

«Освоение безопасного поведения».

Тема: «Здравствуй лето красное, лето безопасное».

Цель: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о правилах поведения во время грозы, при пожаре, на водоёмах, на улице.

Развивающие: Способствовать развитию мышления, воображения, любознательности.

Воспитательные: Воспитывать чувство любви к природе, доставить детям радость и удовольствие.

Ход ОД:

В: Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие. Наступило лето – самая любимая пора всех детей: летом можно долго гулять, купаться и загорать. Наш путь начинается с выхода на улицу.

В: Улица хранит в себе очень много опасностей, поэтому нужно быть особенно внимательным и всегда держать взрослого за руку. Особенно, когда мы переходим дорогу. А где нужно переходить дорогу? (ответы детей). А кто наш самый главный помощник при переходе дороги? (ответы детей).

В: Правильно, светофор. Давай потренируемся как и на какой свет нужно переходить дорогу.

Игра «СВЕТОФОР».

В: На улице очень много людей, машин, зданий. Чтобы не потеряться, во всей этой суматохе нужно быть внимательным и не на шаг не отходить от взрослого. Если же всё таки ты потерялся, что делать? (ответы детей).

В: Запомни некоторые правила: Стоять на месте, где потерялся; Обратиться к полицейскому, или продавцу за помощью; Попросить прохожего отвести тебя в ближайшее отделение полиции; Попросить прохожего позвонить по мобильному телефону в полицию и сообщить, что ты потерялся и находишься в таком то месте.

В: Теперь ты знаешь, что делать если ты потерялся. Ещё одна опасность на улице – это незнакомцы. Незнакомцы – это те люди, которых мы не знаем. Это обычные люди, такие же как мы. Но случается, что они могут быть злодеями, которые похищают детей. Поэтому надо научиться разбираться в людях, быть внимательным и осторожным и стараться не выходить на улицу без сопровождения взрослого.

В: Давай вспомним, в каких сказках были ситуации, когда доверчивых героев обманывали хитрые и коварные злодеи? (ответы детей).

В: Из сказок, ты знаешь, что злодеи очень хитрые и знают много способов, как обмануть свою жертву. Поэтому, чтобы с тобой не случилось ничего плохого, запомни следующие правила: Если незнакомец пытается тебя увести силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь; Не соглашайся ни на какие предложения незнакомых взрослых; Не ходи в безлюдном месте; Не гуляй до темноты;

В: Каждый грамотный ребёнок должен знать ещё с пелёнок: если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься, обещают дать конфет, отвечайте твердо «НЕТ».

В: Но вот, мы прошли по улице, и пришли в лес.

В: Лес, это прекрасное место, где растут деревья, водятся дикие животные и птицы. Но здесь встречаются опасности. Перед тем, как мы поговорим об одной из них, отгадай загадку: «Грохочет без рук, горит без огня». (Гром и молния).

В: Вспомни, в какое время года чаще всего бывает гроза? (летом). В чём опасность молнии, грозы? (ответы детей). Что делать если гроза застала тебя в поле, где её лучше переждать? (в овраге, можно лечь, нельзя бежать по полю). А в лесу где лучше укрыться? (под кустарником). Под деревьями опасно стоять.

В: Гроза прошла, но правила безопасного поведения мы запомним. Чтобы согрелся после дождя, мы можем развести костёр. Но в этом случае нам нужно быть очень внимательными.

В: Послушай стихотворение: «Дети взяли в руки спички, нет жилья у бедной птички. После страшного огня, не осталось даже пня. Да, это пожар».

В: В сухую жаркую погоду, достаточно одной спички, чтобы лес загорелся. Из за чего может начаться пожар? (ответы детей). А как надо вести себя, чтобы не было пожара? (ответы детей). А что надо делать если пожар уже начался? (выбежать из леса, сообщить взрослым, звонить 01). Запомнил правила, отправляемся дальше.

В: Я буду задавать вопросы, а ты должен отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

Игра «ЭТО Я».

В: Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре; Кто из вас, заметив дым, закричит «Пожар. Горим.»; Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером, и днём? Кто костров не разжигает и другим не разрешает? Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

В: А вот и речка. Все дети любят купаться в реке, приятно в жаркий день искупаться. Давай вспомним правила безопасного поведения на воде: (без взрослых нельзя входить в воду, нельзя прыгать в воду, толкать друг друга в воде, заходить глубоко).

В: Ну, снова в путь. Вышли мы с тобой на полянку. Светит солнце, щебечут птицы. Так приятно посидеть на мягкой траве, но и здесь нужно быть осторожными. Где бы мы с тобой не находились, мы всегда встречаемся с насекомыми. А в лесу их много.

В: Как могут навредить человеку эти насекомые? (пчела, комар, оса, муха). Необходимо знать, как защищаться от них: (надо смазывать открытые части тела средствами, отпугивающие насекомых; хранить продукты в закрытой посуде; отправляясь в лес, одевать костюм, головной убор; если увидели осиное гнездо, не трогайте его; если около вас пчела, вести себя спокойно, не махать руками; опасное насекомое, это клещ, просматривайте своё тело, он разносит свою инфекцию).

В: Ну вот, пора возвращаться с нашей прогулки. Мы с тобой славно отдохнули. Я вижу, что мы отлично подготовились к летнему отдыху. Большое спасибо.