <li>2.Создание необходимых условий для реализации проекта: подготовка атрибутов для игр, занятий; подбор стихотворений, художественной литературы о новогоднем празднике.</li> <li>3.Предварительная работа по реализации проекта: рассматривание сюжетных картинок по теме «Новый год», слушание песен о зиме и Новом годе.</li> <li>4. Подготовка методической литературы, дидактического, иллюстративного материала.</li> <li>5.Разработка перспективного тематического плана.</li> <li>6. Познакомить детей с целью и задачами проекта.</li> <li>7.Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта.</li> <li>8.Помощь родителей в украшении группы, создании новогодней атмосферы и изготовлении новогодних украшений на ёлки города своими руками.</li> </ol>



## II. Основной

1, Образовательная деятельность: «В гостях у ёлочки», лепка «Шишки на ёлке», рисование «На ёлочку, на лужок тихо падает снежок», д/и «Сравни ёлки», «Сложи ёлку», «Бусы на ёлку», д/и «Выложи дорожку из снежинок», «Наряди ёлочку», рассматривание альбомов и иллюстраций, сюжетных картинок с изображением традиций празднования Нового года; чтение художественных произведений: стихов О. Григорьева «Украшаем ёлку», Е. Трутневой «Ёлка», Л. Слуцкой «Возле ёлки надо встать» и др.; беседы на темы проекта; прослушивание и исполнение детских песенок одеде Морозе, ёлочке, дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку», п/и «Выпал беленький снежок», п/и «Дети в лесу», разучивание слов и движений новогодних хороводов.

2. Наглядная информация для родителей:

- Информация на стенде «Новогодние забавы: как устроить новогодний праздник дома».

- выставка детских работ «Новогодняя ёлка», «Шишки на ёлке».

## III. Заключительный

1. Анализ результатов по реализации проекта.

2. Совместное творчество детей и родителей по созданию новогодних ёлочных украшений.

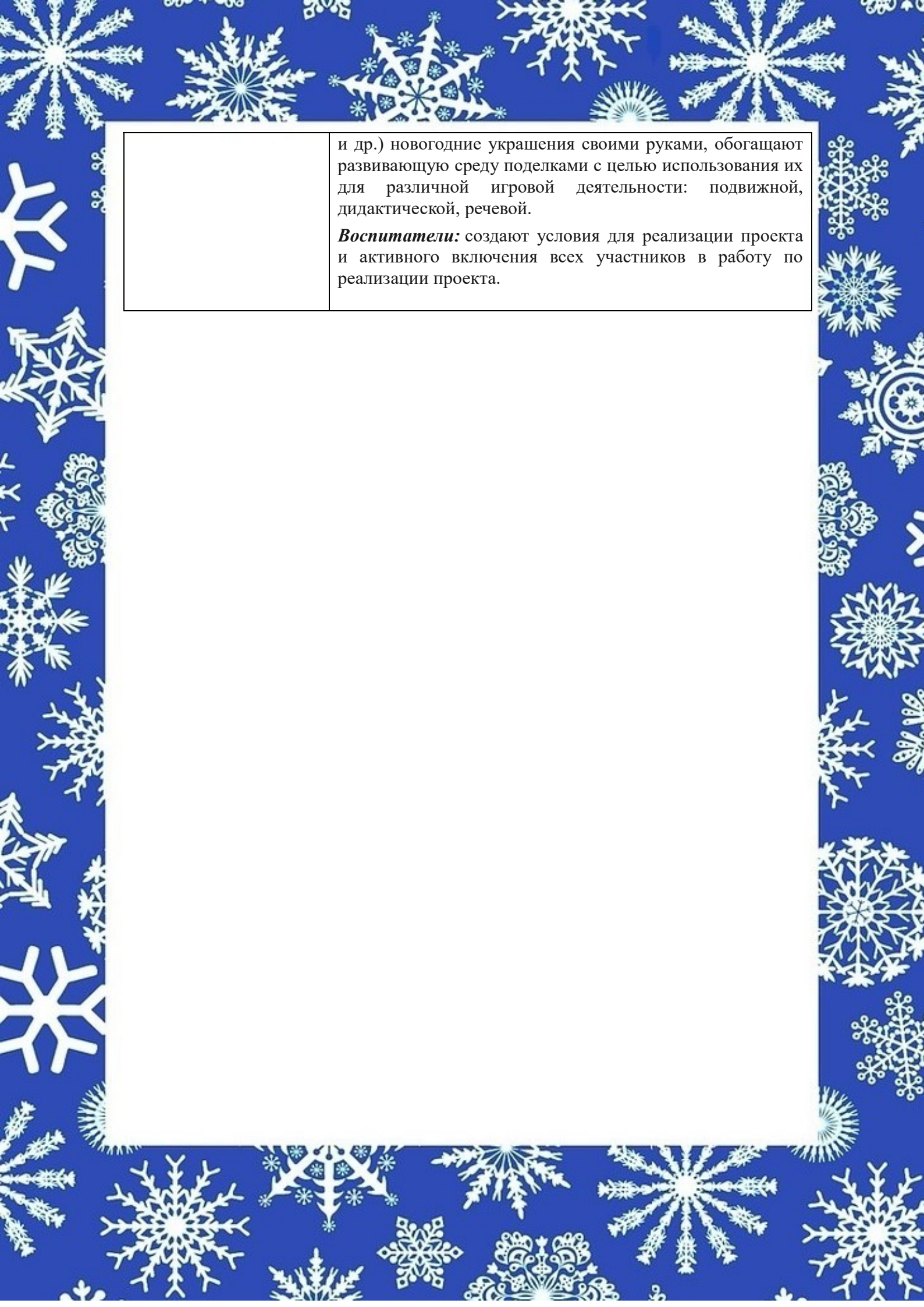
3. Разработка методических рекомендаций.

### **Ожидаемый результат**

**Дети:** знают, что такое Новый год; знают, что при подготовке к новомуднему празднику нужно украсить ёлку, приготовить подарки своими руками, разучить слова любимых детских стихотворений и песен, движения новогодних хороводов; умеют наряжать ёлочку, украшая её готовыми силуэтами ёлочных украшений; складывать ёлочку из трёх элементов, называть её цвет, сравнивать ёлочки по размеру; рисовать новогоднюю ёлку нетрадиционным способом, при помощи отпечатков ладошек.

**Родители:** принимают активное участие в создании новогодней атмосферы: украшают окна в группе новогодними композициями, изготавливают на разные городские конкурсы («Новогодний серпантин», «Ярёлка»





и др.) новогодние украшения своими руками, обогащают развивающую среду поделками с целью использования их для различной игровой деятельности: подвижной, дидактической, речевой.

**Воспитатели:** создают условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.



## Рисуем елку









## НОВОГОДНИЕ КОНКУРСЫ













Консультация для родителей:  
«Рисуем ладошками и пальчиками».

Самый доступный способ развить у малыша творческое начало - заинтересовать его рисованием. В процессе творчества у малыша развивается воображение, образное мышление и вкус.

Маленьким художникам очень понравятся рисование пальчиками и ладошками.

Данный вид рисования хорошо развивает мелкую моторику, что влияет не только на умение малыша использовать свои ручки, но и способствует развитию речи, поскольку двигательный и речевой центр в головном мозге находятся рядом, как только начинает работать один центр тут же в работу включается и другой.

Рисование пальчиками – это хороший рефлексорный массаж. На ладонях находятся определенные точки, которые связаны со всеми органами тела. Массажирюя эти точки, можно добиться улучшения состояния организма в целом.

Хочу дать советы, что необходимо приготовить для творчества малыша;

- для таких занятий лучше купить пальчиковые краски, они безвредны и имеют горьковатый вкус, если таких красок нет, то подойдёт и гуашь;
- малыша лучше разместить на полу на расстеленной клеёнке, к которой скотчем прикрепить большие листы бумаги или начинать рисовать в ванной комнате во время купания на кафеле, а потом картинку легко смыть водой.
- Существует много техник использования этих красок, которые можно освоить с малышом.

Существует много техник использования этих красок, которые можно освоить с малышом:

- рисование ладошками,
- рисование пальчиком,
- рисование штампиком,
- рисование на мокрой бумаге.

Рисование в любой из этих техник принесёт вашему малышу много радости и удовольствия. Все детские шедевры можно сфотографировать на память.